



FETEC MS 2022

Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul

CADERNO DE RESUMOS + RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

www.fetecms.com





Organizadores

Joshua Augusto Alves Gonçalves

Júlia Umada Barbosa

Cristian Haas Fretes

Ivo Leite Filho

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS

Campo Grande, 26 a 29 de outubro de 2022

FETECMS 2022

XII FETECMS, XI FETECCMS JR, IX EXPOCIÊNCIA CENTRO OESTE

Ficha Técnica

Coordenação Geral

Prof.º Dr. Ivo Leite Filho – UFMS

Vice - Coordenação

Prof.º Dr. Amaury Antônio de Castro Jr

Larissa Hândrea Martins Machado de Oliveira

Diretoria Administrativa

Maria Eduarda Rodrigues Costa

Maria Luiza Brambilla Gasques

Matheus Correia Cáceres

Raphael de Souza Flores

Diretoria de Avaliação

Larissa Ferrarini Tartari

Larissa Hândrea Martins Machado de Oliveira

Raphael de Souza Flores

Thailenny Dantas Rezende

Diretoria de Comunicação

Beatriz Barreto Cardozo

Guilherme de Araújo Brandão

Júlia Umada Barbosa

Diretoria de Relacionamentos

Bruno Marinho Maciel

Laísa Elena de Barros Monteiro

Raphael de Souza Flores

FETECMS 2022

XII FETECMS, XI FETECCMS JR, IX EXPOCIÊNCIA CENTRO OESTE

Vitória Camile Kremer Domingos

Diretoria de Eventos

Guilherme de Araújo Brandão

Júlia Lelis Soares

Comitê de Avaliação Científica

Aldo Tonso - USP

Ana Jéssica do Santos Souza - UFSCAR

Carla Kereski Ruschel - Fundação Liberato

Camila Maria de Oliveira - USP

Cássio Costa Laranjeira - UNB

Eduardo da Silva Campos - USP

Everton Bonturim - USP

Felipe de Azevedo Silva Ribeiro - UFERSA

Flávia Santos Twardowski – IFRS

Gabriel Tiago Galdino - USP

Iago Coelho Storch - UFPel

Isabela Villarinho de Paula Lobo - UFRJ

Jennifer Thyanne Cavalcante - UNESP

José Sérgio de Almeida – INPE

Juliana Alvelo Bordão - Dartmouth

Leonardo Vasconcelos Lopes - UFABC

Lourdes Brazil dos Santos - Centro de Educação Ambiental Gênesis

Luciano Elsinor Lopes - UFSCAR

Manuela Arruda dos Santos - IFMT

Mariana da Silva Chermont - UFABC

Orlando Fernandes Junior - UFRJ

Oswaldo Barbosa Loureda - UniAmérica

Patricia Alves Ferreira - UFSCAR

Raíra Saloméa Nascimento - UFV

FETECMS 2022

XII FETECMS, XI FETECMS JR, IX EXPOCIÊNCIA CENTRO OESTE

Solange Bianco Borges Romeiro - MOSTRATEC

Tiago Arruda Sanchez - UFRJ

Tunísia Schuler Loureda - IFPR

Victor Marcelo Deflon - USP

AGRADECIMENTOS:

Marcelo Augusto Santos Turine (Reitor - UFMS)

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo (Vice-Reitora - UFMS)

Marcelo Fernandes Pereira (PROECE)

Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho (PROGRAD)

Luciano Gonda (FACOM)

Ciências Agrárias

Atividade Carrapaticida Dos Óleos Essenciais De Eucalyptus Citriodora E Eugenia Caryophyllus Em Fêmeas Ingurgitadas De Carrapato Bovino Rhipicephalus (Boophilus) Microplus

AGR - 01

Maria Clara Silva Correia - silvacorreiamariaclara89@gmail.com
Italo Gamarra Fonseca - italogamarrafonseca@gmail.com
Rosiane De Moraes - morais.rosiane@gmail.com
Oberdan Tenorio - oberdantenorio@gmail.com

Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estevão de Figueiredo
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Medicina Veterinária

O carrapato dos bovinos, *Rhipicephalus (Boophilus) microplus*, é um ectoparasito hematófago e apresenta ampla distribuição geográfica, sendo um dos principais problemas sanitários para a bovinocultura. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é avaliar a atividade carrapaticida dos óleos essenciais de *Eucalyptus citriodora* e *Eugenia caryophyllus* em fêmeas ingurgitadas de carrapato bovino *Rhipicephalus (Boophilus) microplus* por testes de imersão em adultos. O bioensaio foi conduzido nas dependências do Laboratório de Ciências da Escola Municipal Agrícola Gov. Arnaldo Estevão de Figueiredo, e também no laboratório de Prospecção de Produtos Naturais da UNIDERP-Anhanfuera, no mês de junho de 2022. Para os ensaios foram coletadas teleóginas de bovinos leiteiros criadas na unidade escolar. As espécies botânicas utilizadas para a obtenção dos óleos essenciais foram adquiridas na Empresa Ferquima. O método de extração do óleo essencial foi a destilação a vapor das partes aéreas de *Eucalyptus citriodora* e *Eugenia caryophyllus*. As diluições empregadas para os óleos foram: 0,1ml; 0,2 ml; 0,5 ml; 0,8 ml e 1,6 ml, usou-se 10 ml de DMSO (dimetilsulfóxido) para cada diluição e completou-se com água destilada até um litro. Para cada concentração usou-se 25 fêmeas Teleóginas, que foram imersas em cada solução por 5 minutos. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com seis tratamentos e 25 repetições por tratamento, sendo cada repetição constituída por uma teleógina. Iniciou-se os Bioensaios no dia 22 de junho 2022, os ensaios preliminares ainda estão em curso. Será realizada a análise de Probit, para determinar a toxicidade dos óleos essenciais, a sobrevivência dos ácaros, massa dos ovos das teleóginas. O objetivo é determinar a dose que mate 50% da população testada (DL50) e a dose que mate 95% da população testada (DL95).

Chatbot Para Interpretação Dos Rótulos Dos Alimentos Por Meio Da Educação Químico-Nutricional

AGR - 02

Maria Heloísa Pignatao Lange - langemariaheloisa@gmail.com

Paulo Roberto Amorim De Sousa - pr81072045@gmail.com

Tiago Arantes Da Silva - tiagoas3649@gmail.com

Felicia Megumi Ito - feliciaito@gmail.com

Maria José De Camargo - mcamargo2005@gmail.com

Colégio Militar de Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos

O presente trabalho se baseia em desenvolver um robô de conversação para educação nutricional e interpretação dos rótulos dos alimentos, associando a composição dos ingredientes listados com as classes de nutrientes essenciais na alimentação. E, ao mesmo tempo, tem por objetivos promover o ensino da língua inglesa ao relacionar os componentes químicos que no geral ainda se encontram sem tradução e, o ensino da química ao correlacionar com os elementos químicos que compõem os alimentos e explicar seus efeitos no organismo. Para atingir os objetivos definidos, a metodologia foi dividida em etapas. A princípio, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre estruturação e legislação dos rótulos dos alimentos, baseando-se nos estudos da Tabela Brasileira de Composição dos Alimentos (TACO). Em seguida, foi estruturado e organizado o fluxo de conversação, arquitetando perguntas e respostas relacionadas à composição dos alimentos e os termos técnicos ainda apresentados na língua inglesa, o recurso usado foi a plataforma MIRO. Essa estruturação foi feita visando a uma organização das ideias para posterior construção das linhas de códigos. A programação do robô foi realizada em linguagem Python e JavaScript, compilada na plataforma Glitch e DialogFlow e integrada no aplicativo de conversação do Telegram.

Análise Química Da Leira Orgânica Do Hospital São Julião Do Município De Campo Grande - Ms

AGR - 03

João Guilherme Pereira Amante - flabiniamanteferreira082@gmail.com

Beatriz De Moura Soares - bibia290709@gmail.com

Mayara Santana Zanella - professoramayarazanella@gmail.com

Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com

Escola Estadual Olinda Conceição Teixeira Bacha

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Agrárias - Agronomia

O consumo e desperdício geram cada vez mais prejuízo para o meio-ambiente, sendo responsável por inúmeros problemas ambientais. Muitas vezes, resíduos são descartados de forma errada em lixões, sendo caracterizado pelo simples descarte diretamente ao solo sem medidas ambientais. Os resíduos sólidos orgânicos estão presentes na pauta de discussão sobre temáticas ambientais entre a sociedade. O trabalho buscou analisar o processo de compostagem orgânica realizada pelo Hospital São Julião no município de Campo Grande-MS. O nosso objetivo é verificar se a compostagem hospitalar pode ser usada em hortas ou em fins alimentícios, e para isso nós visitamos o hospital São Julião para confirmar, e somente alguns compostos podem ser usados, em hortas, plantas e reflorestamento. Para isso foi feita uma coleta do solo, com amostras compostas, e encaminhada para análise em laboratório. Foi possível concluir que o composto tem altos índices de fósforo, potássio e magnésio podendo ser usado como suplementação de adubagem. Futuramente realizaremos análise microbiológica desse composto para detectar quais são os microrganismos presentes.

Análise Das Diferentes Combinações De Substratos Orgânicos No Crescimento Vegetativo De Manjericão (*Ocimum Basilicum L.*)

AGR - 04

Vitor Manoel Ferreira Lima - vitor.lima4@estudante.ifms.edu.br
Vitor Ulisses Gavilan Dos Santos - vitor.santos8@estudante.ifms.edu.br
Natanael Fernandes Siqueira - natanaelfsw@gmail.com
Ricardo Pini Caramit - ricardo.caramit@ifms.edu.br
Reginaldo Aparecido Barbosa - reginaldo.barbosa@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Agronomia

Este trabalho teve como objetivo analisar o crescimento da planta, da raiz e o peso da massa fresca do manjericão em diferentes composições de substrato. O manjericão é uma erva aromática muito utilizada na culinária e na medicina alternativa. Sendo assim, é importante investigar qual a melhor forma de cultivar esta planta com o intuito de obter melhor desempenho no desenvolvimento das mudas. A partir da germinação das sementes de manjericão em quatro tipos de substrato, concluiu após os tratamentos estatísticos que o substrato composto de 50% de substrato comercial e 50% de bolo ruminal bovino apresentou melhor desempenho no crescimento da parte aérea e total da planta. Também observou que na composição de: 33,3% de substrato comercial, 33,3% de bolo ruminal bovino e 33,3% de torta de filtro; houve um melhor desenvolvimento da raiz. Assim, concluiu-se que a adubação orgânica pode ajudar o produtor a obter melhores resultados no plantio de manjericão.

Ciências Biológicas

Potencial Da Manipueira Como Biofertilizante Na Cultura Do Coentro-Comum (Coriandrum Sativum)

BIO - 01

David Gabriel Ferreira Dias - davidgfd016@gmail.com
Jovane Da Silva Barros - jovane.dsbarros@aluno.educacao.pe.gov.br
Jefferson Silva Costa - jhefsilva.bio@gmail.com

Escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna
Garanhuns/Pernambuco
Ciências Biológicas - Botânica

A manipueira é um resíduo do processamento da mandioca com potencial poluidor, sendo crucial encontrar alternativas para o seu descarte e reaproveitamento. O presente estudo objetivou averiguar o potencial desse resíduo como biofertilizante, através do método de fertirrigação, na cultura do coentro-comum (*Coriandrum sativum*). A pesquisa ocorreu através da diluição da manipueira em água em 9 concentrações, de 10% até 90%; além disso houve a conservação de uma amostra com 0%, contendo apenas água, e outra com 100%, contendo manipueira pura. Os resultados mostraram que as sementes de coentro fertirrigadas com soluções acima de 70% apresentaram surgimento de larvas no solo após o 18º dia; outro dado importante é que no 20º dia foi constatada a morte de todos os espécimes fertirrigados com soluções acima de 30%, sendo esse fato precedido por atrofiamento foliar (soluções acima de 80%) e folhas amareladas. Esses dados podem ser explicados pelo processo de sodificação do solo ($\text{pH} > 8,5$), ocorrido nessas amostras. Além disso, todas as amostras não estabilizaram o pH dentro da zona ótima para a maioria das culturas (entre 5,5 e 7,0), o que pode explicar a morte dos espécimes no 25º dia. Dito isto, é reforçado o impacto ambiental da manipueira para o processo de germinação e desenvolvimento botânico, o que reitera a importância de pesquisas que objetivem encontrar alternativas para o reaproveitamento desse resíduo. Dessa forma, é preciso aprofundar as pesquisas e, inclusive, ampliar o leque de culturas testadas em cada diluição.

Agrofloresta: Garantindo A Sustentabilidade E Segurança Alimentar A Pequenos Agricultores Familiares

BIO - 02

Kauanny Vitoria Dos Santos Da Silva - edinalvaerudinei2@gmail.com

Maraiza Gonçalves Da Silva - goncalvesmariza123@gmail.com

Sthefanny Mendes Alves - sthefannySLM@fmai.com

Rosiane De Moraes - morais.rosiane@gmail.com

Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estevão de Figueiredo

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Biológicas - Ecologia

O presente artigo busca identificar as características e vantagens dos sistemas agroflorestais na garantia da segurança alimentar a pequenos agricultores familiares. Para identificar sistematicamente os documentos relevantes e como estão sendo conduzidos os estudos sobre os sistemas agroflorestais, foi realizada uma revisão sistemática. O protocolo empregado nessa revisão sistemática envolveu cinco aspectos: 1º Formular uma questão de investigação, 2º Definição dos critérios de inclusão e de exclusão, 3º Desenvolvimento de uma estratégia de pesquisa, 4º Elaboração do quadro da busca de artigos e 5º Análise de conteúdo. Foram encontrados conforme os critérios de inclusão e exclusão 07 (sete) artigos com os descritores: agrofloresta, agricultura familiar e segurança alimentar. Foram descritas onze vantagens nos artigos selecionados, das quais segurança alimentar e sistema sustentável de destaca com o maior número de autores citando as mesmas. Constata-se com base nos artigos analisados da revisão da literatura, que o sistema agroflorestal é economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente correto. Sendo assim, é fundamental que mais pesquisas sobre os benefícios dos sistemas agroflorestais sejam realizadas e que seus resultados sejam divulgados, pois o sistema atende aos aspectos de uma agricultura voltada para sustentabilidade.

Planeta Perfeito, Uma Forma De Divulgar As Curiosidades Sobre O Planeta Terra

BIO - 03

Daniela Magalhães Arruda De Castro - daniela.castro300708@gmail.com

Bruna Cavalheiro Borges - brunaaacb@gmail.com

Gabriel Leiva Cardoso - gabrielleiva0603@gmail.com

Mayara Santana Zanella - professoramayarazanella@gmail.com

Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com

Escola Estadual Olinda Conceição Teixeira Bacha

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Biológicas - Biologia Geral

A educação hoje não pode se restringir apenas na formação conteudista, onde os estudantes são formados para dominar determinados conteúdos. Uma alternativa para a inclusão desse ensino mais contextualizado é a utilização de didáticas interdisciplinares, na qual o estudante possa compreender e investigar as situações tornando-se protagonista da aprendizagem, superando esse conhecimento fragmentado o que melhora a qualidade de sua educação. Pensando nisso, o presente projeto criou o Planeta Perfeito, como uma forma de divulgar as curiosidades sobre o Planeta Terra. Para a realização deste trabalho foram feitas pesquisas bibliográficas e a criação de um blog, canal no Youtube e Instagram intitulados de Planeta Perfeito. Com este projeto, esperamos que a utilização das redes sociais possam informar os estudantes (e seus agregados) de maneira lúdica e prazerosa sobre as principais curiosidades da Terra. Incluindo as ferramentas tecnológicas para o seu desenvolvimento. Assim os estudantes poderão ter a oportunidade de repensar sobre suas atitudes e como elas influenciam no meio ambiente e no ambiente social de sua cidade.

