



FETEC MS 2020

Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul

CADERNO DE RESUMOS + RELATO DE EXPERIÊNCIAS

www.fetecms.com

Ficha Técnica

Coordenação Geral

Prof.º Dr. Ivo Leite Filho – UFMS

Fernando Henrique Pereira Dutra - UFMS

Vice - Coordenação

Prof.º Dr. Amaury Antônio de Castro Jr

Diretoria Administrativa

Joshua Augusto Alves Gonçalves

Beatriz Corrêa de Menezes

João Vitor Gileno de Matos

Diretoria de Avaliação

Natália Fagundes Borges Teruel

Eros Frederico da Silva

Flávia Melissa Cabreira

Diretoria de Comunicação

Mariana Barreira Bertoluci

Alércio da Silva Soutilha

Beatriz Barreto Cardozo

Thiago Moura Castro

Diretoria de Eventos

Regiane Pereira Ovando Cordeiro

Diretoria de Pesquisa

Allison Vicente Xavier

Natália Fagundes Borges Teruel

Raphael de Souza Flores

Diretoria de Relacionamento

Eros Frederico da Silva

Ohanna Gabriely Souza Leite

Diretoria de Sistemas

Vinícius Feres Belló

Maycon Felipe Mota

Rafael Almeida de Souza do Nascimento

Maratona da Inovação

Ana Paula Lapas Leão

Thailenny Dantas Rezende

Equipe de Suporte

Laura Magalhaes Ferri

Lucas Lima Prado

Isabella Giovana Silva Gimenes

Comitê de Avaliação Científica

Aldo Tonso - USP

Ana Jéssica do Santos Souza - UFSCAR

Carla Kereski Ruschel - Fundação Liberato

Camila Maria de Oliveira - USP

Cássio Costa Laranjeira - UNB

Eduardo da Silva Campos - USP

Everton Bonturim - USP

Felipe de Azevedo Silva Ribeiro - UFERSA

Flávia Santos Twardowski – IFRS
Gabriel Tiago Galdino - USP
Iago Coelho Storch - UFPel
Isabela Villarinho de Paula Lobo - UFRJ
Jennifer Thayanne Cavalcante - UNESP
José Sérgio de Almeida – INPE
Juliana Alvelo Bordão - Dartmouth
Leonardo Vasconcelos Lopes - UFABC
Lourdes Brazil dos Santos - Centro de Educação Ambiental Gênese
Luciano Elsinor Lopes - UFSCAR
Manuela Arruda dos Santos - IFMT
Mariana da Silva Chermont - UFABC
Orlando Fernandes Junior - UFRJ
Oswaldo Barbosa Loureda - UniAmérica
Patricia Alves Ferreira - UFSCAR
Raíra Saloméa Nascimento - UFV
Solange Bianco Borges Romeiro - MOSTRATEC
Tiago Arruda Sanchez - UFRJ
Tunísia Schuler Loureda - IFPR
Victor Marcelo Deflon - USP

AGRADECIMENTOS:

Marcelo Augusto Santos Turine (Reitor - UFMS)
Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo (Vice-Reitora - UFMS)
Marcelo Fernandes Pereira (PROECE)
Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho (PROGRAD)
Luciano Gonda (FACOM)
Integra UFMS 2020

AVALIADORES

| | |
|---------------------------------------|--|
| Abílio Torres Dos Santos Neto | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Adriana Carolina Acero Murcia | Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul |
| Adriana Conceicon Guercio Menezes | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Adrianna Alberti | Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul |
| Adriano De Oliveira Gianotto | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Afonso Henriques Silva Leite | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Alan Fredy Eriksson | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Alberto Gomes Tavares Junior | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Aldo Tonso | Universidade De São Paulo |
| Alehandra De Faria Campelo | Universidade Estadual De Goiás |
| Aline Guterres Ferreira | Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul |
| Aline Michelle Dib | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Aline Ortega Soloaga | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Aline Paiva Moreira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Alvaro Banducci Junior | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Alvaro Itauna Schalcher Pereira | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Maranhão |
| Amanda Furtado De Almeida | Universidade Federal Do Amapá |
| Amanda Zanesco Crivelaro | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Ana Carolina Santos Vicente | Universidade Federal De Viçosa |
| Ana Cecilia Soja | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Ana Clara De Souza Pereira | Universidade Federal De Viçosa |
| Ana Denise Ribeiro Mendonça Maldonado | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Ana Júlia De Almeida Martiniano | Universidade Federal De Uberlândia |
| Ana Laura Biella Pereira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Ana Lúcia Barros | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Ana Luísa Mendes Martins | Universidade Federal De Minas Gerais |
| Ana Paula Da Costa Marques | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Ana Paula Rodrigues Rocha | Universidade Federal De São Carlos |
| Ana Paula Santellano | Universidade Federal Do Rio Grande |
| Anderson Pereira Das Neves | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Anderson Priebe Ferrugem | Universidade Federal De Pelotas |
| André Gustavo De Sousa Galdino | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Espírito Santo |
| André Márcio Ferreira De Souza | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |

| | |
|-----------------------------------|---|
| André Teixeira Da Costa | Universidade Federal De Viçosa |
| André Victor Oliveira Avellar | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Rio De Janeiro |
| Andréa Teresa Riccio Barbosa | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Andrés Batista Cheung | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Andressa Silva Rodrigues | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Andreza Da Rosa Borchardt | Universidade Estadual De Campinas |
| Anielise Mascarenhas Guedes | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Antonio Brandão Da Silva Neto | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Antonio Luís De Oliveira | Faculdade De Filosofia Ciências E Letras De Ituverava |
| Antonio Sérgio Eduardo | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Aparecida De Sousa Dos Santos | Universidade Católica Dom Bosco |
| Ariane Nogueira De Oliveira | Universidade De Brasília |
| Arol Josue Rojas | Universidade Federal Do Ceará |
| Arthur Antonio Silva Rosa | Universidade Federal De Uberlândia |
| Arthur Duarte Fantesia Costa Cruz | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Arthur Zanuti Franklin | Universidade Federal De Viçosa |
| Augusto Giaretta De Oliveira | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Beatriz Aparecida Alencar | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Beatriz Cardoso Roriz | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Blanca Valadares Ferreira | Universidade Federal De Viçosa |
| Bruno Alves Do Nascimento | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Bruno Do Amaral Crispim | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Caio De Carvalho Lucarelli | Universidade Federal De Viçosa |
| Camila Amaro De Souza | Universidade Anhanguera - Uniderp |
| Camila De Brito Quadros | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Camila De Oliveira | Universidade Federal De Viçosa |
| Camila Gabriele Da Cruz Clemente | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Camila Sório Siqueira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Carla Fabiana Costa Calarge | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Carla Kereski Ruschel | Fundação Liberato |
| Carlos Henrique Aguenta Higa | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Carlos Henrique Totini Dos Santos | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Carlos Magno Naglis Vieira | Universidade Católica Dom Bosco |
| Carolina Tobias Marino | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Cassima Zatorre Ortegosa | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |

| | |
|--|--|
| Charles Andre Profilio Dos Santos | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Cintia Alves De Souza Pereira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Cintia Medeiros Robles Aguiar | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Claudia Berdague | Faculdades Integradas Do Extremo Sul Da Bahia |
| Cláudia Sabrina Pereira Lopes | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Claudia Steffany Da Silva Miranda | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Claudio Valerio De Paula Brotto | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Espírito Santo |
| Cleberton Correia Santos | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Cleiton Anderson Profilio Dos Santos | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Creuzinete Miranda Farias | Universidade De Cuiabá |
| Cristian Haas Fretes | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Cristine Roman Cardoso De Araujo Silva | Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul |
| Daiane Lima Dos Santos | Centro Universitário Da Grande Dourados |
| Daniel Anijar De Matos | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Daniela Althoff Pilippi | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Daniela Estolano Francelino | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Daniela Pereira Garçon | Universidade Federal Do Triângulo Mineiro |
| Danylo Semim Garcia | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Dayane Melo Campos | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Débora Costa Araújo | Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte |
| Dejahyr Lopes Junior | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Devanildo Braz Da Silva | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Dillyane Petizero Dionizio | Universidade Federal Do Rio De Janeiro |
| Diogo Tiago Dos Santos | Universidade Federal De Alagoas |
| Dionatans Godoy Quinhones | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Douglas Vicente Do Carmo Lima | Universidade Federal Do Espírito Santo |
| Edmilson Dos Santos Morais | Universidade Federal Do Amapá |
| Edson Dos Anjos Dos Santos | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Elaine Cristina Freitas Veiga | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Elaine Cristine Luz Santos De Moura | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Elenilson De Vargas Fortes | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Goiás |
| Eliane Moreira De Souza | Universidade Federal De Uberlândia |
| Eliane Vieira Rosa | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Goiano |
| Elisa Bomtempo Matos | Universidade Federal De Uberlândia |
| Elisangela | Universidade Católica Dom Bosco |
| Elisângela Silva Da Cunha Rodrigues | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Emerson Aparecido Mouco Junior | Universidade De São Paulo |
| Emilyn De Oliveira Souza | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Eros Frederico Da Silva | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Evandro Mazina Martins | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Évelyn Gonçalves De Lima Maeda | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Everton Bonturim | Universidade Presbiteriana Mackenzie |
| Fabiana Rita De Sousa | Universidade Estadual De Goiás |
| Fabiane Ortiz Do Carmo Gomes Coca | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Fabiano Pagliosa Branco | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Fabio Bolzan | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Fabio Henrique Noboru Abe | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Fábio Henrique Silva Sales | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Maranhão |
| Fábio Mallaco Moreira | Instituto Tecnológico De Aeronáutica |
| Felipe André Sganzerla Graichen | Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul |
| Felipe Das Neves Monteiro | Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul |
| Felipe Oliveira Nunes | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Felipe Silva Vedovoto | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Fernanda Gabriela Dias | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Fernanda Maria De Russo Godoy | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Fernanda Reis Varella | Centro Universitário Da Grande Dourados |
| Fernando Henrique Dutra Pereira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Fernando Luiz Rosa Mussoi | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Santa Catarina |
| Flávia Fernanda Weber De Souza | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Flávio Amorim Da Rocha | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Flávio Lima | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Francimar Batista Silva | Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul |
| Francisca Bezerra De Souza | Universidade Católica Dom Bosco |
| Francisco Adelson Alves Ribeiro | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Maranhão |
| Francisco Severo Neto | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Gabriel Magalhães Chiquito | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Gabriel Tirintan De Lima | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Gabriela De Souza Ferreira | Universidade Federal De Uberlândia |
| Gabriela Hrycyna | Universidade Federal Do Paraná |
| Geraldino Carneiro De Araújo | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Gilcelany Alves Da Silva | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Gisley Monteiro De Monteiro | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Hamilton Marciano Dos Santos Júnior | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Heide Cs Leão | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Hélder Samuel Dos Santos Lima | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Helena Vicentini | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Heloisa Cunha Vieira | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Heloisa Medeiros Rodrigues | Universidade Federal Da Bahia |
| Hemiryan Mayckhe Trazzi De Oliveira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Hudson Alves Martins | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| India Mara Sgnaulin | Universidade Católica Dom Bosco |
| Isaac Péricles Maia De Medeiros | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Isabela Ladeia Santos | Universidade Federal De Uberlândia |
| Isabella Cristina Moraes Campos | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Sudeste De Minas Gerais |
| Isadora Dos Reis Estrela Marques | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Isadora Taborda Silva | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Italo Dombrowski Machado | Universidade Federal De Pelotas |
| Jaciara Lucena De Moraes | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Jackeline Andrade | Universidade Estadual De Feira De Santana |
| Jacson José Rosa Da Silva | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Jailson Mauricio Pinto | Faculdade De Educação Da Serra |
| Jair José Gaspar Junior | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Janaína Fernandes Guimarães Polonini | Universidade Do Estado Do Rio De Janeiro |
| Jaqueline Luisa Silva | Universidade Federal De Uberlândia |
| Jarina Gomes Gabilan Ramires | Faculdade Unigran Capital |
| Jaziel Vasconcelos Dorneles | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Jefferson Rodrigues Da Silva Oliveira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Jéssica Rabito Chaves | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| João Alberto Mendonça Silva | Universidade Católica Dom Bosco |
| João Paulo De Oliveira Santos | Centro Universitário De Franca |
| João Paulo Muniz Marin | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| João Vitor Costa | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Joao Vitor Teodoro | Universidade Federal Do Triângulo Mineiro |
| Jonatas Lobato Duarte | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Jorge Henrique Gualandi | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Espírito Santo |
| Jorge Luiz Angeloni | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Santa Catarina |
| José Alberto Melão Dos Santos | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| José Flávio Rodrigues Siqueira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Jose Sergio De Almeida | Instituto Tecnológico De Aeronáutica |
| Josiane Barbosa Felipe | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Joyce Aparecida Ramos Dos Santos | Universidade Federal Do Paraná |
| Jucileia Nascimento De Oliveira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Julia Falgeti Luna | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Juliana Cristina Ribeiro Da Silva | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Juliana Jorge | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Juliana Moraes Araújo | Universidade Federal De Viçosa |
| Julio Cesar Paro | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Junio Eduvirgem | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Karina Franco Frenham Capillé | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Karina Leal De Oliveira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Karine De Jesus Rodrigues Santana | Universidade Federal De Uberlândia |
| Karine Nantes Da Silva Veronez | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Kátia Aline Da Costa | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Kauã Minho Antunez | Universidade Federal Do Rio Grande |
| Kleber Farinazo Borges | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Paraná |
| Kleide Ferreira De Jesus | Universidade Católica Dom Bosco |
| Laísa Rodrigues Da Silva Oliveira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Leila Hadlich Rodrigues De Siqueira | Centro Universitário Das Faculdades Metropolitanas Unidas |
| Leila Lima De Souza Santana | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Lidiane Cabral Edvirges | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Ligia Regina Guimaraes Clemente | Universidade Federal De Goiás |
| Lilia Odete Nantes De Oliveira | Centro Universitário Da Grande Dourados |
| Lilian Aguilar Teixeira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Liliane Prado De Oliveira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Lis Regiane Vizolli Favarin | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Lizandra Ariane Machado De Castro | Universidade De São Paulo |
| Lucas Berdague Corrêa | Universidade Federal De Viçosa |
| Lucas De Souza Rodrigues | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Lucas Miotelo | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Lucas Tech Dos Santos | Universidade Federal De Uberlândia |
| Luciana Correia Diettrich | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Luciana Rocha Costa | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Luciane Pereira Reis | Universidade Federal De Viçosa |
| Luciane Toledo Monteiro | Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul |
| Luciano Elsinor Lopes | Universidade Federal De São Carlos |

| | |
|--|---|
| Lucival Bento Paulino Filho | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Luis Fernando Galvão | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Luiz Henrique Ortelhado Valverde | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Luzimary De Jesus Ferreira Godinho Rocha | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Maranhão |
| Maisa Helena Pimenta | Universidade Católica Dom Bosco |
| Maitê Cardoso Coelho Da Silva | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Manuela Arruda Dos Santos Nunes Da Silva | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso |
| Marcelo Pereira Rocha | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Marcelo Rodrigues Do Nascimento | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Da Paraíba |
| Marcos Henrique Silva Lopes | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Marcos Rafael Severgnini | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Marcos Vinicius Campelo Junior | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Marcos Vinicius Paixão Gomes | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Rio De Janeiro |
| Marcus Vinicius Snovarski Fonseca | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Farroupilha |
| Maria Aparecida Rodrigues De Souza | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Goiás |
| Maria Do Socorro Sales Felipe Bezerra | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Maria Eduarda Alves Ferreira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Maria Gabriela Alves Ferreira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Maria Rita Marques | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Maria Rita Mendonça Vieira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Mariáh Tibcherani | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Mariana Navarro Benevides | Universidade Federal De Viçosa |
| Marília Regina Costa Castro | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Pernambuco |
| Marjorie Toledo Duarte | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Matheus Azevedo Silva Pessoa | Fundação Universidade Federal Do Abc |
| Matheus Menezes Oliveira | Universidade Federal De Viçosa |
| Mauricio Macedo Vieira | Universidade Do Estado De Mato Grosso |
| Maurício Novaes Souza | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Espírito Santo |
| Mayara Santana Zanella | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Mayara Schueroff Siqueira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Maycon Salgueiro Filho | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Michele Freitas Santiago | Universidade Federal Do Rio Grande |
| Miguel Ângelo Batista Dos Santos | Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul |
| Moacir Muniz Pereira Junior | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |

Mônica Da Silva Gallon

Murilo Maçané Arima

Nara Rejane Santos Pereira

Natália Borges Marcelino

Neilier Rodrigues Da Silva Júnior

Nilce Carla Andrade

Odécio Junior Batista Martins

Otoniel Luiz Alem Blanco

Pablo Batista Guimarães

Paola Gomes Silva

Paolla Rolon Rocha

Patricia Alves Ferreira

Patrícia De Moraes Ferreira Brandão

Patrícia Rodrigues De Melo

Paula Santos Orofino

Paulo Francis Florencio Dutra

Pedro Borges Pimenta Júnior

Pedro Da Silva Matos

Pedro Henrique De Caires Schluga

Pedro Henrique Neves Da Silva

Philip Teles Soares

Priscila Alves Ferreira

Rafael Gonçalves Padilha

Rafael Henrique De Oliveira

Rafael Vieira Bonangelo

Raquel Da Silva Vieira

Regina Correia Guimarães

Rejane Martins Viegas

Renata Dias Silva

Rita Rodrigues De Souza

Robson Evangelista Dos Santos Filho

Robson Gonçalves Félix

Rodolfo Vieira Nunes

Rodrigo Da Silva Bezerra

Pontifícia Universidade Católica Do Rio Grande Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Viçosa

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia De Pernambuco

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia De Pernambuco

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De São Carlos

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia De Mato Grosso Do Sul

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia Do Norte De Minas Gerais

Fundação Universidade Federal Do Tocantins

Universidade Federal Do Paraná

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Universidade De São Paulo

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Faculdade De Pedagogia

Universidade De Brasília

Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia De Goiás

Universidade Federal De Viçosa

Instituto Federal De Educação, Ciência E

Tecnologia De Mato Grosso Do Sul

Universidade De São Paulo

Universidade Católica Dom Bosco

| | |
|---|---|
| Rodrigo Silva Duran | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Rogiene Batista Dos Santos | Universidade De São Paulo |
| Romário Soares Barbosa | Universidade Estadual Do Ceará |
| Roosiley Dos Santos Souza | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Rosamaria Cox Moura Leite Padgett | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Rosangela Lieko Kato | Faculdade Estácio De Sá De Campo Grande |
| Rosilda Mara Mussury | Centro Universitário Da Grande Dourados |
| Rosimeire Martins Régis Dos Santos | Universidade Católica Dom Bosco |
| Rosy Emannuele Moura Dos Santos Bomfim | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Alagoas |
| Roumanos Georges Dib Neto | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Samara Melo Valcacer | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Sandra De Miranda Soares | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Fluminense |
| Sandra Mara Mezalira | Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul |
| Sandra Maria Silveira Denadai | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Sarah Lacerda Farias | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Selma Rodrigues Costa | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Sheila Azevedo Pereira | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Silvia Helena Andrade De Brito | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Solange Bianco Borges Romeiro | Fundação Liberato |
| Solange Evangelista Dos Santos Carvalho | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Tainá Da Silva Fleming De Almeida | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Taís Marina Tellaroli Fenelon | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Taise Cristina Plattau Arenhardt | Universidade Federal De Santa Catarina |
| Tania Cristina Costa Calarge | Fundação Universidade Federal Da Grande Dourados |
| Tânia Filiú | Universidade Católica Dom Bosco |
| Tânia Regina De Brito | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Teste Teste Teste | Escola De Engenharia De Agrimensura |
| Thaís Petizero Dionízio | Universidade Federal Do Rio De Janeiro |
| Thales Henrique Dias Leandro | Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho |
| Thalita Antoniassi Canassa | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Thaynara Davalo Centuriao | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Thiago Silva Teles | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |
| Tobias Eduardo Schmitzhaus | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Mato Grosso Do Sul |
| Tunísia Eufrausino Schuler | Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Paraná |
| Valéria Dos Santos Gonçalves | Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul |

Vander Gava
Vander Luiz Casemiro
Vanessa Samudio Santos Zanuncio
Victor Vieira Silva
Vittor Gomes Cavalcanti
Viviane Regina De Miranda
Viviani Silva Lirio
Walter De Souza Tavares
Wanderlice Da Silva Assis
Wellington Marques Rangel
Wellington Santos Fava
Wellyngton Matheus Souza Santiago
Wendilly Lorraine Campos Tabosa
Ygor Thiago Cerqueira De Paula
Zielma De Andrade Lopes

Universidade Federal De São Carlos
Universidade Católica Dom Bosco
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
Universidade Federal De Uberlândia
Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
Universidade Federal De Viçosa
Universidade Federal Do Amapá
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
Instituto Federal De Educação, Ciência E
Tecnologia De Santa Catarina
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul

Ciências Agrárias

FETECMS 2020

X FETECMS, IX FETECCMS JR, VII EXPOCIÊNCIA CENTRO OESTE

Atividade antifúngica dos extratos de *Allium sativum* sobre os fungos causadores das Sigatokas

AGR-01

Amanda De Lorenzi Borges - amanda.lorenzi31@gmail.com

Flávia Twardowski - flaviastp.12@gmail.com

IFRS - Rio Grande Do Sul
Ciências Agrárias - Agronomia

A bananicultura é um dos principais agronegócios internacionais, sendo a banana a fruta mais consumida mundialmente e, segundo o IBGE (2015), o Litoral Norte do Rio Grande do Sul é responsável por 92,3% da produção de banana do estado. Entretanto, os produtores podem ter o seu cultivo devastado pelas Sigatoka-negra e Sigatoka-amarela. Os fungos necrosam as folhas da bananeira, causando a redução da capacidade de produção, e podendo trazer até 100% de prejuízo ao produtor. As sigatokas possuem um controle difícil, sendo indicada a aplicação de fungicidas e o controle cultural. Porém, os agrotóxicos causam males à saúde humana e contaminam água, solo e vegetação, fazendo importante a busca por alternativas naturais aos mesmos. A presente pesquisa busca estudar os efeitos dos extratos de *Allium sativum* sobre os fungos *Mycosphaerella fijiensis* e *Mycosphaerella musicola*. Para a obtenção dos extratos, será usada a liquidificação de alho com água destilada em diferentes concentrações. Após, será realizada a quantificação da alicina através do Método Cisteína de Lawson (1995). Os fungos serão coletados de folhas infectadas e isolados. Posteriormente, serão realizados testes em meio BDA. Após identificação da melhor concentração de extrato para combater cada fungo, serão realizadas aplicações quinzenais preventivas nas 4 folhas mais novas da bananeira, com simultâneo acompanhamento do clima, e análise de resultados via software QUANT. Como resultados espera-se obter um extrato capaz de controlar e/ou prevenir a doença para realizar a extensão tecnológica dos resultados obtidos aos agricultores locais.

Palavras Chave: Alho, Bananicultura, Controle fúngico, Sigatokas, Extrato aquoso.

Avaliação do potencial fungicida e alelopático de *Hovenia dulcis* em diferentes cultivos

AGR-02

Alisson Rodrigo Klauck - klauck@colegiojpa.com.br

Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Agrárias - Agronomia

O estudo foi desenvolvido no Colégio Estadual Jardim Porto Alegre, Toledo-PR. Para o preparo dos extratos aquosos utilizou-se folhas desidratadas de uva-do-Japão (*Hovenia dulcis*). Adicionou-se folhas com água nas concentrações de 0; 0,5; 1,0; 1,5; 2,0; 2,5; 3; 4; 5; 10; 20; 30; 40; 50; 75; 100; 120 e 150g/L-1. Esses foram aplicados em frutos previamente colhidos e saudáveis e fez-se a inserção do fungo no fruto. Posteriormente mergulhou-se os frutos por um minuto nos extratos e avaliou-se o crescimento do fungo. O uso de água quente no preparo do extrato não interferiu no desenvolvimento, pois a durabilidade dos frutos foi estatisticamente igual. Para as duas formas de preparo do extrato (quente e frio) os frutos obtiveram durabilidade aproximadamente 98% maior que as do controle, ou seja, durou o dobro que os frutos sem o tratamento com o extrato. Para o pré colheita foi utilizado plantas *Solanum gilo*. Usou-se concentrações de 0;3;5;10;20;30;40;50;60;70;80;90;100;120 e 150g/L-1.utilizando água em temperatura ambiente. As aplicações são realizadas duas vezes por semana. Coleta-se os frutos que são pesados e medidos. O tratamento contendo 2 g/L-1 se mostrou mais indicado para o peso e tamanho dos frutos e para o número de frutos recomenda-se o uso de extratos contendo 50 g/L-1. Os resultados comprovam que para sementes de cebolinha o extrato inibiu parcialmente já para as sementes de rabanete não houve interferência do extrato na germinação das sementes mostrando assim a possibilidade do plantio de rabanete e o uso do extrato como inibidor de plantas daninhas.

Palavras Chave: Controle alternativo, Fungicida natural, Manga, Jiló.

Caldas Orgânicas: Uma Forma Alternativa De Controlar Pragas E Doenças Nas Produções - Fase IV

AGR-04

Ketlyn Victoria Tureta - tureta@colegiojpa.com.br
Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Agrárias - Agronomia

A produção orgânica tem como objetivo a preservação do meio ambiente e da saúde humana. Assim busca-se o uso de meios naturais que garantam a produtividade das culturas sem causar danos expressivos à natureza e à qualidade dos alimentos. Para isso a produção e o controle de doenças e pragas devem ser feito sem o uso de agroquímicos, para evitar a contaminação do meio ambiente e dos alimentos. O tomate cereja é muito consumido em todo o Brasil, tendo problemas em sua produção, com pulgões e antracnose. O objetivo deste estudo é avaliar diferentes caldas orgânicas no controle destes problemas em tomate cereja, além de testar a eficiência no desenvolvimento dos tomates. As caldas foram compostas por alho, urina de vaca, Enxofre e folhas secas e moídas de uva-do-Japão e Allamanda. Com esses materiais diluídos em água, foram obtidos 13 tratamentos que ficaram em um local sem incidência de luz durante uma semana, para serem aplicadas nas plantas semanalmente utilizando um borrifador de pressão, durante aproximadamente três meses. As plantas foram observadas semanalmente para haver um monitoramento. Após o desenvolvimento dos frutos, os mesmos foram colhidos, e feitos a coleta de dados cujos foram submetidos ao teste de Scott-Knott a 5% de significância assim concluindo que as caldas foram eficientes para o controle do pulgão e da antracnose em todos os tratamentos testados, além disso, foram eficientes para o melhor desenvolvimento dos frutos, sendo melhor o tratamento contendo uva-do-Japão, Allamanda, alho e enxofre, comprovando a eficiência das caldas orgânicas.

Palavras Chave: Antifúngico, Controle natural, Ação repelente.

Cicloffee: transformação da borra do café em embalagens e itens de uso único biodegradáveis para o desenvolvimento de uma cartilha

AGR-05

Vanessa Santini Gomes - spectrum_machine@hotmail.com

Mariana Ritter Rau - marianarrau@gmail.com

Escola Interativa - Guaxupe - Minas Gerais
Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos

Um mundo sem os plásticos parece, na contemporaneidade, inimaginável, mesmo que tenham surgido no início do século XX. Com uma durabilidade de centenas a milhares de anos, o lixo plástico vem ocupando grandes porções de espaços, submersos ou não. Alguns especialistas até apontam esse como o fator geológico determinante de uma nova Era. As consequências negativas, por mais que parcialmente conhecidas, ameaçam flora, fauna e recursos hídricos. Mesmo assim, itens de plástico continuam sendo utilizados em larga escala, em decorrência de propriedades atrativas que os deixam muito competitivos com relação a outros materiais. Por isso, poucas alternativas aos plásticos se mostram mais viáveis. O objetivo desta pesquisa é substituir o plástico convencional na produção de itens de uso único por um material alternativo biodegradável. Esse será feito a partir da borra do café e outros resíduos satisfatoriamente presentes em estabelecimentos alimentícios brasileiros, de forma a criar uma opção mais ou igualmente viável e uma oportunidade de ação local frente ao problema. Isso se dará por meio do desenvolvimento de um processo simples e seguro presente em uma cartilha. Para isso, serão testados tratamentos para a conservação da borra do café e potenciais aglutinantes naturais seguindo a literatura científica. Definida a formulação, serão investigadas as características do protótipo e a metodologia de produção será adaptada para a realidade do comércio alimentício brasileiro. Espera-se, assim, que os itens feitos a partir de polímeros fósseis sejam utilizados em menor escala, substituídos pelo material desenvolvido, colaborando para um desenvolvimento sustentável e uma economia circular.

Palavras Chave: Biodegradabilidade, Resíduos alimentares, Poluição plástica, Sustentabilidade.

Construção de página web para auxílio de agricultores usuários de tensiômetro

AGR-06

Adailton Miguel Oliveira De Alencar - adailtonmiguel001@gmail.com

Yan Renato Barbosa Fernandes - yanrenato465@gmail.com

Sthefany Caroline Bezerra Da Cruzsilva - sthefany.bacruz@gmail.com

Thiago Gonçalves De Almeida - thiago.7670@edutec.sed.ms.gov.br

CEEP Profa Maria de Lourdes Widal Roma - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Engenharia Agrícola

Estima-se que 97,5% da água do mundo seja água salgada, o que não é adequado para consumir ou irrigar diretamente as plantações. Atualmente, o Brasil possui 12% das reservas de água doce da Terra e 53% dos recursos hídricos da América do Sul. No Brasil, o setor que mais consome água doce é também o que mais desperdiça-a, a agricultura. Quase metade da água usada é jogada fora, entre os motivos do desperdício estão irrigações mal executadas e falta de controle do agricultor na quantidade usada em lavouras. Há formas de redução para o desperdício, dentre as disponíveis há o tensiômetro, porém o mesmo tem a necessidade de leitura manual, o que traz certo desperdício de tempo, sendo que muitas vezes é interpretado errado. Neste trabalho, pretende-se desenvolver uma página web no intuito de converter, analisar e apontar dados de forma específica para o agricultor a situação atual do solo em questão ao potencial mátrico, tendo como metodologia o reconhecimento e análise do público-alvo para a elaboração do modelo de página, em seguida a programação do site para logo se definir o servidor de hospedagem da página web e por fim o teste de eficiência do mesmo por usuários voluntários. Como o principal resultado desenvolveu-se uma páginas web que irão auxiliar pequenos e médios agricultores. Atualmente, já se desenvolveu 3 páginas web baseadas no perfil dos agricultores, sendo elas, as páginas de cadastro de usuário, cadastro das propriedades e a ferramenta de análise.

Palavras Chave: Agricultura, Água, Desperdício, Tecnologia, Web-pags.

Conversando com a Tabela Brasileira de Composição dos Alimentos: Chatbot para educação alimentar e nutricional

AGR-07

Emanuelle Arguelho De Souza Herculano - emanuellearguelho@gmail.com

Maycon Da Cruz Batista - maycondacruz13@gmail.com

Ana Vitória Feitosa Porto - ana.vitoria.f.porto@gmail.com

Felicia Megumi Ito - feliciaito@gmail.com

Vera Lúcia Solano Feitosa Porto - vera.porto@ifms.edu.br

Colégio Militar de Campo Grande - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos

Entende-se que a qualidade de vida é um conjunto de bem-estar físico, mental e social, não somente a incapacidade física ou a ausência de doenças. A avaliação da qualidade de vida evoluiu muito nos últimos anos, com estudos e pesquisas em diversas áreas. E entre os diversos fatores que envolvem qualidade de vida temos a saúde, que é um dos principais fatores. Pretende-se por meio deste trabalho divulgar mais a Tabela Brasileira de Composição de Alimentos (TACO), para aprimorar o conhecimento e autonomia dos indivíduos. Objetiva-se construir um chatbot (robô de conversação) que poderá fazer essa tarefa, divulgando informações acessíveis sobre a TACO para todo o público. Para a execução deste projeto dividimos em oito etapas, a saber: pesquisa bibliográfica; aplicação de um questionário; definição da plataforma on-line a ser utilizada para desenvolvimento do chatbot; testagem; alimentação de dados e informações no chatbot; disponibilização do robô; divulgação do trabalho por meio de redes sociais; e análise e avaliação do produto. Espera-se com este projeto divulgar informações sobre a importância de se adotar uma alimentação saudável, incentivando a leitura e o conhecimento sobre a TACO, de maneira acessível e interativa, visando que os usuários utilizem essas informações no seu dia a dia. Também pretende-se promover a redução de doenças relacionadas à má alimentação, nesse caso o chatbot poderá ser utilizado para orientar o usuário em sua nutrição e na melhora de sua qualidade de vida, seja exibindo os valores nutricionais dos alimentos ou tirando dúvidas relacionadas ao assunto.

Palavras Chave: TACO, robô, hábitos saudáveis, Telegram.

Criação de tilápias (*Oreochromis niloticus*) em tanques recicláveis, como alternativa de baixo custo: uma busca por maior renda e menor impacto ambiental

AGR-08

Naila Dan Dos Santos - nailadan21@gmail.com
Kayky Yuji Dos S. Almeida - agropecuariadoisirmaos.ms@gmail.com
Marina P. Batista - marperbatistad09@gmail.com
Carlos Cesar Gonzalez De Luna - karloscgonzales@yahoo.com.br
Débora Vanuza Calixto De Lima - debora.vanuzacalixto@gmail.com

E.E Luiz Carlos /Instituto Federal do Mato Grosso do Sul - Nova Andradina - Mato Grosso
Do Sul
Ciências Agrárias - Zootecnia

Na usina os containers IBC'S são utilizados para o transporte de líquidos, frequentemente de materiais nocivos, para nossa saúde e Meio Ambiente; dentro da indústria muitos são utilizados como reservatórios, como por exemplo, o óleo. A partir da busca pelo desenvolvimento de um projeto com alternativas sustentáveis com finalidade de diminuir os impactos ambientais, socioeconômico causados pelo descarte inadequado desse material e alicerçado por rudimentos preocupados com a preservação, possibilitando apresentar a capacidade de complementação de renda dos pequenos produtores; criando uma alternativa agroecológica, sustentável para o manuseio da piscicultura dentro de containers IBC'S, uma proposta de baixo custo. Neste sentido, este trabalho possui por objetivo criar alternativas sustentáveis com a finalidade de diminuir os impactos ambientais, sociais e econômico causados pelo descarte incorreto dos containers. Realizado no assentamento Teijin, localizado no município de Nova Andradina-MS, durante o período de 20/01/ 2020 a 20/01/ 2021. Os resultados nos mostram que 100% dos entrevistados não possuem instruções de uso ou descarte dos containers e 48% dos sítiantes vivem com menos de 1 salário mínimo mensal, desse modo é necessário a complementação da renda, pois cerca de 42% das propriedades possuem em média de 3 a 4 pessoas na família. Ao final do projeto, espera-se que se tenha conhecimento da população local, com dados sobre fatores socioeconômicos dos pequenos produtores da região e que consigamos apresentar maneiras eficazes de reutilização de resíduos, reduzindo o descarte incorreto na natureza, contribuindo economicamente na renda dos produtores com incremento na produção de peixes e hortaliças.

Palavras Chave: Containers, Piscicultura, Reciclagem.

FETECMS 2020

X FETECMS, IX FETECCMS JR, VII EXPOCIÊNCIA CENTRO OESTE

Cultivo de lambari e o uso do seu efluente na fertirrigação de hortaliças folhosas

AGR-09

Flavia Caroline Troller - ftroller@colegiojpa.com.br
Isabelle Wunsch Dos Reis - wunsch@colegiojpa.com.br
Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos

A concepção de sistemas integrados agricultura-aquicultura também conhecido como aquapônia tem sido sucessivamente redefinida para acomodar uma gama de modelos e sistemas aplicativos. Em vários países, a integração agricultura-aquicultura vem-se desenvolvendo plenamente há vários anos e com muitos modelos. No Brasil, esses sistemas integrados de produção são recentes, necessitando de pesquisas para definição da melhor forma de exploração. O objetivo do trabalho é avaliar por meio do aproveitamento da água de piscicultura na fertirrigação de culturas agrícolas, avaliando a variação da quantidade de lambari no desenvolvimento de hortaliças folhosas. O trabalho foi desenvolvido no Colégio Estadual Jardim Porto Alegre no município de Toledo –PR. No experimento o fator avaliado foi o efeito da quantidade de peixes por tanque no desenvolvimento de agrião e alface. A utilização de lambari no sistema de aquaponia com folhosas pode ser uma estratégia sustentável, capaz de gerar produtos de origem animal e vegetal de alta qualidade sem o uso de agrotóxicos. Para o cultivo aquapônico de agrião e alface utilizou-se 50, 75 e 100 peixes em cada tanque. De acordo com as análises no teste com o agrião e alface a quantidade peixes ideal é 75 ou 100 peixes.

Palavras Chave: Aquaponia, Sustentabilidade, Fertirrigação.

Desenvolvimento de polímero biodegradável a partir dos resíduos agroindustriais da uva

AGR-10

Amanda Ribeiro Machado - amandaribeiriomachado6@gmail.com

Flávia Twardowski - flaviastp.12@gmail.com

IFRS - Osório - Rio Grande Do Sul

Ciências Agrárias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

A poluição causada pelos polímeros sintéticos é um dos problemas mais graves enfrentados pelo meio ambiente. Se as proporções de produção, consumo e descarte do material não mudarem, estima-se que até o ano de 2050 existam mais plásticos que animais presentes no ambiente marinho. Anualmente, 13 milhões de toneladas do produto tem como destino os oceanos, afetando 600 espécies, sendo 15% correndo risco de extinção. Somente no Brasil são produzidos cerca de 110 milhões de toneladas de polímeros do tipo plástico todos os anos. Algumas classes do material levam 400 anos para se decompor na natureza. Uma das soluções para esse problema são os polímeros biodegradáveis, mas seu alto custo comparado aos materiais tradicionais justificam sua baixa participação no mercado. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo desenvolver um polímero biodegradável de baixo custo a partir dos resíduos agroindustriais oriundos da uva. Na primeira etapa de desenvolvimento do projeto foram realizadas buscas bibliográficas por artigos e trabalhos semelhantes que servirão como base. Após isso, serão realizados testes preliminares com os resíduos agroindustriais coletados nas indústrias que beneficiam suco na cidade de Bento Gonçalves. Na próxima etapa, será realizada a fermentação de microrganismos para a produção de filme biodegradável. Os experimentos referentes as propriedades da biomembrana serão realizados conforme as normas técnicas da American Society for Tests and Materials. Com isso, o trabalho idealiza obter um polímero biodegradável cujo seu valor seja inferior aos produtos já existentes no mercado, servindo de alternativa aos materiais sintéticos e a poluição causada por eles.

Palavras Chave: Biodegradabilidade, Microrganismo, Fermentação, Custo.

Desenvolvimento de uma armadilha luminosa utilizando energia solar para captura de pragas agrícolas em lavouras de soja

AGR-11

José Henrique Serrou Cândido - Henrique13candido@gmail.com

Gerson Pereira Neto - gersonneto.pereira@gmail.com

Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br

Instituto Federal Mato Grosso do Sul, Campus Coxim. - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Agronomia

A cultura da soja está entre as mais importantes commodities mundiais, sua produção aumentou significativamente desde a criação dos inseticidas agrícolas, entretanto nos últimos anos o número de aplicações de inseticidas aumentou drasticamente, sem critérios técnicos, levando ao uso abusivo do produto. Essa prática é insustentável, tanto no aspecto econômico quanto no ambiental, o uso errôneo de agrotóxicos desequilibra o ambiente, contaminando fauna e flora. O controle cultural e físico tem como finalidade reduzir a aplicação de produtos químicos e com isso tornar o ambiente produtivo mais eficiente e menos agressivo. Assim, insetos como a lagarta da falsa da soja acabam prejudicando o ciclo produtivo da planta e afetando diretamente a economia da lavoura. É de conhecimento científico que os insetos em sua fase adulta possuem tropismo positivo em relação as fontes de luz e com isso armadilhas luminosas são destinadas a atrair e capturar insetos de voos noturno fototrópicos positivos. Portanto, o objetivo da pesquisa é desenvolver uma armadilha luminosa móvel movida a energia renovável, a fim de capturar insetos em sua fase adulta nas lavouras e com isso reduzir os custos de produção rural. A armadilha encontra-se em fase de testes, o primeiro teste foi o de eficiência da parte elétrica, que conseguiu manter duas lâmpadas de 45W ligadas das 18:00 até as 06:00 do dia seguinte, gastando apenas 1/3 de sua energia total e conseguindo capturar mais de mil insetos em apenas uma noite.

Palavras Chave: Insetos, fototrópicos, agrotóxicos.

Irrigação Cíclica: sustentabilidade e automação em prol da produção agrícola

AGR-13

Lucas De Graauw Zímpel - lucasgraauw14@gmail.com
Giovana Mestriner De Souza - mestrinersgi@gmail.com
Carolina Teixeira Laranjo Breda - ctlbreda@hotmail.com

Escola Estadual Coração de Maria - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Engenharia Agrícola

O Brasil é um país tropical, com uma grande extensão territorial, o que propicia o cultivo da agricultura, fato que faz com que sejamos um dos maiores produtores do planeta. Mas este setor é também responsável pelo excessivo consumo de recursos hídricos e do esgotamento dos recursos do solo. Pensando em preservar a água potável e o solo desenvolvemos o Sistema de Irrigação Cíclica, onde por meio de um reservatório a água da irrigação é drenada através da terra e armazenada, o sistema é automatizado e conta com um sensor de umidade de baixo custo que quantifica a água no solo e aciona a bomba conforme programação, levando a água armazenada para um novo ciclo de irrigação. Este Sistema permite a reutilização da água que iria para o lençol freático e a diminuição da utilização/quantidade de adubos e agrotóxicos (uma vez que encontram-se diluídos na água armazenada). Após teste em pequena escala o Sistema demonstrou-se eficiente. Ao fim do período de isolamento social, devido a pandemia do COVID-19, iremos realizar uma pesquisa com pequenos agricultores urbanos na cidade de Campo Grande - MS e adequar o nosso protótipo às necessidades de produção dos mesmos, a fim de validar o uso do Sistema em escalas maiores. Acreditamos que, com alguns ajustes e melhorias para contemplar áreas maiores de plantio, o Sistema de Irrigação Cíclico é eficiente e promissor, tanto para o agricultor quanto para o meio ambiente.

Palavras Chave: Água, Arduíno, Agricultura, Solo, Meio Ambiente.

**Técnicas sustentáveis no cultivo do café conilon na E.E.E.F Valdício
Barbosa dos santos**
AGR-14

Cecília Elizia Silva Geltner - csilva0366@gmail.com
Arthur Silva Lima - limaarthur252@gmail.com
Thiago Rodrigues Cosme - thiago.cosme@educador.edu.es.gov.br
Ronimarcia Martins Lima - ronimarcia.lima@educador.edu.es.gov.br

E.E.E.F Valdício Barbosa dos Santos - Conceicao Da Barra - Espírito Santo
Ciências Agrárias - Agronomia

A cultura do café é de grande relevância na economia no estado do Espírito Santo, presente nos pequenos, médios e grandes estabelecimentos capixabas. É cultivado em quase todos os assentamentos do estado, como é o caso das famílias dos estudantes da E.E.E.F Valdício Barbosa dos Santos, assentamento de reforma agrária, no meio rural do município de Conceição da Barra. Para relacionar teoria e prática, a referida escola cultiva uma pequena área com café conilon, ambiente em que os estudantes, sob orientação dos educadores dos componentes curriculares de Ciências Agropecuárias e Prática na Propriedade Familiar, buscam implementar técnicas agrícolas, a partir de paradigmas agroecológicos. O trabalho na lavoura, enquanto área experimental, os estudantes exercitam em campo os estudos teóricos realizados em sala de aula, através de leituras, pesquisas e debates. Buscam implementar técnicas sustentáveis, sem o uso de insumos sintéticos e reduzindo custos da produção. Nesse sentido, os estudantes realizaram o preparo do solo, marcação e abertura das covas, e adubação das mesmas a partir de compostagem, instalaram irrigação localizada e fizeram o plantio das mudas clonal do café. O uso de palhada para forragem do solo, o consorciamento com outras culturas, vem contribuindo na redução dos impactos ao meio ambiente, assim como o favorecimento da presença de organismos benéficos ao solo, decompondo a matéria orgânica, transformando em nutrientes a serem absorvidos pela cultura. A expectativa é de que o experimento desenvolvido se torne um motivador de mudanças nas técnicas de cultivos da comunidade, rumo a produção agroecológica e agroflorestal.

Palavras Chave: Manejo sustentável, Meio ambiente, Produção.

Utilização de resíduos agroindustriais do litoral norte gaúcho na produção de canudos biodegradáveis

AGR-15

Laura Nedel Drebes - laura.ndrebes@gmail.com
Flávia Twardowski - flaviastp.12@gmail.com
Cláudius Jardel Soares - claudius.soares@osorio.ifrs.edu.br

IFRS - Osorio - Rio Grande Do Sul
Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos

A crescente demanda populacional por plásticos está ocasionando graves danos ao meio ambiente. Pesquisas afirmam que, a maior parte dos plásticos produzidos e consumidos no mundo são os descartáveis. Muitos são os problemas provocados por estes que se acumulam na superfície terrestre, nos mares e que em sua grande maioria são ingeridos por animais marinhos. A presente pesquisa tem como objetivo desenvolver uma alternativa aos plásticos descartáveis, como os canudos, através do desenvolvimento de filmes biodegradáveis utilizando como matéria-prima o sabugo de milho, um resíduo agroindustrial gerado com abundância no Litoral Norte Gaúcho. A primeira etapa desse projeto foi uma revisão bibliográfica, onde não foi encontrado, nas fontes pesquisadas, trabalhos que utilizaram a farinha do sabugo de milho in natura, tornando assim a pesquisa com potencial inovador. Após, seguiu-se os procedimentos: (i) coleta da matéria prima; (ii) higienização dos resíduos; (iii) secagem em estufa; (iv) moagem dos sabugos. Na sequência foram realizados os testes preliminares utilizando o método de casting para formação da solução filmogênica, as quais foram colocadas em placas de Petri e levadas para secagem em uma estufa com circulação fechada a 35°C por 18h. Foi possível observar o desenvolvimento de filmes. Como próximos passos, serão realizados testes de umidade, propriedades mecânicas, solubilidade, espessura e o estudo para calcular a definição do preço de venda. O projeto apresenta relevância ambiental, científica e social por promover uma alternativa sustentável para substituir os plásticos e por proporcionar um melhor destino aos resíduos agroindustriais gerados em abundância no país.

Palavras Chave: Biofilme, Sabugo de milho, Casting.

Ciências Biológicas

A democratização da informação sobre transgênicos através de aplicativo móvel

BIO-01

Isabel Cristina Arantes Mazzarotto - isabel.mazzarotto@bosquemananciais.org.br
Isabella Gomes Macedo - isabella.macedo@bosquemananciais.org.br
Isabela Maria Fantini Kucek - isabela.kucek@bosquemananciais.org.br
Juliana De Fátima Cunha Vidal - julianav.biologia@gmail.com

Colégio do Bosque Mananciais - Curitiba - Paraná
Ciências Biológicas - Biologia Geral

Sabe-se que a produção e o uso de produtos geneticamente modificados ainda causam grande polêmica, pois muitas pessoas não se sentem seguras em relação à modificação do alimento e suas consequências para saúde e meio ambiente. A primeira etapa da pesquisa consiste em um levantamento bibliográfico os quais foram fundamentais para identificação da falta de informação sobre o conhecimento científico que seja de fácil compreensão para a população leiga. Por essa razão, o presente estudo tem como objetivo promover a democratização do conhecimento científico por meio de um aplicativo. O mesmo apresenta em sua estrutura abas tais como: conceito, lista de alimentos transgênicos, mitos e verdades, artigos base para aprofundamento e recursos didáticos. Além disso este projeto propõe o uso de Qr-code como uma alternativa para rotulagem de produtos transgênicos, sendo que o aplicativo forneceria ao consumidor informações mais precisas sobre o que está consumindo. Como resultado parcial foram comparados os dados da pesquisa IBOPE para que o produto atenda a demanda da defasagem de comunicação, sendo assim desenvolvido um layout inicial do aplicativo na plataforma “Canva” e protótipo inicial baseado nesse layout por meio do “Marvel App”. Pretende-se ainda progredir no desenvolvimento de melhorias para o layout, produção textual e do protótipo do aplicativo, através do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação para a programação de uma versão final e que esta seja disponibilizada aos consumidores. Espera-se que através desse, as pessoas possam tomar decisões conscientes e fundamentadas sobre o uso de produtos transgênicos.