“Lesmabusters”

BIO - 04

Maria Eduarda Barbosa De Oliveira - maria.697589@edutec.sed.ms.gov.br
Wendilly Lorraine Campos Tabosa De Azevedo - wendilly.432094@edutec.sed.ms.gov.br
Demerval Alves De Souza Junior - demerval.433752@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Arlindo de Andrade Gomes
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Zoologia

O estudo objetivou realizar ensaio sobre a toxicologia do barbatimão (*Stryphnodendron adstringens*) para seu uso como moluscicida orgânico. A toxicidade será testada através de testes com as sementes de alface (*Lactuca sativa*) em diferentes diluições ordenadas retiradas das folhas do *Stryphnodendron adstringens*. Para análise do potencial moluscicida as diluições feitas a partir das folhas de barbatimão foram nas seguintes concentrações 0,1;0,5;1,0 e 5,0%. Além de dois controles positivo (moluscicida comercial) e negativo (água destilada). Utilizou-se grupos de caramujos-africanos (*Achatina fulica*) - adultos, padronizados por tamanho e que não apresentassem defeitos; que passaram por quarentena para aclimação, alimentados diariamente com a mesma quantidade de alimento. Serão feitas duas repetições para cada tratamento (0,1;0,5;1,0; 5,0%, positivo e negativo). Em cada repetição serão cinco indivíduos, somando 10 indivíduos para cada tratamento. A aplicação do produto foi via cutânea. Após a primeira aplicação os indivíduos serão avaliados diariamente durante 15 dias. A avaliação definirá a quantidade de mortos, doentes e sobreviventes. Caso ainda haja sobreviventes será realizada nova aplicação e serão reavaliados. Espera-se que dos cinco tratamentos o efeito do produto seja inversamente proporcional na relação tempo-concentração, sem necessidade de reaplicação do produto.

Fogo Natural Ou Incêndio No Pantanal?

BIO - 05

Guilherme Giovane Ribeiro De Moraes - guilherme.moraes3@esdutanteifms.edu.br

Agnes Escobar De Souza - r.borghezan@gmail.com

Rodrigo Borghezan - r.borghezan@gmail.com

CEAM/AHS

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Biológicas - Ecologia

O fogo tem sérias consequências para a conservação dos ecossistemas terrestres e aquáticos, como também para a saúde humana. Milhões de espécimes têm sofrido com as queimadas no bioma Pantanal, que de modo direto são mortos pelo fogo, mas que de modo indireto sofrem as consequências das queimadas, como falta de alimentos, abrigos e parceiros reprodutivos, entre outros impactos. Contudo, é comum ouvirmos que o fogo em alguns biomas é natural, inclusive até necessário para sua manutenção. Por outro lado, há relatos de incêndios causados de maneira proposital ou acidental pela ação humana. O objetivo do nosso trabalho é identificar e buscar o que pode ser considerado fogo natural ou incêndio decorrentes de ação antrópica. Considerando que é estabelecido que o fogo natural se inicia com raios, iremos comparar o número de raios que atingiram o Pantanal sul-mato-grossense nos últimos dois anos com focos de incêndio e ocorrência de chuvas. Esperamos observar que, para ser considerado fogo natural, em locais e datas com incidência de raios e chuvas, haverá maior incidência de fogo, da mesma forma que, em locais sem incidência de raios, os focos de fogo decorrem de ação antrópica.

Estudo Da Viabilidade Do Reaproveitamento Da Água Produzida Pelo Ar Condicionado Na Escola Estadual Professora Maria De Lourdes Toledo Areias

BIO - 06

Alana Gabriel Bonifácio Do Nascimento - iniciacao.cientifica.areias@gmail.com

Emanuelly Pererira Schwerz Bueno - iniciacao.cientifica.areias@gmail.com

Lucas Guilherme Da Silva Santos - iniciacao.cientifica.areias@gmail.com

Jaqueline Smolari Cardoso Lacerda - jackesmolari_@hotmail.com

Débora Antonio Da Silva - debora.430759@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Municipal Antonio José Paniago
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Biologia Geral

A gestão dos recursos hídricos exige atenção especial, devido aos problemas de poluição, escassez e perda no ciclo hidrológico. Essa problemática pede que a sociedade busque alternativas, para o uso da água, que sejam mais sustentáveis, como por exemplo o aproveitamento da água resultando do processo de refrigeração dos aparelhos de ar condicionado. O reaproveitamento da água do ar condicionado gera diversos benefícios ao meio ambiente e também ao bolso. Em termos ambientais, destaca -se a diminuição na contribuição da água direcionada para drenagem urbana, reduz a quantidade de água retirada dos mananciais e ainda promove a prática da educação ambiental. O projeto de iniciação científica busca investigar a viabilidade do aproveitamento de água gerada por alguns aparelhos de ar condicionados instalados na escola estadual Prof^ª Maria de Lourdes Toledo Areias, visando o uso mais inteligente da água como para reduzir o consumo de água potável na limpeza da escola e despertar o consumo mais consciente deste recurso. Para despertar o caráter investigativo inicialmente realizou-se uma pesquisa bibliográfica acerca do tema para compreender o processo de condensação e as características físico-químicas da água proveniente do condensador. Em seguida, foram realizadas aferições e medições para o cálculo da vazão de água por gotejamento, finalizando com a proposta de implementação do sistema de coleta e armazenamento de água. O projeto apresenta uma solução simples, de baixo custo e de fácil instalação que pode ser implementada em várias instituições e residências, sendo seu maior benefício à economia financeira e a redução da dependência excessiva das fontes superficiais e subterrâneas de água.

Construção Da Área De Polinização Na Escola Estadual Olinda Conceição Teixeira Bacha

BIO - 07

Melissa Thainara De Oliveira Da Silva - melissasilvah16@gmail.com

Mayara Santana Zanella - professoramayarazanella@gmail.com

Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com

Escola Estadual Olinda Conceição Teixeira Bacha
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

Contribuindo para o bem-estar humano, a polinização é considerada uma interação ecológica por proporcionar múltiplos benefícios. Por serem os principais agentes polinizadores de plantas floríferas, as abelhas são responsáveis pelo desenvolvimento de plantas de interesse agrônômico, pela perpetuação dessas espécies e também pela variabilidade genética das mesmas. A necessidade da polinização para o aumento da produção de alimentos é de extrema importância para a sociedade, pois é através da polinização cruzada que ocorre o aumento de vigor das espécies o que aumenta a produção de frutos e sementes. Sendo assim, o objetivo do projeto é informar a população sobre a importância das abelhas, através da construção da área de polinização na escola estadual Olinda Conceição Teixeira Bacha. Com a implantação da área “Amigos da polinização” espera-se ensinar, a seus visitantes, a importância das abelhas para a sociedade de forma dinâmica, direta e criativa contribuindo assim para o desenvolvimento da aprendizagem sobre a polinização.

Fogo No Parquinho: O Efeito Do Fogo Na Germinação Da Leucaena Leucocephala

BIO - 08

Lana Lúcia Nogueira Guilherme - lana.991164@edutec.sed.ms.gov.br
Wendilly Lorraine Campos Tabosa De Azevedo - wendilly.432094@edutec.sed.ms.gov.br
Demerval Alves De Souza Junior - demerval.433752@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Arlindo de Andrade Gomes
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Botânica

Atualmente está em discussão a perda da Biodiversidade do planeta, e uma das ameaças são as espécies invasoras. Este trabalho abordará sobre a Leucena, é uma planta exótica muito cultivada no mundo, ela teve origem na América Central, é uma leguminosa perene, palatável com grande utilidade na alimentação de suínos, bovinos e caprinos. A leucena possui características que favorecem o seu processo invasivo, como o rápido crescimento e florescimento durante todo o ano com uma grande produção de sementes. A planta pode ser encontrada nas margens de córregos, rios e parques. Podem existir mais de 100 variedades de leucena, que são agrupadas em três tipos: tipo havaiano, salvadorenho e peruano. De acordo com a IUCN (União internacional para a conservação da natureza) essa leguminosa se encontra entre as 100 espécies mais invasoras no mundo. Com isso, o método do trabalho foi feito com a coleta das sementes em mata ciliar de áreas urbanas em Campo Grande - MS, com o beneficiamento dos frutos feitos no laboratório de biologia da escola, as queimas foram realizadas em queimadores abertos e a germinação das sementes em bod de 25° C à 30° C com análises estatísticas. Esperávamos que as sementes fossem inviabilizadas, ou seja, que elas não germinassem, e com a inviabilização conseguimos um método ativo para reduzir e até exterminar o banco de sementes de leucena, oportunizando a germinação de sementes nativas do local.

Expansão Urbana: Impactos Para Os Animais Silvestres

BIO - 09

Ana Carolina Viana Minetto - anacarolinavminetto@gmail.com

Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com

Mayara Zanella - profamayarazanella@gmail.com

Colégio Status

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Biológicas - Ecologia

O tema escolhido para o projeto foi a expansão urbana e os impactos dela para os animais silvestres, esse tema foi definido após a observação de animais silvestres que chegam a centros urbanos por conta que seus habitats naturais foram destruídos pelos seres humanos graças a expansão urbana. Nosso principal objetivo é descobrir quais são os impactos causados pela expansão urbana a animais silvestres e qual seria uma alternativa para ajudar esses animais feridos que chegam aos centros das cidades. Para o estudo foram realizadas pesquisas em sites e artigos sobre. Ao final das pesquisas chegamos à conclusão de que são inúmeros os danos causados aos animais silvestres que ficam sem seus habitats, não só quando chegam aos grandes centros urbanos, mas também em rodovias e estradas, e concluímos que uma possível alternativa para ajudar esses animais prejudicados e feridos é a abertura de Centros de Reabilitação de Animais Silvestres, também conhecidos como CRAS e CETAS (Centro de Triagem de Animais Silvestres).

Ciências da Saúde

Tecnologia E Atividade Física Em Adolescentes: No Play No Gain

SAU - 01

Jackeline Nogueira Santos - jackeline.santos2@estudante.ifms.edu.br
Mayara Dos Santos Teixeira - mayara.teixeira@estudante.ifms.edu.br
Gabriela Santos Suzuki - gabriela.suzuki@estudante.ifms.edu.br
Fabricio Cesar De Paula Ravagnani - fabricio.ravagnani@ifms.edu.br
Leandro De Souza Lima - leandro.lima@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educação Física

A adolescência é um período propício para se adquirir hábitos de vida saudáveis, que vão se perpetuar ao longo da vida. Crianças e adolescentes devem realizar 60 minutos de atividade física diariamente, sendo moderada ou vigorosa, entretanto a maioria não atinge essa recomendação. Nesse sentido, a criação de novas estratégias para estimular a atividade física realizada por essa população faz-se necessária. Diante disso, o objetivo do trabalho foi desenvolver um aplicativo para smartphones denominado “No Play, No Gain” e um sistema web de gerenciamento de informações, que busca monitorar e maximizar a prática de atividade física realizada pelos estudantes. O desenvolvimento deste produto técnico tecnológico seguiu cinco passos proposto por Richardson et al. (2012): objetivo, revisão, elaboração, testagem e revisão do produto educacional proposto. Para o desenvolvimento do aplicativo decidiu-se pela utilização de um ambiente de programação multiplataforma, onde foi utilizado o framework Ionic, que possibilita o desenvolvimento de aplicativo para os sistemas iOS e Android, usando o mesmo código. Tanto a aplicação web quanto o aplicativo, consomem uma API (Interface de Programação de Aplicação) desenvolvida em NodeJS e para a prototipação de telas foi utilizada a plataforma Figma. Até o momento, o trabalho tem como resultados a criação de um portal web (<https://noplaynogain.org/site/>) para que os docentes tenham acesso à evolução diária, semanal, mensal e anual da quantidade de passos de cada estudante e o aplicativo “No Play, No Gain” (<https://noplaynogain.org/>) para o uso dos discentes, que já encontra-se disponível nas plataformas Android e IOS.

Controle Da Tríplice Epidemia (Dengue, Zika E Chikungunya): Estudo De Alternativas Que Confirmam Ao Ccev/Sesau Maior Agilidade Na Tomada De Decisões Sobre O Controle Desses Problemas De Saúde.

SAU - 02

Amanda Ayres Moita - aayresmoita@gmail.com
Henry Gabriel Firmo Ribeiro - hgfirno3925@gmail.com
João Lucas Silva Zandomenighi - joaoluzandomenighi@gmail.com
Ailton Souza De Oliveira - profilton@yahoo.com.br
Adriane Schio Silva - adrianeschio@gmail.com

Colégio Militar de Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saúde Coletiva

Cientes de que a escola tem um papel social e é a grande responsável por informar e despertar nos discentes maior consciência de seu papel na sociedade e de fomentar ações de ajuda na produção de conhecimentos em Ciências da Saúde e na área das Ciências Biológicas a pesquisa estuda alternativas que possibilitem a Coordenadoria de Controle de Endemias Vetoriais (CCEV/SESAU) de Campo Grande-MS maior rapidez na interpretação de dados sobre a tríplice epidemia (dengue, zika e chikungunya) bem como proporcionar maior agilidade na tomada de decisões sobre o controle desses problemas de saúde, para tanto optamos por promover o diálogo entre a abordagem qualitativa e quantitativa de pesquisa e adotamos como ferramentas a coleta de dados a pesquisa bibliográfica, a análise documental e a observação. Desta forma esperamos oferecer ao CCEV/SESAU alternativas viáveis de checagem junto aos cidadãos de Campo Grande MS do aumento na população de mosquito *Aedes aegypti* e de propagação não só da dengue mas também da zika e da chikungunya de agir, no controle e prevenção da triplicie epidemia, em tempo muito mais rápido do que o que ocorre atualmente. Formaremos recursos humanos importantes tanto no Colégio Militar quanto na CCEV/SESAU informados sobre como enfrentar problemas de saúde ligados a contaminação por meio de insetos vetores. Palavras Chave: Tríplice Epidemia. Prevenção, Problemas de Saúde.

A Inclusão Da Pessoa Indígena Com Deficiência No Esporte Paralímpico.

SAU - 03

Nicole Cerqueira De Oliveira - nicololiveira2006@gmail.com
Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com
Katia Cristina Dário Cerqueira De Oliveira - katiadario@terra.com.br

Colégio Status
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educação Física

O esporte adaptado permite a inclusão de pessoas com deficiência dentro do desporto, com isso o trabalho foi realizado com o intuito de criar maneiras de incentivar a prática do esporte adaptado dentro da tribo Terena de etnia Guarani Kaiowá localizada em Sidrolândia- MS. O projeto foi realizado por meio de pesquisas bibliográficas e com a coorientadora Katia Dario, na qual trabalha juntamente com a Secretaria do Esporte de Sidrolândia e ajudou na realização. Primeiramente foi analisado modalidades esportivas que se assimilavam com as práticas indígenas e o esporte com maior similaridade foi o atletismo no qual os indígenas já são acostumados a correr grandes distancias ou jogos de arremesso, relacionado com a lança. Portanto foi criado uma cartilha para facilitar a adaptação do esporte para os indígenas. O interesse dos atletas pelo esporte foi rápido e aumentou o interesse pela prática do esporte e qualidade de vida. Crianças com deficiência da tribo Terena participaram dos jogos escolares paralímpicos em 2022 e ganharam medalhas.

Projeto Eva

SAU - 04

Ana Julia Cavalcante Dobbins - cavalcantedobbins@gmail.com
Ludmila Souza Farias - ludmilasouza2005@gmail.com
Rosa Maria Dos Santos - rsms5@hotmail.com
Anderson Douglas Da Rocha Souza - anderson.souza@sesims.com.br

Escola do Sesi - Naviraí
Navirai/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saúde Coletiva

Por que utilizamos de eufemismos para nomear o termo menstruação? Pois, o eufemismo é uma figura de linguagem que suaviza o sentido da palavra, ou seja, ele renomeia o que é considerado culturalmente um tabu, o que resulta em situações relacionadas à saúde reprodutiva, a doenças, ao ostracismo social, e até mesmo à morte. Sabe-se que a questão dos tabus menstruais são antigos e acompanham a sociedade contemporânea, todavia, ainda são desconhecidas as suas origens. Nessa perspectiva, o psicanalista austríaco Sigmund Freud dizia que a causa do tabu era o medo de sangue, já o historiador Robert S. McElvaine escreveu que os homens estigmatizam a menstruação e dominam socialmente as mulheres como forma de equiparação psicológica para o que não conseguem realizar biologicamente, assim, ele cunhou o termo “síndrome não-menstrual” para descrever tal ação. Contudo, em pleno século XXI, nota-se que menstruar ainda é visto por uma óptica pessimista, dado que 1 em 4 adolescentes brasileiras não têm acesso à absorventes, segundo o que mostra o relatório Livre para Menstruar, elaborado pelo movimento Girl Up. No contexto atual, é indubitável que os indivíduos com útero em vulnerabilidade social, bem como os que estão em situação de rua, utilizam materiais inadequados durante o período menstrual, como pedaço de pano, papel higiênico, papelão, jornal e até miolo de pão. Dessa forma, tais insumos provocam irritações e alergias na região do períneo, favorecem o surgimento de micro-organismos, infecções e desequilíbrios na flora vaginal, segundo a Dr. Patrícia Varella - ginecologista e obstetra. Além disso, quando se usa o absorvente por um longo período de tempo, o sangue permanece parado e acaba tornando-se um local propício a cultura de bactérias. Assim, percebe-se que a falta de produtos de higiene menstrual é uma questão de saúde pública, até então estipulada pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 2014, no entanto, o teórico se difere da realidade, uma vez que 26% das meninas entre 15 a 17 anos não tem poder de aquisição de materiais de higiene menstrual, segundo uma pesquisa de 2018 da marca de absorvente Sempre Livre.

A Inserção De Plantas Alimentícias Não Convencionais (Pancs) No Cardápio Da Merenda Escolar

SAU - 05

Luna Raquel Rocha Da Costa - luna.1241535@edutec.sed.ms.gov.br
Záyra Queiroz Viana - zayra.1071413@edutec.sed.ms.gov.br
Ana Paula Floriano Santos - ana.480898@edutec.sed.ms.gov.br
Demerval Alves De Souza Júnior - demerval.433752@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Arlindo de Andrade Gomes
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutrição

Este projeto tem por objeto as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) e tem por objetivo central sua inserção na merenda escolar, da Escola Estadual Arlindo de Andrade Gomes. Os objetivos específicos são: a) a identificação das PANCs na região da citada escola e sua coleta; b) revisão de literatura sobre as PANCs, sua utilização em receitas e seu cultivo, para implementar no lócus escolar; c) compreender como se configura a legislação acerca da utilização do espaço escolar, bem como organizar sua estrutura para a implementação do projeto; d) apresentação das PANCs e das receitas, em conjunto com as merendeiras, à equipe escolar, alunos e comunidades, bem como conscientizá-los em relação ao uso das PANCs e seus valores nutricionais. Como metodologia utilizamos a revisão bibliográfica, articulada à implementação de projeto, no qual realizou-se a identificação e coleta de pancs, a entrevista com a equipe escolar para verificar a viabilidade do projeto e o cultivo e manejo das mudas selecionadas, sendo estas a Ora-pro-nóbis (*Pereskia aculeata*), a Peixinho-da-horta (*Stachys byzantina*) e a Vinagreira-roxa (*hibiscus acetosella*). Considera-se esse projeto ainda em construção, no qual ainda se colocará em prática a horta escolar e a inserção das pancs no cardápio escolar.

Você Já Ouviu Falar Em Beijo Salgado?

SAU - 06

Daphinny Rodrigues Leite - daphinny13@gmail.com
Mayara Santana Zanella - professoramayarazanella@gmail.com
Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com

Escola Estadual Olinda Conceição Teixeira Bacha
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saúde Coletiva

A fibrose cística é uma doença genética multissistêmica de caráter autossômico recessivo, com maior incidência em pessoas de origem caucasiana, suas manifestações clínicas ocorrem devido a disfunção da proteína reguladora da constância transmembrana da fibrose cística (CFTR), que, compromete a concentração dos íons secretados e absorvidos pela membrana levando o portador a doenças pulmonares progressivas, insuficiência pancreática e o acúmulo de cloreto e sódio no suor. No Brasil estima-se uma incidência de 1:7000 nascimentos de acordo com a variação regional. Analisando o caso de uma criança do sexo feminino diagnosticada com dois anos e sete meses nota-se sintomas clínicos característicos da fibrose cística, como quatro episódios de pneumonia, desnutrição, baqueteamento digital e quadros de sibilância desde oito meses de idade. Portanto, é evidente a presença de sintomas pulmonares característicos desde os primeiros meses de vida da criança, sendo medicada aos dezesseis meses de vida com corticoides de longa duração. Logo a presente pesquisa tem como objetivo informar através da reunião de informações científicas sobre a fibrose cística e divulgar os principais sintomas que norteiam seu diagnóstico.

Proposta E Avaliação Da Atividade In Sílico De Uma Nova Estrutura Com Potencial Atividade Antidepressiva Obtida Por Modificação Estrutural De Metabólito Secundário De Fungo Endofítico Encontrado Em Planta Do Cerrado Sul - Mato - Grossense

SAU - 07

Gabriel Jacinto Teixeira - gabrieljacintot@gmail.com
Lucas Augusto Alves Barboza - lucasaugustobarboza10@gmail.com
Eduarda Castro De Mattos Torres - duda.cmt@gmail.com
Camila Santos Suniga Tozatti - camilasuniga@gmail.com
Eliane Auxiliadora Pereira - elianegyngo@gmail.com

Colégio Militar de Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Farmácia

A depressão está entre os maiores problemas mundiais de saúde. A Organização Mundial da Saúde estima que mais de 300 milhões de pessoas sofrem de depressão no mundo todo. Existem diferentes tratamentos, no entanto, é comum tratamentos inadequados e medicamentos que causam muitos efeitos colaterais. Muitos destes medicamentos já vêm sendo usados por vários anos, em diferentes alvos, onde os principais são os transportadores de norepinefrina, dopamina e serotonina (NET, DAT e SERT, respectivamente). Neste contexto, tratando-se da importância de buscar-se novos antidepressivos, o objetivo do projeto é propor uma molécula com potencial atividade antidepressiva, por meio de modificação estrutural de metabólitos secundários produzidos por fungos endofíticos de plantas do Cerrado do Mato Grosso do Sul, bem como realizar a atividade antidepressiva in sílico, da molécula proposta com os transportadores NET, DAT e SERT. Metodologicamente os passos serão revisão na literatura envolvendo os principais antidepressivos e os metabólitos secundários. Na sequência, será proposta uma nova estrutura com potencial atividade antidepressiva que terá sua atividade in sílico avaliada por docking. Para os cálculos serão utilizados os padrões da fluoxetina, reboxetina e bupropiona, obtidos pelo ZINC. O ligante será gerado com o programa Gaussian, os transportadores serão obtidas pelo Protein Data Bank e o docking será realizado com o AutoDock, (Susanna Nencetti (2011). Espera-se encontrar uma nova estrutura com potencial atividade antidepressiva, compreender os mecanismos de ação de inibidores de recaptação nos transportadores NET, DAT e SERT e colaborar com a valorização de metabólitos secundários encontrados em Mato Grosso do Sul.

E-Care: Proposta De Website Para Monitoramento De Saúde

SAU - 08

Ana Paula Recalde Dal Vesco - ana.recaldedv@gmail.com
Letícia Gonzaga De Andrade - leticia.andrade2@estudante.ifms.edu.br
Rosane De Brito Fernández Garcia - rosane.garcia@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saúde Coletiva

O atendimento domiciliar ou home care, regulamentado pela portaria N° 963/27 de maio de 2013, pelo Ministério da Saúde, permite a autonomia e humanização do cuidado com o enfermo durante o tratamento, uma vez que permite que a intervenção seja realizada em ambiente domiciliar. Entretanto, a desinformação por parte do paciente, familiares e/ou cuidador, aliado à falta de monitoramento contínuo, apresentam grandes riscos à recuperação adequada do usuário. O presente trabalho tem como objetivo propor o desenvolvimento de uma ferramenta capaz de processar os dados clínicos de pacientes em tratamento, gerando relatórios com os registros obtidos e facilitando o processo de cuidado com a saúde de pacientes, seja esse cuidado feito pelos próprios enfermos, por responsáveis ou por profissionais da saúde. Para cumprir o objetivo, pensou-se nos diagramas para estruturar o website corretamente. Desta forma, criou-se um diagrama UML de maneira que seja possível visualizar as funcionalidades, além de suas interações com o usuário e com o sistema. Depois disso, desenvolveu-se um fluxograma de telas, que permite visualizar a ordem de aparição das telas para o usuário. Em seguida, construiu-se os requisitos funcionais e não funcionais, estabelecendo as obrigatoriedades da aplicação e definindo condições de funcionamento. Por último, fez-se um protótipo de alta fidelidade contendo 8 telas e simulação de navegação, a fim de melhorar a visualização da proposta. Palavras-chave: Website. Saúde. Monitoramento. Home Care. Tecnologia.

Seu Corpo É Imperfeitamente Perfeito. Um Estudo De Caso Sobre Transtornos Alimentares Na Adolescência

SAU - 09

Maria Luiza De Amaral Lima - mariadlima@aluno.escola.sescms.com.br

Bethânia Rodrigues Reis - bethaniareis@aluno.escola.sescms.com.br

Emilyn De Oliveira De Souza - emilysouza@sescms.com.br

Adilson Rodrigues Da Silva - adilsonsilva@sescms.com.br

SESC - Escola Horto
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutrição

O Transtorno Alimentar é um transtorno mental que apresenta comportamentos alimentares que influenciam de modo negativo a saúde física e mental do sujeito (2018). São patologias descritas pelo CID 10 (Classificação Internacional de Doenças), DSM IV (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais) , OMS (Organização Mundial da Saúde). Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 4,7% dos brasileiros sofrem de distúrbios alimentares, no entanto, na adolescência, esse índice chega a 10%. (2018). Pretendemos analisar o aumento recente na preocupação de jovens a respeito de transtornos alimentares, bem como no nível de insatisfação com o próprio corpo. Pretendemos também verificar como a escola tem papel fundamental na orientação, discussão e acolhimento de jovens que enfrentam os transtornos alimentares.

Metodologia Para A Contagem De Ovos De Aedes Aegypti Coletados De Ovitrapas

SAU - 10

Lyssa Cristina Belinato Rodrigues Lopes - lyssinhacelu2007@gmail.com

Emilly Bezerra Nunes - emillynunes2007@gmail.com

Jefferson Bretas Biazoto - jeffersonbretasbiazoto@gmail.com

Adriane Schio Silva - adrianeschio@gmail.com

Ailton Souza De Oliveira - profilton@yahoo.com.br

Colégio Militar de Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Saúde Coletiva

O controle do mosquito *Aedes aegypti*, vetor da dengue, zika e chikungunya, está associado aos índices de infestação e postura de ovos do mosquito. Um dos setores da CCEV/SESAU trabalha na contagem desses ovos, coletados de ovitrampas, a fim de fornecer dados para a tomada de decisão de quando e de que medida será efetuada para o controle/combate deste vetor. Porém, o número de ovos a serem contabilizados semanalmente é grande e esta tarefa é demorada e exaustiva, pois ainda não possui uma metodologia que agilize o processo, que é manual e realizado através de lupas, pois os ovos são pequenos e difíceis de serem enxergados a olho nu. A demora nos resultados de levantamento e de interpretação dos dados prejudica a tomada de decisão, o que pode acarretar em prejuízos na saúde da população. O objetivo deste trabalho é encontrar metodologias que agilizem o processo de contagem de ovos de *Aedes aegypti* permitindo uma tomada de decisão mais rápida e assertiva, de modo a evitar novas epidemias, sendo este um meio de colaborar com a saúde pública. A metodologia utilizada será uma pesquisa bibliográfica na busca de soluções, equipamentos e metodologias que facilitem a contagem dos ovos e também a realização de testes práticos com tomadas fotográficas utilizando-se de técnicas pesquisadas ou outras que necessitem ser desenvolvidas para tornar mais ágil esse processo. Como resultado espera-se colaborar para que as medidas de controle e/ou combate do *Aedes aegypti* sejam mais eficazes de forma a contribuir para uma melhoria na saúde da população.