Palavras Chave: Transgênicos, Informação, Aplicativo, Qr-code.

Avaliação do efeito de biofilme comestível associado ou não a refrigeração na conservação de vegetais de consumo in natura - Fase II

BIO-02

Gabrieli Monique Campos - campos@colegiojpa.com.br

Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná

Ciências Biológicas - Biologia Geral

Coberturas comestíveis são uma das mais recentes alternativas para auxiliar na conservação de alimentos. Os revestimentos possuem excelentes propriedades de barreira, principalmente ao transporte de gases e vapor de água, entre outros fatores que contribuem para manutenção da qualidade do fruto pós-colheita. A fim de promover a conservação pós-colheita de frutas o presente trabalho tem como objetivo avaliar o efeito de biofilme à base de fécula de mandioca, polvilho doce, polvilho azedo, araruta, ágar, gelatina incolor e amido de milho na conservação pós-colheita de ponkan, quiabo, manga e cenoura. Os frutos serão selecionados, lavados, desinfetados e revestidos com biofilmes e armazenados em temperatura ambiente e em temperatura refrigerado. Os efeitos dos tratamentos serão avaliados por meio do estágio de maturação, firmeza da polpa e dias de armazenamento. O delineamento experimental será o inteiramente casualidade (tratamentos x período de armazenamento), com 3 repetições. Resultados mostram que para a manga o de biofilme a base de gelatina incolor se mostrou mais eficiente e a durabilidade do fruto refrigerado foi 58 dias e o controle foi de 20 dias. Para a cenoura o biofilme de farinha de tapioca se mostrou mais eficiente e a durabilidade foi de 23 dias e o controle durou até 8 dias. Para o quiabo o biofilme a base de farinha de tapioca se manteve-se conservado em até 156 dias já o controle durou até 19 dias. Para ponkan o biofilme a base de farinha de tapioca se conservou até 141 dias e o controle durou até 46 dias.

Palavras Chave: fécula de mandioca, gelatina, polvilho, pós-colheita.

**BANANOL: Utilização da Polpa Desperdiçada da Banana Musa sp.
Variedade
BIO-03**

Maria Raphaella Quadros Gondim - rafa.gondim07@gmail.com
Manuela Pedra Cardoso Brito - manupcardoso@yahoo.com.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - Salvador - Bahia
Ciências Biológicas - Bioquímica

As alterações climáticas são algumas das principais consequências do aquecimento global. Este fenômeno é causado principalmente pela queima de combustíveis fósseis, como a gasolina. Paralelo a este problema, surge a problemática acerca do desperdício de alimentos. Estima-se que aproximadamente 30% dos alimentos produzidos mundialmente são desperdiçados, o que totaliza 1,3 bilhão de toneladas de comida. Tais alimentos são descartados muitas vezes durante o processo de produção ou transporte. Dentre esses alimentos, está a banana, que tem um dos maiores índices de desperdício mundiais. Assim, objetivando a redução das mudanças climáticas e o combate ao desperdício da banana Musa spp. Prata, esse trabalho tem como objetivo principal a produção de um etanol alternativo, a partir da polpa desperdiçada da banana Prata. Para tal, adotou-se uma metodologia baseada em 5 etapas principais, sendo elas: coleta e tratamento da biomassa; pré-tratamento a partir da hidrólise ácida utilizando-se ácido sulfúrico; hidrólise enzimática, com as enzimas arabinose, β -glucanase, cellulase, hemicellulase, pectinase e xylanase; fermentação, utilizando a levedura *Saccharomyces Cerevisiae*; e, por fim, a destilação, para separar o etanol das impurezas restantes. Após a produção do etanol, serão realizados testes de qualidade, como o de densidade sob diferentes temperaturas, pH e condutividade elétrica. Através desse projeto, espera-se produzir um etanol alternativo de boa qualidade, atendendo às exigências da Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), possibilitando a sua comercialização. Além disso, espera-se que o bioetanol gerado seja economicamente vantajoso quando em comparação ao etanol da cana-de-açúcar, tornando mais fácil a popularização do mesmo.

Palavras Chave: Aquecimento global, Biocombustíveis, Biomassa, Fermentação.

Canudo biodegradável a base da fibra do coco: Cocanudo

BIO-04

Khyara Luanny De Lima Fernandes - khyaralu4nny@gmail.com

João Lucas Galdino Duarte - contatojoalucas71@gmail.com

Loise Dos Santos - loise_dos_santos@hotmail.com

Kelvilane Queiroz Dos Santos Celis - kelvilane.queiroz@hotmail.com

Centro Estadual Profissional Prof. Francisco de Assis Pedrosa - Mossoro - Rio Grande Do Norte
Ciências Biológicas - Ecologia

O plástico é responsável por várias toneladas de lixo, e deste cerca de 4% concerne ao descarte de canudos erroneamente, e que acabam trazendo consequências negativas ao ecossistema marítimo. Com isso, buscou-se alternativas para atenuar os impactos desse material no meio ambiente. Levando em consideração a importância econômica do Brasil na produção de coco verde, e a não utilização total desse fruto, visou-se a produção de um canudo biodegradável a base da fibra do coco. Especificamente, os objetivos foram: reduzir os impactos ambientais causados pelo consumo excessivo do plástico; sugerir uma nova proposta de matéria prima através da fibra do coco em substituição do plástico para a produção de canudos; utilizar o mesocarpo do coco descartado de forma irregular no meio ambiente e produzir um canudo biodegradável que tenha um baixo custo no seu processo de construção. Para atingir os objetivos propostos foram utilizados durante a metodologia os seguintes materiais: Gelatina incolor/sem sabor, vinagre, água e fibra do coco. Para comprovar a eficácia do produto foram realizados diversos testes: Durabilidade, biodegradabilidade e caracterização de níveis de pH. Os resultados foram positivos e apontaram a biodegradabilidade em pouco tempo. Ao calcular os gastos de produção, concluiu-se que o Cocanudo pode chegar a R\$0.1621425 por unidade, tornando-se um produto acessível, de rápida degradação e maior durabilidade. Também, terá grande relevância no mercado pela inovação e reaproveitamento de materiais orgânicos, interferindo positivamente tanto ambientalmente quanto economicamente.

Palavras Chave: Plástico, Cocos Nucifera, Sustentabilidade, Bioplástico.

Darwin's Game: App sobre a teoria da evolução

BIO-05

Theoangelo Miguel Da Cruz Pacolla - theoangelocruz@gmail.com

Rebecca Victória Dos Santos Torres - beecavitoria848@gmail.com

Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com

Analice Silva Da Cruz - analice.bio@gmail.com

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Biologia Geral

Não é novidade alguma a grande falta de conhecimento da população em geral quanto à teoria da evolução, algo que pode ser notado facilmente na insistente aparição de afirmações errôneas como “O homem veio do macaco”. A teoria da evolução é de fato uma das mais importantes pesquisas realizadas dentre as ciências biológicas, e é inegável a grande necessidade do aprendizado desse tema, uma vez que mesmo a lei do uso e desuso acaba sendo relevante no dia a dia. Visualizando essa falha na educação, pensando principalmente no cenário brasileiro, elabora-se a criação de um jogo lúdico com o tema da teoria da evolução, mais especificamente, sobre as teorias darwinistas. Com o aplicativo virtual, busca-se prender a atenção de estudantes, ou mesmo os que já completaram (ou não puderam completar) seus estudos em direção à uma forma interativa do ensino dessa matéria de tamanha importância. O jogo terá como função criar uma forma intuitiva do ensino do tema, não só para os estudantes, como para os professores, tentando, mesmo que criando um vínculo do aluno com a máquina, manter a presença do professor para o ensino direto.

Palavras Chave: Aprendizagem, Jogos, Evolução , Ensino, Educação.

Descarte do Lixo: um estudo sobre o desfazimento do livro didático nas Escolas de Campo

BIO-06

Natã Andrade Cezar Silva - andradenathan1104@gmail.com
Lucas Ribas Martins - lucasribass15@gmail.com
Jenifer Martinez Pereira - Jenifermartinezpereira@gmail.com
Henrique Manoel Ramos Alberto - hmr.alberto@gmail.com
Andréa Haruko Arakaki - andkaki@gmail.com

Escola Estadual Amando de Oliveira - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

O projeto de pesquisa tem por objetivo investigar e analisar o desfazimento do livro didático nas escolas de Campo Grande, Mato Grosso do Sul e os possíveis impactos ambientais resultantes deste processo. Para tanto, serão selecionadas seis instituições escolares, sendo três da rede estadual e três da rede municipal. O recorte temporal da pesquisa estende-se ao triênio de 2015, 2016 e 2017 para o ensino médio e 2016, 2017 e 2018 para os anos iniciais do ensino fundamental, uma vez que o livro didático tem validade de três anos. A primeira etapa consistirá no levantamento e estudo da literatura científica referente ao descarte global do lixo e os impactos ambientais daí resultantes. Na segunda etapa será realizado o levantamento e estudo da legislação brasileira sobre o descarte do lixo e especificamente do livro didático; a coleta e sistematização de dados sobre o descarte do livro didático nas unidades escolares selecionadas e; a elaboração e aplicação de questionário estruturado com os gestores e alunos das instituições selecionadas. Na terceira etapa realizarse-á a análise e interpretação dos dados baseado na literatura estudada e nos dados empíricos levantados, bem como a produção do relatório final. Espera-se com esta investigação mapear o destino dado ao descarte do livro didático pelas escolas selecionadas e pelos alunos pertencentes a essas instituições; analisar o impacto ambiental resultante do processo de desfazimento do livro didático e; por fim propor, para as unidades escolares e seus alunos, ações que favoreçam o descarte correto e sustentável do livro didático.

Palavras Chave: Lixo escolar, Impactos ambientais, Sustentabilidade.

**DNA 14: Alternativa Sustentável no controle do Caramujo Gigante
Africano (*Achatina fulica*)
BIO-07**

Yasmin Campos Flausino - yasmincamposflausino@gmail.com
Milena Gabrielle Sousa Silva - milena.gabrielle12351@gmail.com
Iago Lima Prado - iagokreles54@gmail.com
Ayanda - ayandabio@yahoo.com.br
Nathan José Santos De Mendonça - nathan.sm@hotmail.com

CEPI Dom Veloso - Itumbiara - Goiás
Ciências Biológicas - Parasitologia

Defensivos agrícolas sintéticos podem provocar prejuízos ao meio ambiente, à saúde dos trabalhadores e riscos de contaminação dos alimentos. A *Achatina fulica* é considerada uma praga agrícola que não se alimenta das espécies vegetais *Dieffenbachia amoena* e *Phyllanthus niruri*. O objetivo desse trabalho foi fabricar um produto natural para o controle do *A. fulica* mais viável com essas espécies. No presente estudo as observações realizadas concentraram-se na verificação da taxa de sobrevivência de indivíduos tratados com extratos fresco e seco, aquoso e etanólico nas concentrações 100% (puro) e 50% (diluído) tratados após 24, 48 e 96 horas. Para a obtenção dos extratos foram utilizadas folhas de *D. amoena* e folhas/galhos de *P. niruri* na concentração de 1g 10 mL⁻¹. No total fabricados dezesseis produtos testes (PT). Foram 10 tratamentos com uma repetição, um total de 200 moluscos. O teste de alelopatia foi realizado com os tratamentos que apresentaram resultados estatisticamente significativos quanto a atividade moluscicida: PT13 (extrato seco aquoso a 100% - *P. niruri*) e PT14 (extrato seco aquoso a 50% - *P. niruri*) que obtiveram 100% de mortalidade em 96h. Não houve evidências de potencialidades alelopáticas sobre a germinação das sementes testadas (alface, tomate, mostarda e repolho). O produto teste 14 (PT14) foi considerado o mais viável, fabricado com água, diluído, não houve sobreviventes e não apresenta toxicidade aguda ou crônica na espécie humana por ser fabricado com uma espécie já utilizada com fins medicinais.

Palavras Chave: Agrotóxicos, Moluscicida natural, Alelopatia.

**Elaboração de um bioplástico advindo do resíduo do pequi (Caryocar
brasiliense Camb.) como alternativa sustentável no cerrado e pantanal
brasileiro**
BIO-08

Heloiza Matos De Oliveira - heloiza.oliveira@estudante.ifms.edu.br
Guilherme De Araújo Brandão - guilherme.brandao @estudante.ifms.edu.br
Felicia Megumi Ito - feliciaito@gmail.com
Maria Denise Bortolini - maria.bortolini@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Bioquímica

Como resultado das ações negativas provocadas pelo ser humano no meio ambiente, causadas principalmente pelo acúmulo de lixo plástico em áreas inadequadas, este meio vem sofrendo grandes impactos como a morte de animais por conta da poluição, chegando a afetar até mesmo a maior planície alagada do mundo, o bioma Pantanal, com a presença de microplástico em seus rios e afluentes. O Pequi (*Caryocar brasiliensis*) é um fruto nativo do cerrado, consumido na culinária local do centro-oeste de MS, porém apenas 16% de seu peso total que correspondem aos pirênios são consumidos, tendo sua casca descartada como lixo nos centros urbanos causando impacto ambiental. Tendo essas duas problemáticas, resolvemos aproveitar o mesocarpo externo do fruto, para elaborar um bioplástico a ser utilizado na construção de materiais biodegradáveis com o intuito de diminuir o uso do plástico. Dessa forma, para a elaboração do bioplástico a casca do Pequi foi coletada no entorno da cidade de Coxim-MS, seguido de higienização e desidratação para a produção de uma farinha. Ela foi submetida a um pré-tratamento, deslignificada e branqueada. Este material, rico em fibras, após a desidratação originou um filme. Em seguida, foi aplicado a técnica casting com a farinha para a obtenção de outro biofilme mais econômico. Os materiais produzidos estão em análise como teste de solubilidade, termogravimetria, degradação em solo e melhorados para consumo. A casca do Pequi, resíduo descartado, é uma alternativa para sustentabilidade econômica e social, mas também a valorização dos frutos nativos do cerrado sem danos à natureza.

Palavras Chave: Pequi, biofilme, casting, resíduo, cerrado.

Elaboração de panfletos informativos sobre a importância da biorremediação no meio ambiente

BIO-09

Geovana Pereira Severo - geovanapsevero10@gmail.com
Rafaela Oliveira Ramos - rafaelaoliv3006@gmail.com
Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com
Dayane Caldeira Pintado - dayane_caldeira@yahoo.com.br

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

A biorremediação é um processo no qual organismos vivos, normalmente plantas ou microrganismos, são usados tecnologicamente para remover ou reduzir o número de poluentes no ambiente. O presente estudo tem como objetivo levar a informação a população sobre o que é a biorremediação. O estudo foi realizado com elaboração de questionários e confecção de um informativo. Pretende-se ainda entrevistar especialistas da área e montar um experimento para ver como a biorremediação é eficaz para recuperação do solo. Os questionários sobre a quantidade de pessoas que conheciam tal assunto, teve como resultado que 92% das pessoas que foram entrevistadas, não sabiam o que era e nem o que se tratava a biorremediação. Os outros 8% são estudantes ou professores que já tinham ouvido falar ou que eram especializados nessa área. Após essas entrevistas foi confeccionado um folder para disponibilizar informações sobre tal processo, o que espera que leve a população ao maior interesse sobre o assunto.

Palavras Chave: Poluição, Descontaminação, Ecologia.

ENAC - Ervas Naturais para o Alívio da Cólica

BIO-10

Amanda Silva Lopes - amana.silva.lopes.lua@gmail.com
Gabriella Cardoso Santana - gabicardoso1516@gmail.com
Carla Guedes De Mattos - carlagmattos@gmail.com
Kelly Cristina Pereira De Jesus - kelly_kjr@hotmail.com

Colégio Estadual Francisco da Conceição Menezes - Santo Antonio De Jesus - Bahia
Ciências Biológicas - Farmacologia

Os sintomas da menstruação, como a cólica e a tensão pré-menstrual, acompanham muitas mulheres. Existem, no mercado farmacêutico, muitos medicamentos que prometem reduzir ou até sanar esses sintomas. No entanto, há mulheres que não desejam tomar substâncias industrializadas. Para atender a esse público é que foi delimitada a situação problema. Uma vez que foi preciso desenvolver uma maneira de tratar naturalmente os incômodos menstruais. Assim, com o objetivo de atender à essa problemática, foi iniciada a pesquisa acerca do assunto e depois de analisar possíveis soluções, optou-se por trabalhar com a produção de um extrato de ervas a base de Erva cidreira, folhas de Amora e Hortelã miúdo. Todas as folhas em questão apresentam princípios ativos que reduzem a dor, diminuindo a inflamação, além de proporcionar a sensação de relaxamento no corpo, por isso, foram escolhidas para iniciar os testes. Na preparação do extrato, as folhas foram colhidas, lavadas com água corrente e colocadas para secar a sombra e depois foram acondicionadas com álcool de cereais em garrafas de cor âmbar, devidamente esterilizadas, para maturação. Na etapa seguinte, foram acondicionados em frascos com conta gotas para depois serem ministrados em voluntárias do projeto. E assim verificar se que com o uso do extrato de ervas haveria melhora nos sintomas da TPM e cólicas apresentadas pelas voluntárias. O que ao final desse projeto ficará comprovado.

Palavras Chave: Cólica Menstrual, Ervas, Produto Natural.

Influência das propriedades antioxidantes e antimicrobiana de extratos da planta Maravilha (*Mirabilis jalapa*) no desenvolvimento de microrganismos patogênicos

BIO-11

Jennifer Leandra Engster Rosa - jennifer.rosa@estudante.ifms.edu.br

Emilly Oliveira De Souza - emilly.souza@estudante.ifms.edu.br

Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br

Angela Kwiatkowski - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Instituto Federal Mato Grosso do Sul, Campus Coxim. - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Microbiologia

As infecções promovidas pelas contaminações por meio de microrganismos patogênicos é motivo de grande preocupação no meio dos profissionais e pesquisadores em saúde, devido às mudanças na forma de resistência aos antibióticos que alguns microrganismos vêm apresentando durante o acompanhamento das infecções. Assim, tem-se pesquisado muito as inúmeras possibilidades que se pode ter com os mais diversos tipos de extratos com ação antibiótica, em especial pelas plantas. No bioma do Cerrado e Pantanal, o qual está inserido Coxim, ocorre a presença de várias, as quais suas propriedades medicinais são desconhecidas, o que torna importante uma abordagem específica sobre alguma dessas plantas. A planta *Mirabilis jalapa* é uma dessas plantas que são utilizadas na medicina popular, com folhas verdes e flores rosas, brancas e amarelas de cores intensas, mas com poucas informações, ainda em se contextualizando a presença destas plantas na região do município de Coxim-MS. Com base na literatura, pode-se analisar quantidades consideráveis de antioxidantes e um provável poder inibitório antimicrobiano, atuando no controle dos microrganismos patogênicos, como *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, *Salmonella sp.*, entre outros microrganismos. Sendo assim, por meio das análises do potencial antioxidante e antimicrobiano que serão realizadas nos laboratórios do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) Campus Coxim, poderão ser comprovados os potenciais que esta planta pode conter. Nisso, poderão ser utilizados em produtos farmacológicos, ou até mesmo em cosméticos.

Palavras Chave: Plantas medicinais, Farmacológicos, Compostos bioativos, Bactérias.

Investigação do Potencial Tóxico da Quercetina na Doença de Parkinson

BIO-12

Caio Henrique Berdeville De Souza - c.berdeville@gmail.com
Felipe Gomes De Souza - fgomes2711@gmail.com
Lucas Alves De Souza - luca2v@gmail.com
Eduardo Coelho Cerqueira - eduardo.cerqueira@ifrj.edu.br
Phelippe Do Carmo Gonçalves - ph119@hotmail.com

IFRJ - Rio De Janeiro (capital) - Rio De Janeiro
Ciências Biológicas - Bioquímica

A Doença de Parkinson (DP) é a segunda desordem neurodegenerativa mais comum no mundo, caracterizada pela morte seletiva de neurônios dopaminérgicos na região da substância nigra do cérebro. Essas células produzem a dopamina (DA) que se oxida à quinona, responsável pela estabilização dos oligômeros tóxicos de α -sinucleína (aS), causadores da morte neuronal. A quercetina (QCT) é um flavonol presente em alimentos, como o alho, possuindo atividade antioxidante e capaz de inibir a formação de fibras de aS, como sugerido por Zhu et al (2011). Contudo, a QCT é também oxidável à quinona. Baseando-se nisso, visou-se a analisar a toxicidade da QCT na DP. Avaliou-se mediante cromatografia de exclusão a capacidade da QCT de induzir a oligomerização da aS e investigando através da eletroforese o efeito da QCT na oligomerização da aS induzida pela DA. Utilizou-se o método iodométrico-espectrofotométrico para avaliar a influência da QCT na oxidação da DA e usou-se o método MTT para verificar as alterações causadas pela QCT na redução da viabilidade celular de neuroblastomas da linhagem SHSY-5Y. Como resultado, constatou-se que esse flavonol altera o perfil de oligomerização da aS somente na presença de DA, aumentando a quantidade de monômeros, dímeros e trímeros e reduzindo a quantidade de oligômeros pequenos e a quantidade total. Ademais, notou-se que a QCT aumenta a quantidade de DA oxidada e estabiliza oligômeros de maior toxicidade. Portanto, conclui-se que a QCT apresenta potencial toxicidade na DP.

Palavras Chave: Dopamina, alfa-sinucleína, Quercetina, Doença de Parkinson,
Oligomerização

Investigação histórica dos agentes envolvidos no Conselho Gestor da APA Mananciais do Córrego Lajeado

BIO-13

Eduardo Gonçalves Da Silva - eduardo.1158663@edutec.sed.ms.gov.br
Paulo Inácio Gonçalves Neto - paulo.369876@edutec.sed.ms.gov.br
Guilherme Jesus Brum Da Silva - guilherme.1194218@edutec.sed.ms.gov.br
Gabriel Magalhães De Oliveira - wwgabriel81@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com

Escola Estadual Dolor Ferreira de Andrade - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

O Decreto Municipal nº 8.265 de 27 de julho de 2001 criou a Área de Proteção Ambiental dos Mananciais do Córrego Lajeado (APA do Lajeado). Com singular relevância para a população da cidade de Campo Grande - MS, é a segunda bacia hidrográfica que mais contribui para o abastecimento de água do município, participando de 17% do abastecimento de água dos sistemas superficiais dos córregos Guariroba. A crescente urbanização da região leste da capital preocupa a situação ambiental da APA do Lajeado, que ocupa uma área de 51,33 km² divididas entre a zona urbana e rural. Diante do problema, buscamos neste projeto investigar a formação e a participação de diferentes entidades e grupos sobre o conselho gestor da APA do Lajeado. Este é o órgão deliberativo do manejo da área. Pesquisamos primeiramente neste trabalho os decretos municipais elencando as entidades participantes do conselho gestor e após isso analisamos as atas das reuniões atentando à presença ou ausência de cada uma delas nas reuniões desse órgão administrador. A partir dessa análise constatamos a inconstância histórica das entidades participantes desse conselho gestor, além de percebermos a grande falta de assiduidade da maioria das instituições envolvidas nas reuniões do conselho gestor da APA do Lajeado. Consideramos que esses dois fatores do conselho gestor contribuem para a da falta de cuidados que a APA do Lajeado atualmente vem passando, o que acarreta em danos ambientais sérios para uma região chave no abastecimento de água em Campo Grande.

Palavras Chave: Área de Proteção Ambiental Mananciais do Córrego Lajeado, Manejo Ambiental, Recursos Hídricos, Conselho Gestor de APA.

Meio de cultura DIO: Uma alternativa simples e rápida para a produção de orquídeas - Fase III

BIO-14

Rafaela Furlanetto Liberali - liberali@colegiojpa.com.br

Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Biológicas - Botânica

As orquídeas são plantas de extrema importância econômica sendo utilizadas para ornamentação, indústrias farmacêuticas, cosméticas e alimentícias. Suas sementes são extremamente reduzidas e não possuem albume o que dificulta sua propagação. Atualmente o cultivo in vitro de orquídeas possibilita a produção de mudas para comércio, no entanto essa forma de cultivo demanda de altos custos para ser produzido. Outra dificuldade enfrentada é o tempo de desenvolvimento da planta, podendo levar de 3 à 10 anos para que ocorra a primeira floração. A perda de exemplares pela contaminação do meio de cultura é outra grande dificuldade enfrentada. Pensando em diminuir os custos de produção foi desenvolvido um meio de cultura alternativo no Coégio, mais barato comparado aos meios de cultura comerciais. Este projeto tem como objetivo diminuir prejuízos causados pela contaminação do meio de cultura por fungos e bactérias através da utilização de diferentes concentrações de sulfato de cobre, amoxicilina e secnidazol, além disso, diminuir o tempo de cultivo da orquídea através da utilização do extrato de Babosa, Cedro, Grevílea, Pinus, Canafístula e nó de pinho. O projeto ainda se encontra em andamento e pode-se concluir por meio das avaliações semanais que a utilização de babosa é eficaz pois as diferentes concentrações germinaram antes do controle, tanto do meio alternativo quanto do meio de cultura comercial. A utilização de sulfato de cobre não se mostrou eficaz podendo levar até a inibição da germinação, para os demais testes serão obtidos mais resultados a partir da germinação até o momento.

Palavras Chave: Contaminação, Extrato vegetal, Tempo de cultivo.

Olhar Ambiental

BIO-15

Ana Júlia De Lima Braghim - anamaravilhosa46@gmail.com

Yago Rodrigues Vieira Dos Santos - yagorvds@gmail.com

Gabriela Peterson Vargas - gabipetersonvargas@hotmail.com

Jefferson Pimenta Sales - jeffdai2019@gmail.com

Escola Estadual Antônio Coelho - Nova Alvorada Do Sul - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

Contexto do problema: O projeto olhar ambiental surgiu após a percepção que a educação ambiental no estado e no país não é a mais adequada, então com base nesse problema que o projeto é composto. Propósito do projeto: O intuito do projeto é passar o conhecimento para estudantes da melhor forma possível. Metodologia utilizada: A metodologia empregada oferece uma didática simples, mas de forma que estimule a curiosidade dos alunos, contando com: palestras sobre temas ecossistêmicos; a elaboração de uma agenda programando atividades a serem realizadas em datas comemorativas que se relacionem com o Meio Ambiente; fazer gincanas com temas como reciclagem, experimentos científicos que expliquem desastres ambientais antrópicos, etc.; fazer uma horta; analisar leis ambientais e julgar se há erros nelas; executar uma simulação de conferência ambiental; etc. Resultados esperados ou alcançados: Os resultados até o momento foram significativos e demonstraram que os alunos possuem interesse no tema; os resultados esperados são de que se aprofundem nas temáticas ambientais e adquiram conhecimento, para um planeta mais sustentável, pois são os alunos que no futuro tomarão as decisões ambientais.

Palavras Chave: Reeducação Ecológica, Consequências, Reconhecimento.

Potencial fungitóxico de diferentes extratos vegetais sobre o desenvolvimento do fitopatógeno causador da antracnose em frutos de bananeira - fase IV
BIO-16

Ana Carolina Gonçalves Selva - selva@colegiojpa.com.br
Dionéia Schauben - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Biológicas - Microbiologia

A fruticultura brasileira é acometida por diversas doenças dentre elas está a antracnose que atinge a cultura da banana, causada pelo fitopatógeno *Colletotrichum musae* tem como forma mais comum de combate a utilização de agroquímicos. Como os pesquisadores estão procurando alternativas para agroquímicos, respostas consistentes de métodos alternativos sugeriram. Desta forma o estudo teve como objetivo avaliar a atividade fungitóxica dos extratos de folhas in natura de folhas de coroa de cristo, arruda, cebolinha, e duas variações de cipreste no desenvolvimento micelial de *C. musae* in vitro. Os materiais vegetais foram diluídos em água destilada nas concentrações de 5,10; 15; e 20 g L⁻¹. Os extratos foram diluídos em meio de cultura BDA. O fungo *C. musae* foi repicado nas placas, as quais foram alocadas em BOD. Foram realizadas as análises do crescimento micelial das colônias a cada 48h. Os dados obtidos do diâmetro micelial após 6 dias de incubação foram submetidos ao teste de médias de Scott-Knott. Com base nos dados estatísticos conclui-se que o uso de extrato aquoso de Arruda 20g L⁻¹, Cipreste italiano 15g L⁻¹ e 20g L⁻¹, cebolinha 10g L⁻¹ e 15g L⁻¹, Cipreste da Califórnia 20g L⁻¹, coroa de cristo 20g L⁻¹, esponjinha vermelha e o camará se mostraram eficazes em todas concentrações. Já no teste dos extratos in natura após sete dias os melhores resultados encontrados foram, camará 10g L⁻¹, 15g L⁻¹ e 20g L⁻¹, arruda 5g L⁻¹, cipreste-italiano e cipreste-da-Califórnia se mostraram eficazes em todas concentrações.

Palavras Chave: Controle alternativo, Banana, *Colletotrichum musae*.

Preservação do Córrego Lajeado por meio de um estudo interdisciplinar

BIO-17

Julia Gonçalves Dos Santos Pereira - juliagspereira19@gmail.com
Bruno Fernandes Guimarães Silva - brunofgs2015@gmail.com
Vanessa Oliveira De Jesus - vanessadaltooliveiradejesus@gmail.com
Regiane De Souza Fernandes - regiane.sfernandes.silva@gmail.com

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

O presente estudo tem como intuito ampliar os conhecimentos pertinentes a qualidade do córrego Lajeado, investigando este para que sensibilize a população na preservação ambiental desse recurso. Sabe-se que os seres humanos não sobrevivem sem água, então até que haja uma tecnologia que crie a água, precisamos preservá-la e assim, cuidar do ambiente em que vivemos, mantendo-o salubre. Para isso, foram realizados trabalhos de campo, de maneira a ser avaliado o curso de água estabelecido. Após isso, as propriedades e potabilidade da água precisavam ser analisadas e comparadas, de forma a ser utilizada a interdisciplinaridade de algumas matérias das ciências da natureza, em especial a biologia, física e química, através das análises realizadas pelos parâmetros definidos pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente e a realização de uma cultura bacteriana para observação do crescimento bacteriano. A área de exatas também pode ser identificada, visto que posteriormente, foi produzido uma tabela relacionando esta pesquisa com os dados obtidos das análises feitas. A educação ambiental é um importante passo na humanidade, uma vez que seu processo resulta em indivíduos preocupados com o ambiente em sua volta, procurando sempre soluções para a situação-problema nos âmbitos ambientais e dependendo das circunstâncias, globais. Diante de todos esses fatos, espera-se a sensibilização e conscientização da população, bem como ações dos órgãos responsáveis a conservação do córrego, beneficiando a todas as formas de vida, diretamente ou indiretamente.

Palavras Chave: Água, Cultura bacteriana, Resíduos sólidos, Streptococcus.

Produção de Biogás a partir de restos de alimentos coletados

BIO-18

Deisinará Giane Schulz - deisinarags@gmail.com

Anderson Negrelli - andersonnegreli@hotmail.com

Escola Estadual Professora Nair Palácio de Souza - Nova Andradina - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Bioquímica

A geração de resíduos é um grande problema social e ambiental. Com isso em mente, este projeto visa construir um biodigestor caseiro para reutilizar os restos de refeições escolares para a produção de gás de cozinha. Este trabalho objetivou construir um biodigestor caseiro na Escola Estadual Nair Palácio de Souza a fim de diminuir o descarte incorreto de resíduos orgânicos, gerar energia e reduzir o uso de gás de cozinha, bem como as emissões de carbono e trabalhar o tema geração de energia limpa e renovável de forma ampla na escola. Para iniciar o trabalho realizou-se uma pesquisa utilizando questões objetivas com 200 alunos da Escola Estadual Professora Nair Palácio de Souza, Nova Andradina, MS. Neste questionário foram computados somente se os alunos costumavam deixar restos de comida da merenda após comer, e se os mesmos saberiam que este alimento poderia ser reutilizado de alguma forma. Após coleta de dados, calculou-se a porcentagem de cada resposta e percebeu-se o potencial de utilização da merenda na biodigestão. Para construção do biodigestor readaptou-se a metodologia sugerida por Metz (2013). A partir destas sobras que foram utilizadas no biodigestor foi produzido o biogás e acondicionado inicialmente em uma câmara de ar (Figura 1), e em casos da utilização do gás é adaptado um fogareiro ao mesmo. O biodigestor apresenta-se como um destino alternativo para os resíduos úmidos produzidos na escola e parece atraente para reduzir a liberação de resíduos no meio ambiente.

Palavras Chave: Sustentabilidade, Biodigestor caseiro, Biogás.

Sistema nervoso e sua relação com a aprendizagem de Biologia e Tecnologia

BIO-19

Vinicius Wagner Da Silva - laranjaescola@gmail.com
Kayky José Da Silva - kaykyjose03@gmail.com
Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com
Regiane De Souza Fernandes - regiane.sfernandes.silva@gmail.com

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Biologia Geral

Analisando as aulas da base curricular comum do ensino médio da Escola Estadual Waldemir Barros da Silva, observou-se que, a falta de interesse em determinados conteúdos ministrados pelos professores, gerou a necessidade de adotar metodologias ativas e atrativas para os estudantes. A partir dessa ideia, os alunos do curso técnico em informática integrado ao ensino médio de tempo integral criaram uma caveira robótica, com intuito de auxiliar aos estudantes nas aulas da disciplina de Biologia, para facilitar os conhecimentos em anatomia e fisiologia do sistema nervoso. A caveira robótica possibilitou aliar os conhecimentos das disciplinas técnicas com a compreensão dos conteúdos de Biologia de forma prática sobre o funcionamento o Sistema nervoso Central, principalmente o sentido da visão. Portanto, observou-se que o projeto contribuiu para atingir os objetivos que foram propostos, desde a compreensão da movimentação do olho para uma explicação na prática de como funciona o sistema nervoso e ocular humano durante o envio de todos os sinais necessários, além de demonstrar o movimento da estrutura óssea de uma mandíbula durante seu uso. Para a construção do projeto, foram realizadas pesquisas bibliográficas e aplicada na prática o método progressista, a metodologia do educar pela pesquisa e testes de funcionamento do projeto nas aulas de Biologia. A caveira robótica contribuirá para que os estudantes possam assegurar sua concentração nas aulas, e para que adquiram os conhecimentos necessários alcançando bons resultados.

Palavras Chave: Sistema nervoso, aprendizagem, metodologias ativas, robótica.

Sustentabilidade no reaproveitamento da borra de café

BIO-20

Diovanne Brunno Dos Santos Barreto - diovanne.1171231@edutec.sed.gov.br
Maria Eduarda De Almeida Campos Da Silva - maria.1158810@edutec.sed.ms.gov.br
Adrienne Vitória Garcia Olívio - adrienne.364756@edutec.sed.ms.gov.br
Adalberto Sousa Nunes - adalberto.132372@edutec.sed.ms.gov.br
Adalberto Sousa Nunes - adalberto.132372@edutec.sed.ms.gov.br

Escola da Aatoria Maria Constança Barros Machado - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

O presente projeto de pesquisa propõe uma contribuição a novas práticas econômicas e de descarte de resíduos oriundos do consumo do café, especificamente a borra do café, mediante a regeneração e o reaproveitamento do resíduo sólido e orgânico para conceber produtos domésticos e comerciais com intuito de construir uma economia circular, contribuir para a educação ambiental, geração de renda e consumo consciente. Por meio de estudos, pesquisas bibliográficas e referencias; analisamos até agora todo potencial industrial como matéria prima e a versatilidade da sua composição química da borra de café, pretendemos construir e aproveitar essa matéria-prima com alto grau de reaproveitamento para sermos capazes de produzir produtos para o consumo doméstico quanto para a comercialização gerando assim renda para famílias ou cooperativas de catadores, mas a intenção do projeto promover a sustentabilidade ecológica dentro da cadeia produtiva do café com o viés de reaproveitamento de resíduos, formação em educação ambiental e geração de renda para famílias. O projeto de pesquisa se desenvolve por meio de pesquisas bibliográficas e referências para fundamentar a elaboração e planejamentos de novos produtos com baixo grau de complexidade e utilizando-se do método Material Driving Design(MDD).

Palavras Chave: Sustentabilidade, Reaproveitamento, Material Driving Design.

Utilização da Enzima Bromelina do Ananas comosus como proposta para formulação de um gel terapêutico para pé diabético

BIO-22

Artur Alano Daniel - arturalanodaniel03@gmail.com
Ana Carolina Rossa Burato - arossaburato@gmail.com
Carlos Pereira Martins - carlospmartins91@gmail.com

Colégio Murialdo de Araranguá - Ararangua - Santa Catarina
Ciências Biológicas - Bioquímica

Diabetes mellitus (DM) é um importante e crescente problema de saúde para todos os países, independentemente do seu grau de desenvolvimento. A Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM) afirma que apenas 2/3 das úlceras em pés diabético (UPDs) cicatrizarão 6,7 e até 28% resultarão em algum tipo de amputação. Anualmente, 1 milhão de indivíduos com DM perde uma parte da perna em todo o mundo, traduzindo-se em três amputações por minuto. Entretanto, as pomadas existentes no mercado acabam não atendendo todas as expectativas dos consumidores, além dos elevados preços. Observando isso, o trabalho tem como objetivo apresentar um novo composto que ajuda na cicatrização dos pés-diabéticos, tendo um baixo custo e maior eficiência. O composto é formado pela a enzima Bromelina, Alginato de sódio, Vitamina K1 e Àgar-àgar. Inicialmente, realizou-se questionários com diferentes profissionais da saúde para investigar a possível aceitação de um novo produto terapêutico para pé diabético, assim como a viabilidade do nosso produto. Por conseguinte, realizou-se ainda análises do perfil fitoquímico e antioxidante para comprovar a eficácia do substrato principal a ser utilizado para produção do fitoterápico. Por fim, comprovou-se ainda os resultados positivos das saponinas, fenóis, taninos e polissacarídeos demonstrando a sua utilização no meio cicatrizante, anti-inflamatório e hiperglicêmico, comprovando também o perfil antioxidante. Estes resultados são extremamente relevante e promissores, pois a enzima bromelina possui componentes ativos importantes podendo constituir uma nova opção de tratamento para pé diabético.

Palavras Chave: Diabetes, Abacaxi, Antioxidante, Glicemia.

Engenharias

A interface da Celulose da Bocaiuva com Carvão ativado: Proposta para filtro ecológico

ENG-01

Fátima Beatris Santos Da Silva - fatimabeatriss@gmail.com

Angislene Andrade - angislene.andrade@ifms.edu.br

Danilo Tofóli - danilo.tofoli@ifms.edu.br

Instituto Federal do Mato Grosso do Sul - Aquidauana - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Sanitária

As indústrias lançam por meio da chaminé de sintetização gases poluentes diretamente para a atmosfera. A partir daí surge o propósito do projeto, que consiste na confecção de um filtro industrial ecológico constituído da manta de carvão ativado e da celulose da bocaiuva. A metodologia está dividida em algumas partes. Inicialmente preocupou-se com o levantamento bibliográfico, as leituras foram feitas com base nas questões ecológicas que possuem fundamento para o presente projeto. Após possuir esses dados, iniciou-se uma coleta de dados em websites ambientais como o Conama, Ibama, Embrapa e MMA, com o intuito de entender estruturas e materiais que seriam sustentáveis e ecológicos, para montagem do filtro. Dentre os resultados, dois mostraram ser benéficos e eficientes cientificamente, foram eles, a manta de carvão ativado e a celulose, proveniente das folhas e cachos com raques da bocaiuva. Na terceira fase da pesquisa, foi feita uma busca, por indústrias na cidade de Aquidauana-MS para saber se as mesmas já faziam uso de algum tipo de filtro. A quarta etapa se dará na análise laboratorial dos biomateriais. Como resultado da pesquisa, obtivemos um protótipo do filtro ecológico. Espera-se que o filtro ecológico juntamente com os biomateriais, apresentem futuramente resultados eficientes e positivos na filtragem trazendo ganhos ambientais para a cidade de Aquidauana e região.

Palavras Chave: Meio ambiente, Poluentes, Biomateriais.

ATENA: Sonda robótica para análise de estruturas colapsadas

ENG-03

Julio Cesar Volmann Machado - atena.robot@gmail.com

Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha - Novo Hamburgo - Rio Grande
Do Sul
Engenharias - Engenharia Eletrica

Cerca de 33 milhões de pessoas desabrigadas e 7 milhões de imóveis vazios no Brasil. Especialistas apontam que o déficit habitacional aumenta o número de invasões aos espaços condenados e insalubres. Colapsos estruturais de motivação social são, anualmente, responsáveis por inúmeras mortes decorrente da negligência e ganância na construção civil no país. Buscas e resgates, principalmente em espaço confinado, são de alta complexidade, tanto para profissionais que as executam, quanto para equipamentos, devido à instabilidade da área desabada, enclausurando possíveis vítimas em bolsões de ar. A Técnica Internacional de Busca e Resgate exige, na falta de integridade estrutural, antes da entrada da equipe, realização de escoramentos, que podem levar de horas a dias para finalização. Sondas, de tamanho equivalente a uma fração do corpo humano, também encontram dificuldades locomotoras nas superfícies irregulares, mas podem agilizar processos e preservar vidas. Porém, tais tecnologias não são comumente adotadas no país, e através da pesquisa realizadas com resgatistas, de diferentes estados, encontram-se problemas como investimentos em equipamentos ultrapassados e total desconhecimento de tecnologias modernas. Atena propõem ser acessível, buscando aumentar segurança e armazenamento de informações no processo de resgate em estruturas colapsadas no Brasil. Utiliza esteiras lagarta para locomoção e uma ponte mecânica retrátil para ultrapassar fissuras mais largas, além disso, visa transmissão de mídia do interior do colapso. Fugindo de uma prototipação complexa e de fabricação convencional, da eletrônica ao chassi, tem suas peças personalizadas impressas tridimensionalmente, que facilitam a produção do robô.

Palavras Chave: Robótica, Resgate, Impressão 3D.

Automação de uma Base Lançadora de Foguetes com Propulsão Hidrostática para Participação em Olimpíadas

ENG-04

Guilherme Daiki Yukimitsu - guidaiyukimitsu@gmail.com
Edson Anicio Duarte - edson.a.duarte@uol.com.br
Clewton Luís Ferreira Da Fonseca - clewton.luis@gmail.com

IFSP Campinas - Campinas - São Paulo
Engenharias - Engenharia Eletrica

Os conteúdos da Física que formam a base da astronomia e da astronáutica compõem o imaginário de vários jovens estudantes e contém, nesta área do conhecimento, um importante enlace entre o aprendizado lúdico, o instrumental e o teórico. O projeto de lançar foguetes feitos de garrafa pet a partir da pressão da água constitui em uma forma divertida de adquirir e materializar conceitos de física e matemática. A proposta deste projeto é desenvolver uma base de propulsão automatizada de lançamento de foguetes de garrafa pet com regulagem de pressão e ângulo de lançamento a partir de um aplicativo de celular e fazer o cálculo da altura máxima e distância máxima do lançamento a partir de um algoritmo embarcado no microcontrolador da plataforma Arduino. O sistema que impulsiona os foguetes é formado por uma junção de tubos propagadores de pressão hidrostática, sensores de pressão e ângulo, motores elétricos, compressores e um microcontrolador para a automação de todo o sistema. Esta atividade prática poderá constituir um laboratório para ensino de física e matemática para estudantes do ensino médio e fundamental, exemplificando conceitos de cinemática, dinâmica, modelagem (caso específico da matemática) e de trajetórias, sendo assim, interdisciplinar em sua concepção. Com a inserção desta metodologia ativa que leva a prática do conteúdo “Lançamento Oblíquo” espera-se maior envolvimento dos alunos e fixação dos conteúdos teóricos apresentados em sala de aula.

Palavras Chave: Ensino Lúdico, Foguete, Automação, Física.

Avaliação de métodos de digitalização tridimensional de baixo custo para engenharia reversa

ENG-05

Larissa Silveira Fernandes - Larissafernandes2612@gmail.com

Victoria De Almeida Magalhães - Vickmaga.vm@gmail.com

Fabiano Pagliosa Branco - pagliosa@gmail.com

Matheus Piazzalunga Neivock - matheus.neivock@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul

Engenharias - Engenharia Mecânica

A digitalização tridimensional tem como intuito duplicar algo factual de maneira rápida e personalizada, onde existem várias formas de ser realizada, mas com alto custo e mão de obra especializada. Tendo isso em vista, esse artigo realizou a comparação entre quatro métodos de digitalização tridimensional digitalização tridimensional, são eles: SCANN 3D, Qlone, Skanect e Meshroom. O SCANN 3D e o Qlone são aplicativos para celulares que utilizam a junção de imagens capturas para efetuar uma digitalização. O Skanect, por sua vez, é um software que utiliza o Kinect como um scanner tridimensional. Já o Meshroom realiza a digitalização 3D por meio da fotogrametria, que consiste na captura de pontos em uma imagem para estimar seu tamanho. Dessa forma, objetivo do trabalho foi encontrar um processo de digitalização mais viável levando em consideração o tempo e fidelidade com a peça original. Para isso, foram feitos dois corpos de prova de referência, impressos pela impressora 3D, que foram digitalizados e, em seguida, comparados com os resultados das digitalizações.

Palavras Chave: Fotogrametria, Kinect, Prototipagem rápida, Digitalização 3D, Scanner.

Biocup: uma alternativa para o copo de poliestireno expandido

ENG-06

Vinicius Eduardo Stulp - vstulp@colegiojpa.com.br

Dionéia Schauern - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná

Engenharias - Engenharia de Produção

O poliestireno expandido, também conhecido como Isopor® ou EPS como sua sigla internacional é utilizado de varias formas como a produção de copos. Como o descarte incorreto dos copos vem aumentando, assim o intuito desse projeto é substituir o copo de poliestireno expandido partir de um copo biodegradável. Para a produção do copo tem três massas, a primeira é araruta junto da água e da mistura adicionando a água fervente, e dessa mistura se obtêm uma cola que se adiciona o resíduo vegetal, que depois de misturado é colocado pra secar em um molde. A segunda é misturando amido, glicerina, água e vinagre, e esquentando essa mistura para se obter uma massa que do mesmo foram colocada para secagem em um molde. A terceira misturando farinha de trigo com água e resíduo vegetal, e dessa massa colocar pra secar em um molde. Após ter feitos testes nessas massas, a terceira vai ser utilizado porem, sem resíduo vegetal, assim deixando a massa com apenas farinha e agua. Os testes feitos nesse copo forma de durabilidade e de perca de temperatura, onde o copo aguenta mais de uma hora com agua fervida e que a diferença após 30 minutos com agua fervida nos copo foram de 45C° para o copo de poliestireno expandido e 38C° para o biodegradável, assim não havendo uma drástica diferença de temperatura. Os próximos testes serão adiconamentos de ingredientes para torna o copo comestível e também o deixando impermeável por dentro.

Palavras Chave: Copo biodegradável, EPS, resíduos vegetais.

Bioplástico LuFeSt: uma alternativa ao plástico convencional - FASE IV

ENG-07

Luisa Fernanda Stulp - lstulp@colegiojpa.com.br
Dionéia Schauen - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Engenharias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Os plásticos são muito utilizados, porém por conta do grande tempo de degradação, são muito danosos ao meio ambiente. O custo de produção e o acúmulo desses sacos de polietileno preto que armazenam plântula são alto como também o canudo plástico que é utilizado por curto tempo e muitas vezes desnecessário a utilização. Então o objetivo do projeto é produzir um bioplástico, que possui uma durabilidade necessária e degradação rápida. Para a produção do bioplástico será testado a germinação de sementes no bioplástico, será realizado o plástico sendo assim aquecido ao fogo com fécula de mandioca (fonte de amido), glicerina, solupan (base) e água, após isso será colocado em uma placa de secagem para colocar as sementes e então ser avaliado a germinação. O teste com a cera de abelha, será testado fazer um bioplástico do mesmo modo que mostra acima e depois passar a cera por volta do bioplástico, para que o bioplástico se torne impermeabilizante. O teste com um aditivo plastificante, será para substituir a glicerina, pois o aditivo plastificante, então será acrescentado fécula de mandioca, aditivo plastificante, solupan e água e depois será aquecido. Para a produção de um bioplástico mais resistente será despejado na bandeja e não será espalhado, assim ele ficando mais grosso. O estudo encontra-se em andamento e os resultados são satisfatórios até o momento, porém incompletos.