Tabuleiro Tech Vikings - Contra O Sedentarismo

SAU - 11

Nicolle Emanuelle De Souza Neves - nicolleemanuelle0990@gmail.com

Maria Eduarda Santos Castriani - mariacastriani@outlook.com

Rosa Maria Dos Santos - rsms5@hotmail.com

Anderson Douglas Da Rocha Souza - anderson.souza@sesims.com.br

Escola do Sesi - Naviraí
Navirai/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educação Física

Hodiernamente, o sedentarismo é um problema alarmante, dessa forma, traz consigo inúmeros problemas de saúde de forma gradativa e assustadora. Durante a pandemia da Covid 19, o uso do aparelho celular aumentou em 19% e conseqüentemente mais de 60% da população brasileira tornou-se sedentária. “Com o objetivo de ajudar a combater esse problema, o projeto “Tabuleiro Tech Vikings” visa o bem estar do jovem e o incentiva a desprender-se do sedentarismo e do uso ininterrupto de aparelhos eletrônicos, de forma simples, cativante e divertida”. Este consiste em um jogo de tabuleiro com a temática Nórdica, tendo como objetivo fazer com que o jogador se exercite para ganhar o jogo, que é composto por vários tipos de atividades físicas, brincadeiras lúdicas e perguntas interdisciplinares, instigando a curiosidade. O jogo é idealizado para crianças e adolescentes, assim, sua principal área de atuação será nas escolas, em aulas de educação física, mas também, podendo ser jogado em casa com os familiares. Ao atingir o objetivo, os jogadores saberão a importância da prática de exercícios físicos e estarão estimulados a se exercitar e ficar menos tempo em contato com os aparelhos tecnológicos, que são um grande potencializador do sedentarismo. Assim o Tabuleiro Tech Vikings, deixa os jogadores longe das telas e estimula a curiosidade por meio de perguntas, dissipando qualquer resquício do sedentarismo existente, tornando os jogadores pessoas mais saudáveis e “com sede de conhecimento”. Palavras-chave: Sedentarismo, Crianças, Jogos, Saúde.

Ciências Exatas e da Terra

Construção Do Conhecimento Através De Histórias Em Quadrinhos: A Natureza Na Apa Baía Negra

EXA - 01

Alexia Vitoria Dos Santos Souza - alexia.souza@estudante.ifms.edu.br
Eric Dos Santos Dias Magalhães - eric.magalhaes@estudante.ifms.edu.br
Lyvia Maria Barros De Castro Costa - lyvia.costa@estudante.ifms.edu.br
Rafael Verao Francozo - rafael.francozo@ifms.edu.br
Jean Carlo Cabrera Rojas - jean.rojas@ifms.edu.br

IFMS - Corumba
Corumba/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

Este estudo tem como objetivo criar HQs (Histórias em Quadrinhos) baseado no contexto da Área de Preservação Ambiental (APA) Baía Negra. Que é a primeira unidade de conservação do Pantanal Localizada no município de Ladário/MS, e possui aproximadamente 50 famílias que vivem em seu território. Para a construção dos roteiros e caracterização dos personagens para as foi utilizado o mapa cognitivo e as análises 1, 2 e 3 com temática centrada nas origens da APA e na preservação ambiental. Os resultados estão disponibilizados em um servidor em nuvem. Espera-se transmitir a importância do uso de HQs como ferramenta de aprendizagem, a fim de estimular reflexão, criticidade e consciência da população.

Modularização De Horários Escolares Utilizando Programação Inteira Binária

EXA - 02

Mikaella Pierre Paulo - mikaellapierrepaulo@gmail.com
Julia Aparecida Taques Dos Santos - julia.santos6@estudante.ifms.edu.br
Luiza Vianna Barbosa - luiza.barbosa@estudante.ifms.edu.br
Rafael Verao Francozo - rafael.francozo@ifms.edu.br
Luiz Felipe De Souza Jimenez - luiz.jimenez@ifms.edu.br

IFMS - Corumba
Corumba/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

O agendamento de horários é um problema recorrente em instituições de ensino no início de cada período letivo. Este estudo tem por objetivo elaborar um modelo de otimização para modularização de uma grade horária escolar semestral pré-definida. Tal modularização é realizada por meio de programação linear inteira binária, de modo que sejam conciliados e distribuídos às cargas horárias dos professores e o horário de aula dos alunos, para que não haja sobrecarga para ambos. Para tal implementação foi adotada a linguagem de programação matemática R e um solver LpSolve. A programação feita no código apresentará como resultado final uma grade horária modular; nela, serão listados o número da turma, o nome da disciplina, com seu respectivo professor, e o modo como ficou distribuído cada evento, levando em conta cada uma das oito restrições, desde a quantidade de módulo pré-definida até o limite máximo aproximado de horas/aula por módulo.

Iara – Inteligência Artificial Em Rios Para Previsão De Alagamentos

EXA - 03

Marcella Hernandes De Souza - marcella.souza@estudante.ifms.edu.br

Julia Figueiredo Silva - julia.silva9@estudante.ifms.edu.br

Maria Eduarda Dau Lima - maria.lima13@estudante.ifms.edu.br

Marcia Ferreira Cristaldo - marcia.cristaldo@ifms.edu.br

Sidney Roberto De Sousa - sidney.sousa@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana

Aquidauana/Mato Grosso Do Sul

Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

A previsão de cheias é um dos principais desafios na segurança hídrica no Brasil que apresenta escassez de dados hidrometeorológicos. Este projeto irá desenvolver uma estrutura composta por vários componentes, incluindo processamento de dados, modelos de inundação baseados em aprendizado de máquina, avaliação de risco e um sistema de alerta de inundação que emite alertas para a região afetada. Serão utilizados dados da Agência Nacional das Águas (ANA), no primeiro estágio, juntamente com os dados de precipitação derivados de satélite das Recuperações Multi-satélite Integradas, sendo assim corrigidos e pré-processados. Na modelagem utilizando Inteligência Artificial serão responsáveis por computar os dados previstos do nível do rio no destino escolhido, sendo os primeiros testes utilizando com redes Long Short-Term Memory (LSTM) e posteriormente com modelo Linear. Os modelos de previsão de estágio foram treinados e validados com dados históricos da ANA acima de 15 anos usando um esquema de validação cruzada. Os primeiros testes apresentaram para 1 dia de previsão um erro de 26 cm e R2 de 0,88, mostrando que os valores medidos e preditos apresentam alta significância. Será construído um aplicativo, emitindo alertas de inundação, sendo disponibilizados para as agências relevantes e para ao público em geral, sendo uma previsão de 6 dias para a sociedade civil. Para empresas especializadas, tal como hidrelétricas, empresas de infraestrutura e indústria, será fornecido uma previsão de até 40 dias por meio de contratação deste serviço.

Monitoramento Do Índice De Nitrato, Nitrito E Nitrogênio Amoniacal Na Água Do Sistema Aquapônico Da Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estevão De Figueredo

EXA - 04

Jhully Gabrielly Nogueira Siqueira - jhully.siqueira.605@gmail.com

Renata Aparecida Mendes Flores - mendesrenata076@gmail.com

Sabrina Lopes Bullmann - sabrinabullman007@gmail.com

Mario Rodrigues Cortes - mariocortess40@gmail.com

Nádia Lopes Bezerra - nadia_bio07@yahoo.com.br

Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estevão de Figueiredo
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

A aquaponia é um sistema de produção que integra a hidroponia e a aquicultura, ou seja, é um sistema que cultiva peixes e hortaliças, onde os peixes são alimentados e geram amônia em seus resíduos, que é transformada em adubo para as plantas por meio de bactérias nitrificantes. Como no sistema aquapônico existe a simbiose entre três espécies distintas, é necessário monitorar a qualidade da água, para assim, verificar se as necessidades das espécies estão sendo supridas. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo monitorar os níveis de nitrato, nitrito e nitrogênio amoniacal na água do sistema aquapônico da Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estevão de Figueredo e analisar o crescimento do agrião (*Nasturtium officinale*) no sistema aquapônico e convencional. Para isso, determinará os níveis de nitrato, nitrito e nitrogênio amoniacal por espectrofotometria na região do ultravioleta (UV-VIS). Espera-se com esse trabalho encontrar níveis aceitáveis de nitrato, nitrito e amônia e o agrião apresenta maior desenvolvimento no sistema aquapônico do que no cultivo convencional.

Homepage Xôcorona E Robô Castiel: Estratégia E Ações De Educação Em Saúde Frente A Covid-19.

EXA - 05

Nicolas Gabriel Santos Da Silva - contato.nicolas.dev@gmail.com
André Felipe Ferreira De Souza - andra.ffsouza@aluno.educacao.pe.gov.br
Jaiana Silva De Oliveira - jaianas022@gmail.com
Marília Cleide Tenório Gomes De Aguiar - eumariliatenorio@gmail.com
Diego Ferreira De Aguiar - diego.fa0593@gmail.com

Escola de Referência em Ensino Fundamental e Médio Prof^a Odete Anutes
Jaboatao Dos Guararapes/Pernambuco
Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

A COVID-19 é uma doença infecciosa causada por um vírus denominado de SARS-CoV-2. Esse vírus induz a síndrome respiratória aguda grave. Pensando na retomada das atividades presenciais, na pequena quantidade de testes realizados, o alto índice de doenças com sintomas semelhantes, entendemos que seria importante quantificar os possíveis casos na escola, além de orientar a comunidade quanto as ações de saúde e convivência com o vírus. O objetivo inicialmente da pesquisa foi de realizar o levantamento quantitativo dos possíveis casos de COVID-19 na comunidade escolar da Escola Professora Odete Antunes e assim promover de forma educativa as orientações a prevenção. O projeto foi dividido em duas etapas, onde a primeira etapa foi vivenciada em quatro momentos nos anos de 2020 e 2021 e a segunda etapa iniciada no primeiro trimestre de 2022. Como resultados obtivemos a criação do robô Castiel, desenvolvido em tecnologia 'Chatbot', da HomePage 'XôCorona' (<https://xocorona.com>) contendo os dados e informações atualizadas do panorama da COVID-19 no Estado de Pernambuco, bem como na Escola Prof^a Odete Antunes e a criação de uma página nas redes sociais para divulgação de ações educativas. Atualmente o projeto segue em uma segunda etapa de continuação de educação em saúde através de implementações e desenvolvimento de um aplicativo de incentivo a bons hábitos, visando o combate ao sobrepeso e obesidade nesse momento de regressão da pandemia. Espera-se que através dessa nova estratégia e ações, o público da nossa comunidade seja sensibilizado no combate ao sobrepeso e obesidade.

Organic Porã: Lip Tint Orgânico Com Influências Indígenas

EXA - 06

Antonelli Vitória Arguelho - antonelli.390877@edutec.sed.ms.gov.br
Giovana Michelin Zanette - giovana.433814@edutec.sed.ms.gov.br
Pedro Henrique Corrêa - pedro.1269789@edutec.sed.ms.gov.br
Ana Paula Floriano Santos - ana.480898@edutec.sed.ms.gov.br
Demerval Alves De Souza Júnior - demerval.433752@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Arlindo de Andrade Gomes
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

O projeto de pesquisa retrata a iniciativa dos alunos participantes em criar uma maquiagem, mais especificamente um lip tint (inglês para tinta para lábios), com materiais naturais que possa ser produzido de forma simples e não prejudicial à pele do consumidor final. Tendo em vista estes aspectos, o lip tint orgânico terá em sua composição urucum, planta utilizada pelos índios como remédio e também como corante, o mel, alimento natural com propriedades cicatrizantes e o óleo de coco que tem ação antisséptica. Essa metodologia partiu em um primeiro momento por pesquisas de materiais que poderiam ser utilizados na composição, a segunda etapa deste projeto debruçou sobre pesquisas práticas, testes de cor, alergia e durabilidade em diferentes tipos de pele de forma qualitativa, com a previsão de ensaios quantitativos para formulação do cosmético. Foi observado que em ambas as matrizes o urucum se dissolveu de forma satisfatória e entregou cor à pele como esperado. A coloração obtida foi um alaranjado-terroso que futuramente pretende-se realizar alterações para ampliar a gama de cores.

Matemangá: Uma Alternativa Do Ensino Da Matemática Através De Mangás.

EXA - 07

Samuel Ricardo Farhat De Souza - samuel.1274674@edutec.sed.ms.gov.br
Nivia Maria Kimura Ibrahim Cabral - niviakic@gamil.com
Demerval Alves De Souza Junior - d.jksouza88@gmail.com
Aldrin Medeiros - aldrin.60106@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Arlindo de Andrade Gomes
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Matemática

As pesquisas internacionais demonstram uma grande problemática no estudo da matemática no Brasil. É possível apontar diversas razões para tal fato, como a própria dificuldade inerente dessa área do conhecimento e a maneira como ela é abordada em sala de aula. A partir disso surge a ideia de criar um mangá, os quadrinhos japoneses, para ensinar matemática para turmas do 7º ano do ensino fundamental através da metodologia ativa de sala de aula invertida, onde o aluno deixa de possuir uma postura passiva diante dos estudos e trabalha em casa o que ele tradicionalmente faria na escola. O objetivo é justamente melhorar o ensino da matemática, oferecendo alternativas fora do que o ensino tradicional já proporciona aos educandos. A metodologia do projeto é pesquisa de campo qualitativa, tendo como ponto de partida a Escola Estadual Arlindo de Andrade Gomes, onde o foco era recolher uma base de dados e fixá-la como local de aplicação da metodologia, o que fundamentou a escolha dos próximos passos a serem dados no decorrer da pesquisa. O conteúdo que será explicado são números negativos, sendo que serão efetuados testes antes e depois do emprego da sala de aula invertida para avaliar se surtiu efeitos no desempenho acadêmico dos alunos. Dessa maneira espera-se demonstrar à comunidade escolar que existem outras formas de ensinar matemática que não a tradicional, trabalhando os conceitos dentro de suas regras fundamentais e desenvolvendo no aluno a autonomia intelectual.

Rádio Escola Jan

EXA - 08

José Eduardo Fernandes Vieira - eduardofernandeshestin@gmail.com
Victor Gabriel Pereira Da Silva - victorgabrielpereiradasilva56@gmail.com
Wellington Souza D' Oliveira - welkkxk@gmail.com
Luiz Henrique Da Silva Santana - luizhenriquedasilvasantana.8@gmail.com
Gabriela Priscila Teodoro Santini - gabriela.49099@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Jan Antonin Bata
Bataipora/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

A integração das linguagens de programação a aprendizagem escolar é imprescindível, pois Silva (2017), considera que aprender programação não é importante apenas para as pessoas que desejam seguir na área de tecnologia como uma profissão mas para todos, com o intuito de desenvolver o raciocínio lógico e competências necessárias para realizar atividades cotidianas. Para facilitar o rápido acesso às informações e favorecer a aprendizagem da programação de computadores em tempo hábil, bem como integrá-la a realidade estudantil, adotou-se a plataforma Kodular, onde os comandos e a rotina programável é realizada através da junção de blocos. Esta plataforma é considerada uma evolução do App Inventor criada pelo Massachusetts Institute of Technology. O objetivo do presente trabalho é oferecer uma solução inteligente utilizando a programação em blocos no desenvolvimento de um aplicativo para divulgar a produção dos alunos, assim integrando a escola e comunidade escolar em tempos de pandemia.

Instrumento Eletrônico Didático Para O Ensino De Matemática Para Alunos Com Transtorno Do Espectro Autista

EXA - 09

Cristiano Andrade - cristiano.andrade@estudante.ifms.edu.br
Gustavo Henrique Antunes Dos Santos - gustavo.santos9@estudante.ifms.edu.br
Diogo Ramalho De Oliveira - diogo.ramalho@ifms.edu.br
Bruna Silveira Pavlack - bruna.pavlack@ifms.edu.br

IFMS - Três Lagoas
Tres Lagoas/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Matemática

Este trabalho tem como tema central o ensino de funções matemáticas para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Para isso, o presente trabalho objetiva a criação de uma “máquina de funções” que auxilie no processo de ensino e aprendizagem de funções matemáticas, e que seja um recurso lúdico e concreto. Para tanto, a plataforma de prototipagem eletrônica Arduino, baseada na linguagem de programação C++, é utilizada em conjunto com um sensor de radiofrequência. O trabalho tem como resultado um aparelho eletrônico lúdico que, com base nas entradas de seu usuário, é capaz de retornar em um display o valor da(s) raiz(es) das funções afim e quadrática, o do ponto em que seus gráficos interceptam o eixo y do sistema de coordenadas cartesianas, além de informar, no caso da função quadrática, o valor da abscissa correspondente aos valores de mínimo ou máximo de uma parábola. A utilização de tal recurso didático em sala de aula apresenta-se como uma boa ferramenta para o auxílio na aprendizagem dos estudante.

Funcionamento De Uma Criptomoeda, Nft E O Seu Mundo Revolucionário

EXA - 10

Luiz Eduardo Marchi Da Silva - luiz193729164@gmail.com
Sandra Regiane Rodrigues Pereira - sandraregianerodrigues@gmail.com

Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo Neckel
Chapadao Do Sul/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

NFT ou Token não fungível é um ativo digital que simboliza objetos do mundo real, como arte, jogos, música, vídeos, etc..., que são apenas comercializáveis, diferente das criptomoedas que são trocáveis e comercializáveis on-line, Tanto a NFT como as Criptomoedas não podem ser rastreadas, ou seja, possuem uma característica única se comparado com outras moedas que, seria a incapacidade de rastreio pelos órgãos monetários do governo; por meio da criptografia e de um mecanismo chamado peer-to-peer, que basicamente liga os usuários diretamente sem intervenções de rede, assim proporciona uma negociação livre de taxas de transferências. De modo geral, esse sistema cripto revolucionou o modelo monetário atual em diversos aspectos.

Linguagem Metapost Como Recurso Que Auxilia O Ensino E Aprendizagem Da Matemática

EXA - 11

Nicole Rodrigues Cuellar - nicole.cuellar@estudante.ifms.edu.br

Estevão Vinícius Candia - estevao.candia@ifms.edu.br

IFMS - Jardim

Jardim/Mato Grosso Do Sul

Ciências Exatas e da Terra - Matemática

O MetaPost é uma linguagem de programação utilizada para gerar figuras vetoriais, criada por John D. Hobby. O emprego dela para criação de figuras utilizadas na matemática têm se mostrado satisfatório. Pesquisas recentes mostram esse recurso como um apoio para o ensino e a aprendizagem de conceitos de matemática no ensino médio. A metodologia utilizada neste projeto é a pesquisa bibliográfica atrelada ao “learn by doing” (em tradução literal, “aprender fazendo”). Esse trabalho visa divulgar essa linguagem como um recurso que pode beneficiar as aulas de matemática. Também busca criar tutoriais simples para estudantes e professores, a fim de contribuir para um ensino mais significativo, em meio aos baixos e constantes índices apresentados em avaliações internacionais de aprendizagem da matemática.

Ciências Humanas

Análise Da Relação Entre Adolescentes E As Tecnologias Digitais

HUM - 01

Elloá De Sousa Soares Barbosa - elloasoares2019@gmail.com
Maria Eduarda De Oliveira Macedo - mariaeduardadeoliveiramacedo@gmail.com
Joice Souza Garcia - joice.garcia@sesims.com.br
Fabio Araujo Gomes - professorfabio.agomes@gmail.com

Escola Sesi - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

Essa pesquisa busca investigar a relação entre a adolescência e o uso das tecnologias digitais. Atualmente, o uso excessivo das tecnologias digitais por tal grupo social tem sido alvo de discussões questionando seus efeitos para o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos mesmos. Muitos adolescentes relatam impactos associados ao uso demasiado das tecnologias como dificuldade na aprendizagem e isolamento e afastamento tanto afetivo quanto social. Dessa forma, justifica-se a importância de pesquisas que contribuam para ampliar o entendimento sobre os impactos quanto ao uso excessivo das tecnologias digitais. Objetivo: Esse trabalho tem como principal objetivo investigar a relação entre os adolescentes e as tecnologias digitais, compreendendo a quantidade, a frequência e os principais usos de tais tecnologias, além de identificar os impactos e os benefícios dessa relação, comparar se existem semelhanças entre os hábitos dos adolescentes. Metodologia: Foi realizado primeiramente um levantamento bibliográfico e de dados institucionais para compreensão do sentido de adolescência e sua relação com as tecnologias digitais. Analisamos e sistematizamos os dados levantados em parâmetros detalhados nos resultados. Pretendemos como próximo passo ir a campo e aplicar um questionário para entrevistar adolescentes do ensino fundamental de escolas em Dourados-MS a fim de comparar os critérios buscando encontrar se há semelhanças. Resultados: Concluímos preliminarmente que a adolescência é uma fase de rápidas e marcantes mudanças, onde a interação com as tecnologias se intensificam, porém o uso indevido dessas tecnologias nesse período interfere diretamente no desenvolvimento dos adolescentes, notando impactos na aprendizagem e nas relações sociais e afetivas.

O Uso Da Cor Para Além Das Características Dos Objetos: A Cor Como Ferramenta No Cinema

HUM - 02

Kaio De Castro Matias - kaiocastromatias@gmail.com
Gabriel De Castro Matias - gabrieldecastromatias@hotmail.com
Débora Regina Menezes De Oliveira - deboraolivm@gmail.com
Lucas Da Rocha Sandim - sandimlucas@gmail.com

Escola Estadual Olinda Conceição Teixeira Bacha
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

No meio cinematográfico existem diversas ferramentas utilizadas para influenciar o espectador na trama, entre elas, temos as cores. O uso das cores como ferramenta narrativa e imersiva não é novidade, a mesma pode ser encontrada em “O Mágico de Oz” (1935) onde o filme a utiliza, no começo de sua coloração antiga, como uma escolha criativa, ligando com a nova era de cores, um novo mundo mágico. Atualmente, com o avanço da tecnologia, a possibilidade de cores que temos para o uso em telas é muito maior, dessa forma, os cineastas passaram a utilizá-las como forma de envolver o espectador do filme, ou da série, sendo que, cada cineasta possui sua maneira de fazê-la. Por esse motivo, a teoria das cores vem sendo debatida há muito tempo, seria a função das cores para além da característica dos objetos, as relacionando com sentimentos, estando presentes no meio artístico, no marketing, na criação de logotipos entre outras áreas. Observando essa relação e o uso das cores no meio cinematográfico, este projeto busca compreender como é utilizada a teoria das cores, qual sua importância para a trama e seu significado em cenas de filmes para transmitir emoções.

Aprendendo Com As Nossas Árvores: Uma Abordagem Interdisciplinar Da Arborização Urbana

HUM - 03

Isabela Fernandes Lopes - isabela.lopes@estudante.ifms.edu.br
Beatriz Emanuela Pawlowski Barreto - beatriz.barreto@estudante.ifms.edu.br
Heloísa Bom Sutile - heloisa.sutile@estudante.ifms.edu.br
Andrerika Vieira Lima Silva - andrerika.silva@ifms.edu.br
Vitor Quadros Altomare Sanches - vitor.sanches@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A arborização urbana promove diversos benefícios à comunidade, tais como: melhoria da qualidade do ar, função como corredor ecológico e promoção do bem estar psíquico para a população. Atualmente, o Campus Campo Grande já possui grande variedade de espécies de árvores e arbustos, porém é visível que ainda faltam espaços de sombra para a comunidade escolar. Há de se ressaltar também que em uma instituição de ensino a arborização pode ser uma importante ferramenta para a educação ambiental e ensino de diferentes disciplinas, como a geografia e a biologia, por exemplo. Portanto, o objetivo deste projeto é desenvolver uma ação de educação ambiental utilizando a arborização do campus Campo Grande do IFMS por meio de montagem de herbário, identificação das espécies existentes utilizando QR Codes e implementação de novas. Nesse sentido, o planejamento da arborização é fundamental não só para definir as espécies mais adequadas para cada finalidade (sombra, diversidade, alimentação), como também para que ela esteja de acordo com a expansão dos prédios da unidade. Foram identificadas 27 espécies diferentes, organizadas em um herbário, que ficará disponível a toda a comunidade escolar no laboratório de biologia da unidade.

Estamos Nos Tornando Mais Desatentos? Uma Análise Histórico-Filosófica

HUM - 04

Natália De Souza Varone - varonenatalia1717@icloud.com
Rafael Lopes Batista - rafael.lopesbatista@hotmail.com

Escola Estadual Teotônio Vilela
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Filosofia

Baseando-se principalmente na análise filosófica, este projeto de pesquisa aborda o tema da atenção humana, mais especificamente, sua natureza, isto é, como ela surgiu e sua importância para a hominização. Diante da crescente intromissão das tecnologias digitais nos diversos âmbitos da vida social, os estímulos audiovisuais emitidos pelas telas tendem a se tornar cada vez mais apelativos – sempre no intuito de conseguir captar a atenção das pessoas. Neste cenário, o atrofiamento e a regressão da capacidade de atenção convertem-se numa possibilidade real, e distúrbios como o TDAH, por exemplo, emergem como a “ponta do iceberg” de uma questão mais profunda. Os reflexos desse déficit de atenção que a sociedade vive atinge em cheio a educação, e, cabe a ela reagir, encontrar formas de resistência. Segundo o entendimento do filósofo alemão Christoph Türcke (2010, 2016), a atenção não é um dom natural, ela não é a-histórica, nem imutável; ao contrário, seu desenvolvimento e consolidação só foi possível graças ao árduo trabalho físico e mental dos primeiros hominídeos. Para este autor, a raiz histórica, social e cultural da atenção está localizada na repetição exaustiva de rituais sagrados que se iniciam em tempos pré-históricos, rituais estes movidos por um instinto primevo, a saber: a compulsão à repetição. Esta pesquisa será qualitativa e o uso da revisão bibliográfica consistirá no método central. As obras estudadas de forma sistemática são basicamente duas, Sociedade Excitada e Hiperativos! – ambas escritas por Türcke.

Bocaweb - Tecnologia Social Para Difusão De Objetos Digitais Em Audiodescrição (Oda)

HUM - 05

Irvna Maria Costa Soares - irvna.soares@estudante.ifms.edu.br
Rainara Vitória Borges Dias Vargas - rainara.vargas@estudante.ifms.edu.br
Kauany Ferreira Lopes - kauany.lopes@estudante.ifms.edu.br
Ricardo Augusto Lins Do Nascimento - ricardo.nascimento@ifms.edu.br

IFMS - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O BocaWeb - bocaweb.com.br é um site construído para manter um banco de dados de Objetos Digitais em Audiodescrição (ODAs). Esses objetos são compostos por uma imagem, um texto descritivo e um áudio. O público alvo são pessoas com deficiência visual e o objetivo é promover, por meio da audiodescrição, acesso a informações presentes nas imagens. O BocaWeb é de uso totalmente gratuito, as pessoas podem fazer um pequeno cadastro, mas é opcional. Qualquer pessoa pode entrar pelo computador, tablet ou celular e acessar os objetos do portal, selecionando uma categoria ou fazendo uma busca. O site em si foi construído durante a tese de doutoramento do professor Ricardo Nascimento. Entretanto, somente o site, sem os cadastros, não oferece nenhuma contribuição para as pessoas. O cadastro é essencial, e é nesse processo que os estudantes do IFMS Dourados contribuem de maneira significativa. Por meio do trabalho dos estudantes do IFMS o BocaWeb já tem um banco de dados ainda pequeno, mas que já tem atraído atenção de várias pessoas com deficiência visual no Brasil. Além do trabalho de cadastramento, a experiência dos estudantes do IFMS tem contribuído para melhorias nos processos do BocaWeb, tanto em relação a funcionalidades quanto para a formação de novos colaboradores. São esses aspectos que serão descritos nesse projeto.

Uso Da Fotografia Na Pesquisa De Percepção Do Espaço Escolar Rural

HUM - 06

Guilherme Da Silva - guiguicroft123@gmail.com
Kamily Vitoria Rodrigues Mendonça - fv250108@gmail.com
Ana Luiza Alcântara Mendes Coimbra - analuluzinha2018@gmail.com
Rosiane De Moraes - morais.rosiane@gmail.com
Vinícius De Oliveira Bezerra - vinicius.olibez@gmail.com

Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estevão de Figueiredo
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A utilização do celular se torna cada vez mais frequente no espaço escolar, fato que evidencia o desafio de sua utilização para desenvolver aprendizagens significativas para os estudantes. Nesse sentido, o presente trabalho possui como objetivo geral conhecer as percepções que os estudantes possuem sobre o espaço escolar através do registro fotográfico por meio do celular. Para tanto, realizou-se a coleta de dados durante o mês de abril de 2022, com 22 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Agrícola Gov. Arnaldo Estevão de Figueiredo, que foram convidados a fotografarem os diferentes espaços da escola, criando legendas para suas fotografias. Para análise das fotografias adotou-se a descrição qualitativa com adaptações na metodologia proposta por Kozel (2018). Identificou-se que os elementos que mais despertam a atenção dos alunos são as aulas práticas nos setores de produção, bem como a jardinagem presente no espaço escolar. A partir do conhecimento dos elementos e espaços que atraem a atenção dos estudantes, podem-se subsidiar futuras ações dos educadores e da equipe técnica da escola em estudo.

Aplicação Do Método De Análise Aplicada Do Comportamento Por Meio De Jogos Digitais Para Desenvolvimento De Habilidades Psicoemocionais E Cognitivas De Crianças Autistas

HUM - 07

Luísa Manoela Romão Salles - luisamanu860@gmail.com
Leonardo Matheus Piller Damas - leonardopillerdamas@gmail.com
Diego Saqui - diego.saqui@muz.ifsuldeminas.edu.br

Instituto Federal de Muzambinho
Muzambinho/Minas Gerais
Ciências Humanas - Educação

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma desordem neurológica que afeta o desenvolvimento das habilidades psicoemocionais e cognitivas dos indivíduos que o portam. Neste sentido, torna-se necessária a aplicação do método denominado Análise Aplicada do Comportamento ou Applied Behavior Analysis (ABA), que consiste no ensino intensivo de habilidades psico-cognitivas para que o indivíduo autista se torne independente. Todavia, este tratamento é inacessível para classes socioeconomicamente desprivilegiadas, de modo que infantes de baixa renda não são introduzidos à metodologia adequada para seu desenvolvimento integral. Diante disso, baseado em intervenções anteriores com gamificação, observou-se a possibilidade de democratizar o acesso à ABA por meio de jogos digitais. Em seguida, através de uma revisão bibliográfica acerca das características do TEA, bem como sobre estratégias virtuais prévias baseadas no método supracitado, foram feitos um questionário de validação de metodologias educacionais e entrevistas com pais e profissionais da área para realizar a estruturação de 2 jogos focados, respectivamente, em habilidades psicoemocionais e cognitivas. Posteriormente, aplicou-se um formulário on-line para pais de possíveis usuários, com o fito de validar o desenvolvimento inicial dos jogos. Assim, espera-se que os resultados demonstrem a validade do uso de jogos digitais para a aprendizagem de habilidades necessárias para a integração adequada da criança autista na sociedade. Ademais, obteve-se a conclusão de que o presente trabalho científico é relevante e útil para a acessibilidade da metodologia ABA em comunidades brasileiras periféricas, de modo a proporcionar a melhora significativa nas capacidades cognitivo-comportamentais de crianças autistas financeiramente desprivilegiadas.