Palavras Chave: Sacos de plântula, Impermeabilizante, Sustentabilidade.

Composteira doméstica: o reaproveitamento consciente de resíduos orgânicos para hortas urbanas

ENG-08

Débora Fernanda Araújo Costa - costaaraujodefer@gmail.com

Fernanda Negrini Facina - Fernandadaccina0@gmail.com

Deisinará Giane Schulz - deisinarags@gmail.com

Anderson Negrelli - andersonnegreli@hotmail.com

Escola Estadual Professora Nair Palácio de Souza - Nova Andradina - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Sanitária

A compostagem surge como uma alternativa de aproveitamento dos resíduos orgânicos, que em um processo biológico são transformados em substâncias húmicas, sendo uma prática constante a utilização de hortas, minhocários e composteiras no âmbito escolar. Além disso, a prática da educação ambiental nas escolas é indispensável para criar a consciência ambiental. Este projeto tem o objetivo de ensinar os estudantes a realizar uma pesquisa científica básica utilizando uma composteira doméstica nas suas casas, tendo como método educativo a separação correta dos resíduos sólidos e educação ambiental. Este projeto foi proposto aos estudantes dos segundos e terceiros anos do Ensino Médio da E. E. Professora Nair Palácio de Souza, Nova Andradina, MS. A primeira etapa para realização da construção da composteira foi o estudo do processo de compostagem e sua importância, bem como a realização de anotações no seu diário de bordo sobre os benefícios ao meio ambiente, e como será realizada a análise e acompanhamento do processo de compostagem. A composteira foi construída utilizando dois recipientes com tampa, nos quais um foi adicionado a mistura para compostagem e outro o líquido produzido na própria composteira. O processo de compostagem está sendo avaliado pelos alunos, bem como serão quantificados por meio de questionários mudanças de hábitos em relação a separação de resíduos dos estudantes e familiares. A proposta foi bem aceita pelos estudantes, os quais demonstraram interesse significativo, construíram sua composteira doméstica e iniciaram o acompanhamento do processo em suas casas, e espera-se mudanças de hábitos de alunos e familiares.

Palavras Chave: Educação pela pesquisa, Resíduos sólidos orgânicos, compostagem, educação ambiental.

Da planta ao polímero: A síntese de poliuretanas a partir de óleos vegetais do cerrado

ENG-09

Nicole Peixoto Dourado De Azevedo - nicole.azevedo@estudante.ifms.edu.br
Vitória Gonçalves Padilha - vitoria.padilha@estudante.ifms.edu.br
Matheus Piazzalunga Neivock - matheus.neivock@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Devido a elevada utilização dos materiais poliméricos, que demoram séculos para se decompor e acabam gerando um passivo ambiental quando descartados incorretamente, este trabalho propõe um estudo para tentar reduzir o dano causado por este importante grupo de materiais. O objetivo geral é sintetizar poliuretanas feitas a partir de óleos vegetais que podem ser uma das possíveis plataformas para substituição de alguns polímeros, pois apresentam um tempo de degradação consideravelmente menor e outra grande característica, são oriundas de fontes renováveis. Elas são obtidas por meio de uma reação entre um isocianato e um composto do grupo hidroxila (poliol), porém, comercialmente não se tem disponível pólios a base de óleos vegetais do cerrado. Dessa forma, escolheu-se obter pólios a base desses óleos e empregá-los na síntese de poliuretanas, sendo que para isso, utilizou-se de cinco processos químicos, denominados: transesterificação, decantação, lavagem e secagem, e a polimerização, onde o poliol é misturado ao isocianato, para a formação da poliuretana. Na pesquisa utilizou-se cinco óleos diferentes, sendo: baru, pequi, mamona (representantes do cerrado) e a soja e o milho para controle. No processo de síntese todos apresentaram uma boa taxa de polimerização, contudo, ainda são necessários testes para averiguar propriedades mecânicas, biológicas e químicas das poliuretanas obtidas e, um estudo mais aprofundado acerca da rota química utilizada. Entretanto, essa pesquisa demonstra que os óleos utilizados podem ser empregados para a fabricação das poliuretanas. Todas as caracterizações estão previstas para acontecer após o fim do período de isolamento social.

Palavras Chave: Meio ambiente, Renovável, Polimerização, Baru, Pequi.

Desenvolvimento de embalagem biodegradável tipo espuma a partir de diferentes amidos - Fase II

ENG-10

Amanda Vitoria Elgert Becker - becker@colegiojpa.com.br

Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Engenharias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

O poliestireno é um polímero aromático sintético feito com o monômero de estireno, é um líquido derivado da indústria petroquímica, conhecido popularmente como Isopor. O poliestireno é um dos plásticos mais utilizados no mundo, sendo produzidos milhões de toneladas anualmente. O isopor pode ser naturalmente transparente, mas geralmente é colorido com o uso de corantes. Geralmente, é usado como uma embalagem de proteção. O processo para a reutilização das embalagens produzidas com isopor ainda é um problema para o meio ambiente desta forma se torna necessária a produção de embalagens alternativas com baixo custo e que sejam biodegradáveis. Das formas possíveis de produção a termo expansão se mostra a mais adequada para a produção de bandejas. O estudo foi realizado Colégio Estadual Jardim Porto Alegre no município de Toledo - PR, objetivando produzir um isopor que seja biodegradável utilizando a técnica de termo expansão com diversos tipos de amidos tais como: amido de cara, farinha de arroz, amido de aveia, amido de batata inglesa e amido de inhame, para a produção de uma bandeja em substituição das de isopor, reduzindo assim, a poluição do meio ambiente, sendo que este material é de fácil degradação quando chegar ao meio ambiente, já que o isopor não é um material degradável. O estudo encontra-se em andamento e com resultados satisfatórios até o momento.

Palavras Chave: Meio-ambiente, biodegradável, economia.

Desenvolvimento de um sistema para carbonização de ervas daninhas em lavouras agrícolas utilizando Arduino como controle

ENG-11

Matheus De Paula Batista - matheusdepaula203@gmail.com
Giovane Caon De Lima - giovane.lima@estudante.ifms.edu.br
Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br

Instituto Federal Mato Grosso do Sul - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Mecânica

Ervas daninhas são classificadas como um dos maiores problemas nas lavouras agrícolas do mundo. Criar mecanismos que tenham potencial de inibir o seu desenvolvimento se faz necessário uma vez que os métodos tradicionais se resumem a aplicação de herbicidas. O presente trabalho propôs a criação de um método térmico de exterminação chamado de lança-chamas com supressão, o método consiste em utilizar um jato de chamas a gás para queimar as folhas das ervas fazendo com que elas morram por carbonização e desidratação. Pensando na questão ambiental o protótipo proposto levou em consideração a possibilidade de incêndios, sendo assim a engenharia de máquinas propôs um protótipo de lança-chamas que ofereça risco mínimo de incêndios, o protótipo foi desenhado e montado com um sistema de prevenção de incêndios que formado por duas grades contendo na primeira 2 bicos lança-chamas espaçados 2cm entre eles e na segunda grade haverá ao menos dois bicos com esguicho de água para cada um dos bicos de lança chamas, esses bicos com esguicho serão capazes de serem reguláveis quanto a sua pressão de modo que o sistema queimasse e imediatamente depois apagasse o fogo. Um sistema Arduino seria acoplado a uma central que seria comandado de dentro de um trator. Dosando a quantidade de gás para controle da chama e a pressão de água para conferir a imediata extinção do fogo.

Palavras Chave: Fogo, Ervas, Gás.

Desenvolvimento de uma plataforma de jogos digitais adaptada para pessoas com deficiência nos membros superiores

ENG-12

Luana De Souza Medeiros - souza.luana@academico.ifrn.edu.br
João Vitor Pinheiro Silva - v.pinheiro@academico.ifrn.edu.br
Francisco Das Chagas Souza Júnior - fcsouzajr@gmail.com
Daniel Enos Cavalcanti Rodrigues De Macedo - daniel.macedo@ifrn.edu.br

IFRN - Caico - Rio Grande Do Norte
Engenharias - Engenharia Eletrica

Pessoas com deficiência (PcD) possuem, geralmente, dificuldade de interação na sociedade da qual faz parte. Um dos motivos para esta situação é dificuldade de utilização de aparelhos e/ou equipamentos corriqueiros para os mesmos. A simples ação de poder interagir com colegas através de um jogo pode representar uma possibilidade de integração para esses indivíduos com a sociedade. Nos últimos anos, diversas áreas do conhecimento têm concentrado esforços com fins de minimizar os efeitos causados pela deficiência. Dessa forma, novas perspectivas para as PcD vem sendo criadas, favorecendo uma maior (re)integração das mesmas na sociedade. Entretanto, ainda são raras as intervenções com presença marcante no cenário de jogos digitais que visam propiciar aos PcD o acesso a esse tipo de tecnologia. Nesse projeto é proposto o desenvolvimento de uma plataforma de entretenimento digital, composta por um joystick adaptado através do qual pessoas que não possuam os membros superiores, parcial ou totalmente, possam controlar personagens em um jogo digital que também será desenvolvido levando em consideração o perfil mencionado. Esse jogo será projetado tendo-se como base PcD atuando tanto no controle como na representação dos próprios personagens do jogo.

Palavras Chave: Acessibilidade, Pessoas com Deficiência, Jogos digitais, Inclusão, joystick adaptado.

Ecodutos e a Br-262: Estudo Preliminar De Estrutura Para Minimizar Acidentes Com Animais Silvestres

ENG-14

Blendo De Oliveira Mendes - blendoomendes@hotmail.com
João Pedro Lubas Silva Antonieto - jp.lubas.lubas13@gmail.com
Luan Matheus Moreira - luan.moreira@ifms.edu.br
Ana Lúcia Cabral - ana.cabral@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Civil

A rodovia BR-262, é uma importante via de escoamento de produtos e de grande importância ao turismo sul mato grossense, ela que se estende desde a divisa com o estado de São Paulo, no município de Três Lagoas, até a fronteira Brasil/Bolívia em Corumbá/MS. Entretanto essa rodovia corta um dos biomas mais importantes do território brasileiro, o Pantanal e o índice de atropelamento de animais silvestres é alto. O trecho entre Campo Grande/MS e Anastácio/MS é de tráfego intenso de veículos, tanto de cargas como de passeio, além de possuir uma vasta diversidade de fauna. Assim, o intuito do presente trabalho foi propor um estudo preliminar para implantação de ecodutos no trecho citado, com o objetivo de minimizar os atropelamentos de animais silvestres. A iniciativa, além de preservar a fauna, também diminui os riscos aos condutores. Como resultado, obteve-se um desenho esquemático, em 3 dimensões, mostrando em detalhes as características arquitetônicas da estrutura. Com a investigação do nicho ecológico dos animais com maior incidência de atropelamento e da topografia adjacente à rodovia, também se propôs em quais trechos a utilização de ecodutos (ou de passagens subterrâneas) seria mais eficiente e eficaz.

Palavras Chave: Construção civil, Meio ambiente, Sustentabilidade.

Engenharia Civil: Mulheres em Ação

ENG-16

Samira Corrêa Neves - smrcrnvs@gmail.com
Juliana Santos Fialho - julianasfialho@gmail.com

IFMS - Aquidauana - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Civil

A necessidade do mercado por profissionais com uma formação sistêmica culminou em um aumento significativo de postos de trabalho na Engenharia Civil nos últimos anos. De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), houve um aumento da presença feminina nas instituições de ensino superior e na graduação, porém, isso não significou um aumento expressivo de mulheres na Engenharia Civil, que sempre foi vasta em relação à participação masculina, pela distinção de gênero presente historicamente nos campos profissionais desta determinada área. Entretanto, o crescimento do ingresso das mulheres no ensino superior e no mercado de trabalho, e o aumento da busca por ocupações de alta posição têm pressionado organizações para uma mudança estrutural e que promova a equidade de gênero. Nesse contexto, este projeto de pesquisa busca refletir sobre a participação feminina no curso de Engenharia Civil e, para dar visibilidade às especificidades que envolvem organizações associadas a questões de gênero, tem o objetivo de averiguar os fatores de influência na distinção de gênero presente nas subáreas dessa profissão. Assim, por intermédio da coleta de dados a ser feita com entrevistas em uma plataforma online com estudantes e profissionais presentes no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Campus Aquidauana, serão analisadas as dificuldades, lutas e possíveis restrições vivenciadas pelas mulheres atuantes desta área.

Palavras Chave: Empoderamento Feminino, Mulheres, Construção Civil.

Estudo De Argamassas Produzidas Com Montículo De Cupim

ENG-17

Mirela Arantes Casanova - mirela.casanova@estudante.ifms.edu.br

Amanda Braga Viédes - amanda.viedes@estudante.ifms.edu.br

Clodoaldo Antonio Jara - clodoaldo.jara@estudante.ifms.edu.br

Munique Silva De Lima - munique10@gmail.com

Ana Lúcia Cabral - ana.cabral@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana - Mato Grosso Do Sul

Engenharias - Engenharia Civil

Busca-se uma forma de utilização para o montículo que é abundante em nossa região, como agregado e/ou aglomerante na composição da argamassa, processando um material mais econômico, contribuindo com o desenvolvimento sustentável na construção civil. Este trabalho será desenvolvido em algumas etapas: Inicialmente os ensaios serão iniciados por meio de pesquisas bibliográficas, permitindo alcançar informações necessárias para o início da pesquisa exploratória, além de ser feita uma pesquisa em campo para a coleta do montículo de cupim, com sua caracterização química e física nos laboratórios. Em seguida, serão feitos ensaios e tratamentos a serem empregados para caracterização do montículo de cupim. Depois do processo será decidido se esse material vai ser utilizado como substituto do aglomerante ou do agregado na produção da argamassa, e todos os materiais utilizados para a produção dessa argamassa serão caracterizados de acordo com as normas pertinentes. A argamassa produzida deverá ser caracterizado em estado fresco e endurecido no tocante aos ensaios relativos ao comportamento mecânico e comparado com um traço de referência. Após estes procedimentos será feito o tratamento e análise dos dados obtidos nos ensaios. Primeiramente, será feito todo o referencial teórico referente ao assunto; posteriormente processando um material mais econômico, com qualidade e com menor impacto ambiental, contribuindo com o desenvolvimento sustentável na construção civil. Após todos os ensaios finalizados, será observado o comportamento desse material para saber se é possível a produção de argamassa com o montículo de cupim.

Palavras Chave: Sustentabilidade, Construção civil, Material alternativo.

Módulo de sobrevivência autossustentável

ENG-18

Maria Eduarda Rodrigues Borges - maria.borges@estudante.ifms.edu.br

Lívia Duarte Pasquim - pasquim.livia@gmail.com

Karina Kristiane Vicelli - karina.vicelli@ifms.edu.br

Thiago Américo Diniz Rodrigues - thiago.rodrigues@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Aeroespacial

O projeto conta com uma estrutura que tem por objetivo solucionar o problema de sustentabilidade em missões espaciais. Com intuito de agregar novas tecnologias à exploração espacial e utilizar energias renováveis, desenvolvemos um módulo que possui capacidade de autossustentação, visto que nossos recursos naturais estão esgotando e, integrando como fator preocupante, o alto índice de dejetos humanos lançados na órbita da Terra até serem carbonizados em sua reentrada na atmosfera, justificando-se pela produção por pessoa acentuada de 503 litros de urina e 163 kg de fezes, valor médio anual, provocando danos à camada de ozônio e aumentando a porção de lixo espacial que também orbita nosso planeta, por isto a escolha da microalga *Botryococcus braunii* para engendramos uma nova manutenção autossustentável. A solução proposta por esse projeto antepõe o reaproveitamento via o armazenamento das fezes e urina dos astronautas em uma composteira, compreendendo que a liberação de gás natural oriunda do processo de decomposição dos excrementos humanos possui 75% de sua composição em metano (CH_4). A partir disto, o sistema de compostagem realizará a reforma do metano, utilizando um catalisador à base de níquel e cobre aquecidos a 973 K, para a produção de hidrogênio que aumentará a quantidade de produção de nutrientes e lipídeos das colônias de algas unicelulares presentes, dessa forma, os rejeitos resultantes serão utilizados para processos capazes de gerar adubo, oxigênio, biomassa, utilização da biomassa na produção de energia elétrica, biodiesel, água reutilizada e energia para encerrar o ciclo de sustentação da própria aeronave.

Palavras Chave: *Botryococcus braunii*, Autossustentável, Energia renovável, Compostagem, Resíduos espaciais.

Não Toque - Dispositivo de Emergência para Mulheres Vítimas de Assédio e/ou Abuso Sexual

ENG-19

Jailson Lucas Aires Gonçalves Silva - jaiusu01@gmail.com
Ana Paula Rodrigues Matos - paullaarodrigues2004@gmail.com
Jonierison De Araújo Da Cruz - jonierison.cruz@ifto.edu.br
Walmir Jacinto De Sousa - walmir.sousa@ifto.edu.br

IFTO - CAMPUS ARAGUAÍNA - Araguaina - Tocantins
Engenharias - Engenharia Elétrica

Estudos apontam que diariamente centenas de mulheres são vítimas de violência sexual no Brasil. Esse cenário acaba criando um ambiente de insegurança entre as mulheres, aumentando o temor de sofrer algum assédio ou abuso sexual. A violência sexual é um problema de saúde pública, pois tais atos têm consequências graves tanto físicas quanto psicológicas às mulheres que sofrem esse crime. Em muitos casos, principalmente naqueles em que as sequelas são bastante profunda, as vítimas precisam passar por extensos tratamentos, até que tenham condições de recuperar do trauma e voltar a sua rotina diária. O presente projeto tem como propósito desenvolver um dispositivo eletrônico em formato de relógio contendo um botão discreto de emergência. Na ocorrência do assédio e/ou abuso sexual, ao ser pressionado pela vítima, o mesmo emite a um número de telefone previamente cadastrado, um sinal sonoro de alerta e uma mensagem contendo os dados de localização da vítima. Para tanto, utilizaremos placa de desenvolvimento ATTiny e módulos de comunicação sem fio, visando um produto discreto, ágil e de custo baixo.

Palavras Chave: Comunicação sem fio, Saúde pública, Violência sexual.

PLASMAG: Compósito obtido a partir do rejeito de Magnetita e Polietileno de Alta Densidade

ENG-20

Flávio Henrique Camilo Silva - flaviohenriquecamilo2002@gmail.com
Ana Paula Galdino Felix - anapaldino16@gmail.com
Hellen Gabrielle Mendes - hellenmendes11112002@gmail.com
Lidianne Dias De Alvarenga - lidianne.senai@sistemafieg.org.br
Marcos Henrique Faleiros Santos - marcossantos.senai@sistemafieg.org.br

SESI SENAI Catalão - Catalao - Goiás
Engenharias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

No Brasil, segundo dados da Anglo American Fosfatos do Brasil, atual CMOC, possui uma produção de rejeito de 2 (milhões toneladas), com teores de magnetita por volta de 40%. Em Catalão/GO o processamento de rocha fosfática é responsável pelo descarte de aproximadamente 230t/h de magnetita em barragens de rejeito, material sem fins lucrativos. O consumo mundial de Polietileno de Alta Densidade (PEAD) é de 100 milhões de toneladas anualmente, o que mostra sua relevância. Os locais de troca de óleo, descartam, diariamente, frascos de PEAD, pós consumo, contaminados com óleo lubrificante e aditivos, utilizados na manutenção dos veículos automotores. O objetivo deste trabalho é sintetizar um compósito de matriz polimérica (PEAD) com carga mineral (Magnetita) e verificar sua resistência mecânica e química, para que o mesmo possa ser utilizado como matéria prima para a indústria automobilística. Inicialmente limpou-se as embalagens de PEAD e fez a separação da Magnetita, em seguida foram realizados testes de proporção, para se determinar a mais adequada para a produção do compósito, a mistura foi aquecida em forno mufla na temperatura de fusão do PEAD e posteriormente moldada. O compósito foi submetido a testes de resistência, pressão e ao ataque de ácidos diluídos e concentrados, onde paralelamente foi determinado a densidade do mesmo. Como resultado obteve-se um compósito com resistência à pressão e aos ataques de ácidos, o material também apresentou baixa densidade (2,6775 g/ml). Sumarizando o material apresentou características que permitem sua aplicação em diversas áreas.

Palavras Chave: Polietileno de Alta Densidade, Magnetita, Compósito.

PROCEPRE Protótipo de um carro elétrico para reutilização de energia

ENG-21

Leandro Zanata Da Silva - leandrozanata31@gmail.com
Vagner Cleber De Almeida - vagnerkleber.va@gmail.com
Kátia Cilene Alves Borges - kcalves1@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LENITA DE SENA NACHIF - Campo Grande -
Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia de Transportes

Com o crescente aumento da população humana e o crescente aumento de emissões de gases poluentes, surgem os veículos elétricos como propostas para amenizar essa problemática. No presente projeto, será apresentado um protótipo de um carro elétrico feito com materiais alternativos que utiliza um motor elétrico com uma bateria para gerar o movimento e outro motor auxiliar acoplado a uma roda que gera energia elétrica durante a movimentação do mesmo utilizando a própria energia como parte do combustível consumido pelo veículo. O principal objetivo é analisar a quantidade de energia produzida para sua reutilização durante o movimento. Para realizar essa análise foram executados de alguns testes, onde pode ser observado uma geração de potência com 0,640 Watts (W) de diferença em relação ao consumo durante o teste mais longo de 120 segundos. Em relação aos testes com fontes de 6V, 9V e 15,3V de energia a mais eficiente foi a de 15,3V com 3,0 W de potência gerada. De acordo com os testes realizados até o presente momento, o projeto demonstra que é possível reaproveitar uma energia que seria desperdiçada pelos automóveis para auxiliar no funcionamento do mesmo, diminuindo o gasto de energia atuando diretamente na preservação do meio ambiente.

Palavras Chave: Veículo., Eletricidade., Reaproveitamento.

Proposta de Sistema Automatizado para Contenção de Enchentes em Campo Grande - MS

ENG-22

Augusto Nantes Veronez - karinensveronez@gmail.com
Heitor Gonçalves Rodrigues - heitor.00057023@sesimsaluno.com.br
Gláucia Ethel Rodrigues - grodrigues@sesimsdocente.com.br
Gracy Kelly Da Costa Oliveira - gracy.oliveira@sesims.com.br

Escola do SESI de Campo Grande MS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Civil

O projeto tem o objetivo, de minimizar os problemas que nossa população, nas enchentes que cada vez mais assolam nossa cidade. Visa a elaboração de comportas que se movimentem de acordo com o volume do rio. Para que o rio tenda a se manter com o volume estável e controlado para que ocorra menos incidentes que leve a transbordar e afete o fluxo da área urbana, uma área que pode alcançar vários quilômetros em torno do leito principal, e que ocasiona diversos transtornos a vida do cidadão e prejuízo aos cofres públicos. Calculamos um custo muito inferior do que as grandes obras para aumentar o leito dos rios, que gera enormes custos aos cofres públicos, tendo que modificar toda a estrutura do local, desde o sistema de esgoto até as ruas ou avenidas que passam pelo local, mas com as comportas seria necessário apenas custos de instalação, compra das comportas e algumas modificação na estrutura do rio para suportar todo o sistema. As áreas no qual visamos a instalação são regiões baixas das cidades onde a água tende a se concentrar mais, e assim tendo a ocorrência de enchentes a uma área de pode alcançar vários quilômetros ao redor do leito principal.

Palavras Chave: SACE, Contenção, Enchentes, Alagamento.

Sistema Automatizado para Monitoramento e Atuação no Cultivo de Vegetais em Ambientes Controlados

ENG-23

Rafael Felix Carneiro - rafael.carneiro@estudante.ifms.edu.br
Sara Vitoria Ferraz Krause - sara.krause@estudante.ifms.edu.br
Marcelo Christiano Da Franca Junior - marcelo_christiano@hotmail.com

IFMS - Campus Jardim - Jardim - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Eletrica

Acompanhado da modernização da agricultura, o excessivo uso de produtos químicos utilizados nas plantações acarreta vários impactos negativos tanto na saúde do consumidor quanto para o meio ambiente. Pensando nisso, o projeto pensa em diminuir esses danos causados pelos agrotóxicos, fungicidas, pesticidas, de maneira que se cultive o próprio alimento em uma estufa residencial totalmente automatizada e sem a necessidade de intervenção humana. Para a realização do projeto, é necessária a aplicação de metodologia bibliográfica, com leituras e estudos aprofundados sobre os temas relevantes para o projeto, como cultivo de vegetais, sistema de funcionamento de estufas, sensores para inserção de dados no sistema, atuadores para realizar as ações da estufa, e sobre microcontroladores, que irá atuar como “cérebro” do sistema, ao exercer comandos para o funcionamento do sistema. Como existem várias placas microcontroladoras no mercado, definiu-se o Arduino Mega 2560, por possuir a quantidade de portas necessárias para energizar e realizar troca de dados com os sensores e seus respectivos atuadores. Selecionou-se quatro sensores para o Sistema: Sensor UV, Sensor LDR, Sensor DTH11 e Sensor de umidade do solo. Como atuadores dos sensores, escolheu-se respectivamente: lâmpadas, motor de passo, coolers e hidro bomba. O projeto também possui caráter de pesquisa aplicada, porque será construído um protótipo ao final do projeto. E para que isso ocorra, foram realizados testes com cada um dos sensores, a fim de conhecer o funcionamento e código de cada um deles. Então, a conclusão do Sistema será unificação de todos os sketches construídos.

Palavras Chave: Automação, Arduino, Sensores, plantas.

Uso de Compressor como Recurso Didático

ENG-25

Júlia Arce Ibãnes - juliaarceibanes@gmail.com
Ninfa Eugênia De Souza Ribeiro - ninfasouza15.ns@gmail.com
Fabiano Pagliosa Branco - pagliosa@gmail.com

IFMS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Mecânica

Percorrer o caminho dos estudos não é fácil, conseqüentemente almeja-se adotar métodos que contribuam nessa jornada de inegável importância para os indivíduos. Grande parte dos estudantes vivenciam isso e lidam com a escassez de mecanismos existente no ambiente de estudos, resultando em déficits intelectuais que afetarão futuros profissionais, sendo igualmente realidade no ensino técnico. O uso de diferentes métodos que auxiliem no processo de aprendizagem e facilitam a relação entre o professor, o aluno e o conhecimento. Considerando a importância que os recursos didáticos possuem, é necessário que esses possam surgir de formas adaptadas a partir de elementos que façam parte do cotidiano. O presente trabalho propõem o uso de compressores como recurso didático, visto que são itens de funcionamento mecânicos presentes em refrigeradores, ar condicionados e outros equipamentos existentes comuns da área técnica em mecânica. A proposta visa beneficiar o curso técnico integrado em Mecânica do IFMS - Campus Campo Grande, onde os compressores (tipo rotativo e alternativo) estariam disponíveis no laboratório de usinagem do campus para que os estudantes e docentes utilizassem nas práticas de laboratório em várias disciplinas, da matriz curricular do curso. A metodologia foi desenvolvida a partir do recorte de dois compressores: um Scroll da marca Copeland e outro de pistão Tecumseh, também foi descrito o funcionamento dos modos de operação de cada um deles. Como resultados a partir da abertura dos compressores e acesso aos componentes, foi feito um guia de especificações de componentes de acordo com as disciplinas que abrangem seu estudo.

Palavras Chave: Didática, Estudo, Guia, Método.

Ciências Exatas e da Terra

Acompanhamento Político: Web Crawler para extração de informação

EXA-01

Enzo Kozoroski Giovanini - enzogiovanini@gmail.com
José Pedro Dos Santos Bahia - bahia1234579@gmail.com
Breno De Barros Mongelo - brenowbarros21@gmail.com
Junior Silva Souza - junior.souza@ifms.edu.br
Ivilaine Pereira Delguingaro - ivilaine.delguingaro@ifms.edu.br

IFMS - Jardim - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

A forma com que temos acesso a informação atualmente, é fruto da mudança que a internet causou. A transparência pública, algo de grande importância na administração pública, tornou-se mais acessível com a rede mundial de computadores, sendo possível qualquer pessoa acessá-la apenas possuindo um celular ou computador, e acesso a internet. Mesmo com um fácil acesso, alguns problemas são identificados nesse âmbito, como por exemplo: a grande quantidade de informação espalhada na rede, e as notícias falsas que cada dia mais estão mais presentes no meio virtual. Com base nesse problema, o presente projeto de pesquisa propõe uma ferramenta para extração de informações utilizando a linguagem de programação Python, que inicialmente tratam de Deputados Federais, em sites governamentais de transparência pública, em seguida armazená-los em uma base de dados para os mesmos serem expostos em uma plataforma virtual, no qual tais informações serão organizadas de forma simplificada e contendo apenas as principais informações necessárias para o acompanhamento do político.

Palavras Chave: Transparência pública, busca, política.

Análise do uso do vinhoto extraído da cana-de-açúcar como substituinte da água na preparação de concreto

EXA-02

Pedro Kleinschmitt Krause - pedrokctc@gmail.com
Jessy Marly Venusia Leite De Siqueira - jessymarly1973@gmail.com

Escola Municipal Professor Plínio Mendes dos Santos - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

Buscando o crescimento do desenvolvimento sustentável, o uso da cana-de-açúcar para a produção de etanol, ou até mesmo de energia elétrica vem crescendo no Brasil. No período de 2004 a 2014, o estado de Mato Grosso do Sul expandiu sua área para a produção de cana em 500% (CONAB, 2014). Essa alternativa para a utilização de um combustível não-fóssil e renovável é positiva, tanto ambientalmente como economicamente, visto que além de não emitir gases estufas e contribuir com o aquecimento global, a demanda por meios mais sustentáveis de produzir energia está crescendo consideravelmente nos últimos anos. No entanto, no processo de produção do etanol, é obtido o vinhoto, substância altamente tóxica devido a sua composição química e caráter ácido. Estudos como o de Lima (2013), evidenciam que devido a sua composição, o vinhoto causa danos enormes à fauna e flora quando descartado inadequadamente. Nesse sentido, o vinhoto se caracteriza como um grande poluidor ambiental. Tendo em vista o cenário apresentado, o presente projeto visa apresentar uma possível utilização do vinhoto como componente na produção do concreto. Estudos comprovam que nas devidas proporções, o vinhoto auxilia muito na resistência do concreto, o que comprova que além do ganho ambiental, essa aplicação do vinhoto também mostra uma possível utilização na construção civil, por exemplo.

Palavras Chave: vinhoto, reutilização, concreto, vinhaça, substituição.

Aprendizagem lúdica à crianças com necessidades especiais com a utilização de jogos digitais.

EXA-03

Maria Isabela Ramires Santana - isabelasantana093@gmail.com

Pietro Luigi Vieira Prestano - pietro.luigi2004@gmail.com

Ederson Roberto Da Costa - edersondacosta@hotmail.com

Ronaldo Santos De Sá - ronaldo_desa@hotmail.com

Escola Estadual Padre João Greiner - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

A proposta deste projeto visou o desenvolvimento de um jogo digital que auxiliasse crianças com necessidades especiais específicas como TDAH, dislexia e autismo. Assim foi desenvolvido um jogo que servirá como ferramenta para o auxílio de profissionais da educação que atuam principalmente na educação inclusiva. O game foi desenvolvido para ser uma forma lúdica no aprendizado dessas crianças, buscando o aprendizado relacionado à diversão. Em princípio o jogo foi desenvolvido utilizando a linguagem de programação Scratch, linguagem simples no desenvolvimento de jogos, mas a ideia é aprofundar o jogo com módulos mais avançados, tendo em vista que nessa primeira fase foram utilizados apenas objetos simples. Futuramente o jogo poderá ser acrescido de itens como numerais, gramática, entre outros. O jogo inicialmente foi criado no formato on-line, possibilitando assim o aprendizado fora do ambiente escolar. Os objetos foram desenvolvidos com visual e coloração diferenciados, com o objetivo de chamar a atenção do jogador.

Palavras Chave: Educação inclusiva, Educação especial, Jogo digital.

Aplicativo de Controle de Entrada e Saída de Estudantes do IFMS

EXA-04

July Miguita Flausino - julymiguita@gmail.com
Jónison Almeida Dos Santos - jonison.santos@ifms.edu.br
Karina Kristiane Vicelli - karina.vicelli@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

O presente trabalho propõe criar uma aplicação mobile, a fim de substituir o atual método de solicitação de termos de entrada e saída do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - campus Dourados. O sistema empregado na instituição é realizado manualmente e utiliza papel como recurso principal, todavia, notou-se uma insatisfação por parte dos estudantes e servidores, pois foram apontadas falhas e problemas, como: a delonga e atraso durante a solicitação dos termos, a falta de servidores suficientes para a entrega dos termos e a ausência de documentação do procedimento. O problema advém da grande quantidade de estudantes que precisam entrar e sair da instituição com a devida autorização, em contraposição ao número de servidores que liberam os termos (em média 1 a 3 por turno). Diante da demanda, propôs-se como solução, a elaboração de um aplicativo, com duas versões capazes de enviar e receber requerimento de termos, evitando o uso de papel. Para tal, utilizamos o React Native, uma biblioteca Javascript criada pelo Facebook e usada para programar aplicativos para o Android e IOS, de maneira nativa usando o React, outra biblioteca Javascript de código aberto. Espera-se que, com a modernização do processo, os problemas já listados, possam ser resolvidos ou amenizados, proporcionando maior controle do fluxo de pessoas que circulam pelo ambiente. Dessa forma, o software pouparia tempo, auxiliaria na economicidade, evitaria o desperdício de papel, agilizaria o processo, facilitando o ir e vir sem prejudicar o funcionamento interno.

Palavras Chave: Aplicações mobile. Instituição. Controle de pessoas. React Native.

Bel: Sistema Automatizado Para o Controle da Frequência de Estudantes

EXA-05

Leonardo Isaac Celeste - leonardo.ifms22@gmail.com
Bruno Henrique Cervantes Copini - danyartespp10@gmail.com
Robson Jaques Verly - robson.verly@ifms.edu.br
Marlom Marsal Marques - marlom.marques@ifms.edu.br

IFMS - Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

O reconhecimento facial é uma tecnologia em ascensão. Sua utilização auxilia em diversas tarefas, tais como: desbloqueio da tela do celular, abertura de fechaduras, identificação de pessoas, controle ou navegação de equipamentos, etc. Este projeto utilizará esta tecnologia em um sistema chamado Bel, capaz de controlar o registro da presença de estudantes em uma instituição de ensino. Visto que o sistema operará sem intervenção do professor ou estudantes também poderá também auxiliar no tempo útil da aula. Os estudantes permanecerão realizando os seus deveres enquanto a câmera faz a verificação de sua permanência em sala de aula, tornando o registro mais agradável ao professor e aos estudantes. O projeto decorre em 4 etapas: 1) Levantamento bibliográfico a respeito de sistemas de reconhecimento facial tanto hardware quanto software; 2) Consiste na prototipação do sistema completo; 3) Realização de testes do protótipo e melhorias; 4) Produção de um relatório online e possível implantação do Bel junto ao sistema acadêmico. Espera-se que pela automatização do registro de frequência dos estudantes se obtenha um melhor desenvolvimento das aulas e que a evasão durante a aula seja minimizada.

Palavras Chave: Sistema, registro, automático.

Clube de Matemática e a utilização de jogos online no período de pandemia como forma de incentivar os alunos a desenvolver o raciocínio lógico de maneira lúdica e divertida

EXA-06

Luana Tavares Eliziário - luana.1001177@edutec.sed.ms.gov.br
Ketley Caroline Gonçalves Da Silva - ketley.1041436@edutec.sed.ms.gov.br
Oilson Antonio Soares Enciso - oilsonsoares@gmail.com

Escola Estadual Prof^a Geni Marques Magalhães - Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Matemática

O clube de matemática é um projeto desenvolvido com alunos do ensino fundamental e médio da Escola Estadual Professora Geni Marques Magalhães de Ponta Porã. Neste trabalho, apresentamos a alternativa encontrada para desenvolver o projeto no período de pandemia do covid19, pois com a suspensão das aulas presenciais a alternativa encontrada foi a utilização do jogo online Mestre da Matemática (Math Master). Optamos pelo jogo Mestre da Matemática (Math Master) que é um jogo de matemática em que o aluno tem que resolver questões envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão, modos combinados, o regime é verdadeiro ou falso e modo de memória. O jogo oferece o desenvolvimento de habilidades matemáticas e muitos níveis de dificuldade variados e possibilita o aluno a testar o seu cérebro para conhecer como pode contar mentalmente, e desenvolver esta habilidade, se necessário. A proposta deste projeto está baseada no uso de jogos de raciocínio como ferramentas que facilitam na aprendizagem da matemática. Durante a realização deste projeto teve um aumento no interesse dos alunos nas aulas remotas é a distância de matemática. No jogo online Mestre da Matemática (Math Master) percebemos que alunos que não estavam participando das aulas no período de pandemia passaram a demonstrar interesse pelas aulas tendo um envolvimento maior, resgatando assim a autoestima dos alunos.

Palavras Chave: Ensino – aprendizagem, Jogo online, Math Master., Math Master.

Cognita: um aplicativo educacional por meio de infográficos

EXA-07

Phelipe Peres De Figueiredo - phelipeperes03@gmail.com

Clara Nugoli Da Silva Rodrigues - claransr2003@gmail.com

Yuri Karan Benevides Tomas - yuri.tomas@ifms.edu.br

Viviane Santos - viviane.santos@ifms.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo o desenvolvimento de um aplicativo educacional por meio de infográficos que será utilizado como ferramenta de ensino. Os conteúdos escolhidos foram os da grade curricular da disciplina de Biologia do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Campus Dourados. Durante o desenvolvimento deste trabalho foram criados protótipos de baixa e alta fidelidade a fim de permitir uma visualização prévia das ideias para o aplicativo, antecipando problemas e fazendo correções antes do desenvolvimento do aplicativo em si. Com isso, o tempo gasto nesta etapa fez com que fossem necessárias menos correções posteriores, aumentando a eficiência das ações. Posteriormente, duas tarefas foram necessárias: a implementação do aplicativo e a criação dos infográficos relacionados à disciplina de Biologia. A pesquisa tem como principal contexto a dinâmica de estudo dos alunos com dificuldades de aprendizagem, adaptando os conteúdos para um ensinamento visual, tornando acessível a sua compreensão. Espera-se com a realização do projeto possibilitar aos discentes com dificuldades o aprendizado dos conteúdos no contexto formal de ensino aprendizagem; um formato virtual, dinâmico e interativo, a fim de proporcionar maior inclusão destes alunos no contexto escolar e social.

Palavras Chave: Infográfico , Aplicativo, Ensino-aprendizagem, Biologia

Conversando com a Tabela Periódica: Chatbot para educação alimentar e nutricional

EXA-08

Mônica Corrêa Inácio - correamonica2010@gmail.com

Isabela Martinez Dos Santos - isabelamartinez500@gmail.com

Felicia Megumi Ito - feliciaito@gmail.com

Maria José Camargo - mcamargo2005@gmail.com

Colégio Militar de Campo Grande - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

A educação alimentar e nutricional é um dos fatores importantes como forma de promover saúde e hábitos alimentares saudáveis. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição vigente, além da regulamentação de alimentos, exerce juntamente com profissionais de saúde a atuarem na atenção básica, orientar e estimular a leitura de rótulos de alimentos no sentido de qualificar as escolhas alimentares. Entretanto cabe destacar que esta ação de atenção básica e orientações para leitura de rótulos demonstram que o hábito de leitura não é universal e muitas vezes, inadequado e insuficiente devido a fatores citados anteriormente (“baixa renda”, exclusão social, escolaridade inadequada e falta ou má qualidade da informação entre outros). Visando mudar este comportamento, muitas organizações têm propostas importantes estratégias de promoção da saúde e da alimentação. A maioria das ações são as quais busca o indivíduo a serem aptas ao autocuidado, divulgação do conhecimento sobre o alimento e sobre nutrição, essenciais para a autonomia do indivíduo. Sendo necessárias mais ações eficientes para o sucesso no sentido de escolhas alimentares. Diante disso, o projeto conduz um meio de divulgação criando um protótipo de robô de conversação disponibilizando informações acessíveis de fácil entendimento para toda população utilizando figuras, esquemas, se possível e necessário, o comando de voz, promovendo assim, hábitos saudáveis e redução de doenças crônicas adquiridas por uma alimentação inapropriada.

Palavras Chave: Elementos químicos, microelementos, robô, Telegram, Python.

Dagda - Software de Auxílio ao Ensino de Música na Educação Básica

EXA-09

Renan Augusto Monteiro Duarte - renanmd2411@gmail.com

Francesco Pagani Galvão - francescogalvao@gmail.com

Luiz Felipe De Souza Jimenez - luiz.jimenez@ifms.edu.br

Dorgival Pereira Da Silva Netto - dorgival.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Corumba - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

No Brasil, a obrigatoriedade do ensino de música em escolas de educação básica foi estabelecida em 2008 com a sanção da Lei 11.769, alterando o parágrafo segundo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), afirmando que a música, juntamente com a dança e o teatro, devem compor a grade curricular das escolas de educação básica. Entretanto, mesmo após 12 anos do decreto desta Lei, observa-se que muitas escolas encontram dificuldades na introdução dessas expressões artísticas em sua grade curricular, em especial a música. Essas dificuldades são observadas na falta de estrutura de algumas escolas para a implementação dessas matérias e pela superficialidade como o ensino artístico e visto no país. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de um software capaz de auxiliar a introdução da música em escolas de educação básica, bem como auxiliar no ensino-aprendizagem dos estudantes desta matéria. Para a elaboração do software, denominado Dagda, foi utilizado o aplicativo Audiveris, capaz de reconhecer notação musical dentro de arquivos PDF e a linguagem de programação JavaScript, responsável por realizar a conversão dos dados do Audiveris e reproduzi-los no navegador Google Chrome. A partir dos testes com 50 partituras, passada todas as fases, observou-se que 85% delas puderam ser executadas de forma coerente com as partituras, o que pode impactar positivamente no ensino-aprendizagem da música. Por fim, espera-se que o software possa ser implementado em controlador Raspberry Pi, a fim de realizar a execução de partituras musicais em um instrumento de cordas tangidas.

Palavras Chave: Raspberry Pi, notação musical, ensino de música.

Desenvolvimento de um desidratador de alimentos de baixo custo automatizado com o microcontrolador ESP 32 e aplicação web

EXA-10

Douglas José Soares Souza - douglas.souza3@estudante.ifms.edu.br
Caio Alberto De Gois Balçaçar - caio.balcacar@estudante.ifms.edu.br
Hugo Eduardo Motta Pimentel Sicar - hugo.siscar@ifms.edu.br
Gustavo Yoshio Maruyama - gustavo.maruyama@ifms.edu.br

IFMS - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

Apresentamos um estudo sobre o desenvolvimento de uma desidratadora de alimentos automatizada com a placa NodeMCU ESP 32, voltado para estudantes dos cursos ofertados pelo IFMS campus Coxim, onde poderiam utilizar dos recursos oferecidos por este equipamento, bem como, também, por pessoas que desejam conservar seus alimentos por mais tempo sem uso de conservantes artificiais. A justificativa principal da investigação foi o alto custo utilizado para a produção dessas estruturas necessárias para a secagem de alimentos, tendo em vista desenvolver uma estrutura de baixo custo, que seja simples e de fácil acesso a comunidade. Sendo assim, esta pesquisa surgiu com o intuito de otimizar as técnicas de dessecação para diferentes produtos agrícolas visando, principalmente, a redução de perdas na pós-colheita, o aumento do período de conservação e a agregação de valor ao produto processado. A desidratadora funcionará com uso de um sistema implementado para monitorar as variáveis de tempo, temperatura e umidade, e juntamente com o uso de uma plataforma web, irá auxiliar no controle e transferência de dados, além de otimizar o processo de contato com o usuário.

Palavras Chave: NodeMCU ESP 32, Desidratadora, Conservação de alimentos.

Desenvolvimento de um Software para Auxílio na Comunicação de quem tem Transtorno do Espectro Autista - TEA

EXA-11

Mariana Cavalcante Lopes - marianacavalcante33@gmail.com

Julia Ribeiro Doria - jrdoria9@gmail.com

Paulo Henrique Azuaga Braga - paulo.braga@ifms.edu.br

Adair Da Silva Oliveira Junior - adair.oliveira@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

Este projeto foi desenvolvido com o intuito de auxiliar as pessoas com o Transtorno do Espectro Autista - TEA a se comunicarem e interagirem socialmente. A partir disso, foi desenvolvido o site "SeuPECS" nas linguagens PHP, HTML e JS, além do framework BootStrap, com base em uma metodologia já existente, o Picture Exchange Communication System - PECS. Para maior confiabilidade e conhecimento do público foi feita uma visita na Associação de Pais e Amigos do Autista - AMA, em Campo grande - MS, onde pode-se perceber as dificuldades que enfrentam no cotidiano influenciadas pela tríade (precária comunicação, complexa socialização e comportamento restrito e repetitivo). Com isso, se faz necessário métodos eficientes para auxiliar a comunicação e interação social em prol desse público. Sendo assim, o software possibilita a utilização de forma privada além da criação de PECS exclusivos para cada usuário. A plataforma encontra-se em fase de testes, a fim de trazer mais confiabilidade e praticidade ao software. Vale ressaltar que pretende-se realizar três testes com foco na estética e funcionalidade geral do software para assim tornar um site de fácil utilidade e que cumpra com o objetivo supracitado. Por fim, após os testes, espera-se hospedar a plataforma gratuitamente para que diversas pessoas com o transtorno utilize-o e que este promova uma maior organização e autonomia no cotidiano desse público sendo a ponte entre o autista e a sociedade.

Palavras Chave: Interação social, Autistas, PECS, Tríade.

Educação Financeira

EXA-13

Delcio De Lima Regner - delcio0b@gmail.com
Poliana Martini De Menezes - polianamartini3@gmail.com
Agnes Juliana Turra - agnesturra05@gmail.com
Alenixon Borges Da Silva - alenixonborges@gmail.com

Escola Estadual Antônio Coelho - Nova Alvorada Do Sul - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Matemática

A Educação Financeira pode ser uma alternativa no ambiente escolar para tornar o estudante mais apto em poupar. Hoje em dia muito se debate sobre a economia mundial e as consequências que acarretam no hábito de consumir das famílias. Queremos dentro dessa temática deixar explícito como administrar seu dinheiro de uma forma correta. É importante o jovem ter uma base sobre a macro e a micro economia e trazer ao seu cotidiano todo aprendizado financeiro adequado tendo a oportunidade de ter uma vida financeira saudável. O referido projeto tem como princípios construir no jovem uma base alicerçada em uma carreira de futuro consumidor consciente. Segundo NIGRO (2018) “o ensino financeiro não consiste só em aprender a economizar, cortar gastos, poupar e acumular dinheiro e sim buscar uma melhoria na sua qualidade de vida pensando no hoje e no amanhã. Tomar decisões financeiras conscientes é essencial para uma vida proveitosa, sem sobressaltos e desgastes por falta de dinheiro”.

Palavras Chave: orçamento, planejamento financeiro, investimento, taxa de juros, poupar.

Estudo dos Fatores que Influenciam na Degradação de Sacolas Oxibiodegradáveis

EXA-14

Yasmin Dumas Indrele - yasmindindrele@hotmail.com

Milena Martins Andrade - milenaandrade@utfpr.edu.br

Josiane Silochi - josiane.silochi@escola.pr.gov.br

Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba - PR - Curitiba - Paraná
Ciências Exatas e da Terra - Química

As sacolas plásticas são utilizadas no Brasil desde a década de 70 por serem feitas por um material de baixo custo e suportar mais peso sem se romper do que a sacola de papel, utilizada anteriormente. No Brasil, cerca de 33 milhões de sacolas plásticas são consumidas todos os dias e muitas vezes, utilizadas uma única vez, gerando toneladas de lixo, pois sua degradação pode demorar cerca de 400 anos, causando diversos problemas ambientais. Como alternativa sustentável, surgem as sacolas oxibiodegradáveis, comercializadas com a promessa de se degradar a resíduos inofensivos dentro de 24 meses. Entretanto, em sua composição pode conter petróleo e aditivos prejudiciais ao meio ambiente. Este estudo teve como objetivo avaliar a degradação de sacolas convencionais e oxibiodegradáveis, submetendo as amostras em diferentes condições de exposição e verificar se tais produtos são mesmo sustentáveis e repensar sobre o seu uso ou possível substituição. Os testes foram realizados com sacolas plásticas convencionais e oxibiodegradáveis, disponíveis no comércio de Curitiba- PR. As amostras foram submetidas às seguintes condições de tratamento: solo in natura e com compostagem caseira; condições naturais de sol e chuva. Para avaliação dos resultados, a coleta de dados foi realizada por meio da pesagem das amostras antes e após o tratamento nos períodos de 90, 180, 270 e 360 dias. Até o momento (180 dias decorridos) 13,3% das amostras apresentaram redução de massa, não havendo diferença entre os tipos de sacolas plásticas estudadas, sugerindo que esses materiais necessitam de um longo tempo para se degradarem.