Ensino Médio X Universidade: A Mudança Do Cotidiano Acadêmico Rumo À Graduação

HUM - 08

Estela Áurea Eucharis Alves Siqueira - ellaureasiqueira@gmail.com
Leticia Barbosa Da Silva Cavalcante - leticia.cavalcante@ifms.edu.br
Jessy Marly Venusia Leite De Siqueira - jessymarly1973@gmail.com

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O presente estudo tem como objetivo traçar o perfil dos estudantes dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado do IFMS, Campus Campo Grande, evidenciando as necessidades, preocupações e interesses quanto à vida universitária. A partir da análise desses dados, observou-se um grupo que procura ramos científicos divergentes daqueles que cursam na instituição, ficando, inclusive, divididos entre três ou mais opções distintas. Foi possível, da mesma forma, evidenciar a crescente inquietação nesses jovens e a demanda por políticas de permanência e êxito. Incertos, ainda se questionam a respeito do quanto a aspirada graduação irá atender suas necessidades. Motivado pela situação-problema descrita, foi elaborado um projeto do tipo interventiva chamado InterEscolar. Tal programa visa colaborar significativamente para a diminuição da taxa de evasão oferecendo experiência de imersão no Ensino Superior a esses alunos. Diante do procedimento apresentado, conclui-se que a proposta atende e ela é ratificada através desse estudo de viabilidade por uma amostragem significativa e atendendo anseios institucionais (UFMS e IFMS). Palavras-chave: Evasão. Projeto. Intervenção. Imersão.

A Volta Ao “Novo Normal”: O Desenvolvimento No Sofrimento Psíquico De Adolescentes No Retorno Ao Ensino Presencial

HUM - 09

Evelyn Fernandes Ferreira Lima - evelyn.lima@estudante.ifms.edu.br

Fabírcia Viviani - fabricia.viviani@ifms.edu.br

IFMS - Ponta Pora
Ponta Pora/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A volta ao “novo normal”: desenvolvimento no sofrimento psíquico de adolescentes no retorno ao ensino presencial é um projeto de pesquisa que averigua como o período de distanciamento social e de ensino remoto, implementado durante a pandemia de COVID 19 impactou a saúde mental de adolescentes. Além disso, busca-se compreender como tais problemas decorrentes desse período se apresentam no retorno às atividades presenciais. Este trabalho segue uma metodologia baseada em: fundamentação teórica, mapeamento do acompanhamento institucional acerca do ensino remoto, seleção da amostragem dos participantes (recrutamento), coleta e síntese dos dados e análise final dos dados coletados. O projeto trará uma síntese sobre as consequências no desenvolvimento do sofrimento psíquico de adolescentes no retorno ao ensino presencial após o período de distanciamento social e quarentena de contatos, podendo auxiliar a compreender essa retomada ao que seria o “novo normal”.

Estudo Cultural De Valorização Histórica Da Comunidade Quilombola São Benedito Em Campo Grande - Ms

HUM - 10

Júlia Ortega Vieira - ortegajuliavieira@gmail.com
Nívea Maria Pereira Rodrigues - niveampr@gmail.com
Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com
Valeska Barros Da Cruz - valeska_barros@outlook.com

Colégio Status
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

São Benedito é uma comunidade quilombola localizada em Campo Grande MS e que apresenta participação significativa, porém não valorizada, no crescimento regional. A história contada pelos moradores da região, diz que Eva Maria de Jesus se instalou antes de José Antônio Pereira, homem o qual leva o nome de primeiro desbravador da cidade. Por meio de visitas à comunidade, entrevistas com os principais representantes e descendentes, foi confeccionado um vídeo explicativo no Youtube e uma página no Instagram, com objetivo de propagar as informações coletadas. Buscando compreender o contexto observa-se que grande porcentagem da população não conhecia e/ou não sabia da existência da comunidade e da versão contada. Portanto, o trabalho tem como intuito abordar parte da resistência negra quilombola que por meio de dados concretos e formas lúdicas, apresentando para a população Campo-Grandense e Sul-Mato-Grossense.

A Violência Contra A Mulher Nos Tempos De Pandemia Do Covid-19 Em Mato Grosso Do Sul.

HUM - 11

Beatriz Cassuci Lomba - beatrizlomba21@gmail.com
Fábio Araujo Gomes - professorfabio.agomes@gmail.com
Joice Souza Garcia - joice.garcia@sesims.com.br

Escola Sesi - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

O trabalho aqui apresentado é fruto de pesquisas iniciais elaboradas no âmbito do Programa de Iniciação Científica da Escola SESI Dourados que buscou esboçar os apontamentos preliminares por nós elaborados sobre a “Violência contra a mulher nos tempos de pandemia do Covid-19 em Mato Grosso do Sul” tendo como foco central os casos de feminicídios. Utilizamos como fontes principais relatórios e dados estatísticos elaborados por órgãos do poder público, reportagens vinculadas nas mídias digitais além de bibliografias que nos ajudaram a situar nosso objeto dentro de uma perspectiva da História do Tempo Presente e nos estudos de Gênero com uma abordagem crítica adotada por pesquisadoras feministas. As análises dos dados nos permitiram afirmar que o isolamento social decorrente da necessidade de frear a disseminação da contaminação pelo Coronavírus contribuiu em alguma medida para o aumento de casos de mortes violentas de mulheres e também de feminicídios especialmente no ano de 2020, auge de pandemia que afligiu a sociedade em nível global. A nossa pesquisa não se finda com esse trabalho, pois a problematização do tema nos abriu outros caminhos que iremos trilhar ainda no Programa de Iniciação científica da Escola SESI Dourados nos anos vindouros.

Redes Sociais E A Relação Com Indícios De Ansiedade E Depressão Entre Adolescentes E Jovens: Uma Revisão De Literatura

HUM - 12

Kaique Dos Santos Correia - kaiquescr2008@gmail.com
Maria Eduarda Pereira Bispo De Oliveira - dudahperera@gmail.com
Suélen Simony Bagnoli Godoy - simonygodoy@hotmail.com
Aline De Oliveira Pereira Ferrari - prof.alineferrari@gmail.com

Escola Municipal Prof Danda Nunes
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Psicologia

As mudanças na forma de interação social atingem diretamente crianças, adolescentes e jovens. “Laços virtuais” são formados constantemente entre adolescentes através de redes sociais. É importante pensarmos se essas mudanças geradas por influências das redes sociais são prejudiciais ao desenvolvimento do adolescente trazendo consequências mais graves como transtornos mentais, entre eles a depressão e a ansiedade. Assim, o objetivo deste trabalho é levantar e sintetizar resultados de estudos sobre depressão e ansiedade em adolescentes que usam frequentemente as redes sociais. Esse estudo trata-se de uma revisão de literatura de artigos com temas relacionados ao uso de redes sociais por adolescentes e sua influência em indícios de ansiedade e depressão.

Como Tornar O Twitter Uma Rede Social Educativa Para Os Alunos Da 2ª Série Do Ensino Médio Da Escola Do Sesi Campo Grande/Ms?

HUM - 13

Isabel Lopes Vieira Quadros De Souza - Isabel.00077735@sesimsaluno.com.br

Maria Eduarda Cabral Gomes - madugomes2812@gmail.com

Juliana Da Silva - juliana.00085144@sesimsaluno.com.br

Daniele Navarro Dias Andrade - daniele.andrade@sesims.com.br

Escola Sesi - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O Twitter é uma rede social muito utilizada no dia a dia dos jovens e possui um grande poder de influência, podendo ser de forma positiva ou negativa. O projeto propõe uma alternativa para tornar o Twitter uma rede social educativa. A pesquisa foi desenvolvida com foco nos educadores e alunos da 2ª série do ensino médio da Escola do SESI Campo Grande, onde realizou-se pesquisas em artigos relacionados ao tema e também um questionário para obter dados de opinião geral do público alvo desse projeto por fim complementando-o. A pesquisa trouxe como resultados que 67,6% dos alunos utilizam o twitter e 58,8% discordam do uso deste como rede social educativa, porém, os alunos propõem sugestões para que o twitter seja utilizado no meio educacional. No caso dos professores os resultados foram contrários, apesar de 75% não utilizarem esta rede social, a maior parte concorda com a utilização do twitter e acreditam que contribuições podem ser geradas a partir do uso dessa ferramenta de forma pedagógica. Por fim, compreende-se que o aumento do uso de redes sociais torna-se uma boa alternativa para que as escolas diversifiquem sua dinâmica educacional, incluir o Twitter como ferramenta de ensino pode ser uma solução viável.

Mídias Sociais Como Ferramenta De Apoio Aos Estudos: Uma Análise Da Realidade De Estudantes Do Ifms-Campus Dourados

HUM - 14

Alycia Rosa Oliveira Pereira - alycia.pereira@estudante.ifms.edu.br

Mary Fernanda De Sousa De Melo - mary.melo@ifms.edu.br

Willerson Lucas De Campos Silva - willerson.silva@ifms.edu.br

IFMS - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O presente trabalho visa discutir sobre as mídias sociais como apoio aos estudos. A educação precisa acompanhar o ritmo da tecnologia, pois os alunos querem novidades que capturem sua atenção. No entanto, não basta usar a tecnologia em sala de aula, é preciso representar estratégias de uso dessas ferramentas, pois é preciso identificar o que está sendo feito. Substituir livros por computadores é inútil se você não pode promover a inclusão em seus alunos neste processo de ensino. Diante do exposto, o objetivo geral deste trabalho é analisar o uso das mídias sociais como ferramenta de apoio à aprendizagem dos alunos do IFMS Campus Dourados. Como objetivos específicos: descrever diferentes modalidades de ensino no ensino médio; identificar diferentes métodos de preparação de ENEM/Vestibular; comparar modalidades de aprendizagem para alunos do ensino médio durante e após a pandemia de Covid-19. Na metodologia será feita uma pesquisa quantitativa, aplicando um questionário online aos estudantes do 6º semestre do Curso Técnico em Informática para Internet, do ano de 2022 no IFMS - Campus Dourados. E como problemática, foram subdivididas em três questões: Processo de aprendizagem; Diferentes formas de apresentação de conteúdos educacionais; Formas de se preparar para ENEM/Vestibulares. Essas três questões envolvem o uso das mídias sociais na aprendizagem do aluno.

A Ansiedade Generalizada Como Principal Propulsora Do Aumento Da Liquidez Nas Relações E Indivíduos Do Século Xxi.

HUM - 15

Amanda Paschoalino Silva - studentschoolamanda@gmail.com
Daniele Navarro Dias Andrade - daniele.andrade@sesims.com.br

Escola Sesi - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Sociologia

A modernidade líquida é representada por uma sociedade livre, mas ao mesmo tempo indecisa e com relacionamentos e pessoas fugazes, a ansiedade generalizada encontra relação a partir do momento na qual a liquidez é tão intensa e o ser humano é incapaz de lidar, o que conseqüentemente causa uma ansiedade generalizada, caracterizada pela preocupação excessiva. O objetivo central é revelar a razão e modo no qual a modernidade líquida perdura na sociedade do século XXI. A pesquisa foi elaborada em uma abordagem qualitativa com objetivos de natureza explicativa e exploratória no qual parte de um levantamento de informações, primeiramente estudo e análise do tema e obtenção de embasamento teórico/científico. As fontes de pesquisas foram as plataformas Scielo e Google Acadêmico, objetivando um estudo profundo referente a modernidade líquida e ansiedade generalizada. O resultado baseia-se em uma projeção teórica, no qual levantou-se que vivemos em uma sociedade caracterizada por seres humanos que se tornam cada vez mais individualizados que realizam ações e situações provocadoras de um transtorno denominado ansiedade generalizada, no qual, o seu não tratamento tende ao avanço da modernidade líquida. Palavras-chave: Sociedade, Individualismo, Ansiedade, Transtornos.

Análise Do Impacto Do Fomo Durante A Pandemia Do Covid-19 Em Estudantes E Servidores Do Ifms Campus Dourados.

HUM - 16

Emilly Dos Santos Silva - emilly.silva5@estudante.ifms.edu.br
Kamilly Lorena Portela De Mattos - kamilly.mattos@estudante.ifms.edu.br
Patrícia Aparecida Pedrozo Martins - patricia.martins2@estudante.ifms.edu.br
Mary Fernanda De Sousa De Melo - mary.melo@ifms.edu.br
Willerson Lucas De Campos Silva - willerson.silva@ifms.edu.br

IFMS - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Pesquisas confirmam que o tempo que as pessoas passam conectadas aumentou durante a pandemia. Apesar da sensação de que simplesmente existem muitos dados por aí para serem consumidos e compreendidos, as pessoas continuam tentando absorver o máximo possível. Este rápido, excessivo e exagerado consumo de informações, notícias e publicações na internet acaba afetando significativamente o psicológico das pessoas expostas a este tipo de situação, podendo gerar até mesmo casos de ansiedade. Tais comportamentos podem ser explicados pelo conceito de “fear of missing out” (FoMO), termo que possui relação direta com o avanço da internet e das redes sociais. Este projeto tem como objetivo analisar os impactos do FoMO durante a pandemia do COVID-19 em estudantes e servidores do IFMS Campus Dourados. Este objetivo será alcançado por meio de três planos de trabalho: (1) análise da realidade dos estudantes; (2) análise da realidade dos servidores e; (3) proposição de formas de evitar ou minimizar os efeitos do FoMO. Como resultados espera-se obter com essa pesquisa um diagnóstico da realidade do IFMS Campus Dourados e a obtenção de uma proposta de um plano de ação à Pró Reitoria de Ensino, para que os resultados possam ser disseminados aos estudantes dos 10 campi e, para a Diretoria de Gestão de Pessoas, a fim de auxiliar a melhoria da qualidade de vida dos servidores.

Autós: Práticas Pedagógicas No Ensino De Jovens Autistas

HUM - 17

Samyra Jamili Prestes - samyra.prestes@estudante.ifms.br

Helenice Serikaku - helenice.serikaku@ifms.edu.br

Tânia Márcia Pereira Da Silva Fujii - tania.fujii

IFMS - Ponta Pora
Ponta Pora/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) afeta o desenvolvimento dos indivíduos, apresentando como características: déficit na comunicação verbal, dificuldades nas interações sociais, em iniciar diálogos e manter relacionamentos. Essas características propiciam um cenário de desigualdade educacional nas escolas de ensino básico brasileiras, visto que a maioria dessas instituições não dispõe de ferramentas adequadas e de profissionais preparados para atender a diversidade de estudantes. Desse modo, é necessário implementar práticas pedagógicas que auxiliem no processo de ensino dos alunos TEA. Essas práticas devem ser focadas em melhorar o desempenho, a comunicação, interação, conscientização do grupo escolar, inclusão da família e evolução do discente. Portanto, essa pesquisa possui como objetivo: desenvolver um site contendo métodos e práticas pedagógicas para o ensino de autistas, conscientizar os integrantes da escola acerca do autismo e alavancar as ações inclusivas no IFMS. Para isso foi desenvolvido um questionário destinado aos professores do Campus Ponta Porã, a fim de entender as principais dificuldades relacionadas ao tema e, foi implementado o site “Autós”, veículo para armazenamento da pesquisa e compartilhamento de experiências entre a comunidade escolar. Para a divulgação da plataforma e conscientização acerca do autismo, foram criadas as redes sociais Instagram e Facebook. Este é um pequeno passo em direção à criação de escolas mais inclusivas, pois são necessárias mais atitudes e a persistência na luta pela educação de qualidade para todos.

Come Back To The Village - Jogo Educativo Sobre A Influência Da Cultura Indígena Na Atualidade

HUM - 18

Luan Rodrigues Fernandes1 - luanzinho.pantaneiro@gmail.com,
Juarí Lopes Filho - Juarilopesfilho075@gmail.com
Reinaldo Martins Torres - reinaldotorresrt7@gmail.com
Lucas Paniago Da Silva - lucaspaniago12@gmail.com
Paulo Henrique Almeida - pauloalmeida413@gmail.com

Colégio Le Irdak
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

O presente trabalho, aborda sobre a importância da cultura indígena na atualidade, como os povos indígenas colaboram na culinária, moda, astronomia entre outras áreas. Para isso foi realizado um jogo educativo digital, em que o participante interage com o jogo de maneira lúdica respondendo a perguntas, desafios sobre a cultura indígena. Dessa forma é possível unir diversão com aprendizado.

Ciências Sociais Aplicadas

Carona Escolar Solidária

SOC - 01

Julia Regina Ferreira - juliaregina.mbj@gmail.com
Rosa Maria Dos Santos - rsms5@hotmail.com
Anderson Douglas Da Rocha Souza - anderson.souza@sesims.com.br

Escola do Sesi - Naviraí
Navirai/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Serviço Social

Mobilidade urbana é entendida como a capacidade de deslocamento das pessoas nos espaços urbanos, de maneira individual ou coletiva considerando aspectos econômicos, sociais e pessoais e é um conceito bastante discutido nas políticas públicas que envolvem o planejamento urbano. Esse planejamento e os transportes coletivos não acompanharam o rápido crescimento da população nas cidades, criando a necessidade de as pessoas adquirirem um veículo próprio, aumentando significativamente o número de automóveis nas ruas, gerando congestionamentos, aumentando o tempo gasto no trânsito e impactando o meio ambiente. As famílias também têm sofrido com os altos custos com manutenção e principalmente com combustíveis, afóra que tentam por diversas vezes sem sucesso gerenciar o tempo gasto no trânsito com os horários de trabalho e de entrada e saída dos filhos na escola. Para tentar solucionar esses problemas a ideia desse projeto consiste em criar um protótipo de aplicativo denominado Carona Escolar Solidária, no qual seja possível cadastrar e organizar pais ou responsáveis interessados em compartilhar vagas em seu próprio carro para que outras crianças possam ir à escola, de forma segura e prática. Palavras-chave: Mobilidade. Trânsito. Sustentabilidade. Compartilhamento.

Mapeamento De Feiras Livres Em Nova Andradina – Ms E Quantificação Das Emissões De Co2Eq Na Etapa Logística

SOC - 02

Caio Hygino Perlin De Lima - caio.lima2@estudante.ifms.edu.br
Maria Luiza Passos Barbosa De Moraes - maria.moraes4@estudante.ifms.edu.br
Yasmim Fraga Cruz - yasmim.cruz@estudante.ifms.edu.br
Matheus Vanzela - matheus.vanzela@ifms.edu.br
Brenda Pavão Garcez - brenda.garcez@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Economia

Este trabalho buscou visibilizar os locais em que acontecem feiras livres na cidade de Nova Andradina – MS. Como estratégia para atingir o resultado foram realizados o mapeamento dos locais (Google Maps e QGIS) em que ocorrem os eventos e a criação de uma página em rede social; ambas as ferramentas contêm os locais (latitude, longitude e endereço), horários, dias de feiras e características dos produtos. Este estudo foi aproximado, por buscas na literatura, de temas contemporâneos emergentes como produção e distribuição de alimentos por sistemas de baixo impacto ambiental, cadeias agroalimentares curtas, redução das emissões de gases (CO₂eq) na etapa logística e valoração ambiental relacionada às reduções. Os resultados mostram que, para os três principais supermercados da cidade, os fornecedores estão há cerca de 572 km, considerando ida e volta e os feirantes deslocam-se no máximo 160 km para comercializar hortifrutigranjeiros; segundo a metodologia e premissas escolhidas para a valoração econômica relacionada às reduções com emissões de CO₂eq, na etapa logística, seriam economizados cerca de R\$ 400.000,00 por ano, em custos de mitigação, para o consumo destes gêneros na cidade de Nova Andradina-MS, comparando o cenário de feiras livres versus redes supermercadistas.

Crianças Indígenas Com Deficiência E Os Desafios Enfrentados Por Elas

SOC - 03

Ana Beatriz Andrade Santos - anabasantos9@gmail.com
Joice Souza Garcia - joice.garcia@sesims.com.br
Fabio Araujo Gomes - professorfabio.agomes@gmail.com

Escola Sesi - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Sociologia

O projeto trata dos desafios enfrentados pelas crianças indígenas. A pesquisa vai abordar fatos históricos, que contam como os indígenas tratavam as pessoas que nasciam ou possuíam deficiência física ou mental no decorrer da sua vida. Hoje em dia o assunto é um pouco diferente, é comum que os genitores de crianças deficientes abandonem seus filhos em hospitais ou em outros lugares, a prática de extermínio já não é utilizada em muitas etnias, mas mesmo assim ainda existe preconceito dentro das próprias aldeias. Muitos pais e mães dessas crianças não compreendem a deficiência, acham que ela é uma incapacidade e que a criança não conseguirá conviver com ela, demonstram vergonha ao falar de seus filhos deficientes, muitas vezes por não saberem muito sobre a doença. Além disso, essas crianças necessitam de um atendimento médico adequado, mas infelizmente muitos não têm condições de acesso a ele. Esse assunto é de extrema importância para a sociedade, mas muitas pessoas não se interessam por não influenciar a vida pessoal delas, por isso o projeto deseja influenciar as pessoas a despertarem saber mais sobre o assunto, tendo em vista que é um problema social. Com base em leitura de artigos e pesquisa de campo no Hospital da Missão Caiuá, entidade ligada à Igreja Presbiteriana de Dourados-MS, foi possível chegar às informações até o momento aqui apresentadas.

Da Escola Para A Casa - O Cultivo De Uma Horta Orgânica Com Objetivos Extracurriculares.

SOC - 04

Letícia Bernardes Aranda - bernardesarandaleticia@gmail.com
Luiz Augusto Martins Jorge Juliato - luluizaugusto8@gmail.com
Lainae Natalia Barrientos Pavão - laianebarrientos@gmail.com
Gemima Dos Santos Nunes - gemima100@yahoo.com.br

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Serviço Social

No mundo atual, onde cada vez mais produtos industrializados são lançados no mercado, onde os índices de uso de agrotóxicos nas plantações crescem mais e mais, a tentativa de incentivar a alimentação saudável e livre de aditivos se torna cada vez mais necessária. A criação de hortas orgânicas torna-se um escape para quem busca uma melhor qualidade na alimentação. Fomentar esses hábitos saudáveis em um ambiente escolar é promissor, pois através dos alunos consegue chegar até seus familiares. A proposta de criação de uma horta orgânica será feita na escola estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos e o diferencial será os alunos poderem levar para casa um kit muda. A ideia desse kit é os estudantes poderem estar montando uma horta também em suas casas. E para um melhor crescimento das hortaliças que serão cultivadas nessa horta, a escola irá propor a montagem de uma composteira, onde adubos orgânicos serão produzidos mediante a compostagem de lixos orgânicos produzidos na referida unidade escolar. Acredita-se que com tudo isso, os alunos terão oportunidade de mudança para alcançarem uma vida mais saudável.

Perfil Da Comunidade Da Área Rural Três Barras, Campo Grande, Mato Grosso Do Sul

SOC - 05

Vitória De Jesus Dos Santos Valente - valentevitoria195@gmail.com

Maria Lurdilene Da Silva Santos - railanebordados@gmai.com

Rosiane De Moraes - morais.rosiane@gmail.com

Escola Municipal Agrícola Governador Arnaldo Estevão de Figueiredo

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Conhecer o processo de uso e ocupação de uma região, bem como conhecer os processos de transformações nas estruturas da comunidade, da agricultura e do meio ambiente, é extremamente relente no momento de elaborar estratégias de desenvolvimento local. Devido à carência de pesquisa nesta área de conhecimento no município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, o presente estudo se propõe, em delinear o perfil dos moradores da região e determinar as principais motivações de ocupação da área rural Três Barras, Campo Grande, Mato Grosso do Sul. A abordagem metodológica utilizada foi de caráter descritiva-exploratória, por meio da aplicação de um questionário semi-estruturado aos moradores da área rural Três Barras, Campo Grande, Mato Grosso do Sul. As informações coletadas serão tabuladas no software Sphinx Lexica 5.0 e realizadas as análises univariadas e bivariadas, tendo em vista os objetivos da pesquisa. O trabalho se encontra ainda em desenvolvimento. Pretende-se que os dados coletados possam ser utilizados para subsidiar ações de extensão na região em pesquisa, aproximando a escola aos moradores da região.

A Exclusão De PcDs No Mundo Da Moda

SOC - 06

Kézia Keppel Sanches - keziaksanches@gmail.com
Helena Dos Santos Wolschick - dossantoswolschick@gmail.com
Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com
Letícia De Souza De Queiroz - leticiasouza.q@gmail.com

Colégio Status
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Economia

A moda hoje em dia não apresenta um espaço muito abrangente para minorias, como as pessoas com deficiência. Isso pode ser visto em várias lojas e passarelas, que não possuem inclusão na indumentária. Essa afirmação é visível quando refletida sobre quantos modelos deficientes podem ser observados em passarelas ou anúncios. Na hora de comprar roupas é notória a falta de acessibilidade e vestimentas. Diferentes PcDs passam por diversas dificuldades; como o cadeirante que não possui acesso a várias lojas, aos provadores e roupas adequadas para seu corpo. A área de pesquisa é mais voltada para pessoas com inúmeras adversidades na sociedade. Com o objetivo de investigar a exclusão sofrida por PcDs no mundo da moda, pesquisas foram feitas em sites de modistas buscando inclusão desse grupo em seus trabalhos. Como resultado foi criado um Instagram para divulgar lojas com moda adaptada e é esperado uma maior conscientização das pessoas, causando uma reflexão sobre o assunto que quase não é discutido. Junto a isso também se tem como expectativa uma melhora no trato dessas pessoas por parte da população.

A Moeda Do Futuro: Uma Abordagem Sobre Os Fundamentos, Percepções E Riscos Relacionados Ao Mercado De Criptomoedas

SOC - 07

Pedro Santos Provenzano - aluno.pedroprovenzano@escolagappe.com.br

Danilo Del Fava Stefanos - aluno.danilodelfava@escolagappe.com.br

Mayara Almeida De Barros - prof.mayarabarro@escolagappe.com.br

Juliani Palmeira Quadrelli Dutra - prof.julianidutra@escolagappe.com.br

Escola GAPPE

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Sociais Aplicadas - Economia

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo abordar os fundamentos e aplicação da regulamentação das criptomoedas e seus impactos na economia. Para tanto, a pesquisa desenvolveu-se de modo bibliográfico e qualitativo, sendo utilizado textos do banco de dados Scielo e Google Academy. É importante ressaltar que foi demonstrado por meio de referências para fundamentação sobre o que é uma criptomoeda, como ela surgiu, qual o real objetivo em sua criação e aceitação das pessoas em relação ao tipo de moeda. Assim, é possível esclarecer o conceito exposto durante a pesquisa. Parte do estudo traz uma abordagem sobre o direito monetário das criptomoedas, e qual o impacto pelo qual as economias enfrentarão a partir da descaracterização da moeda física e controlada por um órgão normativo ligado ao governo. Nesse sentido, para que haja uma melhor compreensão, é proposto uma discussão a partir de diferentes percepções do mercado diante de investimentos e riscos que as criptomoedas ainda apresentam.

A Evolução Da Tecnologia E Sua Influencia Nas Relações Sociais.

SOC - 08

Arthur Carlos Rocha Oliveira - enetoko1442gmail.com
Henrique Manzoli Trindade - draikegamer@gmail.com
Matheus Souto - ms076434@gmail.com
Raniéri Alves Da Silva - alvesdasilvaranieri@gmail.com
Vilson Miliato - miliatoadm@gmail.com

Escola Estadual Austrílio Capilé Castro
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Ciência da Informação

Nesta pesquisa será realizado a observação da evolução da tecnologia bem como necessidade dela para as atividades mais corriqueiras. Tal evolução gerou muitas comodidades para todos, mas, tais comodidades geraram também sérios problemas sociais.

A Prevalência Do Sedentarismo Em Crianças E Adolescentes De Dourados / Ms

SOC - 09

Ana Laura Felix Da Silva - analaurafelixdasilva@gmail.com

Joice Souza Garcia - joice.garcia@sesims.com.br

Fábio Araujo Gomes - professorfabio.agomes@gmail.com

Escola Sesi - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Sociologia

O sedentarismo é um fator de risco que está associado a falta de atividades físicas no cotidiano de uma pessoa. Afirma-se que esse sujeito é considerado sedentário a partir do momento em que não se gasta pelo menos 2.200 calorias por semana, através dessas atividades de gasto calórico. É indubitável que ao decorrer dos anos, sobretudo na pandemia do Covid-19, as crianças e adolescentes tenham praticado cada vez menos exercícios físicos, se tornando sedentários por conta da dependência tecnológica. Diante disso, o seguinte trabalho apresentará dados relacionados aos índices de sedentarismo presente nesses jovens de diferentes escolas e realidades. O gráfico será montado através de informações obtidas por meio de um questionário que será respondido pelos jovens, alvos da pesquisa. O objetivo desse projeto é apresentar a problemática, dando um choque de realidade aos leitores. Com isso, espera-se que os responsáveis pelos jovens os motivem encaixando a prática de atividades físicas em suas rotinas. Dessa forma, diminuindo as taxas de inatividade física desses sujeitos que por sua vez, ainda são muito novos, o que já um motivo totalmente significativo para se evitar futuros problemas, podendo estar relacionados a doenças cardiovasculares, coronárias, obesidade e principalmente afetando a saúde mental.