Palavras Chave: Plástico, Impacto ambiental, Resíduos sólidos, Sustentabilidade.

Flores nativas do Brasil: potencial para indicadores de pH

EXA-15

Bruno Silva Garcia - brunosilvagarcia2004@gmail.com

André Campos Silva Junior - manga007zz@gmail.com

Lucas Fernando Da Silva Carvalho - lucasfernandotlms@gmail.com

Nudson Souza Santos - nudson.souza.obq@gmail.com

Escola Estadual Fernando Corrêa - Três Lagoas - Mato Grosso Do Sul

Ciências Exatas e da Terra - Química

O pH é uma escala utilizada mundialmente para discernir meios ácidos e básicos. Esse método é comumente empregado em diversos processos industriais de larga escala e processos como testes em solo, lagos ou amostras sanguíneas. Devido a importância de flores nativas no Brasil como indicadores ácido-base, este trabalho visa caracterizar possíveis indicadores de pH a partir de flores de plantas nativas do Brasil, possíveis indicadores de pH. Flores foram coletadas no município de Três Lagoas – MS e pétalas reduzidas de tamanho para serem submetidas à extração alcoólica por sete dias. O extrato foi isolado em recipiente lacrado e, posteriormente, realizados testes com suco de limão, desinfetante, vinho branco, bicarbonato de sódio 10% e sal amoníaco 10%. Os resultados dos testes experimentais foram realizados em triplicata para obter maior confiabilidade, às mudanças de cores, todas em meio básico, foram registradas nas amostras de *Delonix regia* (amarelado), *Handroanthus impetiginosus* (amarelado), *Plumeria rubra* (esverdeado) e *Nerium oleander* (esverdeado). Já as outras flores apresentaram resultados negativos, não apresentando mudança de cor em contato com os reagentes. Dentre os 14 testes feitos 4 apresentaram resultados positivos, sendo então concluído parte de nosso objetivo, contudo a pesquisa foi interrompida e ainda está sendo desenvolvida.

Palavras Chave: Indicadores ácido-base, Extratos vegetais, Flores brasileiras.

GeoGaRu: Jogo eletrônico para auxiliar estudantes surdos na compreensão da geometria

EXA-16

Elaine Alves De Godoy - elaine.godoy@ifms.edu.br

Rodrigo Souza Furlan - rodrigo.furlan@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Tres Lagoas - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Matemática

Segundo o Censo de 2010 (IBGE, 2010), existem cerca de 1,2 milhões de estudantes surdos, no entanto a maioria dos professores não consegue se comunicar adequadamente através da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Logo, a dificuldade em ensinar os conceitos geométricos aos surdos, está relacionada, principalmente, ao desafio linguístico enfrentado tanto pelos professores quanto pelos alunos, daí a importância de um projeto que auxilie no ensino/aprendizagem desses estudantes. O projeto teve como objetivo o desenvolvimento de um jogo eletrônico, o GeoGaRu, capaz de facilitar a aprendizagem da geometria plana com foco no estudo de polígonos e promover a integração entre estudantes surdos e ouvintes. E foi realizado em três etapas, a primeira foi a de revisão bibliográfica sobre as dificuldades na compreensão da geometria plana enfrentadas pelos surdos, a segunda etapa consistiu no desenvolvimento e construção do protótipo do jogo GeoGaRu, e na terceira o protótipo passou por diversos testes. Durante o projeto tornou-se evidente que para o ensino e aprendizagem da geometria, além de algo lúdico e tátil, é necessário utilizar recursos que explorem os conceitos geométricos, como é o caso do jogo elaborado que após os testes efetuados com o protótipo, tornou-se clara a aptidão para uma futura aplicação com estudantes surdos e ouvintes do Ensino Fundamental II.

Palavras Chave: Educação dos surdos, Geometria plana, Jogo eletrônico.

Jogo para divulgação da história de mulheres das Ciências Exatas

EXA-17

Kássia Sanches Xavier - ksanchesx@gmail.com
Esteic Janaina Santos Batista - esteic.batista@ifms.edu.br

IFMS - Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

O relatório da UNESCO de 2018 aponta que apenas 30% das meninas escolhem seguir carreira nas áreas das STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics - Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e que a representatividade feminina em disciplinas das STEM, podem aumentar a autopercepção e ser uma motivação para essas meninas seguirem carreiras nestas áreas. Em paralelo à isso, atualmente as pessoas têm se familiarizado com tecnologias digitais e como a utilização dos jogos eletrônicos está cada vez mais presente no ambiente da educação, com potencial de motivar os usuários. Com isso, o presente trabalho tem como objetivo principal o desenvolvimento de um jogo eletrônico do gênero labirinto, com o enredo elaborado a partir da história de pesquisadoras da área das Exatas. Foram escolhidas quatro cientistas para serem representadas no game: a Marie Curie, a Maryam Mirzakhani, a Vanderlan Bolzani e a Sônia Guimarães. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da ONU número 5 diz: “Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas”. Portanto, trabalhar com as meninas a desigualdade de gênero e o papel da mulher na ciência é fundamental para vencer as barreiras existentes, empoderando as jovens e desfazendo muitos estereótipos de gênero que influenciam na escolha de uma profissão.

Palavras Chave: Desigualdade de gênero, Pesquisadoras, Game, Labirinto.

Minha Harmonia

EXA-18

João Lucas Aparecido Rocha Paes - Joao.paes@estudante.ifms.edu.br
Thiago Aparecido Alves Correa - thiago.correa2@estudante.ifms.edu.br
Erik Gaborim Fernandes Pereira - erik.pereira@estudante.ifms.edu.br
Fabio Luiz Faria Da Silva - fabioluizfaria@gmail.com

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

Devido à carência de softwares disponíveis no mercado que atuam como ferramenta de apoio no ensino e aprendizado de uma área específica do campo musical, a harmonia, surge a ideia do projeto Minha Harmonia. Consiste em uma aplicação híbrida que tem como objetivo auxiliar ingressos no mundo da música em seus estudos relacionados à harmonia musical de forma simples, prática e dinâmica. Seu funcionamento se dá a partir de uma sequência de acordes digitados pelo usuário e, através dos métodos da harmonia ocidental de preparação e substituição, sugere novos acordes para a música proposta, visando enriquecê-la, além de ampliar o vocabulário harmônico musical do estudante. O aplicativo também identifica a tonalidade em que se encontra a sequência de acordes digitada, desde que esta siga os padrões de determinado campo harmônico, com o objetivo de conscientizar os usuários para que assim eles possam usar sua criatividade e, futuramente, acrescentar melodias e/ou improvisar dentro da escala tonal em sua canção. Utilizando da aplicação web, o projeto usa da tecnologia do Capacitor para que seja gerado aplicativos nativos de sistemas operacionais, e, o Híbrido, também usa da tecnologia do Ionic/React que foca na experiência do usuário com a ferramenta para, desenvolver um aplicativo com uma interface mais intuitiva e amigável possível. Espera-se dar continuidade à aplicação, aprofundando-se cada vez mais na harmonia musical e atendendo assim um público cada vez mais abrangente, auxiliando não apenas iniciantes, mas também aqueles que já possuem uma certa experiência nesse meio artístico.

Palavras Chave: Música, Acorde, Tonalidade, Aplicativo.

Modelos matemáticos que descrevem a propagação de Worm de computador: Estudo de caso do tipo Stuxnet

EXA-19

Bruno Baccin Da Silva - brunobatim@gmail.com
Raissa Isabella De Oliveira Dutra - raissa.dutra@estudante.ifms.edu.br
Gustavo Targino Valente - gustavo.valente@ifms.edu.br

IFMS- Navirai - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

Em 2010 reportou-se o primeiro ataque cibernético do worm denominado por Stuxnet que promoveu danos físicos em centrífugas de enriquecimento de urânio em usinas nucleares do Irã. O funcionamento do algoritmo do Stuxnet é bem conhecido, porém, o mecanismo de propagação desse worm até o alvo ainda foi pouco explorado. O objetivo deste estudo foi investigar a propagação de worms similares ao Stuxnet utilizando modelagem matemática. Em especial, investigou-se três situações (diferentes valores para as taxas de infecção) em que o worm é transmitido somente via portas USB's. Para isso, utilizou-se um sistema de equações diferenciais que foram solucionadas numericamente via o método de Runge-Kutta implementado em linguagem de programação C++. Constatou-se que há um tempo característico em a quantidade de dispositivos infectados torna-se maior que os dispositivos susceptíveis e esse tempo depende das relações entre as taxas de infecções dos dispositivos. Tal propriedade fornece novas possibilidades de estudos visando propor ações capazes de controlar tal efeito.

Palavras Chave: Modelagem matemática, Propagação de malware, Segurança cibernética.

O desenvolvimento de jogo eletrônico para o ensino-aprendizagem de Astronomia no Ensino Fundamental I

EXA-20

Ana Caroline Souza Miranda - mirandaanacaroline2003@gmail.com

Bernardo Fermiano Bulnes - fermiano60@gmail.com

Izabella Marques De Assis - marques2003izabella@gmail.com

Carolina Moraes Lino - carollino3279@gmail.com

Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Astronomia

Hoje em dia, é possível observar que a maioria das pessoas já teve ou terá contato com elementos de estudo da astronomia em algum momento da vida. Este campo do conhecimento, que costuma despertar grande curiosidade e interesse de inúmeras faixas etárias, é além de fascinante, uma área da ciência que pode ser de grande utilidade em decorrência de seu caráter interdisciplinar e integrador. Frequentemente unindo outras áreas do conhecimento e dando um sentido coletivo a estes. Diante dos fatos mencionados, surgiu, em dezembro de 2018, a ideia de criar um jogo eletrônico para complementar o ensino de astronomia, principalmente na Educação Infantil. De forma lúdica e estimulante, o game tende a ser usado para um melhor conhecimento e compreensão de conceitos de astronomia. Para tanto, em um primeiro momento, foi desenvolvido um protótipo do jogo em 2019, com o auxílio da linguagem de programação visual, Scratch (SCRATCH 2010), criada em 2010 pelo Lifelong Kindergarten Group. Esta linguagem foi escolhida por sua utilização intuitiva no que diz respeito à programação, ao desenvolvimento e ao design, visto que os desenvolvedores não estavam familiarizados com a linguagem de programação. Em continuidade, a versão final do game está sendo criada na plataforma Unity 3D, que possui muito mais recursos que a anteriormente mencionada. A ação do projeto se constitui no desenvolvimento do jogo, para que em um segundo momento, próximo, ocorra a aplicação em campo, com estudantes do Ensino Fundamental I.

Palavras Chave: Educação Infantil, Universo, Unity, Divulgação Científica, Gamificação.

Películas biodegradáveis à base de quitosana e pseudocaule de bananeira

EXA-21

Maria Carolina Miranda De Jesus - maria.cmj11@gmail.com

Rogers Espinosa De Oliveira - rogers.oliveira@ifms.edu.br

Deisy Dos Santos Freitas - deisysantos89@yahoo.com.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Corumba - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

Os plásticos convencionais derivados do petróleo podem levar mais de 100 anos para degradar na natureza. Atualmente há uma grande quantidade deste material descartado de forma incorreta, causando diversos problemas ambientais. Uma das soluções viáveis para o problema da poluição plástica é a produção de materiais originados de compostos naturais, com propriedades semelhantes aos plásticos convencionais, e com capacidade de biodegradação em menos tempo, para reduzir o acúmulo do plástico. Este trabalho tem por objetivo produzir uma película biodegradável, de baixo custo e de simples síntese, a partir de pseudocaule de bananeira e quitosana, a fim de substituir os plásticos convencionais. Em etapas anteriores, foram produzidas películas a base de quitosana e extrato aquoso do pseudocaule. Os extratos aquosos mostraram pouca estabilidade e sua utilização foi inviável nas condições de execução do trabalho. Um novo tipo de extração para os componentes do pseudocaule foi testado, utilizando etanol de alto grau de pureza. As películas foram produzidas a partir da solução de quitosana e do extrato etanólico do pseudocaule de bananeira. Após as combinações, o material foi levado para a estufa onde se manteve secando em um tempo médio de 6 horas em temperatura constante de 65°C. Foram obtidas 5 amostras. As novas películas obtidas apresentaram boa resistência e potencial para serem substitutos aos plásticos convencionais. Em etapas futuras, serão testados os tempos de degradação das películas no ambiente e a estabilidade térmica.

Palavras Chave: Plásticos, Poluição, Polímeros biodegradáveis

Plástico Biodegradável Obtido a partir da Casca da Laranja

EXA-22

Kazue Amorim Nishi - kazuenishi@outlook.com

Francisco Alex Aragão Dos Reis - alexaragao@hotmail.com

Centro de Ensino Médio 02 do Gama - Brasília - Distrito Federal

Ciências Exatas e da Terra - Química

O principal objetivo deste projeto foi produzir um plástico biodegradável, visando oferecer uma solução ecológica e economicamente atraentes, para dois grandes poluentes do meio ambiente: os rejeitos da indústria da laranja e o plástico derivado do petróleo. O plástico, segundo a ONU, é um dos principais poluidores do meio ambiente. A casca da laranja, por sua vez, contém altos índices de matéria orgânica, tornando-a um agente altamente poluidor quando descartada de maneira indevida. O processo para a produção do plástico biodegradável é dividido em duas etapas: pré-tratamento e preparação da solução. Na primeira, as cascas são lavadas por 3 dias para se retirar os açúcares solúveis, e após isso são secas e trituradas até virarem pó. Para a preparação da solução, são misturados água deionizada, ácido cítrico e glicerina, junto com o “pó de casca de laranja”. Essa solução é colocada em Banho-Maria por uma hora a 70 °C sob agitação constante. Feito isso, a solução obtida é distribuída em Placas de Petri para secar por quatro a sete dias, em uma estufa improvisada feita de madeira e alimentada por energia solar. Esse procedimento nos permitiu obter membranas translúcidas, com um bom aspecto visual, e baixo custo de produção. Entretanto, suas propriedades mecânicas ainda devem ser melhoradas. Estão sendo testadas novas metodologias, acrescentando aditivos, a fim de se obter um material mais resistente e modelável, que possa ser utilizado para a fabricação de diversos produtos substituindo com eficiência o plástico derivado do petróleo.

Palavras Chave: Plástico, Biodegradável, Casca, Laranja, Pectina.

Previsão de Estudantes com Risco de Evasão Utilizando Técnicas de Inteligência Artificial

EXA-23

Amanda Caetano Amorim - amanda.amorim@estudante.ifms.edu.br

Marcia Ferreira Cristaldo - marcia.cristaldo@ifms.edu.br

Leandro De Jesus - leandro.jesus@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

O uso da mineração de dados para área de educação está sendo uma ferramenta crucial para previsão de evasão, pois um dos desafios das instituições é a redução de evasão. A evasão do curso técnico é um fenômeno em crescimento e tornou-se foco de preocupação para gestores educacionais. Entretanto, as características da evasão têm carência de pesquisa e modelos de identificação de seus motivos. Esta pesquisa tem como abordagem aplicar técnicas computacionais para identificar padrões a serem utilizados na análise da evasão de estudantes no curso técnico de informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, campus Aquidauana, a fim de auxiliar os gestores educacionais em suas tomadas de decisões. Foi utilizado um método para seleção dos melhores atributos para tarefa de classificação, que considera as classes “haverá evasão” e “não haverá evasão”, baseado na seleção e criação de atributos. Os resultados mostraram que o algoritmo MLP mostrou-se relevante para a previsão do estudante com instâncias classificadas corretamente de 86%. Com a abordagem computacional proposta para a análise da evasão, foi possível identificar padrões que podem auxiliar a tomada de decisão dos gestores educacionais, utilizando-se indicadores e/ou conjunto de regras que permitem avaliar a possibilidade da evasão de cada aluno, abrangendo do nível estratégico até o nível operacional (coordenações de curso), com o uso de técnicas inteligentes.

Palavras Chave: Mineração de Dados Educacionais, Inteligência Artificial, Evasão Escolar.

Produção de carvão ativado a partir de diferentes resíduos vegetais para aplicação em etapas de purificação da água

EXA-24

Thaynara Beatriz Selasco De Matos - thaynaramatos.2015@gmail.com

Ayam Othman Suleiman - ayamsuleiman@gmail.com

Rogers Espinosa De Oliveira - rogers.oliveira@ifms.edu.br

Deisy Dos Santos Freitas - deisysantos89@yahoo.com.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Corumba - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

Assim como outros recursos, a água é reconhecida como direito humano e tem sofrido uma sobrecarga de utilização. Estudos apontam que a demanda por esse recurso tende a exceder a quantidade que é ofertada. Atualmente, uma parte significativa da população não tem acesso à água potável, principalmente aquelas que habitam em áreas rurais. Baixas condições financeiras e impactos ambientais são causas marcantes para este problema. De tal maneira, novos métodos de purificação de água estão sendo cada vez mais estudados para solucionar questões sociais e ambientais, podendo ou não alcançar a potabilidade padrão do solvente universal. Esta pesquisa tem como objetivo a produção de carvão ativado a partir de resíduos vegetais para a aplicação em sistemas de purificação de água. Para a produção do carvão ativado, serão utilizadas três matérias-primas que são altamente produzidas nas áreas econômicas brasileiras e geralmente descartadas, sendo elas o caroço de azeitona, o pseudocaule da bananeira e a fibra do coco. Os objetivos específicos são analisar a água a ser utilizada, realizar experimentos com os três resíduos escolhidos para encontrar o mais adequado e verificar a eficiência do carvão ativado produzido na purificação da água. Como resultado desse estudo, espera-se que o material desenvolvido seja aplicado em etapas de purificação da água em comunidades dos municípios de Corumbá e Ladário (MS) sem acesso à água tratada, tornando-a menos ofensiva à saúde humana.

Palavras Chave: Tratamento da água, Carvão ativado, Resíduos vegetais.

Sistema com acessibilidade para realização de substituição e troca de aulas para o IFMS - Campus Dourados

EXA-26

Ellen Cristina Cariaga - ellencariaga4@gmail.com
Maísa Bitencourt Dos Santos - bitencourt.maisa15@gmail.com
Sergio Ricardo Ribas Sass - ricsass@hotmail.com
Ricardo Augusto Lins Do Nascimento - ricardo.nascimento@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

Atualmente, no IFMS campus Dourados, diversos processos são realizados manualmente e suas documentações armazenadas fisicamente, como é o caso da solicitação de substituição e troca de aulas dos docentes. Além desse procedimento ocupar tempo dos envolvidos no processo, também gera um acúmulo de papéis na coordenação do curso, onde cerca de 190 formulários são entregues para avaliação anualmente. Pensando nisso, o presente projeto tem como objetivo desenvolver um sistema web para que os docentes possam realizar suas solicitações de maneira online, trazendo mais praticidade e agilidade. Além disso, de acordo com uma pesquisa recente realizada pelo Movimento Web para Todos e a plataforma de dados BigDataCorp, menos de 1% dos sites brasileiros são acessíveis a pessoas com deficiência. Para não fazer parte dessa estatística negativa, o sistema será desenvolvido com ferramentas de acessibilidade a fim de garantir o acesso à possíveis professores com deficiência auditiva e visual. O projeto foi dividido em algumas fases: levantamento dos requisitos e estudos bibliográficos, elaboração do projeto técnico do sistema, criação, análise e validação do protótipo, implementação do sistema, testes e disponibilização para uso. No momento, o sistema se encontra em fase de implementação, onde as principais telas já foram desenvolvidas utilizando as ferramentas HTML e CSS. A próxima etapa consiste em iniciar testes de validação de acessibilidade. Ao final do desenvolvimento do projeto, espera-se uma redução na quantidade de papéis armazenados na instituição, uma otimização no processo de preenchimento dos formulários e uma melhora na comunicação entre servidores e departamentos da mesma.

Palavras Chave: Tecnologia, Automatização, Sustentabilidade.

Uma abordagem de rastreamento de trajetória baseada na teoria de controle robusto com auxílio de inteligência artificial

EXA-28

Ayllon Torres Scherwinski - ayllont_sch@hotmail.com
Amanda Hikari Silva Tanaka - tanakaamanda02@gmail.com
Maximilian Jaderson De Melo - maximilian.melo@ifms.edu.br

IFMS Campus Naviraí - Navirai - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciência da Computação

Um robô pode ser definido como um sistema autônomo que existe no mundo físico e pode sentir seu ambiente - através de diversos tipos de sensoriamento - e agir sobre ele para alcançar um determinado objetivo. A robótica móvel por sua vez pode ser aplicada em diversos meios (terrestre, aquático e aéreo) e áreas do conhecimento (saúde, economia, etc). Este trabalho busca o desenvolvimento de um controlador para um RMR (Robô Móvel sobre Rodas) não holonômico utilizando controle robusto para o problema de rastreamento de trajetória, voltado a realização de desafios de competições de robótica. Foram empregados kits educacionais Lego EV3 para a montagem do robô, junto a linguagem de programação Java para o desenvolvimento do controlador, por meio da máquina virtual embarcada Lejos. Diante dos testes foi possível analisar o comportamento do erro e das parcelas do controle PID, além de observar os momentos em que cada uma atua. Ao fim da execução do projeto espera-se a conclusão do projeto de um RMR e seu respectivo sistema de controle, com locomoção autônoma, capaz de superar alguns dos desafios de competições nacionais de robótica educacional.

Palavras Chave: robótica móvel, teoria de controle moderna, PID.

Utilização de Nanopartículas Magnéticas na Absorção de Petróleo Derramado

EXA-29

Ana Caroline Nasaro De Oliveira - carolinenasaro@gmail.com
Rosana Aparecida Ferreira Nunes - rosanaciv@yahoo.com.br

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - Timoteo - Minas Gerais
Ciências Exatas e da Terra - Química

Desde os tempos mais primórdios o homem vem fazendo diversas alterações na natureza em prol de sua sobrevivência e melhora das condições de vida. As fontes não renováveis são exploradas significativamente, trazendo diversos impactos a fauna e a flora. Episódios de contaminação ambiental devido ao derramamento de petróleo nos mares e oceanos são recorrentes, causando graves danos ao ecossistema e à economia. Em função disso, faz-se necessária a busca de novas soluções para minimização de tais impactos. Uma dessas técnicas que se encontra em ascensão atualmente é a nanotecnologia. Esta ciência se baseia na manipulação de sistemas funcionais a uma escala atômica e molecular. Associada ao magnetismo, esta pode ser uma técnica copiosamente importante na recuperação ambiental. Neste contexto, este trabalho teve por objetivo apresentar o desenvolvimento de uma nova proposta para retirar petróleo derramado de ecossistemas aquáticos. Ela se baseia na utilização de nanopartículas magnéticas de magnetita e no auxílio de um ímã de neodímio. Para isso, foram realizados testes em laboratório para a formação das nanopartículas. O procedimento utilizou reagentes caseiros, formando Ferro II, Ferro III e obtendo como produto a magnetita (tetróxido de triferro). Esta, possibilitou a magnetização do petróleo. Os resultados até o momento mostraram a viabilidade econômica da técnica proposta, inclusive através da comparação com outros métodos tradicionais. Desta forma, espera-se sanar o problema supracitado e contribuir com a sustentabilidade do planeta, visando atingir ao menos um dos dezessete objetivos para transformar nosso mundo, de acordo com a iniciativa das Organizações das Nações Unidas (ONU).

Palavras Chave: Magnetização, Meio Ambiente, Nanotecnologia do Petróleo, Recuperação Ambiental.

Viabilidade de eletrodepósitos metálicos na produção de janelas eletrocromicas por meio de maquete de casa monitorada por Arduino

EXA-30

Kaio Bastos Moraes - kaiobastos60@gmail.com
Ana Paula Grance Correa - apgrance@gmail.com
Rogers Espinosa De Oliveira - rogers.oliveira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Corumba - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

Dispositivos eletrocromicos atualmente vêm se mostrando viáveis na economia de energia e diminuição da demanda energética. Tais dispositivos podem ser aplicados em janelas eletrocromicas, que são dispositivos que operam de forma reversível entre dois estados, um transparente e outro escuro, de acordo com a diferença de potencial externo nele aplicado. Esses dispositivos permitem também a economia de energia em um ambiente por meio de sua capacidade de controle de luminosidade. Os dispositivos eletrocromicos baseados em eletrodepósitos de metais como cobre, chumbo, bismuto e prata tem se mostrado viáveis na aplicação em janelas eletrocromicas por conta de elevados níveis de contraste óptico acompanhado de uma reversibilidade em grande quantidade de ciclos, ou seja, seu maior tempo de vida útil. A proposta desse trabalho é avaliar a viabilidade de aplicação desses eletrodepósitos metálicos em janelas eletrocromicas por meio do monitoramento da temperatura e luminosidade de protótipos de casas em mdf, bem como identificar o metal mais viável para a aplicação.

Palavras Chave: Eficiência energética, Dispositivos eletrocromicos, Eletrocromismo.

Ciências Humanas

A busca pela verdade e o consumo consciente

HUM-01

Paola Porto Oleques - paolaoleques@gmail.com
Clara Cavalcanti De Paula - claracavalcantidp@gmail.com
Luiza Venzke Bortoli Foschiera - luiza.bortoli@viamao.ifrs.edu.br
Rogerio Foschiera - rogerio.foschiera@viamao.ifrs.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Viamao - Rio Grande Do Sul
Ciências Humanas - Filosofia

Através do embasamento teórico, observa-se que a sociedade cultua o bem-estar, onde uma vida sem prazer não é vida, e assim somos impulsionados a viver a vida no imediato nos tornando cada vez mais hedonistas. No entanto, dentro desse meio é possível identificar o neoconsumidor que, diferente dos outros, na hora de realizar sua compra faz o uso de comparações críticas, tornando seu consumo mais consciente. Atualmente, temos transformação do consumo em problema, e logo em objeto de estudo e debates. Por meio desses questionamentos a presente pesquisa objetiva questionar como as ações promocionais impactam na vida e na formação de um consumidor consciente, assim estudando, através de debates, que comportamento as propagandas geram nesses consumidores. Para isso, se fez um roteiro para aplicação de um debate, realizado na escola Novo Lar (Viamão/RS), sendo feito a apresentação de comerciais de marcas que instigasse tanto um consumo exagerado como um mais consciente. Para iniciar a discussão foi lançada uma pergunta: “O que vocês entendem por consumo?”, e, em seguida, lhes foram apresentados os comerciais, cada um com uma pergunta específica, para compreensão da percepção do consumidor. Os participantes então responderam que o consumo seria uma necessidade, mas que geralmente resulta em exagero, o que não deriva totalmente dos comerciais, mas sim da escolha de cada um. Também foi relatado que o consumo consciente precisa ser pensado coletivamente e não individualmente. Como continuidade do projeto haverá a ampliação do roteiro, para que o mesmo possa ser aplicado em outras instituições de ensino.

Palavras Chave: Consumo Consciente, Consumo, Marketing, Comerciais.

A igualdade de gênero ainda é uma discussão necessária para meninas e meninos nos dias de hoje

HUM-02

Giullia Palmeira Pileggi Ferreira - giulliap.pileggi@gmail.com

Ludmila Souza Silva - souzasilvaludmila9@gmail.com

Flávia Barros De Andrade - flaviaurder@gmail.com

Escola do SESI - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul

Ciências Humanas - Sociologia

Após várias pesquisas, é notória a necessidade de se discutir sobre a igualdade de gênero nas escolas, este trabalho mostra o que a falta desse tema causa na sociedade, e conseqüentemente, prejudicando meninas e meninos na escolha de suas profissões, por exemplo. O quinto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da ONU (Organização das Nações Unidas) tem como propósito alcançar a igualdade de gênero e empoderar meninas e mulheres para eliminar qualquer forma de discriminação contra a figura feminina e as conseqüências dessas ações. Nosso projeto visa investigar como meninas e meninos lidam com esse tema no Brasil, tendo como metodologia a leitura de artigos e o caráter exploratório investigativo objetivado. Os resultados obtidos foram a afirmação da necessidade do debate sobre igualdade de gênero para que garotos e garotas não se limitem aos estereótipos falados pela sociedade e também os efeitos que o machismo traz na vida de cada uma delas.

Palavras Chave: 5º objetivo da ONU, Meninas e meninos, Igualdade de gênero, Discussão.

A Influência do Uso Indiscriminado das Redes Sociais na Depressão em Adolescentes

HUM-03

Gabrielly Andrade Rodrigues - gabyandraderodrigues@gmail.com
Pedro Rabello Paes De Andrade - pedro.rabello@yahoo.com.br
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com

Escola Estadual Dolor Ferreira de Andrade - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

O processo de adolecer é caracterizado pela formação de opiniões, gostos, pensamentos e posicionamentos. Vivenciando uma revolução tecnológica, os adolescentes, com o objetivo de serem aceitos e fazerem parte de algum grupo social, podem desencadear problemas de saúde mental, como por exemplo, a depressão. As redes sociais podem ser um espaço de acolhimento entre os adolescentes que estão passando pela mesma fase de mudanças e transformações, mas podem contribuir para o agravamento das mazelas inerentes dessa fase. Neste sentido, objetivo geral deste projeto de pesquisa é identificar entre os adolescentes da Escola Estadual Dolor Ferreira de Andrade a presença de sintomas depressivos e de sinais de dependência das redes sociais. Levamos em conta o tempo recomendado pela Organização Mundial da Saúde, que adverte não ultrapassar o tempo de uso, por mais de 2 horas diárias em todas as mídias sociais. Para alcançar os dados almejados, procuramos construir uma pesquisa explicativa e uma pesquisa-ação. Consideramos que faz-se necessário o estudo, discussão e relevância desse tema determinante para evitarmos problemas de saúde mental nos adolescentes, estes que passam mais tempo nas redes sociais, aumentando a probabilidade de ficarem deprimidos e infelizes. É preciso que a sociedade sinta-se responsável por melhorar a qualidade cognitiva e emocional dos adolescentes, estes que são o futuro da sociedade e convivermos com os avanços tecnológicos, em meio de tantas informações.

Palavras Chave: Adolescência, Revolução Tecnológica, Saúde Mental.

A má construção da imagem brasileira segundo o ponto de vista americano

HUM-04

Maria Letícia Ramires De Azevedo - marialeeqramires@gmail.com
Ana Luísa Nunes Santos - luisaana@live.com
Ana Luísa Nunes Santos - luisaana@live.com
Jonathan Rodrigues Louveira - jonathanrl41@gmail.com
Smênia Aparecida Da Silva Moura - smeniamoura@gmail.com

Escola Amélio de Carvalho Baís - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

Todo país tem uma identidade única, porém as vezes sendo julgado por países hegemônicos tal analogia se torna algo estereotipado que muitas vezes deprecia certas raças desvalorizando a construção de suas imagens, testemunhamos estes acontecimentos até os dias atuais no qual iremos analisar um episódio específico “Blame It On Lisa” do seriado de animação popular Os Simpsons, que retrata essas situações típicas de depreciação de culturas alheias, em especial o Brasil onde apresentam excesso de violência, apelação sexual nos programas infantis, entre outros. A análise será feita com base na teoria de desrespeito de Axel Honeth onde o mesmo associa a modo de desrespeito em três formas, sendo uma delas a referência negativa ao valor de certos indivíduos e grupos, que afeta a autoestima dos sujeitos. Após a realização da análise, esperamos poder conscientizar as pessoas para terem um olhar crítico sobre essas rotulações desde os indivíduos que geram esse acontecimento aos que vivenciam tais retratos.

Palavras Chave: identidade cultural, Brasil, xenofobia, estereótipo

A tecnofobia como distopia em Sonhos Elétricos de Phillip K. Dick

HUM-05

Laura Aguiar Vermieiro - lauraguiar742@gmail.com
Vitória Karling Natalício - vitoriasalvatore72@gmail.com
Geovano Moreira Chaves - geovano.chaves@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

Quando damos asas à imaginação e conjecturamos sobre o futuro tecnológico da civilização, percebemos que por meio da literatura e audiovisual o excesso de tecnologia muitas vezes apresenta uma versão distópica do futuro. Neste sentido, este projeto tem como propósito discutir o conceito de tecnofobia, medo ou aversão a tecnologia, associado a forma em que aparece de modo distópico no livro *Sonhos Elétricos* de Phillip K. Dick e na série do serviço de streaming Amazon Prime, que faz uma releitura da obra do autor. Entendemos que ao debater o conceito de tecnofobia como distopia por meio da obra, estaremos colaborando para que as pessoas possam perceber que nem sempre a tecnologia apresenta aspectos positivos como o senso comum e a publicidade nos tentam fazer acreditar, pois a imaginação literária e cinematográfica tem a capacidade de descortinar relações sensíveis que muitas vezes não percebemos por conta de suas sutilezas. A metodologia desta pesquisa se constituiu em fichamentos de artigos e livros relacionados a tecnofobia e a distopia. Também analisamos os dez contos do livro *Sonhos Elétricos* e os dez episódios da série de mesmo nome disponível na Amazon Prime. Como resultados produzimos um artigo científico que foi enviado para publicação na Revista Mundi do IFPR. Além disso, está sendo produzido um blog literário denominado “Estante da senhorita Karling”, onde serão expostas as análises e outras informações sobre o tema, para que assim essa pesquisa não se limite somente ao meio acadêmico e possa chegar ao público em geral.

Palavras Chave: Ficção Científica, Imaginário Social, Literatura, Série, Artigo.

África Sertaneja: Memória africana na cultura nordestina: Refazendo o caminho da dança do quebra panela

HUM-06

Sirleia Pereira Dos Santos - cegmb.matinal@educacao.ba.gov.br

Graziela Silva Santos - CEMATINA@GMAIL.COM

Janildes Almeida Chagas - janildeschagas@gmail.com

Colégio Estadual Grandes Mestres Brasileiros - Matina - Bahia
Ciências Humanas - História

Reportar as lembranças do povo antigo denota a resistência e faz com que parte da Memória e da História prevaleça. A Memória tem a capacidade de conservar certas informações e como representação do passado é construída através de vivências e experiências anteriores se dirigindo ao presente de forma natural e viva. O presente trabalho tem por tema: África Sertaneja: Memória africana na cultura nordestina - refazendo o caminho da dança do quebra panela. A busca por essa África sertaneja norteou o presente trabalho que procurou responder a questões relacionadas à Dança do Quebra Panela e sua criação ou recriação na cidade de Matina. O caminho traçado pela pesquisa, que foi o de buscar a origem da dança do Quebra Panela, trouxe uma perspectiva profunda sobre as contribuições históricas do povo africano no semiárido baiano. Quanto à abordagem, o método utilizado na pesquisa foi o qualitativo. Quanto aos procedimentos a pesquisa etnográfica. Quanto ao referencial teórico - metodológico a História Oral. Os dados levantados pela contribuição oral permitiram diversos esclarecimentos quanto à formação inicial da atual cidade de Matina - Bahia e a sua possível ligação com pessoas escravizadas oriundas do continente africano, isso ficou evidente quando a tradição mantida na cidade encontrou seu par ou sua identificação no relato de um estudante proveniente da Guiné Bissau, da etnia balanta.

Palavras Chave: Memória africana, Cultura nordestina, Dança do Quebra Panela.

Análise do comportamento dos adolescentes frente a sexualidade e a sociedade

HUM-07

Letícia De Sena Watanabe Ribeiro - leticiadesenawatanabe@gmail.com
Rafaela De Souza Leite - rafaelaleite070604@gmail.com
Clara Haydée Ramos Vieira - clarajulio16@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com

Colégio Novaescola - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A pesquisa visa analisar o comportamento dos adolescentes brasileiros frente à sexualidade, além dos estudos das consequências relacionadas a um contexto mais geral, a investigação almeja compreender os resultados das atitudes da sociedade brasileira perante à sexualidade do adolescente, além de compreender quais são os resultados decorrentes das ações tomadas pelos corpos sociais que compõem o país. Ainda como tabu, falar sobre sexualidade é muito delicado, envolvendo aspectos como religião, gênero, papel sexual, orientação sexual e identidade sexual. O método exploratório, com procedimentos bibliográficos foi o escolhido para entender como é tratado esse tabu no país. Nossos resultados, demonstram a falta de conhecimento sobre saúde sexual, o que, em sua maioria, ocasiona consequências danosas sobre o indivíduo. Ademais, a falta de responsabilidade do social em discutir sobre o assunto com os jovens, reafirma as descobertas do aumento de casos de DST entre os jovens, decorrente da falta de uso do preservativo; o aumento dos índices de gravidez precoce, por conta da falta de consciência sobre métodos contraceptivos; o início prematuro da vida sexual. Todos revelam os malefícios da ausência da educação sexual. A maneira de tratar a sexualidade do adolescente deve ser reavaliada, para que desta forma estes possam lidar da melhor maneira possível com a sua sexualidade e tenha uma vida saudável e feliz.

Palavras Chave: Sexualidade, Tabu, Comportamento, Educação sexual, adolescência

Análise do conhecimento e modelo de estudo sobre finança e empreendedorismo na escola estadual Amélio de Carvalho Baís

HUM-08

Amanda Valois Pereira - valoisamanda12@gmail.com

Henan Silva Rios - henanr14@gmail.com

Glaucia Da Silva Maeoca Amaro Silva - glauciamaeoca@hotmail.com

Luan Lima Giordano - luan.tera172@gmail.com

Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

É indiscutível que a escola faz parte da construção do cidadão no meio em que vivemos, porém, existem algumas áreas cruciais que um estudante no ensino médio não conhece, essa área é as finanças, tanto controle e gestão de despesas pessoais, quanto renda. Se a escola não nos proporciona esse conhecimento, quem o trará para o aluno? O resultado acaba em hipotecas e dívidas, rotina normal da maioria dos brasileiros. Sendo assim, nós, alunos do ensino médio, da escola estadual Amélio de Carvalho Baís, propusemos a entrada desse assunto dentro do ensino médio através da criação e aplicação de uma metodologia para ensinar finanças. Na primeira etapa da metodologia desta pesquisa aplicamos um questionário com perguntas básicas de finanças, através do Google Forms e compartilhamos via Google Classroom. Coletamos as resposta de 33 alunos devidamente permitidas, segundo a autorização dos pais, e o resultado foi chocante, cerca de 40% dos entrevistados não conheciam qualquer tipo de imposto, 57,6% já ouviram falar de investimento mas apenas 18,2% sabem como funcionam. Mediante essas dúvidas e dificuldades, a partir do questionário, criou-se um modelo de ensino sobre finanças, contendo quatro módulos, classificados do mais fácil e teórico, até o mais complicado e prático, que será trabalhado em aula virtual. Ensino este que fará diferença no contato com a vida adulta e até mesmo no presente, que vai ajudar esse estudante em seu futuro planejamento e formação de metas financeiras.

Palavras Chave: Educação Financeira, Investimentos, Planejamento Financeiro Pessoal.

Análise dos sintomas da Síndrome de Burnout nos alunos pré-vestibulandos durante o período de Covid-19

HUM-09

Pedro Henrique Reis De Freitas - reis.f.pedro@gmail.com
Camilli Largo - camillilargo04@gmail.com
Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com
Matheus Vyctor Aranda Espíndola - matheusvyc@gmail.com

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

A Síndrome de Burnout, ou Esgotamento Profissional é um distúrbio psicológico de caráter depressivo decorrente de situações de trabalho desgastantes e estressantes as quais demandam uma elevada tensão e responsabilidade. No atual contexto da COVID-19, as presenças desses problemas emocionais se tornam ainda mais preocupantes; e no contexto educacional, isso se agrava pois os alunos passam por uma rotina de estudos marcada por uma grande pressão. Essa etapa pode gerar importantes efeitos psicológicos nos estudantes e, por essa razão, é de extrema importância prevenir e identificar os sinais Burnout o quanto antes. Nesse sentido, o objetivo do trabalho é analisar a situação dos alunos em relação a Síndrome de Burnout e propor um livro de bolso que os auxilie com maneiras de prevenir e amenizar tais sintomas. Para a realização do estudo foi aplicado o questionário autenticado mundialmente Maslach Burnout Inventory –Student Survey a 30 alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola particular. Nos resultados constata-se que o índice médio normalizado de Burnout em foi de 58,93%. Além disso, o índice de exaustão emocional foi de 71,11%, de exaustão física foi 76,11% e de desmotivação com os estudos de 58,33%. Com uma segmentação temporal, pôde-se perceber que os índices foram abaixando devido a uma adaptação por parte dos alunos frente a esse cenário. Portanto, o estudo não só mostra o contexto que esses alunos estão inseridos, mas também elabora medidas para minimizar esse cenário.

Palavras Chave: Estudantes, Esgotamento, Exaustão.

Aplicativo Como Forma de Intervenção Para Estudante em Tempos de Pandemia

HUM-10

Luana Martins Moreira - Luanamartinsmoreira618@gmail.com
Raniely De Souza Benites - Ranys9ouza14@gmail.com
Katiuci Dos Santos Correa - katiuci18@gmail.com
Deivison Rafael Lopes Figueredo - deivison.rafael@hotmail.com

Escola Municipal Ighes Andrezza - Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A internet de algum modo gera ansiedade entre os jovens e adolescentes, o que pode se confundir com a depressão. Os professores da Escola Ignês Andrezza de Ponta Porã-MS, notaram uma certa procrastinação nas tarefas escolares, principalmente entre alunos do ensino fundamental II, por terem muitas atividades on line nestes tempos de pandemia devido ao Covid 2019. O fato do isolamento social gerado pela doença levou a mudanças expressivas com relação à educação, por isso, alunos orientados pelos seus professores, decidiram participar da FETEC e realizar um projeto que de alguma forma possa ajudar a minimizar este problema. O objetivo foi desenvolver um aplicativo que possa oferecer ao usuário, técnicas de relaxamento, para que ele mesmo faça exercícios de respiração possíveis de serem executados em qualquer lugar, além de pequenas meditações guiadas terão orientações para o desenvolvimento das atividades escolares entre outras funcionalidades. Pretendeu-se usar o interesse do aluno, inserido neste projeto pela tecnologia e fazer com que o desenvolvimento e a aprendizagem, fosse algo prazeroso e satisfatório, que envolvesse temas pertinentes às disciplinas escolares. Convidamos alunos do oitavo e nono ano do ensino fundamental II para participarem da realização do projeto, levando em consideração o fato de que ao saírem de casa estariam voltando um pouco para a rotina escolar, é claro, tomando todos os cuidados recomendados contra o coronavírus. No presente momento estamos na fase final do protótipo do aplicativo, realizado através do Adobe XD, um software, para projetar e prototipar websites, aplicativos móveis e muito mais.

Palavras Chave: Ansiedade, Aprendizagem, Tecnologia e Meditação.

Ative-se: site com diretrizes sobre metodologias ativas e um facilitador da comunicação entre estudantes e professores

HUM-11

Victória Helen Caetano Ribeiro De Oliveira - victoriahelen1@hotmail.com

Marlom Marsal Marques - marlom.marques@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Atualmente é evidente a existência de uma dificuldade no processo de ensino-aprendizagem, tanto dos professores que encontram problemas em inovar, quanto dos estudantes que apenas são expostos ao conteúdo e são tidos como passivos em relação ao seu próprio processo de aprendizagem. Desta maneira, o uso de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem beneficia os estudantes na autonomia e protagonismo do desenvolvimento do seu próprio conhecimento. Dessa forma, a construção de um site sobre as metodologias ativas e com recursos de comunicação, auxiliaria tanto os professores quanto os estudantes no processo de ensino-aprendizagem, instruindo ambos sobre o uso das metodologias ativas. Ademais, pode-se utilizar o questionário VARK, que auxilia os professores a identificar quais são as áreas de aprendizado dos seus discentes. O desenvolvimento do projeto decorrerá em quatro etapas: 1) Levantamento bibliográfico a respeito das metodologias ativas e trabalhos correlatos. 2) Desenvolvimento do site, visando a sua ergonomia. 3) Validação do site por meio de questionários, observando sua efetividade em relação aos objetivos. 4) Implantação e divulgação do site para o meio acadêmico. O Ative-se disponibilizará de uma página inicial, para a introdução do usuário no tema, um menu para navegação, áreas destinadas às explicações das metodologias ativas escolhidas e para realização do questionário VARK e por fim, áreas destinadas à comunicação sobre as metodologias. A partir desse projeto espera-se que estudantes e professores consigam ter acesso facilitado às metodologias ativas e possibilite a comunicação visando a adequação do método para a sua realidade.

Palavras Chave: Práticas educacionais inovadoras, site,, processo de ensino aprendizagem.

Autoconhecimento e autoaceitação: conscientizando os estudantes da Escola Estadual Waldemir Barros da Silva
HUM-12

Ana Carla Xavier De Oliveira - anacarlxavierdeoliveira@gmail.com
Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com
Regerson Franklin Dos Santos - regersonfranklin@yahoo.com.br

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Sociologia

O presente projeto está sendo trata de um tema atual e que se faz presente cada vez mais entre pessoas de diversas idades, que são os transtornos mentais e os suicídios, entretanto, vem ocorrendo com maior intensidade em jovens entre 10-19 anos. As doenças mais perceptíveis nessas idades são: Ansiedade, Depressão, Bipolaridade, Transtornos relacionados ao estresse, Transtorno Obsessivo-compulsivo - TOC e transtornos comportamentais disruptivos (ex: Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade ou TDAH). O Brasil ocupa oitavo lugar no ranking sobre suicídios ocorridos por ano, também se tornando o país na América Latina com a maior taxa de pessoas diagnosticadas com depressão; de acordo com a Organização Pan Americana de Saúde - OPAS, a terceira principal consequência de mortes entre 15-19 anos é o suicídio, além de que em outra pesquisa feita pela OPAS em 2018, ressalta que metade dessas doenças podem ocorrer a partir dos 14 anos e não ser diagnosticada e nem tratada. Existem diversos motivos para possuímos esses números altíssimos de casos, que podem incluir as pressões e preconceitos da sociedade, situações de guerras ou desastres naturais, conflitos familiares, traumas, violações sexuais e até a própria cultura. Analisando essas informações, nesse projeto pretendemos criar um site prático para os jovens terem a ajuda necessária com psicólogos que disponibilizam consultas online e gratuitas, podendo ser uma prática nas escolas em momentos de tutoria, que poderá auxiliar no desenvolvimento de diversos jovens e diminuir esses problemas e a taxa de suicídio.

Palavras Chave: Saúde mental, adolescentes, transtornos psicológicos, Ansiedade , depressão na adolescência.

Caminhando com Conforto

HUM-13

Yasmin Medeiros Florentino - yasmin.medeiros1986@gmail.com

Marayse Do Nascimento Ferreira - marayse0606@gmail.com

Charlene Marcondes Avelar - marcondesavelar@yahoo.com.br

Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo - profjaque@hotmail.com

Escola Estadual Padre Franco Delpiano - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A hanseníase é uma doença crônica, infecto contagiosa, cujo agente etiológico é o *Mycobacterium leprae*, um bacilo álcool-ácido resistente, fracamente gram-positivo, que infecta os nervos periféricos e uma das regiões afetadas são os pés. Dentro do hospital São Julião encontra-se instalada uma sapataria há 46 anos com a finalidade de fabricar calçados personalizados e gratuitos para os pacientes do hospital. Neste contexto, o presente projeto tem como objetivo geral investigar e expandir a produção de palmilhas e calçados adaptados para portadores de hanseníase. A averiguação baseia-se nos princípios da pesquisa de campo qualitativa do tipo participante. Utilizamos como instrumento de coleta de dados, levantamento bibliográfico e visitas a sapataria para conhecimento e apropriação do tema. São utilizados materiais e maquinários adquiridos pelo próprio hospital, como couro, solas, máquinas de costura, vaquetas para fazer o couro da parte de cima, borracha, EVA e forma de gesso. Nota-se a importância da utilização do uso de palmilhas ou calçados adaptados para as pessoas que sofrem com as reações da Hanseníase, uma vez que, pode ser a única alternativa de caminhar com algum conforto tendo uma melhora em sua qualidade de vida. O estudo possibilitou relacionar o ensino-aprendizagem e a vida de forma concreta e viva.

Palavras Chave: Calçado., Hanseníase., Ensino-Aprendizagem.

Conhecendo a mitologia grega por meio do livro Percy Jackson e o ladrão de raios: deuses e criaturas mitológicas

HUM-14

Henrique De Souza Ferreira - henriquedesouzaferreira299@gmail.com

Veríssimo Centurião Filho - profverissimocenturiaio@gmail.com

Kely Adriane Brandão Pereira - kely.brandao@gmail.com

EM Prof. Vanderlei Rosa de Oliveira - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

A mitologia grega ganhou destaque sobre a mitologia de vários outros povos, principalmente pela influência que a civilização e o pensamento grego exercem sobre o mundo, em particular o Ocidente. Pode-se dizer que ela também influenciou a produção da literatura fantástica. Diante deste cenário, participantes do grupo de iniciação científica da EM Prof. Vanderlei Rosa de Oliveira, após a leitura do livro Percy Jackson e o Ladrão de Raios (RIORDAN, 2009) demonstraram interesse em pesquisar sobre Mitologia Grega, com objetivo de produzir estratégias e instrumentos que levem outros jovens a interessarem-se pelo tema, ao conhecerem livros de literatura fantástica presentes nas bibliotecas escolares. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, em que os dados foram organizados por meio de fichas de resumos, após análise e comparação da obra citada anteriormente com “O livro de ouro da mitologia” (BULFINCH, 2009), “A história da mitologia para quem tem pressa” (DANIELS, 2015), e artigos científicos. A pesquisa está em andamento, com a discussão da construção de jogo de tabuleiro para incentivar outros jovens a conhecerem a Mitologia Grega. Considera-se que a pesquisa possibilitou o estudo de forma mais aprofundada sobre Mitologia Grega, ao possibilitar a distinção das narrativas mitológicas presentes no livro, fortalecendo a iniciação científica, incentivando a leitura e, redimensionado o “olhar”, a diferentes costumes, formas de vida, estratégias de se enfrentar os desafios, aspectos geográficos, características culturais e sociais de uma cultura que muito influencia o Ocidente, inclusive o Brasil.

Palavras Chave: Literatura Fantástica, Deuses, Criaturas Mitológicas, Iniciação Científica

Educação Ambiental e metodologias ativas: Uma análise dos métodos de ensino voltados ao meio ambiente de acordo com a Base Nacional Comum Curricular

HUM-15

Jorge Henrique Genoves Alves Avelino - jorge.avelino@estudante.ifms.edu.br
Carlos Cesar Gonzalez De Luna - karloscgonzales@yahoo.com.br

IFMS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Esse projeto tem como objetivo analisar a metodologia educacional vigente nas escolas estaduais de Campo Grande - MS, verificando como os professores cumprem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e abordam a Educação Ambiental (EA) através de questionários e pesquisas bibliográficas. O referido estudo origina-se na leitura de um artigo que denunciava a carência sofrida pelas escolas públicas brasileiras em discussões sobre a EA e a predominância, nelas, de um método pouco atrativo para os discentes. Nesse viés, a metodologia foi dividida em duas etapas: na primeira foram realizadas leituras na BNCC, leis da EA e nos Parâmetros Curriculares Nacionais; na segunda foi entregue virtualmente questionários sobre metodologias de ensino, EA e BNCC aos professores do ensino fundamental das escolas estaduais de Campo Grande - MS. Os resultados já obtidos comprovam a vigência do método tradicional nas escolas públicas brasileiras e nas escolas estaduais Campograndenses, utilizado por mais de 60% dos professores; atestam também que a maioria dos docentes não concorda com a BNCC tampouco levanta em sala de aula discussões sobre a EA, possibilitando concluir, nesse estudo ainda em desenvolvimento, que é necessário adotar práticas educativas atrativas aos estudantes e que fomentem o processo de Ensino/aprendizagem, somando tanto na BNCC, quanto na transmissão de valores da EA, importantes para a construção social. Para tanto, é elementar investir na formação dos docentes. Futuramente, pretende-se realizar pesquisas práticas em turmas voluntárias das escolas estaduais da capital Sul-mato-grossense para comprovar as conjecturas levantadas na metodologia.

Palavras Chave: Educação Pública, Método Tradicional, Ensino/aprendizagem.

Em tempos de Pandemia o ensino a distância sendo colocado à prova: Um estudo de caso em uma escola pública de Campo Grande/MS

HUM-16

Lyandra Levinski Ponce - lyaponces@hotmail.com
Fabrício Jessé Ferreira Matos - fabriciomatos2@hotmail.com

E. E. José Barbosa Rodrigues - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Durante o isolamento social determinado pela organização mundial da saúde, devido a pandemia de covid-19, os estudantes da rede pública de ensino tiveram suas aulas presenciais suspensas. Como objetivo buscamos analisar e compreender de que maneira os estudantes de uma escola pública de Campo Grande/MS adequam seus estudos em momentos de pandemia e o seu respectivo impacto no processo de ensino-aprendizagem. Por meio de uma pesquisa quanti-qualitativa, foi elaborado um questionário contendo onze questões. O meio escolhido para aplicação online foi via plataforma do Google Forms. O link para o preenchimento do formulário foi divulgado via WhatsApp para estudantes da Escola Estadual José Barbosa Rodrigues. A pesquisa obteve o engajamento de 132 estudantes. Obtivemos através do questionário dados que nos mostram que mais de 80% dos alunos preferem o ensino presencial. Notamos também que muitos fatores influenciam, como organização, planejamento e principalmente o autodidatismo. Conclui-se que os estudantes que preferem o ensino remoto estão se sentindo menos prejudicados em relação aos que preferem aulas presenciais. Portanto, o que se evidencia a carência do sistema educacional em possibilitar o uso e a familiaridade com as tecnologias disponíveis com objetivo de contribuir com o processo de ensino-aprendizagem das instituições de ensino. Além disso, grande parte dos estudantes não se sentem confortáveis pois não possuem características como a do autodidatismo que é fundamental para essa modalidade de ensino. Assim, as distrações no ambiente de casa acabam favorecendo uma procrastinação das atividades e por consequência do aprendizado.

Palavras Chave: PANDEMIA, ENSINO A DISTÂNCIA, APRENDIZAGEM.

Feminismo ou Femismo? O que sabem os adolescentes contemporâneos

HUM17

Victória Gabriela Gonçalves Ávila - victoriagabriela_avila@hotmail.com

Manuela Dos Santos Mutton - muttonmanu@gmail.com

Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo - profjaque@hotmail.com

Dihego Flores Espíndola - prdfe1@gmail.com

Escola Elite Mace e Escola Refferencial - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Sociologia

Desde os primórdios, a sociedade tem diminuído o papel da mulher em qualquer meio de convivência humana ao inferiorizá-la, bem como ao retirar sua autonomia. Isto posto, tais fatores impediram as mulheres de demonstrarem suas ideias, sentimentos e posicionamentos, tornaram extremamente difícil a conquista de cargos de alto prestígio, por mais que tenham mérito para estarem nestes, proporcionaram desigualdade de direitos em relação aos homens, dentre outras situações que estão internalizadas na cultura mundial. Assim o objetivo geral do nosso projeto é conhecer a concepção de feminismo dos estudantes do 3º ano do ensino médio das escolas Elite Mace e Escola Refferencial, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa. Para isso, realizamos uma pesquisa quantitativa e qualitativa com aplicação de questionário. Devido ao isolamento social necessário devido à pandemia do COVID-19, o questionário foi aplicado online, utilizando a ferramenta google formulário. Tivemos como resultado até o momento , 71,1 % de respostas do sexo feminino e 28,9 % do sexo masculino, sendo a maioria dos jovens com 17 anos de idade. Questionados sobre mansplaining, 47,8% das respondentes afirmaram já terem passado por tal situação. Com base no exposto, é possível a análise de que mulheres e homens devem trabalhar juntos para uma sociedade mais igualitária na qual estejam esclarecidos a necessidade de atuarem em conjunto no corpo coletivo, fazendo-se presente a falta de distinção entre chamadas funções específicas de cada sexo. Falar de feminismo se trata da igualdade dos gêneros, levando em consideração as especificidades da mulher.

Palavras Chave: Liberdade, Gênero, Mulher.

Gender Suppot: Uma ferramenta de ajuda a Sociedade

HUM-18

Thiago Monteiro Martinez - thiago.00041803@sesimsaluno.com.br

Anna Luiza Costa Da Cruz - anna.00041741@sesimsaluno.com.br

Gláucia Ethel Rodrigues - grodrigues@sesimsdocente.com.br

Gracy Kelly Da Costa Oliveira - gracy.oliveira@sesimsdocente.com.br

Escola do SESI de Campo Grande MS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

Com frequência, comenta-se a respeito da violência contra o gênero, o qual vem afetando a vida de diversos grupos sociais há séculos. De forma emblemática, o filósofo John Locke (1632-1704) o Estado tem a finalidade de garantir os direitos à sociedade, ou seja, todos possuem a liberdade de viver a si mesmo, sendo quem é. Porém, nota-se que ainda existem comunidades que sofrem de depreciações, sejam físicas ou verbais, por alguma característica física ou pessoal, é o caso das mulheres e da comunidade LGBTQIA+. Logo, é pelo grande número de violência contra esses grupos que se teve a iniciativa da criação de um aplicativo que conferisse segurança a estes. O aplicativo terá como principal função proporcionar ao usuário que chame alguma autoridade competente (exemplo: polícia) em caso de violência. Dessa forma, a autoridade chamada chegará ao local do usuário e resolverá a situação. Também será disponibilizado gratuitamente e de fácil acesso. Para sua construção, utilizou-se um formulário disponibilizado na internet em redes sociais e plataformas da Escola do SESI, o qual ajudou a conseguir dados como o público alvo do aplicativo e qual seria sua efetividade para estes. Com isso, espera-se conseguir diminuir os grandes números de violência contra o gênero no estado de Mato Grosso do Sul, o qual, segundo o site de notícias da Globo, em 2019 se encontrava em 3º lugar no ranking de violência contra o gênero.

Palavras Chave: Mulheres, Lgbtq's +, Gênero.

Glossário Virtual da Música de Mato Grosso do Sul

HUM-19

Lorraine De Freitas Rodrigues - lorrainedefreitasrodrigues3@gmail.com
Giovanna Beatriz Bulcão Michelin - giovanna.michelon05@gmail.com
Henrique Carvalho De Oliveira Mattei - henrique.carvalho.mattei@gmail.com
Geovano Moreira Chaves - geovano.chaves@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

Quando pensamos em música sul-mato-grossense muitas vezes não nos damos conta da multiculturalidade de gêneros e estilos musicais que existem na região. Principalmente por fazer fronteira com cinco estados brasileiros e dois países, a música produzida no Estado é bastante diversa, sobretudo quando levamos em conta a variedade étnica que constitui a população que habita este vasto território. No entanto, não é uma tarefa simples encontrar informações sobre a riqueza musical produzida em Mato Grosso do Sul, tanto as músicas históricas quanto até mesmo as mais atuais, e foi a partir desta constatação que demos início ao projeto que culminou na criação do Glossário Virtual da Música de Mato Grosso do Sul. Este website tem o objetivo de fornecer ao público em geral informações sobre a música, artistas e gêneros, visando divulgar a riqueza cultural regional para o Brasil e para o mundo, sobretudo devido ao alcance da internet. Como metodologia utilizamos pesquisa em fontes bibliográficas e acervos, seleção e análises das músicas, assim como utilizamos técnicas de construção de website. O website foi criado na plataforma Wordpress, onde inserimos os dados gradativamente, tendo como resultado da pesquisa 15 gêneros musicais, 61 artistas e aproximadamente 100 imagens ilustrativas. Este Glossário Virtual será divulgado por email para as escolas de Mato Grosso do Sul, do Brasil e até de outros países, uma vez que além de educação e informação, que contribui para aguçar a sensibilidade por meio das músicas que nos trazem memórias, também este website pode ser utilizado como entretenimento.

Palavras Chave: Difusão Cultural, Diversidade, Interdisciplinaridade, Educação, Entretenimento.

Jovem Cidadão - Educação fiscal no protagonismo

HUM-21

Layani Lima Pereira - layani.606150@edutec.sed.ms.gov.br
Felix Ferreira Dos Santos - felix.1169455@edutec.sed.ms.gov.br
Giovanna Gangorra - giovanna.1033724@edutec.sed.ms.gov.br
Micheli Patrícia Lobato Da Costa - michalobato@gmail.com
Agnes Juliana Turra - agnesturra05@gmail.com

Escola Estadual Antônio Coelho - Nova Alvorada Do Sul - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Ciência Política

O principal foco do presente projeto é compreender a importância dos tributos, sua empregabilidade e participação do Estado de forma transparente na gerencia dos mesmos. Tendo como função harmonizar a relação dos jovens com essa temática. Levando-os a buscar conhecimentos de seus direitos e deveres enquanto cidadãos. O referido Projeto proposto foram separados em três fases para a prática do mesmo: Na primeira fase traremos rodas de conversa, leituras, debates e pesquisas sobre o assunto. Na segunda fase irá acontecer um Fórum com a presença de Lideranças políticas do nosso Município. Na nossa terceira e última fase os alunos terão o papel de fiscalizar através dos dispositivos legais os gastos públicos. Esperamos que ao término do Projeto os resultados tenham alcançado um grande número de jovens cidadãos, os quais possam interagir em qualquer esfera, conhecer e disseminar os seus saberes na sociedade, sobre a temática abordada e assim se tornar consciente sobre todos as questões que envolvam tributação.

Palavras Chave: Tributos, inspecionar, conhecimento, disseminar.

Lazer Inclusivo: tabuleiro de xadrez adaptado

HUM-22

Isabelle Dos Santos De Araújo - isa2001araujo@gmail.com

Cíntia Espindola De Andrade - cintia.ifms@gmail.com

Celio Gianelli Pinheiro - celiogp@hotmail.com

Paulo Henrique Azuaga Braga - paulo.braga@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul

Ciências Humanas - Educação

Com o intuito de auxiliar o cotidiano das pessoas que possuem alguma deficiência e promover sua inclusão, vêm sendo desenvolvidas as tecnologias assistivas. Logo, para que um aluno deficiente visual participe de algumas atividades nas aulas sem dificuldade juntamente aos outros estudantes, os jogos adaptados seriam uma ótima saída para auxiliar a inserção desses alunos no âmbito escolar. Pois, é importante que os profissionais da área educacional saibam mostrar aos alunos que ninguém deve ser excluído desse meio, e sim acolhido, buscando sempre a integração de todos. Por conseguinte, a construção de um tabuleiro de xadrez adaptado auxiliaria na inclusão das pessoas com deficiência visual, em especial, alunos nas aulas de educação física. O presente projeto baseou-se em tabuleiros já existentes, porém com algumas inovações, como as coordenadas das casas que são reproduzidas por um decodificador MP3 quando o botão da casa for acionado e o pino para fixação das peças no tabuleiro que possui um formato cônico para facilitar o encaixe, a fim de que este atenda ao máximo as necessidades dos jogadores. Existem vários aspectos que precisam ser melhorados para que as pessoas consigam jogar cada vez mais e melhor, aprimoramentos que auxiliem o xadrez a tornar-se popular e adquirível por grande parte da população com deficiência visual.

Palavras Chave: Tecnologia Assistiva, Deficiente Visual, Inclusão, Escola

#LutandoPorElas: conscientização social e análise situacional da violência contra a mulher e feminicídio na contemporaneidade

HUM-23

Paulo Henrique Da Silva - paulohenriquesonora@hotmail.com
Jacqueline De Carvalho Valentim - jacquelinecarvalhovalentim3@gmail.com
Maria Sirene Da Silva - professorasirenegazzolo@hotmail.com

Escola Estadual Comandante Maurício Coutinho Dutra - Sonora - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Sociologia

O referido projeto parte da eminente necessidade de intervenção no corpo social a fim de somar esforços às mobilizações sociais de igualdade de gênero. Assim sendo, após pesquisa bibliográfica, foram firmadas parcerias com diversos órgãos públicos do município de Sonora/MS na intenção de articular toda a rede de proteção contra a violência doméstica e o feminicídio em prol ao fim destes crimes em âmbito municipal. No tocante a conscientização social, foram ministradas duas palestras no ano de 2019 à comunidade escolar da Escola Estadual Comandante Maurício Coutinho Dutra, e mais duas em 2020 aos professores e coordenadores pedagógicos da Rede Municipal de Ensino de Sonora/MS - ambas as palestras tiveram o objetivo de transmitir conhecimento e divulgar as estatísticas sonorenses em relação a temática. Foi aplicado um questionário eletrônico, a fim de captar as percepções da sociedade sobre os pontos específicos do tema do projeto; dentre as respostas obtidas, destaca-se que 72% dos participantes já presenciaram uma mulher sendo violentada de maneira física, verbal, psicológica, patrimonial e/ou moral. De uma maneira geral, é possível dizer, com convicção, que os objetivos do projeto estão sendo alcançados de maneira plena. Vê-se, também, que se fazem necessárias mais políticas públicas que garantam efetivamente a vida feminina, principalmente onde deveria ser seu refúgio cotidiano: o lar.

Palavras Chave: Mulher, Feminicídio, Violência, Políticas públicas, Denúncia

Não esconda a dor! Fale sobre ela

HUM-24

Maria Heloísa Da Rocha Barbosa - mariahrocha111@gmail.com
Danielly Oliveira De Souza - danielitras173@gmail.com
Maria Clara Araujo Monteiro De Barros - claramonteirodebarros@gmail.com
Ellen Liciane Barbosa Firmino - ellen_barbosa16@hotmail.com
Aniele Salomão Alves - anielesalomaoalves@gmail.com

Escola Estadual Antonio Coelho - Nova Alvorada Do Sul - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

Segundo a Organização Mundial de Saúde, em média 800 mil pessoas todos os anos morrem por suicídio, o que equivale a uma morte a cada 40 segundos. É possível que o aumento de pessoas que vem a cogitar ou até mesmo cometer suicídio tenha crescido tanto devido ao estresse da quarentena, desemprego, problemas em relacionamentos, entre outros fatores. O objetivo do projeto é trazer conhecimento e o cuidado com a saúde mental/emocional, e a prevenção do suicídio entre os alunos e profissionais da escola Antônio Coelho e da comunidade de Nova Alvorada do Sul é realizar parcerias com profissionais da Saúde mental de Nova Alvorada do Sul para melhor entendimento dos alunos encaminhados pela escola Antônio Coelho. Queremos fazer a divulgação do projeto nas mídias sociais. Metodologias são baseadas em pesquisas bibliográficas sobre suicídio e pesquisas nas escolas estaduais de Nova Alvorada do Sul. Algumas ações na escola Antônio Coelho e na comunidade local. A ação mobilizadoras atingiu a comunidade assim levou conhecimento sobre o tema, existência de preconceito e mitos quando se trata de suicídio e saúde mental. Devido as ações mobilizadoras realizadas pelo projeto muitas pessoas acolheu e começou a participar das mobilizações e assim foi possível realizar um dos objetivo do projeto que é germinar esperanças nas vidas que ele toca. Atualmente, enfrentando a pandemia do covid- 19, as ações do projeto foram paradas por conta da aglomeração, mas os autores junto com a comunidade escolar estão em busca por medidas criativas utilizando a tecnologia.

Palavras Chave: suicídio, ações mobilizadores, saúde mental.

“Nossa Produção no Campo: Adubo Orgânico”

HUM-25

Valtemir Santos De Oliveira Junior - valtemirjunior696@gmail.com

Laura Dos Santos Rosa - laura.1102046@edutec.sed.ms

Simone De Souza Santiago Bortolotto - everton_bortolotto@hotmail.com

Eleir Tecla Farias Ferreira - eleirff@hotmail.com

E. E. Profª Tertulina Martins de Oliveira. - Itaquirai - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

Unir a teoria com a prática e a partir desse pressuposto ministrar aulas sobre cultivo e produção de adubo orgânico, afim de estimular o aluno a utilizarem em suas propriedades, mas também como possibilidade de ser uma fonte extra de renda pela comercialização do mesmo. Motivada pelo objetivo de demonstrar aos alunos que a terra pode ser enriquecida e que eles podem produzir seu próprio adubo, a professora, propôs todas as atividades estimulando-os a valorizarem a terra e o meio onde vivem. Os alunos estudaram que a adubação orgânica tem facilidade de devolver ao solo a recuperação de seus nutrientes e obter maior qualidade dos produtos produzidos. Se o solo estiver debilitado, e o intuito seja não utilizar agrotóxicos, a utilização de matéria orgânica, faz com que a terra volte a ser produtiva como antes. Se o solo estiver debilitado, e o intuito seja não utilizar agrotóxicos, a utilização de matéria orgânica, faz com que a terra volte a ser produtiva como antes. Assim, o nosso aluno está sendo instruído a produzir seu próprio adubo orgânico, com custo zero sendo uma alternativa para produção de alimentos saudáveis e ainda uma fonte de renda. Assim, o nosso aluno está sendo instruído a produzir seu próprio adubo orgânico, com custo zero sendo uma alternativa para produção de alimentos saudáveis e ainda uma fonte de renda. Com a pesquisa em desenvolvimento, será possível posteriormente apostar nesse suplemento natural para aumentar a produtividade do solo nas propriedades dos nossos alunos.

Palavras Chave: Conhecimento, produção, práxis.

O Haiti é ou não é aqui? As relações raciais dos haitianos em Dourados

HUM-26

Gustavo Vinícius Da Silva Ramos - gustavo.ramos2@estudante.ifms.edu.br

Anne Micaéle Cardoso De Almeida - anne.almeida@estudante.ifms.edu.br

Geovany Jose Bastos Rocha - geovanybastosrocha@gmail.com

Elizete De Souza Bernardes - elizete.bernardes@ifms.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul

Ciências Humanas - Sociologia

Em 2019, a Portaria de n. 666 equiparou os imigrantes e refugiados a “pessoas perigosas”. Por outro lado, em março de 2020, o jornal Folha de Dourados trazia a manchete: “O Haiti é aqui: formação profissional contribui para integração de haitianos em Dourados”. Atualmente, residem no município sul-mato-grossense em torno de 600 migrantes vindos do Haiti, mas esse índice tende a aumentar. Por essa razão, o questionamento que se levanta é: como se dão as relações étnico-raciais entre haitianos e douradenses? Neste contexto, é possível levantar como hipótese, ainda de maneira preliminar, que os sujeitos haitianos antes de serem vítimas de xenofobia, muitas vezes, são vítimas de práticas racistas que os desumanizam. Dessa maneira, um dos objetivos é analisar como as relações étnico-raciais os constituem enquanto sujeitos na cidade de Dourados. A metodologia utilizada será a realização de pesquisas bibliográficas como aporte teórico que permitirá a análise de um questionário dirigido à comunidade haitiana. Assim, as leituras serão sustentadas pelos estudos das relações étnico-raciais, com Davis (2015), Fanon (2008), Mbembe (2018), entre outros. Por fim, uma de nossas propostas de intervenção é a construção de um site cuja principal função social será a divulgação da cultura haitiana, bem como outros aspectos fundamentais para combater o racismo e outras formas de discriminação. Pois, pensando com Todorov (2010), se o desconhecido nos causa medo, acreditamos que uma das formas de combater o racismo, pautado na diferença de fenótipos, seria através do conhecimento.

Palavras Chave: Relações étnico-raciais, Migrantes haitianos, Dourados-MS.

O anúncio publicitário e o tutorial criando empreendedorismo na escola

HUM-27

Raylla Gabriele Da Silva Xavier - raylla.gabi07@gmail.com
Victor Daniel Candido Vieira - vieiravictor3333@gmail.com
Pedro Ramalho Neto - pedrofera23@hotmail.com

Escola Municipal Doutor Rodolfo Aureliano - Recife - Pernambuco
Ciências Humanas - Educação

O trabalho tem por finalidade apresentar as experiências realizadas por dois estudantes a partir da observação mais aprofundada de uma aula de Língua Portuguesa numa turma de 8º ano (2019) da Escola Municipal Doutor Rodolfo Aureliano da cidade do Recife – PE. O foco do trabalho era vivenciar na prática o gênero textual anúncio publicitário. Mas, os estudantes se envolveram tanto com o conteúdo que um dos trabalhos acabou se tornando uma oficina de produção de perfumes que deu origem a criação de um tutorial. A atividade foi tão significativa que resultou na produção de perfumes visando além da construção do conhecimento do aluno uma formação empreendedora na escola e na comunidade tendo em vista o desenvolvimento social. Os objetivos principais deste trabalho passam pela exploração dos gêneros textuais anúncio publicitário e tutorial por meio da realização de oficinas e de tutoriais online e a produção de textos escritos em concordância com a proposta do gênero estudado para serem vivenciados através da gravação de vídeo e expostos na internet. Pode-se perceber que as aulas tornam-se mais prazerosas e que os estudantes se dedicam mais nas leituras, interpretações e produções de texto quando entram em contato com o gênero textual estudado de forma “mais real”, ou seja, quando vivenciam e experimentam o gênero na sua totalidade fazendo uso de várias competências comunicativas, desde a leitura, análise linguística, passando pela produção de textos escritos até a oralidade. Dessa forma, observamos como um produto (perfume) contribuiu para a aprendizagem mais efetiva dos estudantes.

Palavras Chave: Experiências, Gêneros textuais, Perfume

Observatório da violência: um arquivo discursivo sobre mídia e corpos

HUM-28

Kassiane Portilho Catureba - kassiane.catureba@estudante.ifms.edu.br
Leandro Sena Carvalho - leandro.carvalho@estudante.ifms.edu.br
Elizete De Souza Bernardes - elizete.bernardes@ifms.edu.br
Fabrícia Ferreira De Souza - fabricia.souza@ifms.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Em 2019, o noticiário divulgou que o Brasil lidera o ranking dos países onde mais se mata LGBTs; com relação aos dados de 2020, o Monitor da Violência do portal G1 traz a seguinte manchete: “Mesmo com queda de mortes de mulheres, Brasil tem alta de feminicídios”; em 2017, o Relatório da UNESCO já alertava para o genocídio da população jovem negra. A partir dessas e outras observações, nosso questionamento de pesquisa é: como construir um software que irá abrigar arquivos relacionados ao tema mídias e violência? Por isso, nosso objetivo principal é construir um site a ser utilizado pelo Grupo de Pesquisa, intitulado “Discurso, Memória e Violência”, a fim de possibilitar que os integrantes possam apresentar o conhecimento amplo das “Topologias da Violência” (HAN, 2017), promovendo a divulgação e a importância de saber sobre cada uma delas. A metodologia empregada será de cunho tecnológico, uma vez que o foco é a construção do software para hospedar as pesquisas bibliográficas realizadas pelo grupo. Portanto, esperamos como resultado uma fonte informativa e ferramenta de busca para o Grupo de Pesquisa com o intuito de divulgar suas produções bibliográficas, a exemplo de artigos, capítulos de livros e resenhas tocantes às temáticas pertinentes.

Palavras Chave: Software, Grupo de Pesquisa, Mídia e violência.

Os desafios da Síndrome de Tourette em sala de aula

HUM-29

Nathália Angelo Paschoarello - nathypaschoarello@gmail.com

Valeska Barros Da Cruz - valeska_barros@outlook.com

Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul

Ciências Humanas - Educação

A síndrome de Tourette é uma doença neuropsiquiátrica incurável. Sua causa não é totalmente compreendida. Sua presença nas salas de aula ainda é incomum, mas temos relatos aqui em nosso estado. Assistir ao vídeo de uma menina com Síndrome de Tourette no YouTube e imaginar como seria sua realidade no ambiente escolar despertou o interesse da estudante. Portanto, o objetivo deste projeto é aprender mais sobre como as escolas conseguem incluir crianças e adolescentes com síndrome de Tourette e produzir materiais que possam ajudar a identificar a síndrome e promover o desenvolvimento de conhecimentos em benefício destas crianças e os jovens. Além do levantamento bibliográfico, fez-se uma investigação em busca de casos de síndrome de Tourette no estado, resultando em um encontro virtual com a mãe de um jovem morador de Maracaju. Este tem síndrome de Tourette e atualmente está na faculdade. Para obter uma visão geral do ambiente escolar e do conhecimento da síndrome, realizamos uma pesquisa com professores para entender sua situação. Como resultado, pode-se observar que o professor possui conhecimentos básicos sobre a síndrome, mas por falta de informações ainda é uma das maiores dificuldades, por isso foram elaboradas cartilhas informativas sobre o assunto.

Palavras Chave: Inclusão, Tiques, Adaptação, Diagnóstico, Capacitação.

Os impactos da pandemia do Coronavírus nas periferias de Campo Grande - MS HUM-30

Enzo Henrique Louveira Fernandes - ehenriquelouveira@gmail.com
Érick Vinicius Paulino Moraes - erick.paulino10@gmail.com
Flávia Fantini Correa De Paula - flaviafantini102@gmail.com
Regerson Franklin Dos Santos - regersonfranklin@yahoo.com.br
Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

Esse trabalho busca conscientizar os estudantes - por consequência, sua família e entorno - da Escola Estadual Waldemir Barros da Silva (Região das Moreninhas em Campo Grande – MS) sobre os problemas sanitários causados pela pandemia do Coronavírus. Tal fato se mostra essencial para se conhecer os caminhos que podem salvar vidas, principalmente em se tratando de uma comunidade composta em sua maioria por pessoas vulneráveis e muitas vezes, já desassistidas de serviços públicos essenciais. Nesse sentido, utilizar o aparato das aulas (inclusive à distância, caso não se retorne presencialmente em 2020) para desenvolver essa conscientização, aliando os preceitos científicos de instituições públicas e privadas, significa propiciar ao estudante conhecimento de acordo com sua vivência, que se complementarão com parcerias de outros setores via palestras e utilização de demais instrumentos-ferramentas que venham a contribuir para que se aprenda a viver de acordo com a nova conjuntura (novo normal?) global. Espera-se que a multiplicação cidadã, preventiva e conscientizadora, se estenda para toda a sua vida e para as próximas gerações.

Palavras Chave: Coronavírus, Conscientização, Estudante, Cidadania, Saúde.

Pressão Pré-ENEM Vs. Covid-19: Consequências emocionais em concluintes do Ensino Médio de 2020

HUM-31

Juliana Rodrigues Olazar - olazarjuliana@gmail.com
Maria Fernanda Caetano Vargas - mariafernandacaetanotrab@gmail.com
Julya Jordão Claranhan - julyajclaranhan@gmail.com
Carolina Teixeira Laranjo Breda - ctlbreda@hotmail.com

Escola Estadual Coração de Maria - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

Atualmente é comum jovens apresentarem sintomas de ansiedade, depressão, stress, entre outros problemas psicoemocionais. Quando o adolescente passa por situações de pressão, como a ENEM, é notável o aumento desses distúrbios. Com a chegada de uma pandemia a pressão antes exercida apenas por uma prova classificatória agora é culminada à aulas a distância, mudança de hábitos, incerteza do futuro, frustrações com os projetos de curto prazo, entre outros. O presente trabalho propõe analisar como a pandemia COVID-19 afetou o emocional dos estudantes concluintes do ensino médio. A pesquisa exploratória e o levantamento de campo foram as metodologias utilizadas, a análise de dados foi realizada de maneira quantitativa. Não encontramos muitas publicações sobre as consequências emocionais relacionados ao COVID-19, devido ao pouco tempo de pandemia. Aplicamos a pesquisa para alunos da 3ª série do Ensino Médio e comparamos com os dados levantados em 2019, quando realizávamos outro projeto. Ao compararmos as respostas ficou evidente o impacto na saúde mental dos estudantes. Fatores como pressão emocional, sentimento de insuficiência, cansaço, sono e ansiedade aumentaram significativamente, enquanto Projeto de vida e tempo de lazer, ambos de extrema importância para os adolescentes, diminuiu. Fica evidente que a pressão socioafetiva, sofrida pelos estudantes concluintes do Ensino Médio 2020, é maior quando comparadas aos alunos de mesma fase escolar em 2019.

Palavras Chave: Pandemia, Ingresso, Faculdade, Exame, Psicoemocional.

Protagonismo Juvenil: Importância da conservação da escola antes e durante a pandemia

HUM-32

Emilly Karoline Azevedo Dos Santos - karol14704@gmail.com
Alencar Carra Filho - alencarcarra2.0@gmail.com
Maria Eduarda Mendonsa - Ferreiradudamaria250105@gmail.com
Henrique Manoel Ramos Alberto - hmr.alberto@gmail.com
Andréa Haruko Arakaki - andkaki@gmail.com

Escola Estadual Amando de Oliveira - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A pesquisa envolve estudantes que conseguiram demonstrar, com o apoio da comunidade escolar, que podem deixar de serem apenas indivíduos receptores de conhecimento, para se tornarem detentores de suas ações no melhoramento do patrimônio público. Foi desenvolvido uma metodologia de observação pelos alunos protagonistas (quinze estudantes). Suas ações e observações eram registradas por fotos e aplicativo do próprio desafio “Alunos no Controle”, que deveriam ser realizadas a partir de suas leituras sobre cidadania, e trocar ideias com os colegas, como: detectar o que era problema e suas soluções em um tempo curto e organizado (resumindo em 6 meses). Foi escolhido o pátio. Por decisões dos discentes, fizeram rifas para arrecadar dinheiro e compraram os produtos, resolvendo parte dos problemas que destacaram. Já em 2020, por conta da doença Covid-19, foi impossível dar continuidade no projeto presencial, devido a RESOLUÇÃO/SED N. 3.745, DE 19 DE MARÇO DE 2020. Contudo foi feito uma enquete relacionada ao mesmo tema de maneira totalmente virtual (Facebook e Instagram), para realizar a pesquisa quantitativa, e detectar se os indivíduos dos sites de relacionamentos são comprometidos com as instituições públicas e, se as mesmas estão preparadas, aos olhos de quem não frequenta mais a escola, devido à pandemia. Os pesquisadores determinaram que as informações adquiridas, serão utilizadas para a manutenção da escola e, poderá aumentar estudos futuros. Por fim, os resultados acima de 70% dos entrevistados ainda têm o sentimento de pertencimento e a ânsia de conservar seu patrimônio educacional.

Palavras Chave: Pandemia, Conservação, Pertencimento

Reciclando os banners dentro dos padrões da Ecodesing: uma proposta de sacolas sustentáveis

HUM-33

Maria Lucia Leite Oliveira - edineialeite@hotmail.com
Maria Fernanda Rodrigues - michelefelizardo30@gmail.com
Eliene Da Silva Garcete Pereira De Abreu - garcetteli@hotmail.com
Carlos Cesar Gonzalez De Luna - karloscgonzales@yahoo.com.br

Escola Estadual Teotônio Vilela - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

O crescimento populacional, sem planejamentos adequados, gera grandes impactos na natureza, devido os recursos extraídos do mesmo, pelo acúmulo de resíduos descartados indevidamente e por conta do consumismo desenfreados. Pensando nessa temática esse projeto, busca alternativas para reutilizar os banners como matéria-prima para confecção de sacolas retornáveis. Após uma pesquisa, referente o destino dos banners utilizados em finalidade de eventos na sociedade científica, conclui – se que o material se torne obsoleto. Segundo os resultados das pesquisas obtidos nas escolas em bairros próximos da unidade escolar Teotônio Vilela, foi constatado que 100% não sabem a forma correta de armazenar os banners, 83,4% não sabe a maneira correta de descartar o mesmo. Conforme os resultados das pesquisas obtidos entre moradores do bairro local, 8% possui o hábito de usar sacolas retornáveis para fazer compras, 22% as vezes e 70% nunca. Com base nesses dados, surgiu a necessidade de criar alternativas sustentáveis para reutilizar os banners com a finalidade de diminuir os impactos causados pelos descartes incorretos do mesmo e de sacolas plásticas disponibilizadas pelos comerciantes da comunidade local, e muitas das vezes vão para nas vias públicas. Portanto foi desenvolvido alternativas sustentáveis para reutilização dos banners, utilizando como matérias primas em confecções de sacolas retornáveis. Esse reaproveitamento será essencial para minimizar a quantidade desse material descartado na natureza ou em aterros sanitários. Servindo de instrumento para conscientização necessária de ações dentro dos padrões da qualidade ambiental e da prevenção sobre as consequências desses descartes em lugares inapropriados.

Palavras Chave: Sustentabilidade, Banners, Reutilizar, Sacolas , Retornáveis

Representatividade Feminina: A visibilidade e participação da mulher na ciência

HUM-35

Maria Clara Cintra Rocha - cintrarocha.m@gmail.com
Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com
Valeska Barros Da Cruz - valeska_barros@outlook.com

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

No ano de 2010, mulheres igualaram ou superaram homens em todas as grandes áreas do conhecimento. Fenômeno também observado no Brasil, ainda que nas áreas da Ciência as mulheres continuem em menor número. De acordo os mesmos autores, fazendo uma analogia histórica, um grande destaque para a carreira de um/uma cientista era medido pelo Prêmio Nobel, que agraciou 540 cientistas nas áreas da Ciência dentre os anos de 1901 a 2013, sendo apenas 16 atribuídos a mulheres. Esta situação evidencia que apesar do crescimento feminino voltado a Ciência, há historicamente uma presença ainda pequena nessas áreas. Esta pesquisa tem como princípio a investigação e reflexão da visibilidade da figura feminina na Ciência, com o objetivo da coleta e análise de dados adquiridos a partir da aplicação de um questionário. No segundo momento, foi aplicado um questionário a estudantes entre 14 e 18 anos de uma escola particular de Campo Grande/MS. É de grande magnitude a abordagem desta temática pois, acompanhando mudanças sociais, faz-se necessário a desconstrução de diversos pressupostos enraizados na sociedade, relacionados a colocação da mulher como incapaz de exercer profissões de predominância masculina, muitos foram os estudiosos que insistiam em demonstrar que a fisiologia feminina condicionava o organismo das mulheres para desempenhar apenas o papel voltado a maternidade. Ideologia, que após anos de luta pode ser refutada, no entanto permanece na mentalidade de muitos. Visando contribuir com o tema criou-se um canal por meio do Youtube, no qual serão divulgadas histórias de mulheres que revolucionaram a ciência.

Palavras Chave: Gênero, Machismo, Produção científica

Reutilização de papel toalha na elaboração de recursos pedagógicos para o atendimento educacional especializado - Fase IV

HUM-36

Lais Furlanetto Bilert - bilert@colegiojpa.com.br

Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Humanas - Educação

Na educação inclusiva de pessoas deficientes visuais é onde os recursos didáticos assumem tanta importância. A educação inclusiva não é apenas aquela que insere alunos deficientes em sala de aula regular, e sim uma educação capaz de propiciar o mesmo desenvolvimento na aprendizagem com relação os alunos normovisuais e cegos. Este estudo tem como objetivo confeccionar materiais didáticos como uma tabela periódica de braile em alto relevo como instrumento alternativo facilitador do ensino para alunos com cegueira. A procura por alternativas sustentáveis como aliados a atividades educacionais resultou na reutilização de papel na elaboração de materiais educacionais visando reutilizar um material, com redução de custos, e variabilidade de materiais. Realizei uma pesquisa bibliográfica para fundamentar teoricamente o estudo e buscar opções de trabalho, e posteriormente preparamos massas contendo a canela para obtermos coloração diversificada aliada ao potencial fúngico destas substâncias com o intuito de prolongar a vida útil do material. Depois de concluída, a massa de papel foi moldada produzindo o material desejado e personalizado como necessário, fazendo assim materiais características únicas. Os materiais elaborados se mostraram funcionais e úteis para a dinamização das aulas para os deficientes visuais e aliados com reutilização e reciclagem de papel são possíveis de aplicabilidade nas escolas, e que por meio delas se obtém mudanças de comportamento que contribuem para aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes voltados para a integração homem e natureza.

Palavras Chave: Educação., Inclusão, Papel Machê

Revisão sistemática de tecnologias assistivas aplicadas a bibliotecas de instituições públicas de ensino

HUM-37

Oscar Junior Soares Da Silva - oscar.inhumas@gmail.com
Maria Aparecida Rodrigues De Souza - maria.souza@ifg.edu.br
Renata Luiza Da Costa - renata.costa@ifg.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, - Inhumas - Goiás
Ciências Humanas - Educação

Na sociedade da informação e do conhecimento, algumas ferramentas tecnológicas foram desenvolvidas com objetivo de eliminar barreiras ou facilitar o acesso mais amplo, fácil e rápido ao(à) cidadão(ã). Algumas dessas ferramentas são específicas para serem utilizadas nos espaços das bibliotecas, denominadas tecnologias assistivas de acesso informacional. Nem todas essas tecnologias são de domínio público. Então surgiu a necessidade de revisão sistemática de quais programas são de acesso livre para disponibilizar nas bibliotecas e para subsidiar projetos de desenvolvimento de software livre para as necessidades específicas. Foi proposto para essa pesquisa a realização de revisão de literatura em busca de software de domínio público que ofereçam acessibilidade a pessoas com deficiência aos ambientes de bibliotecas. Pretendeu-se com o projeto apresentar às bibliotecas do Instituto Federal de Goiás uma lista de tecnologias inclusivas a serem implementadas em seus espaços dando acessibilidade aos(às) usuários(as) com deficiência. Da revisão sistemática encontramos quatro software livres para serem sugeridos a bibliotecas, a saber: DosVox, o teclado virtual livre, o sistema de varredura visual e o sistema de varredura auditiva. Quanto à contribuição social, foi sobretudo para as pessoas com deficiência tendo por diferencial a possibilidade de um trabalho colaborativo com as bibliotecas e laboratórios de acessibilidade para proporcionar a inclusão social e informacional.

Palavras Chave: Acessibilidade, Tecnologia computacional inclusiva, Inclusão informacional, Acesso a informação.

Saúde pública no Brasil: Da ignorância a sensatez, uma questão de discernimento

HUM-38

Maria Luisa Pissurno Da Costa - pissurnomal@gmail.com
Eduarda Shiroma Lopes - eduardashiromalopes@gmail.com
Carolina Moraes Lino - carollino3279@gmail.com
Jonathan Rodrigues Louveira - jonathanrl41@hotmail.com

Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Ciência Política

O Sistema Único de Saúde (SUS), como direito da sociedade brasileira onde mais de 70% depende exclusivamente desse atendimento e no momento atual vivido por uma pandemia do Covid-19, suscita a reflexão sobre seu diferencial e extrema importância para a população do país. Tais reflexões devem propiciar a elucidação sobre o pensamento coletivo de desvalorização do Sistema de Saúde Pública brasileiro, conduzindo a um pensamento coeso e analítico sobre a real situação, tanto para quem utiliza, quanto para aqueles que são engrenagens, como os profissionais da saúde. A partir dos estudos propostos, esperamos alcançar além das metas já expostas, os resultados encontrados através dos estudos já realizados sobre o SUS. Tendo como prioridade introduzir o assunto na sociedade como forma de debate para que a sociedade se informe, se posicione e opine de forma justa e coerente. Espera-se com a análise, suscitar realmente, reflexões que levem a uma avaliação de maneira congruente sobre o serviço prestado, compreendendo a realidade dos profissionais que trabalham no SUS e o impacto de suas opiniões para o meio social. Através da adoção de práticas de debate sobre o tema gerando opiniões distintas do senso comum, o que proporcionará uma melhor imagem do objetivo principal do SUS diante da comunidade. Assim, contribuindo com informações que levem as pessoas a considerar e até mesmo perceber a capacidade de evolução na forma em que estas veem o cotidiano da saúde pública no Brasil, seja através de mudanças, melhorias ou empatia em relação a todos os profissionais.

Palavras Chave: SUS, Reflexões, Saúde.

Smartphone: estratégias para redução do uso indevido (parte II)

HUM-39

Letícia Bezerra De Abreu - lbezerradeabreu@gmail.com

Erasmio Fernandes Nobre - erasmofn@gmail.com

EEEP Leonel de Moura Brizola - Fortaleza - Ceará

Ciências Humanas - Psicologia

A adolescência é uma fase de desenvolvimento humano e cerebral marcado por mudanças nas estruturas que abrangem emoções, julgamento, organização do pensamento e autocontrole. Em decorrência disso, os impactos socioculturais das últimas décadas, como o advento das tecnologias no cotidiano dos jovens, acarretaram mudanças consideráveis sobre esse período da vida, principalmente, quando os indivíduos manipulam os recursos tecnológicos de maneira desmedida, mas não são capazes de compreender os efeitos gerados sobre si enquanto usuários. Portanto, nesta fase do projeto, foram investigados os impactos do uso excessivo de smartphones ao desenvolvimento neurológico e comportamental dos adolescentes. Foi-se adotado como objetivo geral identificar comportamentos de risco para dependência de smartphone, segundo aspectos neuropsicológicos e comportamentais, por meio de um questionário validado denominado SPAI BR. A metodologia utilizada foi a Pesquisa Colaborativa, a qual contribui com a aproximação entre a comunidade de pesquisa e o público-alvo. O questionário foi aplicado com 269 alunos da EEEP Leonel de Moura Brizola pela plataforma Google Forms. Os resultados obtidos demonstraram atitudes negativas por parte dos discentes frente ao uso da tecnologia em debate. Em seguida, foram comparados aos conhecimentos de neuropsicologia estudados no Referencial Teórico. Por fim, uma cartilha digital está sendo desenvolvida, assim como publicações para o perfil netforgood, no Instagram, a fim de orientar para uma melhor utilização de recursos tecnológicos, tendo em vista as suas significativas contribuições ao crescimento acadêmico e profissional se utilizado de maneira devida.

Palavras Chave: Adolescência, Recursos tecnológicos, SPAI BR, Neuropsicologia.

Transtornos Psicológicos e a Importância de Psicólogos no Âmbito Escolar

HUM-41

Isabely Cardoso Dos Santos - Isabely2019cardoso@gmail.com
Nathyelli Amaral Pires - nathyamaralpires@gmail.com
Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo - profjaque@hotmail.com
Charlene Marcondes Avelar - marcondesavelar@yahoo.com.br

Escola Estadual Padre Franco Delpiano - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

O transtorno de ansiedade e depressão, normalmente são doenças que se desenvolvem no período da adolescência, por que é mais comum que os adolescentes se deparam com conflitos da vida, pois é uma idade onde ocorre mais pressão psicológica e também comparações sociais. Assim, o presente projeto tem como objetivo geral avaliar a necessidade/importância do psicólogo na escola para prevenção e mediação dos transtornos psicológicos, melhorando assim a qualidade de vida dos estudantes. Para isso realizou-se uma pesquisa quali-quantitativa com aplicação de questionário e entrevista na Escola Estadual Padre Franco Delpiano, Campo Grande /MS. Responderam ao questionário, funcionários da escola (administrativo e pedagógico), alunos e seus responsáveis, do 6º ao 9º anos dos períodos matutino e vespertino. Quando questionado em relação a sua opinião sobre a depressão e o transtorno de ansiedade na adolescência, percebe-se que ainda há falta de compreensão em relação a real função do psicólogo de forma geral, “Na minha opinião muitos adolescentes possuem esse tipo de transtorno por que não tem ninguém para desabafar. Por isso é importante a presença de um psicólogo”. Nesta resposta, percebe-se que há uma confusão da função do profissional e de uma amigo, que cumpriria a função de ouvinte. A presença de psicólogos com atendimento clínico torna-se necessária dentro do ambiente escolar não só para trabalhar o desenvolvimento de ensino e aprendizagem como também para auxiliar no desenvolvimento emocional e pessoal dos estudantes e profissionais de educação.

Palavras Chave: Ansiedade, Depressão, Aprendizagem, Escola.

Uma abordagem de sensibilização ambiental através do desenvolvimento de jogos didáticos

HUM-42

Nycolas Martins Sabala - nycolaswbs@gmail.com
Paulo Henrique Moreira Da Silva Torres - ptorresmoreira2017@gmail.com
Vanessa Oliveira De Jesus - vanessadaltooliveiradejesus@gmail.com
Regiane De Souza Fernandes - regiane.sfernandes.silva@gmail.com

Escola Estadual Waldemir de Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver um jogo educativo de dispositivos móveis (smartphones e tablets) com a temática educação ambiental, dando ênfase ao desperdício de água, com intuito de sensibilizar as pessoas do quanto é importante à preservação da água para o desenvolvimento da vida no planeta. O jogo digital pode ensinar determinados assuntos, ampliar conceitos, exercitar e aprender habilidade, tais como, raciocínio lógico, criatividade, memória, autonomia, autoestima, além de buscar mudança de atitudes nas pessoas que jogam. Diante disso, o desenvolvimento e a utilização de jogos educativos aliados às questões ambientais no ambiente escolar proporciona aos estudantes uma aprendizagem ativa e estimula o desenvolvimento cognitivo e a construção de consciência ambiental. O jogo desenvolvido denominou-se de “Save the Water” onde promoveu uma aprendizagem significativa referente ao desperdício e reaproveitamento do recurso hídrico. Entretanto espera-se que o jogo alcance não somente os estudantes como a comunidade escolar e não seja apenas usado como entretenimento mais que desperte a sensibilização quanto ao meio ambiente.

Palavras Chave: Educação ambiental, Jogos didáticos, Água, Save the water.

Vida nas ruas: ajudando os moradores de rua em situação de vulnerabilidade social em Campo Grande-MS

HUM-43

Isabela Mello Floriano - isabelamellofloriano@gmail.com
Polyana Regina Do Nascimento Dalla Cort - polyanadallacort123wbs@gmail.com
Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com
Regerson Franklin Dos Santos - regersonfranklin@yahoo.com.br

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Sociologia

O presente trabalho tem como objeto de estudo os moradores de rua na cidade de Campo Grande – MS, para tanto, busca-se saber as causas que levam essas pessoas a viverem nas ruas e sofrem cotidianamente os males que ela ocasiona, principalmente no tocante à ausência de dignidade e direitos mínimos. Nesse sentido, pauta sua metodologia em referencial bibliográfico sobre a temática para fundamentar a discussão. Foram realizadas entrevistas com essa população em pontos diferentes da cidade para buscar explicar a realidade destes indivíduos. Por tratar-se de um número expressivo de pessoas que vivem nas ruas – pelas mais diversas causas –, praticamente excluídos de direitos, são seres invisíveis para a sociedade e, em muitos casos, são indesejados, excluídos, violentados e com problemas psicológicos. De fato, o Governo Federal vem implementando legislações que garantem um mínimo de dignidade a essa parcela mais vulnerável social, inclusive, tem ocorrido o oposto nos últimos anos, com o aumento da pobreza/miséria. Na situação da pandemia do Coronavírus (COVID – 19) à qual estamos vivenciando, os perigos a essa parcela agravam-se, transformando-se em uma questão de saúde pública. Portanto, torna-se crucial prevenir as causas que levam as pessoas a adentrarem a esse mundo – problemas familiares, alcoolismo e uso de drogas – como também tentar retirá-las dessa condição precária – material e imaterial -, ao que a pesquisa se propõe a, mediante criação de uma plataforma online que possa orientar os usuários a auxiliarem os moradores de rua da melhor maneira possível.

Palavras Chave: Direitos Humanos, Situação de Rua, Vulnerabilidade Social.

Visibilidade e controle através da imagem nas redes sociais

HUM-44

Luan Avelino Barbosa - luanavelino2001@gmail.com
Marcus Vinicius Monteiro Pedroza Machado - marcus.pedroza@fiocruz.br

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - Rio De Janeiro(capital) - Rio De Janeiro
Ciências Humanas - Sociologia

Essa pesquisa tem como intuito identificar os padrões expostos por um grupo de adolescentes, discentes de uma escola pública no Rio de Janeiro, independente de gênero, etnia ou classe, observando se as imagens corporais se modificam no âmbito digital, a fim de confirmar as relações de padronização, visibilidade e, mais importante, curtidas no Instagram. Para elaboração desse estudo, inicialmente, realizou-se revisão bibliográfica sobre padrões, fotografia e controle, na sociedade contemporânea, porém, tendo como enfoque o universo digital. A partir de uma metodologia qualitativa, serão analisadas imagens postadas na rede social Instagram, isso, com pessoas destaque dentro do Escola Politécnica de saúde Joaquim Venâncio – FIOCRUZ, ou seja, alunos com maior quantidade de seguidores no seu respectivo ano letivo, independente de curso técnico. Consequente, as imagens com maior quantidade de likes, sendo só possíveis de identificação com autorização do participante, serão analisadas para localização dos padrões em roupa, paisagem e gesticulação. De modo geral, se espera resultados que apontem o comportamento sendo moldado pelas curtidas, em boa parte das pessoas, através dos padrões encontrados.

Palavras Chave: Instagram, Padrões, Curtidas

Linguística, Letras e Artes

A ausência da produção textual de escritoras negras nos livros didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Médio - Uma análise sob a ótica da Interseccionalidade

LIN-01

Emilly Rayane Pereira - cegmb.matina3@educacao.ba.gov.br
Aline Magalhães De Jesus - cegmb.matina2@educacao.ba.gov.br
Janildes Almeida Chagas - janildeschagas@gmail.com

Colégio Estadual Grandes Mestres Brasileiros - Matina - Bahia
Linguística, Letras e Artes - Letras

Este trabalho apresenta uma análise crítico-reflexiva dos livros didáticos de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira de Ensino Médio adotados atualmente em três escolas públicas da rede Estadual de Ensino da Bahia, visando problematizar a presença das produções textuais de autoras negras brasileiras nessas obras, além de observar as considerações de docentes da rede que foram entrevistados acerca desse assunto. Quanto a abordagem será utilizada a pesquisa quali - quantitativa. Para a análise do tema, serão utilizados os dados recolhidos nos livros didáticos e nas entrevistas com docentes. Para subsidiar teoricamente essa análise serão utilizadas as autoras Akotirene (2019) e Crenshaw (2002) e seus escritos sobre Interseccionalidade. A partir dos estudos preliminares sobre o tema foi possível perceber a presença hegemônica da autoria masculina nos livros didáticos analisados e uma presença mínima de mulheres e suas produções literárias, sendo que quando as mesmas aparecem são brancas em quase sua totalidade, não havendo autoras negras brasileiras presentes nesse espaço. As noções trazidas pela Interseccionalidade possibilitaram a análise desse fenômeno não só pela ótica gênero, mas pelo cruzamento entre raça, classe e gênero. As autoras além do processo de apagamento por serem negras, sofrem o processo de ausência por serem mulheres, e o que se vê é a contribuição desses livros didáticos nesse processo de epistemicídio.

Palavras Chave: Autoras negras, Livro didático, Interseccionalidade

A arquitetura de um website para as escritoras brasileiras

LIN-02

Karina Kristiane Vicelli - karina.vicelli@ifms.edu.br
Lígia Karina Meneghetti - ligia.meneghetti@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

Ao ler os livros didáticos de literatura brasileira é possível notar uma variedade de escritores, e embora a produção feminina no país seja vasta e contínua, as escritoras aparecem esparsamente nesses manuais, muitas não são nem citadas, sofrendo um processo de apagamento histórico e conseqüentemente são esquecidas. O presente projeto está construindo um website para registrar as produções literárias de escritoras brasileiras, com o intuito de contribuir para a historiografia literária. O que se objetiva é dar visibilidade às autoras e estimular a leitura das obras que produziram. Para tanto, os estudantes envolvidos nessa pesquisa elaboraram uma linha cronológica das escritoras, inserindo-as nos devidos períodos literários. Ao longo do processo leram parte das obras dessas escritoras que constituíram a cronologia, e resumos desses livros serão inclusos na página virtual, a fim de estimular os usuários a conhecerem-nas mais detidamente. Além do website, o projeto criou perfis em redes sociais e passou a ser conhecido inclusive por escritoras contemporâneas.

Palavras Chave: Escritoras brasileiras, Linha cronológica, Website, Reconhecimento, Cânone literário.

A coesão textual no 'Toki Pona': o processo de compreensão de uma língua artificial

LIN-03

Lucas Rafael Pessoa Do Nascimento - lucasrafael.pessoadn@gmail.com

Cauan Marques Negreiros - cauanmarques@outlook.com

Júlia Santiago Pellicci - juliasp2611@gmail.com

Katiucia Leão De Oliveira - katiucia.redacao@gmail.com

Colégio Farias Brito de Aplicação, Fortaleza - CE; Colégio Santo Antônio, Belo Horizonte - MG; Colégio Anchieta, Salvador - BA - Belo Horizonte - Minas Gerais
Linguística, Letras e Artes - Linguística

As línguas artificiais "contrastam com as línguas naturais, o objeto de estudo usual da linguística, que surgem espontaneamente e sem esforço a partir da capacidade coletiva de linguagem" (SANDERS, 2016, tradução livre). Nesse espectro de busca das convergências e divergências entre línguas artificiais e naturais, a presente pesquisa tem como objetivo analisar o funcionamento de um dos mecanismos da linguagem, a coesão, no âmbito das línguas artificiais. Com relação a isso, a língua artificial selecionada para a análise é o "Toki Pona", principalmente em virtude dos fatores de simplicidade de vocabulário e de clareza sintática inerentes a sua estrutura. A análise feita objetiva delimitar os processos coesivos do "Toki Pona" e verificar a funcionalidade dos mecanismos de coesão em uma língua artificial, por meio da delimitação dos tipos de tais mecanismos e da análise comparativa destes. A metodologia aplicada baseia-se em Halliday & Hasan (1976), cujos estudos coesivos relacionados à língua inglesa proporcionaram a noção de laços coesivos, ou seja, segue-se o critério de auto insuficiência interpretativa: quando a interpretação de uma parte do texto for dependente da interpretação de outra parte, busca-se as cinco classificações feitas pelos autores Michael Halliday e Ruqaiya Hasan (referência, substituição, elipse, conjunção e coesão lexical). Dessa maneira, serão feitas análises tanto qualitativas, quanto quantitativas: a primeira ao abordar os tipos presentes e a segunda ao atribuir frequências a estes. Assim, espera-se encontrar, majoritariamente, elementos de caráter lexical.

Palavras Chave: Línguas artificiais, Coesão textual, Interpretação.

A cultura do machismo nas músicas sertanejas e sua influência sobre os relacionamentos abusivos

LIN-04

Gabrielly Aiko Delmondes Kakuda - contato.gabystudy@gmail.com

Rayane Martins Serra - martinsrayane26@outlook.com

Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com

Valeska Barros Da Cruz - valeska_barros@outlook.com

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul

Linguística, Letras e Artes - Comunicação e linguagens

Relatos de machismo são comuns em diversos ambientes, sendo por vezes são intrínseco e institucionalizado que passam despercebido, um grande foco de discussões é o machismo e o ambiente de trabalho, já casos de relacionamentos abusivos são mais frequentes em ambientes familiares e relações íntimas. O presente trabalho pretende abordar a romantização do machismo e de relacionamentos abusivos em letras de músicas sertanejas. Visando desmistificar a cultura machista que foi ramificada na cultura brasileira e causar impacto ao leitor para uma compreensão mais explicativa sobre as consequências da prática do machismo e do relacionamento abusivo, estes presentes diariamente no cotidiano de muitas mulheres, enfatizando os casos do estado de Mato Grosso do Sul. Utilizou-se o método de análise de letras de músicas sertanejas, comuns no estado de residência das estudantes, como resultado da análise nota-se que diversas músicas refletem um cenário em que a mulher é colocada em uma posição inferior ao homem. Almeja-se, também, com o presente trabalho promover a discussão do tema relacionamentos abusivos, visto que o mesmo pode ocasionar diversos danos a vítima, incentivando assim a denúncia dos abusadores e a busca por redes de apoio.

Palavras Chave: Desvalorização, mulheres, violência.

Biblioteca Solidária: por uma experiência literária a partir da troca de livros

LIN-05

Débora Camargo Cordeiro - deboracamargocordeiro371@gmail.com

Letícia David Paes - leticia.dpaes@gmail.com

Elizete De Souza Bernardes - elizete.bernardes@ifms.edu.br

Sérgio Ricardo Ribas Sass - sergio.sass@ifms.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul

Linguística, Letras e Artes - Letras

Em 2010, a Lei de n. 12.244 estabeleceu a obrigatoriedade de implementação de bibliotecas em todas as instituições de ensino, públicas e privadas. Recentemente, o Ministro da Economia anunciou que no projeto de reforma tributária, a taxa dos livros pode alcançar até 20%. Assim, ao tomarmos como foco de pesquisa a democratização da leitura na cidade de Dourados, através de um site, nos questionamos: como construir um software que permita a troca de livros entre estudantes do Ensino Médio? Tendo em vista esse aspecto, nosso objetivo é desenvolver um site, intitulado Biblioteca Solidária (BS), com vistas ao incentivo à leitura e sem custo financeiro aos leitores. De acordo com o Instituto Pró-livro (2016), a taxa de pessoas que consome livros no Brasil ainda é baixa, sendo que um dos fatores para essa porcentagem é o alto custo de muitos livros. De forma que, a metodologia será dividida em duas etapas: a bibliográfica, com as considerações de Pietri (2007) e Kleiman (1999) e a segunda etapa é o desenvolvimento da Plataforma Web. Para criação desse software, contamos com duas partes funcionais que concentram a programação do site com linguagem javascript que será responsável por realizar todas as suas funções, entre elas o design do site, as telas e armazenamento. Além da parte externa, no qual faremos a estética da plataforma ajustando cores, tamanhos, fontes e personalização das telas do site. Por fim, pretendemos ajudar leitores que não têm recursos financeiros para arcar com a compra de livros.

Palavras Chave: Biblioteca, Software, Troca de livros.

Despadronizando: encontrando a autoestima

LIN-06

Vitória Leal Sanchez Cavalcante - vitorialeal1605@gmail.com
Bruna Tella Guerra - BRUNATGUERRA@GMAIL.COM
Patrícia Carvalho Pinheiro - pattycarpin@hotmail.com

E.E. Prof. Celso Henrique Tozzi - Campinas - São Paulo
Linguística, Letras e Artes - Letras

O atual projeto de pesquisa toma como referência um previamente desenvolvido por sua autora, intitulado “Padrões de beleza e suas vertentes”, que se centrou sobretudo nas buscas da origem da beleza e dos padrões limitantes que a mídia eurocêntrica e os modelos capitalistas de consumo impõem às pessoas. Enquanto aquele projeto realizou intervenções importantes a partir das descobertas iniciais, o atual já apresenta um direcionamento interventivo em sua pergunta-problema: “como ajudar os jovens a desenvolverem sua autoestima?”. A hipótese é de que a utilização da escrita criativa, mais especificamente da narrativa em primeira pessoa, que se embasa no conceito de autoficção, pode ser eficaz nesse processo. A partir do estudo desse conceito, o produto final será um livro-manual, cujos capítulos têm sido escritos sob orientação e publicados periodicamente na plataforma virtual Wattpad. Espera-se que, com isso, muitos jovens se sintam identificados com a narrativa e consigam superar seus problemas de autoestima.

Palavras Chave: Autoestima, Padrões de beleza, Narrativa, Autoficção, Direitos humanos.

Guaruak: uma aplicação web para tradução de línguas indígenas

LIN-07

Andressa Camargo Rocha - andressa.rocha2@estudante.ifms.edu.br

Libni Alvarenga Vasques - libni.vasques@estudante.ifms.edu.br

Isaias Valerio Avila - isaiasvalerioavila@gmail.com

Karina Kristiane Vicelli - karina.vicelli@ifms.edu.br

Evandro Luis Souza Falleiros - evandro.falleiros@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Dourados - Mato Grosso Do Sul

Linguística, Letras e Artes - Linguística

O projeto "Guaruak: uma aplicação web para tradução de línguas indígenas" tem como objetivo a ampla disponibilização da ferramenta de tradução Guaruak das línguas guarani-nhandeva, guarani-kaiowá e terena para a língua portuguesa e vice-versa (<https://www.guaruak.com.br/>) . Já foram digitados na primeira fase 449 termos guarani, na segunda e terceira fases mais 1231 termos guarani, e na fase em que se encontra foram 1776 termos terena, esses termos compõem o banco de dados da aplicação. Além da coleta dos termos(digitados e gravados), houve inserção numa planilha compartilhada de modo que para cada registro escrito exista um áudio de tradução gravado por um voluntário nativo da respectiva língua. A partir disso, foi desenvolvida uma aplicação web progressiva, por meio da qual pode-se pesquisar, nos mais diversos dispositivos, por termos traduzidos, assim como ouvir a tradução dos termos encontrados, atualmente o dicionário conta com 715 termos disponíveis aos usuários. O objetivo atual da proposta é ampliar o processo de coleta e inserção de termos da aplicação por meio da interatividade. Dessa forma, a ferramenta poderá ser permanentemente alimentada, de modo a abarcar novos termos e, inclusive, novas línguas. Tem-se como intuito, ainda, iniciar um processo de divulgação do Guaruak nas redes sociais, de forma a alcançar efetivamente potenciais usuários da aplicação. Nesse sentido, almeja-se alcançar engajamento suficiente por parte da comunidade, para que o uso do Guaruak como ferramenta de consulta torne-se realidade e, respectivamente, referência.

Palavras Chave: Dicionário indígena, Guarani, Terena, Aplicação Web, Tradução.

NuAr - Núcleo de Animação e Roteiro

LIN-08

Clara Scatena Da Silva - clara.silva@estudante.ifms.edu.br
Matheus Nathan De Araujo Martinez - matheus.martinez2@ifms.edu.br
Henrique Dias Albernaz - henrique.albernaz@ifms.edu.br
Marta Luzzi - marta.luzzi@ifms.edu.br
Cláudia Santos Fernandes - claudia.fernades@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Linguística

O IFMS busca romper as práticas tradicionais e conservadoras, sendo assim por meio de práticas educativas, explora a contemplação da tríade institucional (pesquisa-ensino-extensão). O projeto auxilia na interpretação textual e no estímulo do uso da criatividade aguçando o senso crítico e a inspiração de seus estudantes, além da concatenação existente com as práticas do Projeto Pedagógico do Curso Técnico, por meio do estudo e utilização dos softwares. O NuAR - Núcleo de Animação e Roteiro tem por objetivo a fomentação da leitura, escrita e estudos das ciências tecnológicas, também objetiva-se na escritas dos roteiros, análise das técnicas de desenho e animação, produção de personagens e cenários e ao final de tudo procura aprimorar suas obras por meio da avaliação do meio externo. A metodologia inicia-se na pesquisa bibliográfica, estudo da cultura e arte regional, aprimoração das técnicas de escrita, desenhos, animações por meio de softwares específicos e codificações de programação. Do agir integrado e múltiplo, surgem curtas-metragens de animação com potencial de elevação do nível processual do ensino/aprendizagem, visto que práticas diferenciadas e híbridas promovem o interesse pela leitura, desenvolvem a criatividade e levam os espectadores à reflexão e análise crítica da realidade na qual estão inseridos. Para os trabalhos, os estudantes operaram em 4 grupos intitulados Jaguars, Zoinho, Melbourne e As Meninas Digitais, que desenvolvem animações distintas. Assim, o projeto comunga com os objetivos do IFMS de formação interdisciplinar, contextualizada, ativa e crítica de seus estudantes, tornando-os agentes capazes de transformar a sociedade, objetivos que extrapolam o espaço escolar.

Palavras Chave: Escrita de Roteiros, Animação, Desenho.

O processamento dos operadores argumentativos por estudantes do Ensino Médio nas Redações modelo ENEM

LIN-09

Dalmo Buzato De Souza Campos - cefetdalmo@gmail.com

Suelen Érica Costa Da Silva - suelenerica@gmail.com

Priscilla Tulipa Da Costa - priscillatulipa@gmail.com

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
Linguística, Letras e Artes - Linguística

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é a principal porta de entrada para as universidades públicas brasileiras. Ele contém, dentre outras, uma prova de redação do tipo dissertativo-argumentativo. Contudo, pesquisas nos últimos dez anos revelam que, grande parte dos estudantes apresentam problemas relacionados à construção da argumentação, principalmente no que diz respeito ao uso adequado dos operadores argumentativos, que são fundamentais para a coesão textual. Esta pesquisa busca analisar o processamento linguístico realizado por estudantes no uso de operadores argumentativos em redações modelo ENEM. Para tanto, será utilizado o experimento psicolinguístico de leitura autocadenciada, experimento baseado na medição e na análise de reaction time (RTs) - ou tempos de reação - e parte do pressuposto que, quanto maior for o RT, mais penalizado será o operador escolhido, ou seja, mais difícil será o seu processamento sob o ponto de vista cognitivo. Espera-se, como resultado, que alguns tipos de operadores indiquem maior penalidade do que outros, dependendo da familiaridade do sujeito com a norma padrão. Espera-se ainda que os estudantes tenham dificuldades de identificar quais são as formas adequadas de uso de alguns marcadores, conforme a gramática tradicional. A pesquisa poderá contribuir, portanto, para o desenvolvimento das atividades nas aulas de Redação e Língua Portuguesa, ao mostrar um panorama das principais dificuldades enfrentadas pelos aprendizes no emprego dos operadores e, assim, evidenciar quais são as reais necessidades no trabalho de produção do texto dissertativo-argumentativo com os estudantes.

Palavras Chave: Operadores argumentativos, Processamento da linguagem, Leitura autocadenciada, Redação modelo ENEM, Psicolinguística

Ossos dos ofícios - reflexões acerca do trabalho a partir de personagens da escritora Ana Paula Maia

LIN-10

Talia Alves Souza - talia.souza2@estudante.ifms.edu.br
Giovanna Olívia Paez Rossato - giovanna.rossato@estudante.ifms.edu.br
Karina Kristiane Vicelli - karina.vicelli@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

O exercício do labor traz consigo a busca pela sobrevivência e dignidade. Entretanto, há uma linha muito tênue entre a possibilidade do ser humano se engrandecer por meio do ofício, ou de ser humilhado e violentado pelas estruturas empregatícias. Em busca de (re)pensar as relações do indivíduo com o ofício que exerce, o presente projeto pretende analisar as representações de mercado/mundo do trabalho, emprego, empregado e empregador a partir do universo ficcional construído pela escritora Ana Paula Maia, uma vez que a maior parte da obra da escritora explora a relação do trabalhador com o seu labor. Para tanto, a pesquisa correlacionará as obras "De gados e homens" (2013) e "Enterre seus mortos"(2018), por meio de um levantamento e análise das relações de trabalho vivenciadas pelos personagens, coletando, principalmente, as dificuldades, ou seja, os ossos dos ofícios. Como teóricos norteadores, utilizaremos a princípio Erving Goffman, Karl Marx e Michel Foucault.

Palavras Chave: Ofício, Mercado/mundo do trabalho, Literatura Contemporânea, Ana Paula Maia.

Projeto de Cinema e Teatro

LIN-11

Roberto Pereira De Freitas Neto - robertopfneto1891@gmail.com

Mayra Mayquelle Aquino Suzano - mayrasuzano@gmail.com

ESCOLA ESTADUAL PROF. HENRIQUE CIRYLLO CORREA - Campo Grande - Mato
Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

O presente projeto de pesquisa trata da forma no qual o cinema e o teatro estão sendo desenvolvidos com os estudantes do 9º ano A da Escola Estadual Prof. Henrique Ciryllo Corrêa. Sendo assim, com base nos estudos das obras Best-Sellers que são obras inicialmente teatrais e que se tornaram posteriormente em produções cinematográficas de grande sucesso no mundo. Buscamos aliar a tecnologia ao conhecimento, dando espaço para a criatividade dos estudantes, com o objetivo de fazê-los pesquisadores, autônomos e protagonistas. Deste modo, o projeto possui quatro fases que foram divididas por bimestre e estão sendo desenvolvidas desde fevereiro deste ano de 2020. As três primeiras fases consistiram em conhecer a história da arte, ler e assistir obras Best-Sellers, buscar o conhecimento histórico e teórico do cinema, do teatro e das tecnologias utilizadas, bem como, operar ferramentas tecnológicas e produzir pequenas narrativas em forma de roteiros inicialmente escritos para depois serem transformados em desenhos animados e gamificados. Com o advento da pandemia mundial da corona vírus/Covid19, mais do que nunca vimos que o projeto se faz extremamente necessário pelo constante contato com as tecnologias e suas ferramentas. Com o auxílio da plataforma Google Classroom (Educação/SED), a professora mentora do projeto desenvolveu juntamente com a coordenação pedagógica e direção da escola uma série de atividades que visassem o desenvolvimento das habilidades dos estudantes mesmo estando em casa. Por fim, creditamos que a relevância dos resultados obtidos no projeto, como também, sermos finalista da FETECMS, deve promover a continuidade da pesquisa.

Palavras Chave: Linguagens, Literatura, Arte, Roteiro, Tecnologia.

Projeto Jornal Enlace: comunicação, leitura e escrita no Ensino Médio

LIN-12

Elias Victor De Jesus Cardoso Machado - elias.victor.dr@gmail.com
Priscilla Tulipa Da Costa - priscillatulipa@gmail.com
Suelen Érica Costa Da Silva - suelenerica@gmail.com

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET-MG - Contagem - Minas Gerais
Linguística, Letras e Artes - Linguística

Em 2018, o CEFET-MG inaugurou operações em um novo campus em Contagem, Grande BH. A mudança demandou a necessidade de divulgar a escola e suas atuações, já que o fato de não ser muito conhecida localmente impacta em baixa concorrência nos processos seletivos, poucas parcerias e baixa participação da comunidade nas ações da instituição. Ao mesmo tempo, com base nas notas dos alunos nas disciplinas de linguagens e no resultados de exames nacionais, como o PISA e o ENEM, entendeu-se a necessidade de fomentar as práticas de leitura e escrita na escola por meio de uma atividade significativa. Nesse cenário, este trabalho objetiva apresentar o Jornal Enlace como mecanismo comunicacional e didático para solucionar os problemas acima descritos. A escolha do jornal como ferramenta justifica-se por ser essa uma mídia de grande poder de comunicação e que possui gêneros textuais bastante diversos. A metodologia é colaborativa e consiste em sete etapas principais, que vão da pesquisa e elaboração de pautas, à publicação, divulgação do jornal e avaliação. Os resultados, ainda preliminares, indicam melhoria na comunicação da Instituição com seus público, que passaram a conhecer e a interagir mais com a escola. Além disso, percebeu-se significativa melhoria nos processos de leitura e escrita e na formação crítica e cidadã dos alunos envolvidos no projeto, que ao entender as estratégias de produção do texto jornalístico e do uso de diversos tipos de linguagens midiáticas, passaram a usar essas habilidades para promover o bem-estar coletivo por meio da participação social ativa.

Palavras Chave: jornal acadêmico, Meio de comunicação, Gêneros textuais, Ensino e aprendizagem, Leitura e Escrita.

Zigzag Brasileiro

LIN-13

Geovanna Salvino De Lima - geovannalima1562@gmail.com

Miena Barros Martins - mienabarrosgalaxy@gmail.com

Sergio Ricardo Ribas Sass - ricsass@hotmail.com

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul

Linguística, Letras e Artes - Linguística

A variação linguística está constantemente presente no vocabulário da população brasileira. Dentro de um território tão vasto com culturas tão ricas, ocorreram alterações na língua falada ao longo do tempo em virtude da miscigenação no território, o que ocasionou no surgimento de sotaques, gírias, expressões e dialetos diferentes nas diversas regiões do país. Devido a essa variação, muitos brasileiros não conhecem totalmente a maneira de falar nas diferentes regiões. Pensando nisso, surgiu a ideia de tentar divulgar mundialmente a diversidade do português falado no Brasil. Para isso nada melhor que utilizar a internet como meio de divulgação. Dentro desse contexto, o presente projeto tem como objetivo a criação de um site para registro e divulgação das expressões linguísticas regionais com seus significados e exemplos de utilização. Para execução do projeto, as seguintes etapas foram e estão sendo executadas: estudos bibliográficos, projeto técnico do site, criação de um protótipo de telas, implementação, testes e disponibilização para uso. Atualmente o projeto se encontra na fase de implementação. O site terá uma característica interativa pois serão os próprios usuários que irão cadastrar as expressões. Além disso, poderão avaliar as expressões cadastradas. Espera-se que, com a utilização do site, as diferentes expressões linguísticas faladas nas diversas regiões brasileiras sejam amplamente divulgadas. Com isso, tanto os brasileiros quanto os estrangeiros poderão se beneficiar desse conhecimento, seja para entendimento de nossa cultura ou mesmo para melhorar a comunicação em uma viagem turística.

Palavras Chave: Variação linguística, Site interativo, Regionalidade, Divulgação.

Ciências da Saúde

A influência da mídia nos padrões de beleza de estudantes dos cursos técnicos integrados do IFMS - Campus Ponta Porã-MS.

SAU-02

Bianca Ricardi Caimar - biancaricardicaimar@gmail.com
Maria Carolina Gomes Kleine - mariacarolinakleine123@gmail.com
Thaíssa Gonzalez Carvalho - thaissacarvalho@gmail.com
Káriston Eger Dos Santos - kariston1982@gmail.com

-

IFMS - Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educacao Fisica

Desde os primórdios existe um padrão de beleza idealizado, mas isso foi se intensificado a partir dos anos de 2000, a mídia ganhando cada vez mais espaço, a internet foi se popularizando no mundo, trazendo consequências para a sociedade, a cobrança estética crescendo em um ritmo desenfreado, os adolescentes por estarem passando pela transformação do corpo acabam sendo alvos dessa insatisfação corporal, induzindo para a autoimagem deturpada. Esse padrão inatingível de magreza amplamente difundido pela mídia segundo Cury já penetrou no inconsciente coletivo, onde esse retrata como um retrato falado na mente, sendo consequência de suas experiências e emoções, que são registrados no fenômeno RAM (Registro Automático da Memória), responsável por arquivos das experiências, assim ativando os quatro fenômenos do inconsciente. Baseado nessas informações, este estudo tem como objetivo investigar a influência da mídia nos padrões de beleza e suas consequências no inconsciente dos estudantes do IFMS Campus Ponta Porã. Esse estudo, foi feito em quatro etapas de metodológicas, sendo elas, pesquisas bibliográficas relacionada ao padrão de beleza, mídia, imagem corporal, inconsciente coletivo, posteriormente foi entregue questionário com consentimento livre e esclarecido, cujo continham 6 perguntas objetivas, dentre os 350 alunos alvos, 214 responderam. Com base nestes resultados, eles foram colocados em gráficos, a maioria dos alunos se sentem insatisfeitos com a sua imagem corporal, e responderam que se sentem influenciados pela mídia. Foi efetuado uma amostra de fotos com as estudantes do Instituto, com traços completamente diferentes, no quesito estético, mostrando a diversidade da beleza, promovendo autoestima e conscientização.

Palavras Chave: Ditadura da beleza, Meios de comunicação, Imagem Corporal.

Análise Cinemática do Movimento Tridimensional em Trajetórias de Aclive/Declive e Plano na Equoterapia

SAU-03

Pamela De Souza - pamelasouza200308@gmail.com
Vera Lúcia Freitas Paniz - vera.paniz@ifc.edu.br
Daniel Verdi Do Amarante - danielverdi359@gmail.com

Instituto Federal Catarinense - Rio Do Sul - Santa Catarina
Ciências da Saúde - Fisioterapia e Terapia Ocupacional

A Equoterapia é um método terapêutico que utiliza o cavalo como agente cinesioterapêutico para pessoas portadoras de necessidades especiais e/ou deficiências. Isso acontece por conta da andadura simétrica, diagonal e rítmica do cavalo, que gera o movimento tridimensional no seu dorso. O movimento tridimensional é 95% semelhante ao caminhar humano, o que proporciona vários ganhos físicos ao praticante. Cada patologia deve ser tratada de uma forma diferente, com estímulos diferentes, e por este motivo este estudo será realizado, com objetivo de melhorar o conhecimento da área, analisando diferentes trajetórias que podem ser utilizadas no tratamento. O estudo sobre os diferentes movimentos proporcionados possui grande importância, pois cada praticante de Equoterapia deve ser estimulado com algum grau de movimentação adequado. Para os movimentos serem comparados, serão utilizados dois percursos em pista de areia, um utilizando rampa em aclive/plano/declive e outra trajetória somente no plano, ambos com 15 metros. Para fazer a coleta dos movimentos, serão utilizados 18 voluntários saudáveis, que utilizarão 3 sensores (acelerômetros), um na região do peito no meio do esterno outro próximo ao lombar e outro na cabeça. O animal utilizado será uma égua sem raça definida, treinada e condicionada para atividades de Equoterapia com aproximadamente 12 anos de idade. Para analisar os dados obtidos, serão empregados métodos matemáticos que permitem comparar os estímulos gerados em cada sensor. Os resultados obtidos serão utilizados para o aprimoramento dos fundamentos científicos desta técnica terapêutica, minimizando ações empíricas durante as sessões de Equoterapia.

Palavras Chave: Equitação Terapêutica, Fisioterapia , Análise de Movimentos.

Aromaterapia: a importância dos sabonetes para contribuir no tratamento de estresse e da ansiedade no período de pandemia

SAU-04

Gabriela Farinha Martins - gabifarinhamartins@gmail.com
Dalva Millena Alves Brandão - dalvalolenta674@gmail.com
Gabriel Aguinagaldi Cardoso - gabriel.1178153@edutec.sed.ms.gov.br
Henrique Manoel Ramos Alberto - hmr.alberto@gmail.com
Andréa Haruko Arakaki - andkaki@gmail.com

Escola Estadual Amando de Oliveira - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

Com o intuito de colaborar na higienização e saúde mental das pessoas, o projeto quer averiguar quantas pessoas andam estressadas ou ansiosas por causa desse isolamento. No ano passado, o objetivo deste estudo foi verificar a eficácia da aromaterapia na redução do estresse e da ansiedade entre estudantes e funcionários da Escola Estadual Amando da Oliveira. Com os resultados obtidos, foi relevante para dar continuidade nesse ano de 2020, aonde foram lançados enquetes, nos sites de relacionamentos, como o Facebook e o Instagram. A metodologia, no ano passado, seguiu aos protocolos de Lyira et al. (2014), que também detectou nas suas pesquisas, resultados interessantes à aromaterapia e a saúde mental. No ano passado, os 30 voluntários (incluindo funcionários e alunos (acima de 18 anos) de maneira aleatória), que assinaram o termo de consentimento e responderam questionários complementares aos testes, receberam o “tratamento” aroma terapêutico (com cheiros floral e doce) para estresse e ansiedade, que constitui em 1 sessão de 10 minutos de lavagem de mãos num lugar silencioso. Todos seguiram aos protocolos do artigo citado acima, e nossa pesquisa teve o consentimento do comitê de ética da própria escola. Praticamente 100% observaram uma “paz e sentimentos de sono” nos testes laboratoriais. E, sabemos que no momento atual, a aromaterapia visa amenizar os problemas como as doenças mentais de stress e ansiedade, aonde tivemos a curiosidade de ampliar para a comunidade externa da escola, via redes sociais, e colocar em enquetes para serem futuramente ou não utilizados.

Palavras Chave: Doenças mentais, Isolamento social, Aromaterapia.

Como o exercício físico ajuda na saúde mental dos trabalhadores.

SAU-05

Ana Beatriz De Aquino Manvailer - anaaquino348@gmail.com

Bruno Borges Martins - bruninmaster16@gmail.com

Flávia Barros De Andrade - flaviaurder@gmail.com

Escola do SESI - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

O referido trabalho objetiva-se em analisar a importância dos exercícios físicos para a saúde mental e física dos trabalhadores, pois há uma crescente sobrecarga e estresse gerados pelo trabalho, os quais geram consequências negativas para seus aspectos psicossociais, inclusive decorrem de posturas prejudiciais à saúde, como ficar em pé ou sentado por muitas horas. Isso por vezes acarreta na má elaboração de suas atividades e resolução de problemas, bem como uma dificuldade em se relacionar com os colegas de trabalho, gerando assim, uma diminuição na produtividade e prejudicando a empresa. Concomitante a isso, o grupo buscou analisar quais alternativas eram possíveis para mitigar essa situação dos trabalhadores, com isso, foi por meio de pesquisas científicas, notícias relacionadas ao tema e dados referenciados, como o grupo de médicos do laboratório DELBONI (1997), enfatiza a importância de alternativas de tratamento com objetivo de tentar minimizar os sintomas advindos do estresse, que incluem mudanças no estilo de vida e práticas alternativas, tais como: cromoterapia, florais, homeopatia, massagens, atividades físicas relaxantes (yoga, tai-chi-chuan). Dessa forma, é notório o quanto as atividades físicas podem ser uma excelente alternativa para melhorar seus funcionamentos psicossociais, saúde mental, física e as relações com os demais funcionários e as atividades da empresa. Apesar da maioria não realizar, é um meio para diminuir esses empecilhos que causam tantos malefícios na vida do trabalhador, pois melhoram a auto estima, a disposição, a criatividade e determinação para resolver as situações problemas que surgirem, melhorando assim o empenho da empresa.

Palavras Chave: Exercício físico, Saúde mental, Trabalhador.

Conversando com Rótulo dos Alimentos: Chatbot para educação nutricional e alimentar

SAU-06

Lucas De Britto Vieira - lucasbritto0211@gmail.com
João Pedro De Araújo Duarte - sraraujo60@gmail.com
Felicia Megumi Ito - feliciaito@gmail.com
Edilson Palma - edilson.palma@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Ciência da Computação

A humanidade com o passar do tempo vem buscando obter qualidade de vida, sendo assim buscam entre outros aspectos obterem saúde, e para se ter saúde a alimentação saudável é um fator essencial, porém muitos indivíduos tem a praticado de forma equivocada, por muitas vezes não compreenderem os nutrientes e conteúdos dos alimentos que estão consumindo. Sendo assim, a comunicação entre o produto e o consumidor em muitas situações se encontra superficial, ou seja, o hábito de leitura dos rótulos esta sendo ineficaz e insuficiente como apontam diversas pesquisas, fatores como termos técnicos, letras pequenas e poluição vem gerando tal situação. Com isso o presente projeto tem por objetivo realizar o estudo dos rótulos alimentares, disponibilizando as informações contidas neles de uma forma mais acessível, elaborando dados que facilitem o seu entendimento. Estas informações reformuladas serão disponibilizadas ao público por meio de um robô de conversação, no qual está em desenvolvimento, utilizando a ferramenta Chatbot. Até o momento está sendo realizado o estudo da tabela de informação nutricional e rótulos alimentares, e o Chatbot já se encontra na segunda fase do desenvolvimento na qual busca deixá-lo mais interativo, a primeira fase já concluída, buscou-se realizar instalações e configurações. Ao final a expectativa é ser uma ferramenta de apoio aos consumidores e ao setor comercial, industrial e educacional, contribuindo assim para que a leitura dos rótulos seja disseminada entre diversos campos e realidades.

Palavras Chave: robô, hábitos saudáveis, Telegram, Python, tabela nutricional.

Cuidados necessários à alimentação escolar no retorno das aulas, durante a pandemia do coronavírus

SAU-07

Bruna Ovando Da Silva - bruna24silva04@gmail.com
Vitória Aparecida Rodrigues De Castro - vitoriadecastro318@gmail.com
Valeska Barros Da Cruz - valeska_barros@outlook.com
Paula Akemi Camargo - paulaakemi.nutri@gmail.com

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutricao

O coronavírus tem uma alta taxa de transmissão e um dos agentes transmissores são as gotículas de saliva. Com a declaração de pandemia da Organização Mundial da Saúde, a escola encerrou as atividades e agora busca uma forma de voltar. Neste caso ao pensar em voltar às aulas, surgiu o seguinte questionamento: como funcionará a hora das refeições para se alimentar com segurança. O presente trabalho tem como objetivo estudar quais medidas podem ser tomadas para manter a saúde de todos os participantes, trata-se de um estudo no campo das ciências da saúde, mais específico da nutrição. Os métodos escolhidos são revisão bibliográfica de materiais produzidos com esta temática como por exemplo as diretrizes da OMS. Por meio de entrevistas com nutricionistas foi verificada a realidade na escola, avaliando o que se aplica neste contexto. Como resultado, buscamos compreender os temas e as medidas de biossegurança necessários, para então realizar a produção de materiais gráficos como panfletos, objetivando orientar a comunidade escolar.

Palavras Chave: Prevenção , Biossegurança, Escola, Refeições, COVID-19.

Desenvolvimento de um dessalinizador movido a energia solar visando o fornecimento de água potável

SAU-08

João Victor Do Nascimento Viçoso - jbezerra4778@gmail.com

Daniel Calebe Da Silva Oliveira - Daniecaleb@gmail.com

Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br

Angela Kwiatkowski - angela.keiatkowski@ifms.edu.br

Instituto Federal Mato Grosso do Sul, Campus Coxim. - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

Em 2015, foi declarado a agenda de desenvolvimento sustentável para até 2030, que prevê 17 metas para os mais de 190 países membros da Organização das Nações Unidas. Algumas regiões como o nordeste, que além da falta de chuvas, sofre de uma má distribuição de água a muito tempo, tornando sua população desnutrida, pois, sem água não há plantações para a população se alimentar, ou até mesmo para dar de alimento aos animais. Ilhas ao redor do mundo, também sofre da escassez de água potável, como a Ilha de Curaçao, no Caribe, que sobrevive da água proveniente de um processo de dessalinização. Em 1928 foi implementada em Curaçao a primeira usina de dessalinização, o problema está no alto custo de produção, que utiliza o processo de Osmose Reversa, um processo que não permite acabar com pequenos problemas de falta de água potável no mundo por conta do seu alto custo. Foram feitos possíveis desenhos do protótipo, até atingirmos o protótipo com maior eficácia na obtenção da energia solar e materiais que tornariam o protótipo com baixo custo de produção. Foi adquirido tubos solares a vácuo de 1800mmx58mm, no qual foi utilizado para superaquecimento da água salgada no qual foi acoplado uma Curva de PVC e uma Vara de cano até o reservatório, no qual foi utilizado para armazenagem da água evaporada. A água destilada no reservatório foi retirada com um Becker de 2L e utilizada para realizar Análises Físico-Químicas.

Palavras Chave: Crise hídrica, Dessalinização , Protótipo.

Desenvolvimento de um protótipo de baixo custo para esterilização de roupas de cama e lixo hospitalar utilizando o gás ozônio

SAU-09

Ana Paula Oliveira Andrade - ana.andrade2@estudante.ifms.edu.br
Maria Luiza Ribeiro Da Silva - Maria.silva56@estudante.ifms.edu.br
Emilly Louise Neves Da Silva - emilly.silva4@estudante.ifms.edu.br
Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br
Angela Kwiatkowski - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Instituto Federal Mato Grosso do Sul, Campus Coxim. - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

Entre os possíveis gases germicidas existentes, o ozônio se caracteriza por ser um gás incolor de odor típico, com alta instabilidade e mediana solubilidade em água, fato que o faz se destacar por sua alta capacidade oxidante. O ozônio é um forte agente desinfetante com a ação sobre uma grande variedade de organismos patogênicos, incluindo bactérias, vírus e protozoários, apresentado uma eficiência germicida que excede ao cloro. O uso do ozônio como germicida tem se tornado importante nas últimas décadas em função da implementação de padrões cada vez mais restritos em relação aos subprodutos da cloração. O presente trabalho propõe o desenvolvimento de um protótipo de baixo custo que possua capacidade de esterilizar roupas de camas utilizadas nos leitos de ambulatórios e hospitais, bem como o lixo hospitalar sólido, possibilitando assim a diminuição de gastos tradicionais de atividades de esterilização e o descarte seguro no ambiente e aumentando a segurança na reutilização das roupas de cama e tecidos utilizados no ambiente hospitalar. Foi elaborado a construção do protótipo gerador de ozônio e testado com bactérias *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli* inoculadas juntamente com pedaços de materiais de uso hospitalar, como luvas, seringas e pinças, durante 2 e 3 horas de exposição. Após os materiais foram incubados em estufa microbiológica a 37°C por 48 horas. Os resultados indicaram redução significativa no desenvolvimento de bactérias após exposição ao ozônio, a partir da concentração de 40 g e de 2 horas de exposição.

Palavras Chave: Hospitais, Desinfecção, Reutilização.

Desenvolvimento de um protótipo gerador de raios ultravioleta, visando a esterilização do ar em ambientes hospitalares

SAU-10

Ana Beatriz Arruda De Brito - arrudabeatriz4@hotmail.com
Maria Eduarda Amado Rosa - mariaeduardaamadorosa@gmail.com
Natacha Anunciação Moura - natachamoura1004@gmail.com
Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br
Angela Kwiatkowski - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Instituto Federal Mato Grosso do Sul, Campus Coxim. - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

A qualidade de vida das pessoas é grandemente influenciada pela qualidade do ar que respiram. A ocorrência de infecções hospitalares por conta disso só aumenta, pois segundo o ministério da saúde, representa a quarta maior causa de óbitos em todo o mundo. O objetivo foi desenvolver um protótipo de baixo custo para a purificação do ar, para que assim possamos diminuir as infecções hospitalares. O projeto está sendo desenvolvido no laboratório do IFMS-Coxim, para criação do nosso protótipo nós utilizamos o acrílico porque tem resistência ao raios ultravioleta, a luz UV tem potencial bactericida e bacteriostático e o exaustor tem a função de transportar o ar contaminado para entrar em contato com a lâmpada UV e assim reduzindo a carga microbiana. Nas nossas análises microbiológicas escolhemos dois microrganismos: Staphylococcus aureus e Escherichia coli que fazem parte da infecção hospitalar, ativamos elas dentro de uma câmara de fluxo laminar com ágar nutrientes, depois de 24 horas borrifamos na caixa onde possui o exaustor, que transportou o ar até a outra caixa, onde tinha uma placa de petri aberta que deixamos nos tempos de 15 e 30 minutos com e sem as incidências dos raios ultravioleta, para depois fazermos as contagens das UFC. A partir dessa metodologia obtivemos os seguintes resultados. No tempo de 15 min. a Staphylococcus aureus teve uma redução de 66,66% e a Escherichia coli de 75%. Já no tempo de 30 min. a S. aureus teve a mesma redução de 66,66% e a E. coli de 96,84%.

Palavras Chave: Infecções Hospitalares, Ar Contaminado, Raios Ultravioleta.

**Elaboração de barra de cereal com os frutos típicos do bioma Cerrado
Pequi (*Caryocar brasiliense*) e Baru (*Dipteryx alata*)
SAU-11**

Izabela Bernal Constantino De Moraes - izabelabernal@icloud.com
Adilson Rodrigues - adideologic@hotmail.com

Sesc Escola Horto - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutricao

No contexto atual, o consumo de alimentos nutritivos apresenta constante crescimento, pois a população tem buscado manter uma alimentação saudável, embora tenha um período curto de tempo para a realização das refeições diárias. Assim, surgiram as barras de cereais, que, ao serem incrementadas com as frutas típicas do Cerrado Pequi (*Caryocar brasiliense*) e Baru (*Dipteryx alata*), atribuem benefícios a diversas áreas. Por isso, objetiva-se com a pesquisa avaliar os conhecimentos populacionais, elaborar uma barra com boa aceitabilidade, saudável e com duração de 7 dias e promover a divulgação de conhecimentos científicos do Pequi e do Baru, bem como a valorização e o consumo desses frutos. Como etapas da realização desse projeto, inicialmente foram feitas três receitas testes, até chegar a almejada. Após isso, serão aplicados dois questionários para avaliar os saberes da sociedade e, dessa forma, será realizada a Análise Sensorial por meio dos Métodos Descritivo e Subjetivo, para verificar a aceitabilidade do alimento. No futuro, o produto - revestido por uma embalagem de plástico biodegradável - será submetido ao Teste de Vida de Prateleira, que mostrará sua segurança microbiológica. Também será feita a Análise Nutricional, para verificar a composição do mesmo. Como resultado, a receita obtida apresentou textura, sabor, aparência e aroma bons. Portanto, após a realização de todas as etapas, o projeto terá diversos aspectos analisados e, assim, os objetivos poderão ser atingidos. Ademais, conclui-se que a pesquisa pode agregar saberes a área de Ciências da Saúde, devido a seu caráter ecológico, alimentício e cultural.

Palavras Chave: Alimentação saudável, Frutos típicos, Preservação ambiental, "Snack's".

Mau hábito postural ao manusear o smartphone: entendimento sobre os malefícios.

SAU-14

Tabita Ester Mittanck Tavares - tabitamittanckt@gmail.com

Káriston Eger Dos Santos - kariston1982@gmail.com

IFMS- Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul

Ciências da Saúde - Educação Física

A tecnologia mudou nosso cotidiano, tornando o aparelho celular uma ferramenta fundamental devido à facilidade de acesso. Porém, alguns detalhes são despercebidos a exemplo da postura corporal, constantemente afetada pela posição em que se acessa o aparelho celular. Muitas vezes as pessoas acabam inclinando a cabeça para olhar a tela do celular, deste modo, o posicionamento postural encontra-se de maneira incorreta, pois impossibilita o desempenho da sustentação do corpo, desequilibrando a estrutura de suporte do corpo humano. Assim, resultando em complicações como o desenvolvimento das alterações posturais. Diante de tais situações, o objetivo dessa pesquisa foi averiguar o conhecimento de estudantes sobre as alterações posturais e seus malefícios. Também pretendemos conscientizar os usuários do perigo desse mau hábito postural. Para o desenvolvimento deste trabalho, o dividimos em quatro etapas metodológicas. A primeira consistiu na pesquisa bibliográfica. Na segunda aplicamos um questionário online a fim de averiguar o conhecimento dos estudantes sobre alterações posturais e seus danos, assim como a verificação da saúde postural, Na terceira etapa desenvolvemos posts contendo informações sobre os possíveis malefícios causados pelo mau hábito postural e prevenção, juntamente com dados gerais sobre os aparelhos celulares e índices de dores nas costas dos brasileiros. A quarta e última etapa consiste na divulgação, utilizando-se das principais redes sociais: Facebook e Instagram. Espera-se que com o desenvolvimento e divulgação deste trabalho ocorra o esclarecimento e a conscientização dos possíveis malefícios causados pela má postura e o uso excessivo do Smartphone.

Palavras Chave: Saúde, Tecnologia, Alterações Posturais.

O xadrez feminino no Brasil

SAU-15

Karoline Aimy Muraoka - karolinemuraoka@gmail.com

Karina Kristiane Vicelli - karina.vicelli@ifms.edu.br

Jair Brito Da Costa - jair.costa@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educação Física

Este projeto é sobre as jogadoras de xadrez brasileiras e sul-mato-grossenses. O propósito é elaborar uma linha do tempo das enxadristas que se destacaram no Brasil e no estado de Mato Grosso do Sul. Para tanto, a pesquisa fará um levantamento das atletas que competiram no xadrez feminino, serão feitas pesquisa bibliográficas e o levantamento quantitativo da relação de participantes do gênero feminino em contraposição aos do gênero masculino. Atrelado ao levantamento, o trabalho intenta produzir entrevistas com as atletas que se destacaram. Ademais, embora tenham participação significativa, as mulheres, na maioria, são escassamente reconhecidas na história do xadrez brasileiro. Essa pesquisa tem por objetivo combater a discriminação no xadrez feminino, valendo-se das entrevistas coletadas e de material bibliográfico. Por fim, pretende-se destacar as grandes enxadristas brasileiras, com o intuito de demonstrar as suas contribuições para o esporte e para a desmistificação em relação ao gênero, divulgar suas histórias, enaltecer conquistas, enfim, incentivar outras mulheres a jogar xadrez.

Palavras Chave: Enxadristas brasileiras, Gênero, Mulheres no esporte, Enxadristas sul-mato-grossenses, Xadrez.

Os impactos da ausência de protagonismo na socialização e o papel da família na sexualidade das pessoas autistas

SAU-16

Laura Kato Loureiro - llaurakll@gmail.com
Matheus Da Silva Rizzo - matheurizzo@gmail.com
Júlia Mendes Massoud - jumassoud@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com

Colégio Novaescola - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

De uma maneira geral, família e a sociedade tratam a sexualidade dos portadores de alguma deficiência intelectual como tabu, julgam incapazes de tomar decisões, portanto, raramente é discutida. Isso causa um impacto negativo no desenvolvimento do direito cidadão das pessoas autistas, que como característica possuem dificuldade na interação social, preferem atividades solitárias e evitam o contato visual, além do uso de expressões faciais e gestos na comunicação. A pesquisa teve como objetivo investigar a forma que a sexualidade é tratada pela sociedade e família de autistas, buscando entender qual é o impacto na falta de socialização na vida das pessoas com transtorno Autista. O estudo consistiu em um método exploratório, com procedimentos bibliográficos, utilizando dados já existentes. Os resultados apontam que, tanto a família, como muitos profissionais, tendem a impor condutas de comportamento, achando que autistas são eternas crianças, tratados como anjos, passando por cima dos seus sentimentos. É necessário reconhecer, que as pessoas autistas, podem tomar suas próprias conclusões, mesmo com apoio, todos têm o direito ao protagonismo, possuem limitações intelectuais, mas não limitações de seus sentimentos.

Palavras Chave: família, Tabu, interação social, autismo, sexualidade.

Potencial antioxidante, antimicrobiano e antibiofilme de compostos bioativos de extratos da planta *Kalanchoe daigremontiana*

SAU-17

Vitor Bobolim Neris - bovolimvitor@gmail.com
Angela Kwiatkowski - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br
Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br

IFMS - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Farmacia

A planta *Kalanchoe daigremontiana*, conhecida como Aranto, é nativa de Madagascar na África, ela se adaptou bem na região norte de Mato Grosso do Sul, devido ao clima ser semelhante ao da África. A medicina popular faz o uso das folhas da *kalanchoe* na forma de chá ou shakes para amenizar algumas doenças degenerativas, porém há poucas informações científicas que possam afirmar esta hipótese. Atualmente, cultivamos várias mudas em vasos no IFMS, Campus Coxim, com o intuito de ornamentação. Assim, este projeto teve como objetivo avaliar as características químicas, compostos bioativos, atividade antioxidante, antimicrobiano e fator de antibiofilme das folhas da planta *kalanchoe*. As análises laboratoriais foram avaliação das características físico-química realizadas conforme Normas do Instituto Adolfo Lutz, como determinação da acidez, pH, quantificação da umidade, teor de minerais, proteínas, lipídios, açúcares. Ainda foram realizadas análises do teor de compostos fenólicos, flavonoides, carotenoides por espectrofotometria; vitamina C por titulação e atividade antioxidante pela técnica de captura do radical livre DPPH da planta. Os resultados obtidos da análise de pH e acidez foi de 4,88 e 0,1856 g/100g, respectivamente. O teor de vitamina C foi de 46,67mg/100g. O conteúdo de umidade foi de 95,30%. Os carotenoides e flavonoides foram de 4,17 e 37,12 mg/100g, respectivamente, representados no teor total de 63,51 mg EAG/100g de fenólicos totais. A atividade antioxidante foi de 41,21%. Estas características químicas realizadas até o momento indicam que a planta *K.daigremontiana* apresenta potencial antioxidante. Demais análises não foram possíveis de serem realizadas devido a pandemia do COVID-19.

Palavras Chave: *Kalanchoe daigremontiana*, análises fitoquímicas, compostos fenólicos, antibiofilme.

Potencial antioxidante e antimicrobiano de méis da região norte de Mato Grosso do Sul

SAU-18

Naoky Taniguti Nisizaki - naoky.nisizaki@estudante.ifms.edu.br
Gisele Alves Rezende - gisele.rezende@estudante.ifms.edu.br
Angela Kwiatkowski - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br
Ramon Santos De Minas - ramon.minas@ifms.edu.br

IFMS - Coxim - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Farmacia

O mel apresenta uma diversidade de sabores e aroma conforme a região, a espécie de abelha e tipo de florada. Muitos compostos do mel possuem atividade antioxidante. O mel do estado de Mato Grosso do Sul (MS) é pouco pesquisado devido à baixa quantidade de apiários. Assim, este trabalho busca analisar os teores de compostos bioativos e sua atividade antioxidante, além de analisar o potencial antimicrobiano frente ao controle de microrganismos de interesse em alimentos, como *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus*. Os fenólicos são substâncias de origem do metabolismo secundário das plantas como flavonoides, carotenoides, taninos antocianinas, entre outros, que devido as abelhas utilizarem das plantas para produção de mel, este pode conter alto teor de compostos bioativos. As amostras de méis serão coletadas na região Norte do estado de MS e serão avaliadas quanto aos teores de compostos fenólicos totais, carotenoides, flavonoides, antocianinas, taninos, vitamina C e atividade antioxidante. Também será analisada a menor concentração do extrato de mel para inibição do desenvolvimento microbiano. Espera-se obter resultados que caracterizem o mel da região norte do estado de MS conforme seus teores de compostos bioativos, como os fenólicos, com adequada atividade antioxidantes e atividade antibacteriana contra bactérias (*S. aureus* e *E. coli*) que mais causam infecções alimentares e hospitalares, causando um maior número de pessoas que ocupam leitos de hospitais, em especial as UTIs, caso ainda mais preocupante nesse momento de pandemia pelo novo coronavírus.

Palavras Chave: abelhas, compostos fenólicos, *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli*.

Potencial Terapêutico das Cascas da Jabuticaba no Desenvolvimento de Fitomedicamentos

SAU-19

Marcela Araújo Soares Coutinho - marcela.coutinho@ifrj.edu.br
Luana Beatriz Dos Santos Nascimento - luananascimento@ufrj.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) - Rio De Janeiro(capital) - Rio De Janeiro
Ciências da Saúde - Farmacia

A pele, maior órgão do organismo humano, apresenta diversas funções, como cicatrização e manutenção da homeostase. A incidência de feridas, principalmente as crônicas, causam grande impacto na vida do paciente. Assim, substâncias capazes de auxiliar no combate aos radicais livres e aos microrganismos patogênicos, tornam-se promissoras no tratamento de lesões. A jabuticaba (*Plinia cauliflora*) é uma fruta nativa e amplamente cultivada no país. Possui curto período de comercialização, pois é muito perecível, além das cascas constituírem resíduo das indústrias de polpas. Este trabalho teve como objetivo investigar o potencial terapêutico das cascas da jabuticaba e seus benefícios para a saúde da pele, através da realização de ensaios químicos e biológicos, buscando desenvolver um fitomedicamento mais acessível. Foram preparados dois extratos a partir das cascas, bem como realizou-se um processo de fracionamento, que levou à obtenção de uma fração enriquecida em fenólicos. Através das análises por CCD, CLAE-DAD e LC-MS foi possível realizar um estudo comparativo, bem como detectar as principais classes químicas, sendo possível verificar a riqueza de substâncias fenólicas, com propriedades bioativas. O ensaio de DPPH mostrou efetiva ação antioxidante para todas as amostras, que apresentaram CE50 melhores do que o controle positivo, indicando ser uma alternativa terapêutica promissora. Foi desenvolvida então uma proposta de fitoterápico para uso tópico, que apresentou boas propriedades físico-químicas e organolépticas. A utilização das cascas da jabuticaba como matéria-prima bioativa favorece a redução do impacto ambiental e permite um maior acesso da população, contribuindo assim para o avanço na melhora da saúde nacional.

Palavras Chave: Compostos fenólicos, Pele, Antioxidante, Fitoterápico, *Plinia cauliflora*.

Propriedades repelentes dos frutos de noni (*Morinda citrifolia*) aplicadas ao caruncho do milho (*Sitophilus zeamais*)

SAU-20

Igor Guissani Bruno - igorbruno2003@hotmail.com
Diego Soares Ribeiro - diego_sribeiro2012@hotmail.com
João Victor Ramos Sidronio Dos Santos - jvsidrone@gmail.com
Vinicius Agostini Machado - machado@sesims.com.br
Rogério De Oliveira Lima - rogeriolima@sesims.com.br

Sesi de Aparecida do Taboado - Aparecida Do Taboado - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

Dentre as várias espécies de insetos conhecidos popularmente como carunchos, incidentes em território brasileiro, destaca-se, o *Sitophilus zeamais* por seu alto poder de dispersão, multiplicação e capacidade de perfurar embalagens plásticas, que leva a perdas e consequente desperdício de grãos que possuem importância econômica, como arroz, milho, feijão e outros, tornando-os inviáveis ao consumo. Buscando uma maneira de evitar a proliferação dos carunchos dentro de embalagens alimentícias, foi testada a eficiência do extrato concentrado dos frutos de Noni (*Morinda citrifolia*) como agente repelente a este inseto. A maceração do extrato de frutos do Noni a partir de ciclos de congelamento e descongelamento de sua polpa, mostrou efetiva preservação de suas propriedades sensoriais e alta preservação de suas propriedades repelentes. Ensaios qualitativos demonstraram que *S. zeamais* tende a evitar amostras e/ou ambientes tratados com extrato de *M. citrifolia*, ensaios quantitativos atingiram índices satisfatórios com 88% de rejeição dos insetos às amostras tratadas com o extrato e testes de aplicação do extrato em embalagens de papel contendo grãos, demonstraram que esta técnica pode ser considerada uma excelente opção de barreira à proliferação deste inseto. Ensaios quantitativos estatísticos que irão diagnosticar as concentrações ideais do extrato maximizando sua eficiência encontram-se em andamento.

Palavras Chave: Embalagens alimentícias, Entomologia, Extrato vegetal.

Relieve to Live - Dispositivo que auxilia na redução das dores causadas pela Fibromialgia

SAU-21

Bruna Letícia Land - brunaleticialnd@gmail.com
Marco Aurélio Weschenfelder - defibromialgia@gmail.com
Jéferson Cristiano Wiederkehr - jefersoncw@liberato.com.br

Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha - Ivoti - Rio Grande Do Sul
Ciências da Saúde - Fisioterapia e Terapia Ocupacional

A Fibromialgia é uma doença crônica que causa dores ao corpo, depressão, fadiga e rigidez matinal, o que gera transtornos diários para os portadores, afetando sua qualidade de vida. Segundo a Sociedade Nacional de Reumatologia, a doença afeta cerca de 5% da população brasileira e o tratamento possui como base medicamentos e terapias alternativas, como fisioterapia e hidroterapia. No entanto, o tratamento medicamentoso traz efeitos colaterais, e as terapias alternativas, valores elevados. O projeto tem como objetivo diminuir as dores da Fibromialgia a partir da termoterapia, terapia de alívio da dor a partir do calor. Além disso, testar o tratamento em pacientes para comprovar sua eficácia. O dispositivo é uma roupa com 18 pontos de aquecimento gerado a partir do Fio Níquel-Cromo, uma resistência, que faz com que a área de aquecimento seja confortável. O controle do Dispositivo é feito a partir do microcontrolador ESP32, que possibilitou a placa integrada no dispositivo ser compacta, deixando-o portátil. Após, foi desenvolvido um aplicativo via bluetooth que controla cada um dos pontos separadamente por um slider. O uso do aplicativo possibilita ao paciente uma maior autonomia no controle do tratamento. Foram realizados testes com 4 portadores, 2 utilizando o dispositivo e 2 para a avaliação do efeito placebo. Os testes indicaram resultados positivos (27% a 45% de redução dos sintomas), podendo comprovar a sua eficácia. Também foi possível torná-lo economicamente acessível comparado a outros tratamentos, custando R\$375,00.

Palavras Chave: Alívio, Aquecimento, Termoterapia, Tratamento.

Representação da contaminação da doença COVID-19 mediante o uso de jogos didáticos para sensibilizar a importância do cumprimento das medidas de prevenção

SAU-22

Ana Luiza Rodrigues Cordeiro Chaves - arodriguescchaves@gmail.com

Luiz Ricardo Vilhalva Medina - wbsluizaluno18@gmail.com

Regiane De Souza Fernandes - regiane.sfernandes.silva@gmail.com

Vanessa Oliveira De Jesus - vanessadaltooliveiradejesus@gmail.com

Escola Estadual Waldemir de Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

Em decorrência do período de isolamento social causado pela pandemia da COVID-19 foi necessário a implantação de aulas remotas. Em busca por atividades que envolvem entretenimento e aprendizado dos estudantes a escola Waldemir Barros da Silva usou ferramentas metodológicas de ensino que proporcionasse o protagonismo. Com isso, o intuito deste projeto de pesquisa foi a elaboração de um jogo didático que demonstrasse os meios de propagação do vírus, assim sensibilizando a importância do isolamento social e o uso da máscara como meios de prevenção. Nesse sentido, a proposta de produção do projeto foi elaborada por meio de discussões dos impactos desse momento crítico, em que foi evidenciada a problemática do descumprimento do decreto municipal e da falta do uso da máscara em local público pela população. Sendo assim, a criação do jogo foi baseada em jogos de computador do gênero Role-playing game (RPG, ou jogo de interpretação de papéis), para contemplar a problemática e a resolução da mesma. Isto é, através da representação de uma cidade que vivencia a pandemia onde as pessoas não respeitam as medidas de proteção, o que faz aumentar a disseminação da doença. Desse modo, é possível relacionar o conhecimento acerca da transmissão do vírus e os meios de prevenção.

Palavras Chave: COVID-19, Isolamento social, Pandemia, Jogo do gênero RPG.

Wise Hands - Dispositivo de Alerta de Crises Epilépticas Tônico-Clônicas

SAU-23

Diego Ramos Moreira - diego.moreira@liberato.com.br
Julio Cesar Volmann Machado - julio.machado@gmail.com

Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha - Novo Hamburgo - Rio Grande
Do Sul
Ciências da Saúde - Medicina

As crises epilépticas tônico-clônicas são perturbações nas atividades das células nervosas de todo o cérebro, causando tremores e contração nos músculos. Cerca de 50% dos casos de epilepsia são crises tipo tônico-clônica. O projeto Wise Hands visa desenvolver um dispositivo de monitoramento de pessoas portadoras desta crise para que, na sua ocorrência, alerte os cuidadores e/ou parentes a fim de evitar maiores danos ao epiléptico durante o sono. Portanto, o objetivo da pesquisa é desenvolver um protótipo capaz de detectar esta crise por meio de tremores e contrações da mão do paciente e enviar um alerta através de um aplicativo. Para desenvolvimento do protótipo, foi construído um circuito eletrônico composto por dois sensores utilizados para detecção dos sintomas: uma chave fim de curso e um acelerômetro. Os sensores são controlados pelo microcontrolador Micro: Bit e acondicionados em uma luva, quando acionados o sistema, via wi-fi, se comunica com um smartphone e emite um alarme através do aplicativo. O desenvolvimento do aplicativo para alerta e armazenamento de informações da crise será realizado na plataforma Thinkable. Para verificar a necessidade e o interesse do público alvo do dispositivo foi realizado um questionário com 72 indivíduos. Os resultados do questionário, demonstram a importância e a necessidade do desenvolvimento do dispositivo, pois as respostas indicaram 100% de necessidade e interesse do público alvo. O circuito eletrônico encontra-se em desenvolvimento, os resultados do protótipo são parciais, o fim de curso já detecta a contração da mão e espera-se que o acelerômetro detecte os tremores.

Palavras Chave: Epilepsia, Micro: Bit, Tremores, Contração Muscular, Mãos.

Ciências Sociais Aplicadas

Adequação das calçadas do centro de Aquidauana-MS tornando-as acessíveis

SOC-01

Salomão Wesley Patrício Da Silva - salomao.wesley07@gmail.com
Maria Eduarda Cristaldo Skrzypczak - mariaeduardacris2002@gmail.com
Munique Silva De Lima - munique10@gmail.com
Sintya De Santis Ascencio - sintya.ascencio@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

A acessibilidade é um direito garantido a todos e deve ser inserida nos aspectos cotidianos, principalmente no físico, possibilitando assim que cada indivíduo exerça o direito de ir e vir garantido na Constituição Federal. Porém, na cidade de Aquidauana-MS, o descaso com a acessibilidade nos passeios públicos do centro da cidade impede o acesso dos portadores de deficiência física e pessoas com mobilidade reduzida, pois as calçadas não possuem rampas de acesso, apresentam falta de pavimento, ausência de pisos táteis de direção e alerta, restringindo assim o acesso dessas pessoas ao centro. Portanto, a presente pesquisa tem como objetivo analisar as irregularidades nas calçadas do centro de Aquidauana-MS e posteriormente criar um projeto de padronização das calçadas seguindo as normas de acessibilidade. A pesquisa será feita por meio da coleta de dados documentais, seguida da pesquisa de campo feita com imagens e um formulário acerca dos problemas encontrados pela população. Ademais, será realizada uma pesquisa histórica da cidade, e também criado um projeto de padronização das calçadas do centro e apresentá-lo à prefeitura da cidade a fim de ajudar nas escolhas públicas para então ser realizada a adequação. Os resultados esperados são a padronização das calçadas do centro da cidade de forma acessível; a inclusão social dos portadores de deficiência física, de modo que passarão a participar do centro comercial; a melhoria do aspecto estético; o aumento da economia local e o incentivo a prática de caminhada da população aquidauanense, aumentando a qualidade de vida dos mesmos.

Palavras Chave: Acessibilidade, Inclusão, Passeios Públicos.

Análise Da Lei De Uso E Ocupação Do Solo Na Região Das Moreninhas - Campo Grande- MS

SOC-02

Isabele Luiza Da Silva Rodrigues - isabeleluiza229@gmail.com
Emilly Ávila Schiavi - emillyschiavi8@gmail.com
Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com
Regerson Franklin Dos Santos - regersonfranklin@yahoo.com.br

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

O presente trabalho (em andamento) visa apresentar uma pesquisa pertinente, que são as enchentes. Elas são comuns em espaços menos estruturados das cidades. Nesse sentido, causam problemas materiais para o setor público e para os particulares, estendendo-se constantemente em épocas de chuva. Esse cenário se torna ainda mais problemático tendo em vista que o percentual de ocupação do solo é elevado e a sua taxa de permeabilidade é insuficiente nessas áreas, intensificando os problemas de escoamento, absorção e drenagem das águas superficiais. O lócus da pesquisa será a Região das Moreninhas, um conjunto de bairros localizados na periferia sul da cidade de Campo Grande – MS. Propiciar a esses moradores uma maneira de enfrentar o problema e combatê-lo com o conhecimento da Lei de Uso e Ocupação do Solo municipal (Lei Complementar nº 74, de 6 de setembro de 2005) perpassa pelo papel de cada morador em cumprir os índices estabelecidos (Zoneamento Urbano) sobre o percentual que posso permeabilizar em meu imóvel, contribuindo para que mais água infiltre e menos água escoe pelas ruas e nos parques sistemas de drenagem (bueiros) existentes, evitando – ou diminuindo consideravelmente – as enchentes. Assim, quanto mais respeitarmos as leis, mais estaremos cumprindo o nosso dever de cidadãos e contribuindo para que o meio ambiente esteja em equilíbrio com as transformações que nele realizamos cotidianamente, podendo, dessa maneira, cobrar dos governantes que assistam às localidades com as devidas estruturas mínimas, realizando o dever que lhes é imputado na função que assumem enquanto gestores públicos.

Palavras Chave: Lei de uso e ocupação do solo, Enchentes, Moreninhas, Sustentabilidade, Planejamento Urbano e Regional.

Aproveitamento Da Água De Aparelhos De Ar Condicionado E Bebedouro Em Escola Estadual

SOC-03

Gabriela Mayumi Yamaguchi Da Silva - gabriela.696442.edutec.sed.ms.gov.br
Cesar Augusto Floriano Dos Santos - cesar.437343@edutec.sed.ms.gov.br
Gemima Dos Santos Nunes - gemima100@yahoo.com.br

EE PROF. SILVIO OLIVEIRA DOS SANTOS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Ações simples do dia a dia são capazes de trazer benefícios significativos para a sociedade e o meio ambiente, um exemplo disto, é promover condutas sustentáveis que diminuam o desperdício. O uso de aparelhos de ar condicionado e bebedouros escolares geram evidentemente o gotejamento de água. Considerando isto, nós da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos de Campo Grande – MS atribuímos uma utilização para a água que é liberada dos aparelhos, estudando a viabilidade do aproveitamento de água proveniente dos aparelhos de ar condicionado e bebedouros instalados na instituição, visando reduzir o consumo e contribuir para a sustentabilidade dos recursos hídricos da unidade escolar. O projeto foi realizado entre os meses de março e dezembro de 2019. Realizamos a coleta e verificação da viabilidade da água, destinando-a por um sistema de canalização á uma cisterna devidamente fechada. O aproveitamento da água foi possível mediante a eficiência de cada sistema de drenagem dos aparelhos, direcionados para um sistema de coleta e armazenamento. Sendo utilizada para a limpeza da quadra de esportes e para a irrigação do jardim e gramado.

Como resultado final, conclui que a quantidade de água eliminada dos aparelhos de ar condicionado e a quantidade de água necessária para as devidas atividades na unidade escolar mostrou-se adequada, rápida e de baixo custo.

Palavras Chave: Sustentabilidade, Eficiência, Drenagem.

**AquaCommunis: Uma análise comparativa sobre as consequências da
exclusão social no consumo de água em comunidades de Campo Grande –
MS
SOC-04**

Michelly Martins Soares - michelly.marso@outlook.com
Larissa Ferrarini Tartari Vieira De Almeida - lariferrarini21@gmail.com
Giovanna Galvão - gicalvao@outlook.com.br
Carlos Cesar Gonzalez De Luna - karloscgonzales@yahoo.com.br
Carolina Teixeira Laranjo Breda - ctlbreda@hotmail.com

E.E Coração de Maria - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

O trabalho tem como objetivo analisar de que modo a segregação socioespacial reflete no acesso à água potável em comunidades como Parque do Sol, Lajeado e Dom Antônio Barbosa, localizados na poção Sul da cidade de Campo Grande – MS. A pesquisa compara a quantidade de pessoas que apresentaram problemas de saúde com o modo de abastecimento da água, onde uma grande quantidade de crianças e idosos demonstraram estar em condições insalubres. Na primeira etapa do projeto, aplicou-se um questionário sobre as características socioeconômicas, forma de abastecimento da água e os principais problemas de saúde relacionados à água. Na segunda etapa, realizou-se análises da água através do método de coleta qualitativo para averiguar se a água está adequada para o consumo humano. Após levantamento de dados, constatou-se que 91% dos moradores recebem em média menos de um salário mínimo mensal; 20% dos entrevistados consomem água de poço, sendo que 70% dos poços se encontram próximos à fossa séptica. Os sintomas relacionados com o consumo de água do poço foram diarreia e dores abdominais, sugerindo um quadro de infecção intestinal. Nesse sentido, considerou-se oportuno efetuar análise da qualidade da água nas residências que apresentam água advinda de poço, que relacionado ao uso inapropriado, se torna o principal meio de contaminações. Avaliou-se, ainda, as propriedades químicas da água coletada, sendo fator de alarde o PH, que se apresentou fora dos padrões permissíveis. Também se constatou que a presença de coliformes totais estão fora dos padrões de consumo, sendo que essa presença insinua.

Palavras Chave: Abastecimento de água, Problemas de saúde, Segregação socioespacial.

Aquaponia: uma alternativa para promover a alimentação saudável de moradores da região do Pantanal sul-mato-grossense

SOC-05

Ivys Eduardo Barboza Soares - ivyseduardo2@gmail.com
Anathiely Caroline Da Silva Do Prado - anathielyPrado@gmail.com
Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com
Regiane De Souza Fernandes - regiane.sfernandes.silva@gmail.com

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

A sustentabilidade ambiental tornou-se nas últimas décadas pauta das discussões ambientais no cenário nacional, assunto pertinente para o debate na região do Pantanal Sul-mato-grossense, bioma que apresenta uma das maiores riquezas de biodiversidade. Com isto surge a perspectiva de trabalhar com alternativas sustentáveis que minimizem os impactos de degradação ambiental nas comunidades ribeirinhas do Pantanal. O objeto do presente trabalho é propor uma solução para o desenvolvimento de produção de hortas de Aquaponia, que favorece a comunidade nas questões econômicas e ambientais. Com isto, a metodologia pautou-se na realização de revisões bibliográficas, em sites e artigos especializados relacionados à localização geográfica da comunidade dos ribeirinhos, compreensão do processo de cultivo em sistemas de Aquaponia e posteriormente a aplicação dos conceitos teóricos na criação de tecnologia de baixo custo. Para as demais etapas, que estão em andamento, espera-se a realização da apresentação da proposta em feiras científicas para mostrar como essas comunidades estão inseridas nesta região.

Palavras Chave: Biodiversidade, Sustentabilidade, Desenvolvimento Econômico, Pantanal, Desenvolvimento Social.

A influência das redes sociais na distorção da realidade: um estudo qualitativo de experiências sociais na internet entre jovens brasileiros

SOC-06

Maria Fernanda De Souza Rocha - mfernandarocha2@gmail.com

Rafaela Fernandes Da Silva - rafafernandes.silva@hotmail.com

Sara Da Silva Do Espírito Santo - edmar.e.santo@hotmail.com

Flávia Barros De Andrade - flaviaurder@gmail.com

Escola do SESI - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul

Ciências Sociais Aplicadas - Comunicação

O presente trabalho delimita-se a partir da necessidade de atenção aos problemas notados entre adolescentes mais próximos, que se permeia na questão de compreender quais são as consequências da alta exposição das redes sociais na realidade dos adolescentes brasileiros. Desse modo, esta pesquisa buscou verificar as influências das redes sociais, nos dias de hoje, do uso contínuo e pouco consciente delas, de modo a investigar seu caráter de distorção da realidade. Para isso, as metodologias utilizadas foram pesquisas bibliográficas na área de Ciências Sociais Aplicadas e Saúde, por meio do método de pesquisa qualitativa e quantitativa, de caráter exploratório, em que foram revisados resultados de demais pesquisas científicas sobre adolescentes brasileiros. A finalidade é compreender melhor como de fato as redes afetam a noção de vida dos jovens. Assim, analisou-se que os jovens brasileiros têm consciência de que são afetados pelo uso contínuo das redes sociais. Por conseguinte, as consequências negativas da alta exposição pessoal de jovens brasileiros nas redes sociais, de acordo com Benvinda, “tem contribuído negativamente para déficit de habilidade social que acaba causando a dependência da internet”. Destarte, conforme expresso por Natacha, “se as redes sociais forem usadas de forma descontrolada ou abusiva, poderá levar ao isolamento social, sedentarismo e em casos mais graves ansiedade e depressão”.

Palavras Chave: Redes sociais, Distorção da realidade, Vida real.

Aplicativo Para Auxiliar Familiares E Profissionais No Tratamento Do Tea

SOC-07

Gabriela Mira Dos Santos Martins - gabrielagabrielamartins35@gmail.com
Douglas Francisquini Toledo - douglas.toledo@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Tres Lagoas - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Ciência da Informação

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio no desenvolvimento do sistema nervoso que prejudica a capacidade sensorial a tornando hiper ou hiporeativa a de se comunicar e interagir, de modo geral quando uma pessoa é diagnosticada com TEA, é comum que aconteça mudanças na rotina dos seus responsáveis, seja adicionado consultas, terapias e/ou outros com a finalidade de melhorar as habilidades ou às ensinar. A aplicação busca facilitar o processo de adaptação do responsável ao mundo do autismo, tornando a entrada menos rude. Inicialmente foram realizados estudos sobre estrutura e organização de uma pesquisa, através do curso oferecido pela Febrace, após algumas reuniões o tema do projeto foi definido, seguindo, o próximo passo realizado foi o levantamento bibliográfico, o qual deu base para a elaboração de um questionário cujo objetivo era entender as necessidades das pessoas envolvidas com o autismo, para assim definir a melhor ferramenta para ser concebida, por fim iniciou-se uma busca pelas ferramentas a serem utilizadas no desenvolvimento do aplicativo. É esperado como resultado o desenvolvimento de uma aplicação nomeada Stims (um dos nomes dados a uma característica autística), que enuncie funcionalidades para auxílio aos responsáveis no cotidiano.

Palavras Chave: Sistemas de Informação, Gestão da Informação, Transtorno do Espectro Autista.

**APP de tecnologia assistiva para auxiliar as compras em supermercados:
promovendo a inclusão de pessoas com deficiência visual**
SOC-08

Darly Beatriz Dos Santos Melo - darlybeatri2004@gmail.com
Giovanna Antonela Schimmelfennig - giovannaantonelaschimmelfennig@gmail.com
Thiago Gonçalves De Almeida - thiagoalmeida@live.com
Regerson Franklin Dos Santos - regersonfranklin@yahoo.com.br

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Serviço Social

No presente trabalho, abordaremos um tema de relevância social, assunto presente em debate nos diversos setores da sociedade, no entanto, pouco aplicado, trata-se da inclusão e acessibilidade. Ao observar locais públicos e privados, constatamos a falta de aplicação na prática das medidas que facilitem a inclusão de pessoas com deficiência visual. A partir dessa observação, o objetivo do nosso projeto de pesquisa é estudar tecnologias que possibilitem a criação de dispositivos capazes de promover inclusão e acessibilidade. Nesse contexto, a pesquisa está pautada no desenvolvimento de um aplicativo para auxiliar pessoas com deficiência visual, para tanto, foram utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: pesquisa em artigos e sites especializados, estudos sobre a tecnologia escolhida, pesquisa de campo para mapeamento de um supermercado e elaboração do layout do aplicativo. Para desenvolvimento do App, nos baseamos nas Tecnologias Assistivas, como também nas linguagens de programação web JavaScript, por seu de fácil aprendizagem para estudantes do ensino técnico em informática. Por meio dos resultados obtidos até o momento identificamos que sua utilidade pode ser ampliada para atender outras especificidades, como também contribuir para o avanço de novas Tecnologias Assistivas. O projeto encontra-se em fase de desenvolvimento pelos estudantes do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, ofertado pela Escola Estadual Waldemir Barros da Silva, situada no bairro Moreninhas II, em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Espera-se futuramente formar parcerias para a otimização desta tecnologia, para assim contribuir para minimização das dificuldades enfrentadas por pessoas com deficiência visual no seu cotidiano.

Palavras Chave: Acessibilidade, Inclusão, Compras, Deficientes Visuais, Tecnologia Assistiva.

Bistrô Eco Sol: Ferramentas de Tecnologia para automatizar o cálculo de alimentos por refeição

SOC-09

Paulo Henrique Soares Correa - soarescorrea.ph@gmail.com
Gabriela Casagrande Gonçalves - casagrande.gabriela05@gmail.com
Tiago Alexandre Vieira Salvado - tiagoselvado3@gmail.com
Wellington Rodrigues Da Silva - wellington.silva@ifms.edu.br
Angélica Margarete Magalhães - angelicamagalhaes@ufgd.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Administração

A elaboração deste trabalho surgiu da necessidade da criação de um sistema automatizado para o banco de dados do Restaurante Escola Bistrô Eco Sol, projeto de extensão desenvolvido junto a beneficiários da Incubadora de Tecnologia Sociais da Universidade Federal da Grande Dourados (ITESS/UFGD), buscando facilitar o manuseio das receitas alimentares e que se consiga visualizar de forma automática as quantidades de produtos necessárias para cada receita de acordo com determinada quantidade de pessoas. Será criado um aplicativo e website onde os cálculos das refeições serão feitas de maneira automática usando os dados coletados durante mais de 5 anos do projeto bistrô (foi inaugurado no dia 16 de outubro de 2014). Para a criação do front-end e mobile serão usadas as linguagens JavaScript, Hypertext Markup Language (HTML) e Cascading Style Sheet (CSS), e será criado um banco de dados onde ficará armazenado todos os dados coletados usando Structured Query Language (SQL). Espera-se que o aplicativo e o site possam trazer resultados melhores em relação ao controle manual do restaurante e facilite o uso das receitas. Também espera-se que o projeto alcance outras Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs) para que possa sensibilizá-las em relação ao desperdício de alimentos e contribua para uma melhor gestão dessas unidades, através da diminuição dos desperdícios alimentares e elaboração mais adequada dos cardápios.

Palavras Chave: Restaurante Escola, Desperdício Alimentar, Aplicativo, Site, Desenvolvimento Web.

Criação da Identidade Visual para o Curso Superior de Tecnologia em Jogos digitais

SOC-10

Karine Bachega De Campos - karinecampos.kb@gmail.com
Anne Kelly Rossatti Torres - anne.torres@estudante.ifms.edu.br
Yuri Karan Benevides Tomas - yuri.tomas@ifms.edu.br
Eder Samaniego Villalba - eder.villalba@ifms.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Desenho Industrial

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul Campus Dourados oferece, desde 2018, o curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais. A instituição realiza também os eventos de extensão Gamefica, Desconecte-se e Side Quest. Essas atividades de temática relacionada ao curso possuem o intuito de promover o acesso à informação e tecnologia para a população douradense e região. Não obstante, ainda que as atividades estejam relacionadas com a graduação, suas identidades visuais criadas isoladamente e sem interconexão não permitem esse reconhecimento, fazendo com que não haja aplicabilidade adequada dos elementos visuais para a criação de um forte posicionamento do curso. A solução proposta neste projeto é a criação de uma unidade visual para que seja obtida uma relação coesa entre eles e, ainda assim, mantendo logotipos significativos individualmente. Para esse processo criativo, será aplicada uma adaptação da Metodologia Munari. Além disso, com o intuito de apresentar e divulgar essas marcas e seus respectivos logotipos, um site de notícias será criado, possibilitando um canal de interação entre a graduação e a comunidade externa, auxiliando também os alunos interessados de outras localidades em sua busca por conhecer melhor as atividades do campus. Para o desenvolvimento dessa vertente do projeto é utilizada a metodologia Scrum, de modo que os objetivos sejam alcançados conforme o planejado.

Palavras Chave: Unidade visual, Semiótica, Teoria das cores, Usabilidade, Desenvolvimento web.

Descarte do Lixo Eletrônico no município de Vicentina – MS de forma sustentável

SOC-12

Sabrina Santos Alves - s.santoalves@gmail.com
Wellington Rodrigues Da Silva - wellington.silva@ifms.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Administração

Resíduos sólidos são definidos como sendo todo material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas em sociedade, são gerados a partir de atividades de origem industrial, doméstica, hospitalar, comercial, agrícola, entre outras e podem ser utilizados como matéria prima. O descarte inadequado desses resíduos, resultam em efeitos nocivos à saúde, ao meio ambiente e a economia. Como resposta a esse problema, surge a Logística Reversa, que é o processo em que o consumidor retorna seu produto danificado ou em desuso ao seu ponto de origem, que é a empresa, para que assim ele seja descartado de maneira adequada. A pesquisa tem o objetivo de analisar, como a lei dos Resíduos Sólidos está sendo aplicada no município de Vicentina – Mato Grosso do Sul (MS). Para ocorrer essa análise, será realizada uma entrevista juntamente ao secretário de meio ambiente do município, contendo questões abertas semiestruturadas sobre o cumprimento da lei dos resíduos sólidos, em Vicentina-MS. A pesquisa buscará conhecer se a lei está sendo cumprida no município, sendo possível perceber se há a necessidade de investir na conscientização dos usuários, como também sobre a importância de levar a eles, alternativas para melhores condições e formas para descartar seus resíduos eletroeletrônicos corretamente. Sugere-se para trabalhos futuros, o debate para a construção de indicadores relacionados à lei de resíduos sólidos para medir sua eficiência, eficácia e efetividade, no sentido de mensurar qual o impacto (econômico e social) dessa lei nos mais diversos lugares do país.

Palavras Chave: Logística Reversa, Produtos eletroeletrônicos, Meio ambiente.

Feminismo E Redes Sociais: Um Estudo De Caso De Publicações Antifeministas No Instagram E Twitter

SOC-13

Luiza Boschetti Ajala - luizaboschetti46@gmail.com
Valéria Gonçalves Dos Santos - valeriagoncalves2004@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com
Stélla Carolina Carvalho Franco - carvalhostella96@gmail.com

Escola Estadual Dolor Ferreira de Andrade - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Comunicação

A pesquisa analisa duas contas de redes sociais - Por que o feminismo não deveria existir (Twitter @feminismoinutil); Contra o feminismo (Instagram @contraofeminismo) - que propagam discursos equivocados e comentários agressivos sobre o feminismo. Esses dois perfis selecionados são uma gota no mar de interações das mídias digitais. Há a preocupação de desmitificar tais concepções para ressaltamos a importância do movimento feminista numa sociedade que estruturalmente é marcada pelo patriarcado, misoginia e machismo. Como referencial teórico é utilizado Garcia (2011) e Belloni (2001) para contextualizar a questão do feminismo e a atuação midiática, respectivamente. A pesquisa é caracterizada por um estudo de caso com o método de análise de conteúdo, seguindo Bardin (2011), e uma modalidade de netnografia, segundo Kozinets (2014). A perspectiva é qualitativa exploratória, dentro de uma seleção de três post, o conceito de violência simbólica de Pierre Bourdieu será utilizado como uma guia para essa análise. Os resultados concentram-se no recorte de três publicações e no estabelecimento de uma categoria de análise: a mistificação em torno da supremacia feminista no feminismo. Durante o estudo percebemos que o feminismo é um movimento bastante propagado e discutido nas redes sociais, existindo uma dualidade, entre posts de negação e agressivos, e posts de afirmação e apoio ao feminismo. Limitando-se apenas nas postagens negativas e agressivas contra o feminismo, verificou-se que muitas vezes o conteúdo é agressivo e equivocado, generalizando o movimento que é amplo, com várias versões, vertentes e pensamentos diferentes dentro dele. Movimento Feminista. Mídias Sociais. Análise de Conteúdo.

Palavras Chave: movimento feminista, mídias sociais, análise de conteúdo, postagens.

Manejo Sustentável E Potencial Econômico Da Extração Da Mauritia Flexuosa

SOC-14

Ana Beatriz De Castro Silva - anaabibic@hotmail.com
Zilmar Timoteo Soares - zilmarsoares@bol.com.br
João Pedro De Castro Silva - pedrinhocastroasilva@gmail.com

CENTRO EDUCACIONAL ARTE CEB - Imperatriz - Maranhão
Ciências Sociais Aplicadas - Economia Domestica

O manejo sustentável é o aproveitamento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. Diante deste contexto a pesquisa teve como objetivo contribuir para a conservação e o manejo sustentável das florestas nativas e da sociobiodiversidade, por meio do estímulo ao desenvolvimento da cadeia produtiva do buriti na zona rural dos municípios do sudoeste maranhense. Avaliando o potencial econômico dessa extração, buscando oferecer subsídio através de atividades, onde a população pôde compreender o manejo sustentável dos buritizais. Para o aproveitamento da palmeira, iniciaram as atividades ensinando como coletar o pecíolo, a extração da polpa do fruto, produção do caldo e a extração do óleo. Neste aspecto, 30 famílias participaram das atividades. Fora desenvolvidas várias oficinas para trabalhar as práticas extrativistas da fibra, do linho, do pecíolo e da polpa, confecção de artesanato utilizando o pecíolo e folha, produção de alimentos e confecção de sabonetes. Analisou-se os aspectos físico química, microbiológico, tração e resistência do material produzido. Entre os produtos confeccionados pelas comunidades, o mais relevantes foram o artesanato (63%) seguido do sabonete (21%) e alimentos (12%). No aspecto socioeconômico a população obteve um aumento na renda familiar em torno de 85%. A extração da polpa, pecíolo e linho do buriti, foram atividades singulares e com alto potencial para contribuir com o bom desenvolvimento regional, por conjugar aspectos sociais, econômicos, ambientais, políticos, entre outros. O resultado mostrou que o buriti é uma palmeira totalmente aproveitável.

Palavras Chave: Economia Sustentável, Sociobiodiversidade, Qualidade de Vida.

Mapeando Pontos Acessíveis Em Dourados-MS

SOC-15

Laura Ramos Peruzzo - laurinharamosp@gmail.com
Isadora Santos Leal - isadorasantosleal40@gmail.com
Wellington Rodrigues Da Silva - wellington.silva@ifms.edu.br
Sérgio Ricardo Ribas Sass - sergio.sass@ifms.edu.br

IFMS - Dourados - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Administração

O art. 5º da Constituição Federal(BRASIL, 1988), declara que todos são iguais perante a lei, portanto possuem os mesmos direitos, mas ao depararmos com o cenário atual, onde usuários de cadeira de rodas perdem seu direito de ir e vir por não haver adaptações às suas necessidades, isso perde o sentido. Diante disto, o presente projeto propõe realizar um mapeamento dos pontos acessíveis na cidade de Dourados/MS, com o principal objetivo de promover comodidade aos cadeirantes auxiliando-os a evitar o desconforto de enfrentar locais inacessíveis, onde sua locomoção e satisfação serão negligenciadas. No aplicativo, o usuário poderá avaliar e deixar o seu comentário sobre o ambiente visitado, e isso fará com que os estabelecimentos/instituições cadastrados sejam ranqueados, do melhor ao pior em acessibilidade, chamando atenção positiva ou negativa ao local. Isso será feito a fim de, conscientizar os locais que não acatam as normas de acessibilidade, sensibilizar a população sobre a importância deste assunto, e sobretudo chamar atenção dos órgãos responsáveis pela fiscalização para que essas sejam feitas regularmente, operando através das informações contidas no aplicativo. A princípio foi feita uma pesquisa bibliográfica em livros, sites, notícias, artigos acerca do assunto abordado. O segundo passo será a realização de uma coleta de dados que irão compor o aplicativo. Para que esta ideia seja desenvolvida e ganhe vida em forma de aplicativo, serão empregadas as seguintes linguagens de programação: JavaScript, HTML, CSS, o interpretador de JavaScript, NodeJS e o framework Express.

Palavras Chave: Mapeamento, Aplicativo, Acessibilidade.

Mulheres na TI: Uma Revisão Sistemática Brasileira

SOC-16

Camila Cardoso Caceres - camilacardosocaceres@gmail.com
Karolina Martins Milano Neves - karolina.neves@ifms.edu.br

IFMS- campus Jardim - Jardim - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Ciência da Informação

No Brasil existe uma diferença de números em relação a homens e mulheres na TI. Essa diferença é demonstrada através do relatório disponibilizado pela SBC (Sociedade Brasileira da Computação) que aponta que em 2018 apenas 5.000 mulheres se matricularam em cursos na área de TI no Brasil, enquanto 35.000 mil homens se matricularam para cursos na área no mesmo período. Para este estudo, procurou-se encontrar uma revisão sistemática direcionada a estudos brasileiros sobre o tema e realizada anteriormente a esta, como um ponto de partida, porém não foram encontradas revisões sistemáticas anteriores que abordassem estudos com o tema. Isso fez com que realizar este mapeamento se tornasse interessante para o assunto. Através deste estudo, buscamos pesquisas brasileiras na área produzidas em português e voltadas ao Brasil, ou pesquisas voltadas ao Brasil mesmo que de outros países que falassem sobre o tema no cenário brasileiro, entre os anos de 2013 a 2020, e assim foram listados os problemas que esses estudos trouxeram para que exista a diferença de gênero em cursos de TI. Também foram listadas as soluções propostas por estes estudos. Bem como os resultados encontrados pelos estudos selecionados. Constatou-se que apenas um estudo chegou a fazer uma análise de resultados. A maioria dos estudos listam os problemas sem efetivamente implementar soluções.

Palavras Chave: Diferença, Computação, TI, Mulheres.

O cenário dos alunos de escola pública e os desafios da insegurança

SOC-17

Pollyana Fruck Garcia - pollyfgarcia@gmail.com
Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com
Valeska Barros Da Cruz - valeska_barros@outlook.com

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Serviço Social

Ao longo da caminhada escolar, principalmente em seus anos finais, os alunos são preparados para vestibulares que possibilitam seu ingresso no ensino superior. No entanto ao analisar dados referentes ao acesso à universidade observa-se diferenças, estas podem estar atreladas a diferenças de fatores socioeconômicos. Ao analisar aspectos socioculturais e econômicos ficam evidentes aspectos de desigualdade social, desde o acesso à informação até a estigmatização do perfil do aluno egresso de escola pública, tais fatores podem desmotivar os estudantes, que podem desistir antes mesmo de realizar as etapas do processo seletivo, em um processo de autoexclusão. Considerando estes fatores, este estudo objetiva identificar a existência de insegurança por parte dos estudantes de ensino médio de escolas públicas no que diz respeito à sua preparação para processos seletivos de ingresso ao ensino superior. Além de, posteriormente, realizar um trabalho conjunto com um profissional da assistência social buscando reverter este quadro e incentivar a busca pela continuação dos estudos. Para tal, foram realizadas pesquisas bibliográficas e questionários com estudantes do ensino médio da escola pública, visando identificar a presença de insegurança e desmotivação, resultando na construção de uma página no Instagram onde serão divulgadas dicas de estudo, conteúdos motivacionais e entrevistas com ex-alunos de escola pública que conseguiram alcançar seus propósitos.

Palavras Chave: Vestibulando, Desigualdade social, Ensino público.

O uso da semente da Moringa oleífera para auxiliar no processo de filtração d'água e facilitar o acesso a regiões desfavorecidas

SOC-18

Amanda Caroline De Gois Balçaçar - amandabalcaçar@gmail.com

Anna Clara Costa Romeiro - anna.romeiro@estudante.ifms.edu.br

Felicia Megumi Ito - feliciaito@gmail.com

Lucas Micqueias Arantes - lucas.arantes@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Coxim - Mato Grosso Do Sul

Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

O Brasil é um país privilegiado em relação a sua enorme biodiversidade de fauna e flora, principalmente na região central, que reúne os ecossistemas pantanal, cerrado e mata atlântica. Na cidade de Coxim-MS, destacam-se as transições de ecossistemas do Cerrado e Pantanal. Existe uma planta chamada de “Moringa”, encontrada nas calçadas, quintais de casas e nas fazendas do entorno da cidade. Acredita-se que esta planta foi trazida pelos nordestinos, bastante comum dessa região, que em Coxim se instalou e é apreciada pelo seu valor nutritivo, medicinal e pela capacidade de clarificar a água para o consumo humano. A Moringa é uma árvore originária do nordeste da Índia, tem um rápido crescimento e é resistente a seca. Além das propriedades medicinais e nutricionais, o óleo e as proteínas presentes nas suas sementes tem um grande poder coagulante, fazendo com que os sedimentos e bactérias presentes na água se depositem no fundo, tornando a água límpida e potável. Essa propriedade é uma interessante alternativa para purificação de água, pois a qualidade da água é uma das principais preocupações da atualidade, e indubitavelmente será um dos maiores problemas a ser encarado no futuro próximo. O incentivo a busca por tecnologias inovadoras para captação de sistemas hídricos com recursos financeiros reduzidos, será uma alternativa para alcançar a população, especialmente de regiões com condições inadequadas de saneamento e suprimento de água potável. Com isso, esse trabalho teve o objetivo de avaliar a capacidade coagulante das sementes da Moringa para auxiliar na filtração da água.

Palavras Chave: Filtro natural, coagulante natural, Acácia, água potável.

O uso da tecnologia frente à educação em meio a pandemia

SOC-19

Otávio Augusto Da Silva Ferreira - tatoguto085@gmail.com

Yasmin Gabrielly - yasmin@gmai.com

Silmara Dorval Machado - biologasilprof@gmail.com

Verônica Lindquist - verolindquist@gmail.com

Escola Municipal Profª Oneida Ramos - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Ciência da Informação

O uso de recursos tecnológicos para a aprendizagem em aulas remotas diante da crise sanitária tem sido uma ferramenta importante para compreendermos as possibilidades e funcionalidades para a educação. Computadores, notebooks, tablets, celulares e aplicativos se tornaram ferramentas de trabalho essenciais neste período de isolamento social, como medida de contenção à pandemia pelo novo coronavírus (Covid-19). O sistema educacional teve suas rotinas completamente modificadas. Instituições de ensino, estudantes, professores e pais ainda estão se adaptando à nova realidade de ensino. A mudança foi abrupta e muitas instituições não estavam preparados para essa nova realidade. A tecnologia auxilia-nos enquanto uma aliada para minimizar os impactos negativos que o isolamento social promoveu para a educação dos(as) estudantes. No entanto, há obstáculos aos quais precisam ser vencidos com essa nova modalidade de ensino. O primeiro deles é o desafio do acesso à tecnologia para muitos estudantes com famílias de baixa renda. Fora isso, tem ainda a questão de como gerenciar o tempo e ter disciplina para estudar no ambiente doméstico. Por esse viés, pretendemos compreender sobre a relação professor(a) e estudantes nesse processo de ensino e aprendizagem com ferramentas tecnológicas disponíveis como: Google, Classroom, WhatsApp, YouTube e Google Lens, etc.

Palavras Chave: acesso à educação, apoio a educação, disseminação da tecnologia educacional.

Permecreto - Concreto Permeável Sustentável: Uma solução para as enchentes nas cidades

SOC-20

Bruna Felicidade Samuel Drevek - brunafsdrevek@gmail.com
Gabrielle Pagnussat - gabriellepagnussat15@gmail.com
Ketlyn Muller Domingues - ketmdomingues@gmail.com
Solange Guindani Coltro - solangeguindani@hotmail.com
Guilherme Gonçalves - guigoncalvessr@gmail.com

COLÉGIO SESI CIC - Curitiba - Paraná
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Uma problemática que pode ser facilmente avistada atualmente nas grandes cidades é a má drenagem urbana. Cada vez mais, áreas verdes são trocadas por pavimentos, os efeitos mais notáveis desta troca do solo natural para o impermeável é o aumento do escoamento superficial e a diminuição da infiltração, e tem como consequência direta a ocorrência de inundações urbanas, causando prejuízos econômicos e psicológicos aos cidadãos da região afetada. Entretanto, a substituição de áreas permeáveis por calçadas e asfaltos é essencial para a infraestrutura da cidade e para o desenvolvimento urbano, ou seja, o acréscimo de áreas verdes pode, muitas vezes, não ser uma opção. Baseando-se nesses pontos, uma alternativa viável seria o uso de um concreto permeável em calçadas para pedestres, a fim de aumentar a permeabilidade do solo. Foi proposta a reutilização do polipropileno visando uma solução viável, e ecologicamente correta, tal fato, somado à diminuição da brita no traço e a extinção da areia, contribui para a anulação da parcela mais cara da elaboração. Tornando a produção notavelmente mais econômica, se comparado aos outros produtos modernos destinados a pavimentação e auxiliando no desenvolvimento de uma drenagem urbana de forma acessível e sustentável. Para se chegar aos resultados foram aplicados testes de permeabilidade e resistência, constatando a efetividade do produto.

Palavras Chave: Pavimentos Permeáveis, Concreto Incorporado, Reutilização de Materiais, Percolação de Água, Urbanismo.

**Português como Língua de Acolhimento: Estudo Articulando a Relação
Sujeito, História e Língua**
SOC-22

Narjara Catherine De Arruda Aréco - narjaracatherine@gmail.com
Marcelo De Souza Arruda - marcelosouzaarruda@gmail.com
Laísa Elena De Barros Monteiro - laisabarro97@gmail.com
Cryseverlin Dias Pinheiro Santos - cryseverlin.santos@ifms.edu.br
José Augusto Albuquerque Rabelo - jose.rabelo@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Corumba - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Serviço Social

Com pouco mais de 100 mil habitantes, o município de Corumbá-MS propicia fluxos migratórios intensos desde os primórdios de sua fundação, pois está localizada na fronteira seca do Brasil com a Bolívia e próxima ao Paraguai e a Argentina. Contudo, no período de 2017 a 2019 houve um aumento exponencial nestes fluxos, acarretado pela migração de indivíduos em situação de refúgio. Estes não possuíam domínio da Língua Portuguesa, logo, se encontravam em situação de vulnerabilidade social por não conseguirem expressar suas próprias necessidades. A partir desta realidade, foi possível notar somente o empenho da sociedade civil para acolhê-los, com o fornecimento de moradia, alimentação e entre outros. Porém, tais medidas apesar de eficazes, eram efêmeras no processo ideal de acolhimento, não propiciando que o indivíduo estivesse verdadeiramente integrado. Sendo assim, houve a necessidade de desenvolver a presente pesquisa, a fim de fomentar a criação de políticas públicas para a oferta gratuita da Língua Portuguesa enquanto Língua de Acolhimento, de forma que seja possível resguardar direitos dos indivíduos em situação de refúgio possibilitando o acesso a língua. Para isso, analisou-se qualitativamente o material didático “Módulo Acolhimento” desenvolvido pela Universidade de Brasília, com o intuito de identificar elementos necessários para um processo de ensino-aprendizagem eficaz, ofertando ao Estado informações imprescindíveis sobre o ensino nessa perspectiva. Além disso, analisou-se quantitativamente os fluxos migratórios no município de Corumbá-MS, com o intuito de identificar o aumento significativo de indivíduos em situação de refúgio.

Palavras Chave: Língua de Acolhimento, Identidade, Refúgio.

**Primeiro Documentário: Proposta De Dvd Educacional Da História De
Mato Grosso Do Sul Para A Rede Estadual De Ensino**
SOC-23

Náthaly Barbosa Romeira - romeironathaly@gmail.com
Cesar Augusto Floriano Dos Santos - cesar.437343@edutec.sed.ms.gov.br
Maisa Fernanda De Almeida - maisa.almeidaa20@gmail.com

EE PROF. SILVIO OLIVEIRA DOS SANTOS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Comunicação

A falta de materiais didáticos regionais nas bibliotecas das Escolas e a pouca acessibilidade de referências para o estudo, despertaram o interesse em oferecer o filme Primeiro Documentário, como proposta de material didático em DVD. Trata-se de uma ferramenta que proporciona aos estudantes a abordagem desse tema que não são apresentados nos livros didáticos de História, por conter aspectos estritamente locais. A partir de uma aula, percebe-se que não havia material didático regional, assim veio a proposta de levar o documentário produzido pelos alunos, para outras escolas da Rede Estadual de Ensino. Foi consultada a SED para averiguar a possibilidade de destinar o material aos estudantes. Foi necessário estar sob posse das autorizações que foram emitidas em 2017 e destinadas aos estudantes e entrevistados, afim de entrar em contato para adequar as recomendações da SED; Buscamos parceria com agências para adaptar a arte do filme na capa e no miolo do DVD; Fizemos o download no Google Drive e geramos um link de acesso pelo Meet, plataforma utilizada pelos alunos durante a suspensão das aulas presenciais. Os resultados obtidos através da SED foram os Termos de Autorização do Uso de Imagem e a orientação de que o material não poderia ser considerado como oficial da REE, mas complementar. Espera-se que o material complementar seja disponibilizado no canal do YouTube Educação MS, na plataforma do Google for Education e de forma física para as bibliotecas das escolas da Rede Estadual de Ensino.

Palavras Chave: Material Complementar, DVD, História Regional.

Telha Termoacústica de Cortiça e Fibra e Vidro

SOC-24

Enzo Felisbino Hipólito - enzohipolito@hotmail.com
Dayane Stella Senko Ukan - dayanestella@outlook.com
Maria Eduarda Pares Ribeiro - madu.pares@hotmail.com
Alexandre Bueno - alexandre.bueno@sistemafiep.org.br
Amanda Pugsley Nacarato - amanda.nacarato@sistemafiep.org.br

Colégio Sesi CIC - Curitiba, Pr - Curitiba - Paraná
Ciências Sociais Aplicadas - Arquitetura e Urbanismo

Pesquisas demonstram que as condições acústicas de diversos ambientes não são ideais, devido ao excesso de ruídos que se espalham de diversas maneiras. Percebendo a dificuldade de concentração dos jovens em sala de aula e em outros ambientes, causados por barulhos externos, como por exemplo, uma chuva forte, verifica-se que esses ruídos afetam as pessoas, devido ao número de decibéis ser extrapolado, causando irritação ou desconcentração dos mesmos. Pensando no conforto e no bem-estar dos alunos, foi desenvolvido um revestimento, feito a partir de cortiça, com propriedades de isolamento térmico e acústico, unindo a estrutura do ambiente com a praticidade. O protótipo foi desenvolvido em laboratório, em formato de telha, nos processos de moldagem, secagem e montagem, obtendo como resultado uma telha no formato sanduiche, formada a partir de cortiça, resina e fibra de vidro. A elaboração do revestimento é baseada para que possua as mesmas características de um revestimento convencional, somadas ao fator reciclável, já que é possível o reaproveitamento da cortiça, contribuindo para a diminuição do descarte de resíduos no meio ambiente. Trata-se de um processo que envolve materiais de fácil acesso e com baixo custo. Com isso, espera-se demonstrar uma alternativa viável e acessível de revestimento de estruturas, adaptando a arquitetura do local, possibilitando comodidade nas escolas ou em outros ambientes.

Palavras Chave: Ruído, Revestimento, Isolante, Termoacústica, Cortiça.

**SEGREDOS EM PROSA: Memórias Contadas Em Torno Dos Córregos
Segredo E Prosa E Às Margens Do Rio Anhanduí**
SOC-25

Marjorie De Souza Guerreiro - marjorieguerreiro07@gmail.com
Luís Felipe De Oliveira Souza - luisoliveira7955@gmail.com
Cesar Augusto Floriano Dos Santos - cesar.437343@edutec.sed.ms.gov.br
Maisa Fernanda De Almeida - maisa.almeidaa20@gmail.com

EE PROF. SILVIO OLIVEIRA DOS SANTOS - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Comunicação

Este projeto tem como objetivo contar a história dos moradores do entorno dos córregos Segredo e Prosa e do rio Anhanduí. Pensando nesse princípio, e também na proteção ambiental, os alunos da Escola Estadual Professor Sílvio Oliveira dos Santos criaram um livro disponível em plataformas virtuais denominado e-book, que pode ser acessado através de um código QR. Foi necessário usufruir das disciplinas Projeto Vida e Língua Portuguesa. Nosso projeto une o apoio ecossistêmico, a responsabilidade social, a prática da leitura sustentável, é uma inovação na escola pública e segue novas tecnologias que ocupam muito espaço e tempo na vida de adolescentes e jovens, e, ao mesmo tempo, os tornam acessíveis ao contato com livro grátis. Foi necessário, para a coleta de dados, pesquisar potenciais participantes do livro a quem contasse e relembresse suas histórias, assinando o “Período de concessão” por cada um dos entrevistados. Fizemos a entrevista com as seguintes questões: “Qual é o seu nome, idade e tempo de residência? ”, “Qual é a sua história mais comovente neste lugar? ”, “Quais os problemas que a chuva trouxe, além da enchente? ”, “Como você lida com a criminalidade na área? ” E “ O que precisa ser melhorado na área? ”. Após contato com o personagem, uma equipe de professores e alunos foi a campo, equipada com gravadores e aplicativos de Digitalizador, instalados em um ‘smartphone’, para coletar referências. Tivemos resultados muito gratificantes ao decorrer do projeto e esperamos que continue assim.

Palavras Chave: QR Code, Microbacia, Sustentabilidade.

Scieyes – Uma Alternativa Para Mobilidade De Deficientes Visuais

SOC-26

Maryane Dias Dos Santos - maryaneditasnid@gmail.com
Rhyhan Jesus Pereira Da Silva - rhyhanjpsilva01@gmail.com
Beatriz Perotto Muniz - beatrizperottomuniz@gmail.com
Solange Guindani Coltro - solangeguindani@hotmail.com
Amanda Pugsley Nacarato - amanda.nacarato@sistemafiep.org.br

COLÉGIO SESI CIC - Curitiba - Paraná
Ciências Sociais Aplicadas - Serviço Social

A inclusão de deficientes visuais é de extrema importância atualmente, tendo em vista a grande parte da população afetada por essa condição e um provável aumento do número de portadores nos próximos anos. No entanto, esse grupo vem sofrendo com dificuldades de locomoção em espaços urbanos, causando, muitas vezes, sua exclusão. Os desenvolvedores da pesquisa, foram a três locais para entrevistas com o público-alvo, instituições essas que se encontram no estado do Paraná (BR), A Associação de Pais e Amigos de Deficientes Visuais (APADEV), Instituto Paranaense de Cegos (IPC) e Colégio SESI CIC, para obter informação de como os funcionários portadores desta doença enfrentam os obstáculos do dia a dia. Refletindo diante deste problema, foi desenvolvido o dispositivo SciEyes pensando no melhor custo-benefício e visando solucionar esse problema de mobilidade de pessoas com acuidade visual. O dispositivo identifica objetos e empecilhos usando as bibliotecas OpenCV e TensorFlow (rede neural/inteligência artificial), avisando o indivíduo através de vibrações, quando é identificado algum obstáculo. Foi utilizado o sistema de vibração como principal, pelo fato de existirem deficientes visuais que tem certo grau de surdez. Com o aparato, será possível incluir os mesmos indivíduos na sociedade de modo mais seguro e autônomo, reduzindo os acidentes que ocorrem no cotidiano, em consequência pelo mau desempenho da bengala tátil. Ao fazer uma análise geral do projeto, até este momento, ele apresenta um desempenho excelente. No presente momento, ainda é desenvolvido o novo protótipo do aparato.

Palavras Chave: Acessibilidade, Mobilidade, Inclusão, Deficiência visual.

Skeed: uma rede social como recurso pedagógico para o Ensino Médio

SOC-27

Luiz Henrique Da Silva Cavalcante - luiz.henri882@gmail.com
Erasmio Fernandes Nobre - erasmofn@gmail.com

EEEP Leonel de Moura Brizola - Fortaleza - Ceará
Ciências Sociais Aplicadas - Ciência da Informação

A comunicação é considerada uma das principais dificuldades vivenciadas pelos alunos na sua rotina, problema este que atinge paulatinamente a esfera escolar e que pode comprometer o processo de ensino e aprendizagem. Acreditamos que os recursos tecnológicos disponíveis podem ser aplicados na escola em prol da melhoria da comunicação entre os atores da comunidade escolar, corroborando com a troca de informações de forma positiva por meio de um ambiente virtual. Para isso, realizamos uma pesquisa-ação como uma forma de compreender a situação estudada bem como contribuir com a solução do problema. Assim, desenvolvemos uma rede social denominada Skeed com o intuito de ampliar a interação entre gestores, professores, alunos e pais contribuindo assim com a aprendizagem. Através desta plataforma disponibilizamos ferramentas educativas como tecnologia de streaming contendo videoaulas e documentários educacionais, espaço para compartilhamento de agendas, conteúdos, atividades e links, propostas de atividades feitas pelos professores das diversas áreas do conhecimento, calendário escolar, espaço para divulgação de eventos, posts e chats. Com base nas informações de acesso e depoimentos dos usuários consideramos que a rede social Skeed oferece um melhor aproveitamento do tempo e permite uma série de oportunidades que envolvem os alunos em situações que contribuem efetivamente para seu avanço acadêmico.

Palavras Chave: Comunicação, Recursos Tecnológicos, Aprendizagem.

FETECCMS – JÚNIOR

FETECMS 2020

X FETECMS, IX FETECCMS JR, VII EXPOCIÊNCIA CENTRO OESTE

Descarte da água residual em aparelhos de ar condicionado: possíveis danos, soluções sustentáveis

JR-01

Mariana Alves Caldo - alunozeao.ciencia2@gmail.com
Arthur Ribeiro Dos Santos Souza - alunozeao.ciencia1@gmail.com
Gisele Figueiredo Ortiz - alunozeao.ciencia3@gmail.com
Dione Cordeiro Calado - dionecalado@gmail.com
Magda Macedo Nantes - magdamacedonantes@hotmail.com

Escola Municipal Professor José de Souza - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Engenharia Agrícola

Este trabalho teve início a partir de uma problemática durante a aula de Ciências, sobre os estados físicos da água. Informados de que uma parte da água presente no ar de forma gasosa se condensa no processo de resfriamento de ambientes climatizados por aparelhos de ar condicionado, e é eliminada no ambiente externo. Questionou-se: quais os danos que essa água causa sendo descartada de forma inadequada? Como poderia ser reaproveitado esse líquido tão precioso? Com essas indagações, passamos a pesquisar na escola, onde havia aparelhos de ar condicionado. Observamos e registramos em nossos cadernos, diversos problemas relacionados ao descarte da água condensada. Notamos que em todos os locais haviam infiltrações nas paredes e calçadas, danificando-as. Foi notado também que a água fica empoçada, na maioria dos locais abaixo dos aparelhos de ar condicionado, tornando-se bebedouros para pombos urbanos (*Columba lívia*), considerados pragas sinantrópicas. Posteriormente, pesquisamos na internet assuntos relacionados, com o intuito de desenvolvermos estratégias para minimizar esses problemas. Após diversas reuniões, decidimos elaborar um sistema de coleta e distribuição dessa água. A princípio a ideia foi de desenvolvermos uma horta vertical (com finalidades didáticas) e canalizar a água para regá-la. Desta forma, foi solicitado que os estudantes trouxessem materiais que tinham em casa, como pedaços de tubos, mangueiras, conexões e outros. Para a estrutura da horta, utilizamos um palete, todos os materiais oriundos de reaproveitamento, exceto os gotejadores. futuramente, pretendemos melhorar e ampliar esse projeto, quem sabe plantarmos um jardim para cada aparelho de ar condicionado.

Palavras Chave: Reutilizar, Água condensada, Horta vertical.

Extrato Vegetal: Uma alternativa aos agroquímicos no cultivo de bananas

JR-02

Fernanda Lucas - flucas@colegiojpa.com.br
Fernanda Gracieli Goncalves Jank - jank@colegiojpa.com.br
Dionéia Schauen - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Biológicas - Microbiologia

A banana ocupa no ranking mundial de produção de frutas, o 2º lugar com mais de 106 milhões de toneladas. A antracnose é uma doença que ataca não apenas o fruto, mas também toda parte aérea da planta, com isso os produtores rurais necessitam da utilização de agroquímicos para controlá-la. Com o seu uso cada vez maior iniciaram as pesquisas sobre um controle alternativo. Portanto o objetivo será encontrar um extrato vegetal que consiga controlar o crescimento do fungo *in vitro*, utilizando diferentes concentrações e plantas, como Guiné, Flor de Pedra e Ipê roxo, Cebola, Cravo, Alho e Urucum. Logo após o preparo dos extratos os mesmos foram colocados em um local sem presença de luz durante sete dias. Após este período os extratos foram diluídos em meio de cultura BDA (batata, dextrose e ágar). Após isto o meio de cultura foi autoclavado e vertido em placas de petri de mesmo diâmetro, quando atingido a temperatura ambiente o fungo foi inoculado com o auxílio de um incisor. Após a incisão as placas foram levadas para uma BOD na temperatura de 25° e fotoperíodo de 12h. As análises do crescimento micelial foram feitas de 48 em 48 horas, após as análises do crescimento micelial foi feita a análise estatística Scott-Knott. Conclui-se que o extrato mais eficiente foi de flor de pedra na concentração de 1gl-1, os extratos restantes se mostraram inferiores ao controle. Em testes futuros pretende-se testar novas plantas para o preparo dos extratos.

Palavras Chave: Controle alternativo, Orgânico, *C.musae*.

Modelo didático pedagógico do ciclo de vida do *Aedes aegypti*: ludicidade para ensinar e aprender

JR-03

Janaina Dos Santos Ferreira - lucianaferreira1932@hotmail.com

Kely Adriane Brandão Pereira - kely.brandao@gmail.com

EM Prof. Vanderlei Rosa de Oliveira - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Biologia Geral

O modelo didático pedagógico é a representação simples do que se constitui como objeto de estudo. O objetivo é facilitar a compreensão significativa, pois reúnem conceitos e analogias. (KRAPAS, et. al 1997). Pensando nisso, como estratégia de combate ao aumento dos casos de dengue, alunas da EM Prof. Vanderlei Rosa de Oliveira, desenvolveram modelos didáticos pedagógicos do ciclo de vida do *Aedes aegypti*, com o interesse de promover atividades lúdicas com alunos e professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Trata-se de uma pesquisa qualitativa estruturada a partir de: (1) estudo sobre o ciclo de vida *Aedes aegypti*, (2) práticas de observação do vetor com microscópio e lupa manual, (3) construção de modelo didático pedagógico, (4) atividades pedagógicas com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, (5) aplicação de questionário com professores das turmas e (6), oficinas com alunos e professores. As atividades desenvolvidas demonstraram, embora de maneira incipiente, resultados positivos e promissores, como a construção de novos conceitos embasados pelos estudos teóricos, observações e práticas. Acredita-se, assim como Cachapuz (2005) que visões pobres e distorcidas dos fenômenos naturais, podem favorecer a falta de interesse pelos alunos, convertendo em um obstáculo para a aprendizagem, deste modo, considera-se que a produção de um exemplar maior que o natural e não estereotipado, diferente do que estão acostumados a ver em campanhas e material didáticos acerca desta temática, facilita o manuseio e a observação dos alunos, colaborando com a construção de novos conceitos e agregando ludicidade à prática escolar.

Palavras Chave: Ensino de Ciências, Dengue, Iniciação Científica.

Potencial do fruto de urucum (*Bixa orellana*) como substrato alternativo para a produção de mudas de Alface (*Lactuca sativa*)

JR-04

Mariane Teles Da Silva - fernandajunglos@yahoo.com.br
Fernanda Soares Junglos - fernanda.junglos@ifms.edu.br
Francisco Tiago Alves Da Silva - fer_ftiago@yahoo.com.br

Escola Municipal Arco Íris e Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Nova Andradina -
Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Botânica

O cultivo do Urucum é feito por muitos produtores de Ivinhema ligados a agricultura familiar, sendo este município considerado o maior produtor dessa planta no Estado de Mato Grosso do Sul. No entanto, o fruto do Urucum, considerado um dos resíduos oriundos da colheita dos grãos, são descartados em grande quantidade na época de colheita, não sendo reaproveitados. Em contrapartida, vários rejeitos da agroindústria tem sido aproveitados na produção de substratos orgânicos e alternativos para o cultivo de plantas, minimizando a incineração dos materiais descartados, e/ou o descarte a céu aberto ou em aterros sanitários, bem como, diminuindo o custo da produção de mudas. Dentro deste contexto, este trabalho objetivou investigar o potencial do fruto de Urucum (*Bixa orellana*) como substrato alternativo para a produção de mudas de Alface (*Bixa orellana*). Sementes de Alface foram semeadas em bandejas nos seguintes tratamentos: S1- 100% substrato comercial; S2- 100% frutos de urucum; S3- 50% substrato comercial + 50% frutos de urucum; S4- frutos de urucum + 50% solo, e S5- 100% solo. A semeadura foi realizada em bandejas que foram acondicionadas em pleno sol. Irrigando uma vez ao dia não observou-se emergência em nenhum dos tratamentos. Por outro lado, irrigando duas vezes ao dia verificou-se que os tratamentos S1, S2 e S3 apresentaram porcentagem de emergência superior a 90%, enquanto para S4 e S5 a porcentagem de emergência foi abaixo de 70%, indicando que o fruto do Urucum pode ser reaproveitado na composição de substrato alternativo para o desenvolvimento inicial de Alface.

Palavras Chave: Adubo, Substrato de Urucum, Resíduo Orgânico.

Incentivo à Prática de Exercícios Físicos para Idosos

JR-06

Flávia Fernandes Carriero - flaviafcarriero@gmail.com
Clara Fernandes Lopes - clarafernandeslopes6@gmail.com
Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com
Luan Tatsuhiko Soejima - luantatsuhiko@gmail.com

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educação Física

O objetivo da pesquisa foi alertar, por meio de folders, sobre a importância de praticar exercício físico, principalmente na terceira idade. Para isso, foram feitas entrevistas com profissionais da área de Educação Física, sobre a importância de uma boa alimentação e da atividade física. Com as informações obtidas nas pesquisas bibliográficas e com a entrevista com o profissional da área, foram criados folders para distribuição em colégios e futuramente no CCI Vovó Ziza. As pesquisas mostram o quanto é importante incentivar idosos a praticarem atividade física, podendo ser benéfica inclusive em casos de depressão em idosos. Os professores mostraram-se muito satisfeitos, quando entrevistados sobre a importância da elaboração de folders para divulgação dos diversos tipos de atividades que podem ser praticadas por idosos e os benefícios para saúde, pois ressaltaram que ao se tratar de idosos, essas informações são de grande valor e o incentivo deve ser redobrado. Os folders elaborados pelos autores, foram distribuídos no colégio das pesquisadoras no dia em que a escola recebeu diversos avós para comemoração dos dias dos avós. Conclui-se com o presente estudo que foi possível elaborar o folder para distribuir para idosos, sobre a importância de se praticar exercício para saúde física, mental e emocional.

Palavras Chave: Exercício físico, saúde, sedentarismo.

Reflexão sobre o uso da tecnologia e a qualidade de vida

JR-07

Marco Thúlio Dos Santos - profjaque4@outlook.com
Marjorie Fernanda Rocha Frozza - profjaque3@outlook.com
Sophia Gabrielly De Paula - profjaque5@outlook.com
Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo - profjaque@hotmail.com
Aline De Oliveira Pereira Ferrari - alinejaquelinejpr@gmail.com

Escola Estadual Padre Franco Delpiano - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saude Coletiva

A tecnologia tem trazido muitos benefícios ao homem, ela proporciona conforto, qualidade de vida e bem estar. Mas essa é apenas uma face da tecnologia. O uso inadequado pode trazer sérias consequências para a saúde humana. A utilização de aparelhos que emitem luz, como smartphones e tablets, momentos antes de dormir, pode interferir na qualidade do sono. Assim, esse projeto tem como objetivo, avaliar a influência do uso das tecnologias na qualidade do sono, discutindo a importância do equilíbrio dos hormônios melatonina e cortisol. Realizou-se um o estudo bibliográfico, construção e aplicação de questionário semi-estruturado com 5 questões com a turma do quarto ano B. Dos 27 alunos matriculados, 19 responderam ao questionário. Os resultados mostram contradição, pois 8 alunos afirmaram não ter nenhuma atitude rotineira que pode prejudicar o sono, mas 10 disseram que jogam, assistem ou navegam na internet momentos antes de dormir, uma atitude que não condiz com uma rotina de boa saúde do sono. Assim é possível perceber, que não estão claras as atitudes que podem comprometer a qualidade do sono. Assim, concluímos que é importante e necessário abordar o assunto com os estudantes e seus responsáveis, pois somente pela disseminação do conhecimento as pessoas podem se conscientizar.

Palavras Chave: Ciclo circadiano, Saúde, Sono.

Robótica: Lúdico que ensina e resgata

JR-08

Elyahu Centurion De Oliveira - garciareisdorfer@gmail.com
Aduil Luiz De Moraes Couto - jaque.catolica@gmail.com
Ubirajara Borges Daniel - ubirajaraborgesdaniel@gmail.com
Kely Adriane Brandão Pereira - kely.brandao@gmail.com

EM Prof. Vanderlei Rosa de Oliveira - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Matemática

A robótica presente na sociedade de maneira geral, configura-se com uma importante estratégia de aprendizagem no ambiente escolar, por reunir em uma mesma ação conhecimentos científicos relacionados principalmente às Ciências e a Matemática, ou seja, um grande potencial para se trabalhar a interdisciplinaridade (MANCILHA et.al, 2010) e oportunizar a utilização de materiais reutilizáveis. Além disso, a robótica, pode também instigar a pesquisa e a investigação, sendo lúdica e desafiadora para quem a desenvolve. Pensando nisso, em 2019, dois alunos, na época do 5º ano, da EM Prof. Vanderlei Rosa de Oliveira, desenvolveram um projeto de construção de um carrinho que se movimenta autonomamente, utilizando materiais reutilizáveis com o objetivo de utilizar os conhecimentos da robótica para projetar e desenvolver brinquedos e brincadeiras que regaste valores culturais, pois perceberam no convívio com outras crianças, que essa prática é pouco realizada. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida em ambiente escolar, a partir de pesquisa e estudos sobre noções básicas de robótica, construção do brinquedo, utilizando materiais que seriam descartados (como motor de aparelho de DVD, tubo de caneta e tampa de garrafa pet) e, divulgação da pesquisa por meio de oficinas de construção do protótipo escolhido com outros alunos e seus familiares. Com desenvolvimento do protótipo foram construídos novos conhecimentos, principalmente relacionados à mecânica, à máquina e ao movimento, além de desenvolverem a imaginação e a criatividade, resgatando o prazer em projetar e construir seus brinquedos.

Palavras Chave: Reutilização, Brinquedos autônomo, Interdisciplinaridade.

Análise das produções cinematográficas produzidas pelos Estados Unidos durante a Guerra Fria

JR-10

Beatriz De Moura Soares - bibia290709@gmail.com
Sarah Caccia Santos - danboin2@gmail.com
Danielle Boin Borges - danboin@gmail.com
Dayane Caldeira Pintado - dayane_caldeira@yahoo.com.br

Colégio Status - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

Após a Segunda Guerra Mundial, o mundo passou a vivenciar um período de tensão geopolítica entre os Estados Unidos e a União Soviética. Ambos buscavam expandir suas ideologias e áreas de influencias ao redor do mundo, visando o controle bélico, econômico e tecnológico mundial. A Guerra Fria passou a influenciar várias produções cinematográficas de caráter ideológico e político. Desta forma, o presente trabalho buscou analisar filmes produzidos durante a década de 1980, elencando como recorte temporal a Guerra Fria, além de levantamentos bibliográficos, por meio da leitura de livros, artigos, documentos monográficos e pesquisas em sites. Desta forma, buscou-se destacar a importância do cinema enquanto instrumento de propaganda e mobilização durante o conflito e como as produções tinham relação com o período destacado. Além disso, buscou-se por meio dos filmes produzidos na época potencializá-los como fontes capazes de contribuir para estudos e compreensão da sociedade durante a década de 1980. Destacando a validade e a importância da produção cinematográfica como fonte de pesquisa histórica, buscando contribuir para a produção historiográfica acerca da temática.

Palavras Chave: União Soviética, Cinema, bélico.

Caros Ouvintes... A Conexão dos Saberes

JR-11

Maria Eduarda Moura Americo - kelley@montagnametalica.com.br

Luan Franco De Carvalho - opiloto453@gmail.com

Emanely Rodrigues Do Couto - kelia.couto@hotmail.com

Charlene Marcondes Avelar - marcondesavelar@yahoo.com.br

Tanaíra Silva Sobrinho - tanairasobrinho@gmail.com

Rede Particular de Ensino de Mato Grosso do Sul - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A presente investigação, conduzida por discentes, baseia-se no seguinte questionamento: Como envolver os alunos em aprendizagens colaborativas em aulas à distância? Realizada no Colégio Fênix, na cidade de Campo Grande – MS, com as turmas do 6º e 7º anos, o trabalho está dividido em duas etapas: no primeiro momento temos a participação das duas turmas e familiares na criação dos Podcasts, já na segunda os alunos multiplicadores trabalham na construção do diagnóstico das informações. Utilizamos como instrumentos para coleta de dados, gravações de Podcasts em formato de entrevista com o tema “A Matemática”. A análise de dados foi articulada com as disciplinas de História, Filosofia e Matemática, em caráter interdisciplinar. O trabalho tem como objetivo geral contextualizar a Matemática utilizando ferramentas tecnológicas e/ou digitais no auxílio e inovação da construção do conhecimento em práticas pedagógicas com aprendizagem colaborativa. Em decorrência da pandemia do COVID-19 que exigiu um isolamento social, o projeto ainda se encontra em andamento. O estudo está na fase de escuta dos áudios em sua totalidade e análise de dados. Observamos que a metodologia centrada no estudante pode ser colocada em prática mesmo com a educação à distância ou aulas remotas. Todos os discentes têm voz e potencial, mas ainda lutam por oportunidades para se fazerem ouvidos, pois espaços para expressão ainda precisam ser ampliados. Este estudo é de extrema relevância para o ensino-aprendizagem servindo também como inspiração nas práticas pedagógicas, podendo ser adaptado à realidade de diferentes escolas.

Palavras Chave: Aprendizagem Colaborativa., Ensino-Aprendizagem., Práticas Pedagógicas.

Consumo consciente da merenda escolar: um projeto de educação para a cidadania

JR-12

Bryan Fernandes De Carvalho - profjaque1@outlook.com
Maria Vitória Quirino Da Silva - profjaque2@outlook.com
Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo - profjaque@hotmail.com
Thaís Luiz Da Silva - tatablack20@hotmail.com

Escola Estadual Padre Franco Delpiano - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A sociedade contemporânea sofre de um mal chamado consumismo, essa prática tem atingido até mesmo no âmbito da alimentação. O desperdício de alimento tem gerado grandes problemas socioambientais, pois se por um lado tem alimento sendo jogado fora, por outro, tem pessoas que vivem em insegurança alimentar. O presente projeto tem como objetivo geral, sensibilizar a comunidade escolar quanto ao consumo consciente da merenda, minimizando assim, o desperdício de alimento na escola. Foi realizado estudo bibliográfico com o auxílio da internet sobre o desperdício de alimentos. Posteriormente foram levantadas as hipóteses das ações que acabam por desencadear o desperdício. Foi construída uma caixa para os alunos depositarem os restos de alimento da sua cumbuca. Também foi criado um mini painel com frase de efeito indicando o local destinado para depositar os resíduos. Na semana que antecedeu a ação de sensibilização, o total que alimentos descartados no lixo foram de 5.650 quilogramas. Na primeira semana após a ação de sensibilização, o total que alimentos descartados no lixo foram de 3.606 quilogramas. Durante o período de observação, percebeu-se que o fato dos estudantes se alimentarem no período do recreio, eles acabam por não terminar a refeição, visto que tem apenas 10 minutos para se alimentar e brincar. O desperdício de alimento é um problema global e conseqüentemente um problema local. Percebeu-se que o momento do lanche junto com o da recreação, assim como o cardápio oferecido contribui para o desperdício de alimento.

Palavras Chave: desperdício, alimentos, alimentação.

O uso do celular e suas influências no desempenho escolar dos alunos de uma escola pública

JR-13

Maria Fernanda Quaranta Maiorchini - maferquaranta@gmail.com

João Luca Cardoso Petillo - joaolucapetillo@gmail.com

Suélen Simony Bagnoli Godoy - simonygodoy@hotmail.com

Aline De Oliveira Pereira Ferrari - alineoliveiraferrari@gmail.com

SEMED - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul

Ciências Humanas - Psicologia

Nos últimos anos tem acontecido um considerável aumento no uso dos aparelhos celulares pelas crianças. Um dos fatores que contribui para este aumento é a constante criação e desenvolvimento de novos e cada vez mais atrativos aplicativos de aparelhos celulares. Esse novo hábito na infância é bastante preocupante já que existem diversos estudos indicando que o uso frequente do celular afeta diretamente a saúde física e mental de crianças e adolescentes. Essas evidências não estão longe da nossa realidade, já que percebemos o uso frequente do celular por crianças e adolescentes no nosso ambiente escolar e em outros ambientes sociais, destacando-se ainda mais entre alunos com baixo desempenho escolar e com alguma dificuldade de aprendizagem. Com isso, o objetivo deste trabalho foi avaliar e identificar uma possível relação entre o uso de aparelho celular e o baixo desempenho escolar entre alunos do 6ºano da escola Profª Danda Nunes. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa e quantitativa através de uma entrevista escrita com alunos do 6º ano da escola municipal Profª Danda Nunes, no ano de 2019. Verificou-se neste trabalho que 92% dos entrevistados afirmaram utilizar o celular, sendo que nesses casos 77% possuem seu próprio aparelho. Observamos, a partir da análise dos dados, uma frequência significativa de alunos que utilizam o celular por várias horas diárias como forma de lazer. Apresentando indícios de qualidade ruim do sono, baixo desempenho escolar e que consideram ter dificuldade de concentração e de aprendizagem durante o período escolar.

Palavras Chave: Uso do celular, desempenho escolar, aprendizagem.

Utilização de materiais de baixo custo a identificação de pH em aulas de ciências

JR-14

Elias Tonial Correia - correia@colegiojpa.com.br
Dionéia Schauren - dioneiasch@yahoo.com.br

COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE - Toledo - Paraná
Ciências Humanas - Educação

As medidas de pH são importantes em diversas outras áreas de conhecimento além da química, como agricultura, agronomia, aquicultura, biologia, engenharias: alimentícia, ambiental, civil, florestal, química, materiais, medicina, tratamento e purificação de água e muitas outras aplicações. Desta forma objetivo de identificar materiais de baixo custo que possam auxiliar professores nas aulas de ciências, fazendo com que as aulas fiquem mais dinâmicas e melhor compreendidas pelos alunos. Para fazer o projeto utilizou-se repolho roxo, flor de hibisco, vinho tinto puro e diluído, beterraba, folhas de tradescantia, flor de calandiva e folhas de penicilina, para a coloração foram utilizados detergente, limpa alumínio, sabão em pó, limão, soda cáustica diluída, shampoo, pasta de dente, bicarbonato, vinagre, desinfetante. Numeraram-se os tubos de ensaio para facilitar a identificação. Dentro de tubos de ensaio foram colocados os indicadores e logo depois com o auxílio de uma pipeta os reagentes enumerados também foram colocados dentro deste. Observou-se a cor e registrou se por meio de fotografia e escrita. Ao final do projeto se comparou as fotos e chegamos à conclusão de que todos os indicadores utilizados se mostraram ideais para usar para identificar o pH, sendo que os melhores foram o repolho roxo, a flor de hibisco e o vinho tinto diluído, estes sendo de menor custo comparados a reagentes industriais e podem ser utilizados para proporcionar uma facilidade para que os docentes demonstrem de forma pratica suas aulas do conteúdo desejado.

Palavras Chave: Ensino de Ciências da Natureza, Experimentação, Prática docente.

Uma Análise Do Perfil Das Obras Públicas Inacabadas

JR-15

Vitória Silva Perez - vitória.perez@funlec.edu.br
Kaemy Dos Reis Moreira - kaemyreis@gmail.com
Gustavo Carvalho Corrêa - gustavo.correa@funlec.edu.br
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com

Colégio Oswaldo Tognini - FUNLEC - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Popularmente usamos a expressão “Elefante branco” para nos referir a algo valioso ou que custou muito dinheiro, mas que não possui utilidade ou importância prática. Em todo o mundo, possuímos algumas obras inacabadas, porém no Brasil esse número é assustador. Já imaginou a quantidade de obras públicas paralisadas ao redor do mundo. Muita coisa, não? Este trabalho buscou compreender primeiramente quais são os motivos para esse fato acontecer, encontrando como o maior deles a falta de recursos, acompanhado de um planejamento geralmente falho, o que aumenta consideravelmente o custo de uma obra, dificultando seu término. Este artigo pretendeu averiguar se existe algo mais do que simplesmente falta de planejamento ou má-fé nesses contratos. Para isso foi utilizada a metodologia de pesquisa explicativa, pois visa esclarecer quais fatores podem contribuir para o abandono e perda de recursos, também uma pesquisa qualitativa, uma vez que busca por meio de revisão bibliográfica e dados secundários obtidos na internet. A quantidade de obras abandonadas é preocupante, passando de 2 mil. Sendo assim, precisamos encontrar soluções para o problema que traz tanto prejuízo à sociedade, uma vez que abrange a má utilização do dinheiro público, que deveria ser empregado em benefícios reais à população. Em seguida, procuramos investigar por que esse número é tão elevado, identificando, dentre suas causas, a falta de continuidade entre os governantes que assumem mandato e não finalizam as obras iniciadas no governo anterior.

Palavras Chave: cidades, obras milionárias, dinheiro público, planejamento urbano.

Reutilização da Água com Baixo Custo Utilizada pelas Autoclaves em um Hospital de Campo

JR-16

João Guilherme Pereira Amante - joao.831402.edutec.sed.ms.gov.br

Charlene Marcondes Avelar - marcondesavelar@yahoo.com.br

Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo - profjaque@hotmail.com

Escola Estadual Padre Franco Delpiano - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Sanitária

Dentro de um ambiente hospitalar o reuso de água pode ser feito para fins não potáveis. A reutilização da água das autoclaves é uma ação de sustentabilidade, atuando no contexto da responsabilidade ambiental, econômica e social. Pensando nisso, temos a seguinte situação: Como reutilizar a água dentro de hospitais e postos de saúde, trazendo economia para o setor em que tal processo seja de baixo custo? Nosso campo de estudo está situado na parte externa do centro cirúrgico do Hospital São Julião, localizado na cidade de Campo Grande – MS. Assim, o projeto tem como objetivo geral investigar, aprimorar e difundir métodos de reaproveitamento de água em ambientes hospitalares. Para isso, realizou-se pesquisa bibliográfica, gravação de podcast e pesquisa de campo do tipo quantitativa descritiva. Com a implantação desse sistema o hospital deixou de gastar em torno de 150.000 L de água mensalmente, passando para um gasto de 750 L gerando uma economia de aproximadamente 149.000 L por mês. Além da economia de água, também gerou economia de energia elétrica, redução de gastos e, conseqüentemente, benefícios ambientais. Em decorrência da pandemia do Covid-19 que exigiu o isolamento social, apenas algumas etapas do projeto foram executadas. Podemos ver que um projeto relativamente simples pode causar uma economia em um hospital de médio porte, sendo que a economia de água seria suficiente para satisfazer as necessidades básicas de até 27 pessoas. Este estudo serve como amostra, podendo ser adaptado à realidade de diferentes hospitais.

Palavras Chave: Sustentabilidade., Economia de água., Benefícios Ambientais.

Robótica sustentável: Reciclando e Recriando com o Lixo Eletrônico

JR-17

Fabiola Copini Pockel - clecifcopini@hotmail.com
Emy Gabrielle De Andrade Cavalcanti - emygaby@gmail.com
Denise Farias Boeira - tecnologiaroticams@gmail.com
Ygor Takashi Nishi - ygortn14@gmail.com

Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves - Ponta Pora - Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia de Produção

O projeto formou uma equipe de alunas com o nome Julietas com o intuito de colaborar com a inserção da Robótica na escola pública, o ensino de programação e conscientização sobre o descarte de resíduos eletrônico. A proposta de formar um grupo de alunos para divulgar o aprendizado é que pode obter um estabelecimento de relações humanas do aluno com seus colegas e professores sendo estimulado com o trabalho em equipe e a partir do projeto pode-se observar que o grupo se aproximou bastante da comunidade escolar na realização de campanha para coleta de eletrônicos, em panfletagem e palestras. Com a importância dos recursos computacionais para beneficiar e qualificar os processos de ensino e aprendizagem, este projeto tem como proposta explorar essas vantagens que estão sendo aplicado na Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves, do município de Ponta Porã que faz divisa com o Paraguai, estado de Mato Grosso do Sul. O método de ensinar e praticar o pensamento computacional utilizando a robótica é uma forma que chama muito a atenção dos estudantes, principalmente pela ideia da dificuldade e a oportunidade de ter contato com esse rumo da tecnologia. Dessa forma o projeto tem como intuito de “desmitificar” a robótica, onde os estudantes do ensino fundamental visualizam a capacidade de programar robôs e com um baixo custo já que nos diversos kits de robótica pode ter a implementação de vários componentes do lixo eletrônico.

Palavras Chave: Metareciclagem, programação criativa, pensamento computacional, robótica educativa.

Integração do Podcast ao conhecimento científico

JR-18

Nathaly Aparecida Da Silva Rodrigues - nathaly.1173491@edutec.sed.ms.gov.br
Mara Andréa Nogueira Da Cruz - mara.0407@gmail.com

E.E. HENRIQUE CIRYLLO CORRÊA - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Comunicação e linguagens

O presente projeto tem como objetivo apresentar o uso do podcast como ferramenta de aprendizagem, bem como, promover a interação desse recurso midiático na construção do conhecimento, de modo, oportunizá-lo no desenvolvimento da sua criatividade e imaginação, sem a necessidade de se expor visualmente, de modo a resgatar a oralidade e a expressão do educando. e assim permear o desenvolvimento cognitivo. A metodologia utilizada para a produção do podcast, se fez a partir do momento em que o aluno escolheu o tema, buscou informações e realizou a coleta de dados, como objetivo de produzir roteiros para que posteriormente fosse realizado as gravações e assim dando voz aos alunos e permitindo o protagonismo do educando, dando sentido à aprendizagem e tornando-a efetiva. Por fim, considerando o desenvolvimento deste projeto, conclui-se que o educando não são apenas ouvintes mas também produtores. Ao produzir podcast, eles vão trabalhar a oralidade, escuta ativa, a percepção do ambiente e desenvolver sua maneira de se expressar. Nessa perspectiva o projeto oportunizou que o educando inove vivencie e integre com as tecnologias digitais na sua aprendizagem.

Palavras Chave: oralidade, podcast, protagonismo.

Jogos Digitais

JR-20

Isabeli Leite Ferreira Gonçalves - belileiteferreira@gmail.com
Geovanna Da Rosa Cáceres - geovanna.11199152@edutec.sed.ms.gov.br
Luana Oliveira Alves - luana.454279@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Professor Henrique Cirylo Correa - Campo Grande - Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O presente Projeto tem por objetivo principal a criação de Jogos Virtuais com tema em Ciências Humana estimulando as competências e habilidades cognitivas e socioemocionais dos estudantes. O projeto destina-se a turma de 6ºano B do Ensino Fundamental II da Escola Estadual Professor Henrique Cirylo Corrêa. Primeiramente foi solicitado para que os estudantes fizessem um levantamento referente a historicidades dos Jogos de Tabuleiro, em seguida foi solicitada uma Coleta de Dados sobre a tecnologia empregadas nos jogos virtuais, a relação com a internet, a bonificação ofertada, a capacidade de interagir com outras pessoas do mundo, associando a compreensão dos cenários e temas dos jogos. E por fim está sendo trabalhado a produção dos jogos abordando a mão-de-obra utilizada no desenvolvimento dos projetos, observando o tempo de criação e produção de um jogo. Espera-se através do Projeto a interação e participação dos estudantes através da aprendizagem referente as variedades de Jogos e Aplicativos de Jogos Virtuais, associando ao conhecimento e a curiosidade experimental de cada aluno.

Palavras Chave: Jogos Virtuais, Coleta de Dados, Habilidades, Internet.