Estudo De Caso Do Marketing Por Trás Do Sucesso Do Bts

SOC - 10

Giovanna Siqueira Salazar - giovannassalazar@gmail.com
Camila Yumi Koike - camila.koike@ifms.edu.br
Rafaela Chivalski De Oliveira - rafaela.oliveira@ifms.edu.br

IFMS - Jardim
Jardim/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Administração

A empresa responsável pelo grupo BTS é a Big Hit, que em tempos de redes sociais, tem utilizado astutamente diversas ações de marketing que visam criar, produzir e entregar valores, produtos e entretenimento com qualidade de forma a gerar interesse para o público-alvo ou público em geral. O objetivo deste trabalho foi realizar um estudo de caso do marketing utilizado pela empresa Big Hit para promover o grupo BTS sul-coreano ao sucesso mundial por meio da análise do Mix de Marketing e da Matriz SWOT. Como resultado, obteve-se a construção e análise da matriz SWOT, do Mix de Marketing e o site publicado com todo esse estudo em <https://btsmkt.giovannassalazar.com/> . E a conclusão foi que a alta dominância, competência e controle de seus membros tiveram um grande impacto no sucesso do grupo.

Engenharias

Extração E Transformação Do Lodo Proveniente Do Beneficiamento Do Corte De Mármore E Granitos Em Massa Plástica

ENG - 01

Victória Zampieron - victoriazampieron@gmail.com
André Luis Zanella - andre.zanella@liberato.com.br
Schirlei Viviane Rossa - schirlei.rossa@liberato.com.br

Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Novo Hamburgo/Rio Grande Do Sul
Engenharias - Engenharia Sanitária

O Brasil por conta de sua variedade geográfica se tornou um grande importador e exportador de rochas ornamentais, chegando ao quinto lugar mundial. Entretanto, com a maior demanda, ocorre maior formação de fontes não renováveis. Dentro desse contexto, estão surgindo cada vez mais processos focados na reutilização de materiais provenientes desses insumos, por possuírem baixo custo e boa aplicabilidade. A formulação de uma massa plástica sustentável derivada de resíduos de cortes de mármore e granitos, com base na resina de poliéster insaturada, demonstra eficácia dentre os pontos econômicos e ecológicos. O objetivo deste trabalho foi avaliar uma possível transformação dos resíduos provenientes do corte de mármore e granitos para posterior utilização como massa plástica, substituindo aquelas produzidas industrialmente. As propriedades de concentração em matéria foram analisadas por meio de fotometria de chama e espectrometria de absorção atômica. A partir disso foram realizados testes físicos estes sendo: de resistência e aderência à tração, e resistência à flexão em três pontos. A massa plástica desenvolvida apresentou resultados superiores à massa plástica comercial testada, tornando-se eficiente o resíduo quando misturado com a resina e apresentando potencial de substituição em relação à massa industrializada.

Automatização Do Protótipo Didático Para O Ensino Do Eletromagnetismo Utilizando Elementos De Ficção Científica

ENG - 02

Gabriel Nunes Da Silva - gabriel.silva24@estudante.ifms.edu.br

Larissa Barbosa Lopes - larissa.lopes4@estudante.ifms.edu.br

Lucas De Souza Egea - lucas.egea@estudante.ifms.edu.br

Diogo Ramalho De Oliveira - diogo.ramalho@ifms.edu.br

IFMS - Três Lagoas
Três Lagoas/Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Elétrica

Este trabalho tem como base um protótipo inicialmente desenvolvido no Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (IFMS), campus Três Lagoas, ao qual foi elaborado utilizando: o Mjolnir, o transformador, a chapa de ferro e a fonte de tensão contínua. O objetivo do protótipo é facilitar a abordagem de ensino, auxiliar o aprofundamento das disciplinas envolvidas e absorver o conteúdo de maneira tangível. No entanto, o projeto antes iniciado não foi finalizado, então objetiva-se terminar e automatizar o protótipo didático sobre o eletromagnetismo, para isso foi realizado a implementação de um circuito elétrico, utilizando de uma plataforma de prototipagem tipo Arduino, um controle remoto, um receptor infravermelho e um relé. Além disso foi feito um aperfeiçoamento no design do protótipo. Os testes iniciais do sistema de automatização foram realizados utilizando o Tinkercad, que é uma ferramenta online de simulação de circuitos elétricos e de design de modelos 3D em CAD. Por fim, o sistema de automatização foi implementado na prática, funcionando de acordo com o projeto e simulação.

Determinação Da Resistência Mecânica À Tração De Produtos Impressos Em 3D

ENG - 03

Lana Sthefany Araújo Monção - lana.moncao@estudante.ifms.edu.br
Vinicius Gabriel Nogueira - vinicius.nogueira2@estudante.ifms.edu.br
Matheus Piazzalunga Neivock - matheus.neivock@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Manufatura aditiva é um termo geralmente utilizado para processos fabris que são capazes de criar objetos sólidos tridimensionais por meio de adição de material camada por camada. Esta tecnologia trouxe novas possibilidades construtivas que até pouco tempo não estavam disponíveis ao mercado global. Comumente associa-se a esta tecnologia a impressão 3D, que possibilita a criação dos mais diversos elementos. Como as aplicações desta tecnologia são praticamente ilimitadas, conhecer as propriedades mecânicas dos produtos impressos passa a ser de grande importância. A impressão 3D já é uma realidade mundial. E por ser utilizada nos mais diversos projetos, é necessário que o usuário tenha um pouco mais de conhecimento sobre o resultado final do produto que imprimiu. E este projeto pretende avaliar a resistência mecânica à tração de um dos materiais mais utilizados na impressão 3D - FDM (Fused Deposition Material), o PLA (Ácido Poliláctico), justamente para suprir tal demanda por conhecimento.

Fiber Block: Blocos Pré-Moldados Ecologicamente Corretos Incorporados Com Fibra De Vidro E Poliestireno

ENG - 04

Thais Alves De Lima - thaisalveslima43@gmail.com
Maria Eduarda Weiss - wmariaeduarda72@gmail.com
Luana Dallastra Sores - luanad.soares05@gmail.com
Solange Guindani Coltro - solange.coltro@sistemafiep.org.br
Amanda Pugsley Nacarato - amanda.nacarato@sistemafiep.org.br

Colégio Sesi CIC
Curitiba/Paraná
Engenharias - Engenharia Civil

O Fiber Block é um projeto sustentável e disruptivo que consiste em blocos pré-moldados ecologicamente corretos que incorporam poliestireno e fibra de vidro em sua base. Nossa ideia teve início quando tivemos que resolver uma demanda da indústria com relação ao descarte da fibra de vidro residual da linha de produção. Nossas matérias primas são retiradas da reciclagem, o que garante ao nosso projeto uma identidade positiva com relação ao combate contra a degradação do meio ambiente, e utilização da logística reversa como forma de recondicionar materiais inutilizáveis na linha de produção. Além disso, nosso produto concentra uma série de benefícios, como por exemplo: maior isolamento térmico, elétrico, acústico, a fogo e a umidade, menor peso e densidade, maior resistência mecânica e um maior custo-benefício. O Fiber Block é um projeto que auxilia, não só ao meio ambiente, como também, agrega benefícios as pessoas que almejam um lar mais seguro e buscam uma marca mais consciente, que se preocupa com a sustentabilidade e o futuro.

Tech Box

ENG - 05

Ana Beatriz Celestino Strada - anabeatrizstrada@gmail.com
Livia Marchini Soares - cesaramsgonny@gmail.com
Rosa Maria Dos Santos - rsms5@hotmail.com
Anderson Douglas Da Rocha Souza - anderson.souza@sesims.com.br

Escola do Sesi - Naviraí
Navirai/Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

O Brasil é um dos maiores produtores de frutas do planeta, por ano são produzidas milhões de toneladas que são transportadas por meio rodoviário, o mais utilizado no país. Durante o processo de distribuição, milhares de frutas acabam estragando devido ao manuseio inadequado. O desperdício alimentício é também um grande problema para a saúde, bem estar e segurança alimentar. Os materiais mais utilizados para o transporte de frutas é a madeira, que ocasiona o desmatamento e o plástico, material tóxico e que agride o meio ambiente, sendo assim, ambos contribuem para a agravação do efeito estufa. A fim de produzir benefícios econômicos, a cadeia de logística e transporte precisa progredir para que seja mais eficiente, diminuindo as perdas e o impacto no ambiente. Com isso, a proposta é introduzir uma caixa biodegradável a base de fibra de mandioca e bagaço de cana, que são dejetos de matérias encontrados em grande quantidade no estado Sul-Mato-Grossense. O objetivo é que a Tech Box, ajude a manter as frutas conservadas em sua qualidade até que cheguem aos consumidores, como também, pretende ter um custo menor em relação as caixas de plástico e de madeira. Além disso, o material feito a base da fibra de mandioca é tão resistente quanto as caixas convencionais de madeira. Dessa forma, o produto é uma madeira alternativa e sustentável. Palavras-chave: caixa, logística, biodegradável.

Desenvolvimento De Hidrogéis A Base De Carbocimentilcelulose E Argila Branca Para Futura Aplicação Em Absorventes Íntimos Biodegradáveis

ENG - 06

Matheus Estábil Da Cruz - matheusestabile06@gmail.com
Maria Clara Ribeiro Silva - mcrcs2308@gmail.com
Lana Freitas Oliveira - lanafreitasoliveira5705@gmail.com
Denis Welton Da Silva Nascimento - denis.feis@gmail.com

Escola do Sesi - Três Lagoas
Três Lagoas/Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Segundo a PNAD Contínua (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua) a população brasileira era composta por 48,2% de homens e 51,8% de mulheres no ano de 2019. Tendo em vista esta informação, podemos considerar que mais da metade da população brasileira passa pelo ciclo menstrual. A utilização de absorventes descartáveis gera mais de 12 mil toneladas de resíduos mensalmente no país. A composição dos absorventes é basicamente polímeros derivados do petróleo, que são utilizados nas almofadas a prova de vazamentos, nos materiais absorventes para retenção de líquidos e nas embalagens. Adicionalmente, é necessário levar em consideração que durante toda a vida, uma mulher usará em média de 5 a 15 mil absorventes internos e externos e a maioria deles acabam virando lixo plástico descartados indevidamente. Dentre as classes de materiais superabsorventes os hidrogéis poliméricos compostos a base de carboximetilcelulose vem sendo propostos e obtidos com sucesso para aplicações em vários campos como material hidrofílico. Para a síntese e produção de hidrogéis a base de CMC e Argila branca foram realizados testes em solução de água destilada contendo concentrações de 1% e 1,5% (m/v) de CMC; 0,81g e 1,21g de amido de mandioca; 0,25%; 0,5%; 1%; 2%; 5% e 8% (m/v) de argila branca e 0,012g e 0,018g de $C_6H_8O_7$. Foram estabelecidos os valores de concentração de CMC em 1% e 1,5% (m/v). foi definido a proporção de 0,25% (m/v) de argila branca, que se mostrou a mais adequada e as proporções de amido de mandioca foram parcialmente estabelecidas.

Análise Técnica E Econômica Para Dimensionamento De Condutores Para Circuitos De Iluminação - Estudo De Caso

ENG - 07

Emily Flores Santos - emily.santos2@estudante.ifms.edu.br
Witória Silva De Souza - witoria.souza@estudante.ifms.edu.br
Carlos Cesar Gonzalez De Luna - karloscgonzales@yahoo.com.br
João Cesar Okumoto - joao.okumoto@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Elétrica

O dimensionamento adequado dos condutores de uma instalação elétrica é determinado pela norma NBR 5410:2004 a qual estabelece critérios para a energização de equipamentos e componentes elétricos. Também é considerada a eficiência energética do local, visando reduzir os gastos com perdas de energia. Os cálculos foram realizados visando respeitar os critérios de dimensionamento definidos pela supracitada norma consoante a aplicação da eficiência energética ao ambiente, prevendo as perdas de energia por efeito Joule citadas na NBR 15920:2011. Devido ao custo inicial ser menor, muitos usuários escolhem utilizar condutores em seção mínima e de isolamento de PVC, entretanto, uma instalação com seções de condutores maiores apresenta menor aquecimento do fio, além que há tipos de isolamento alternativas mais resistentes à temperatura em regime permanente. Dimensionando adequadamente os condutores, as perdas por aquecimento são reduzidas. Sendo assim, existe a possibilidade de economia a partir de um investimento monetário inicial maior. O objetivo deste trabalho é apresentar propostas para a eficiência energética do laboratório B104 do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, campus Campo Grande, focando no dimensionamento dos condutores elétricos do circuito de iluminação, analisando o custo-benefício a longo prazo. Neste trabalho, considerou-se os critérios de Seção Mínima, Capacidade de Condução de Corrente, Limite de Queda de Tensão e Econômico, previstos nas normas NBR 5410:2004 e NBR 15920. Constatou-se que investir mais no início compensa mais financeiramente ao decorrer do tempo devido a redução nas perdas por efeito Joule e maior vida útil dos condutores.

Criação De Modelo Ecológico De Coleta E Aproveitamento De Água Pluvial Para Usos Não Potáveis

ENG - 08

Alisson Nunes Gonçalves - alissonnunesgoncalves47@gmail.com

Bianca Pereira Coelho - pereiracoelhob@gmail.com

Izadora Leandro Mendonca - izahleandro6@gmail.com

Carlos Eduardo Henrique Da Cruz - carloscrus0901@gmail.com

Larissa Melcher - melcherlarissa@gmail.com

Escola Estadual de Aatoria Felipe Orro
Aquidauana/Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Civil

O Avanço da crise hídrica no Brasil tem como possíveis causas a ação antrópica na natureza, resultando desgaste ambiental e mudanças climáticas. Com isso, observou-se a necessidade de criar ações que trouxessem conscientização sobre o uso da água de maneira responsável. Desta forma, a hipótese abordada nesse projeto é que a coleta e utilização não potável da água pluvial seja capaz de reduzir o uso de água potável para fins não ligados a ingestão da mesma. Face ao exposto, estima-se que ao finalizar o projeto será observado a diminuição do desperdício de água potável e trazendo uma maior conscientização para comunidade escolar e extra-escolar sobre o uso consciente da água. Será realizada pesquisa com a comunidade escolar afim de traçar um perfil do uso da água potável, posteriormente será confeccionado um modelo para a coleta de água pluviométrica e por fim, será utilizado esse modelo para demonstrar e conscientização da população sobre o uso da água. O objetivo com este projeto é construir uma proposta de sistema de coleta de água da chuva para usos não potáveis aproveitando a área de telhado como captador e utilizando garrafas pet como calhas.

Cadeira De Rodas Automatizada

ENG - 09

Diogo Gill Cardoso - gilldiogo@gmail.com
Gabriel Souza Dantas - gd0444316@gmail.com
Michele Gavino Dantas Coutinho - migavino@gmail.com
Marcia Ferreira Cristaldo - marcia.cristaldo@ifms.edu.br

Escola Municipal Erso Gomes
Aquidauana/Mato Grosso Do Sul
Engenharias - Engenharia Elétrica

Existem diferentes tecnologias que podem ser utilizadas no processo de adaptação de uma cadeira motorizada em uma cadeira de rodas robotizada, em geral, são caras e pouco acessíveis àqueles que delas precisam, gerando desconforto e pouca segurança aos usuários. Nesta pesquisa, outros modelos, propostos na academia, são analisados e, com base nessa análise, propõe-se uma arquitetura para cadeiras robóticas capazes de serem controladas por interfaces assistivas. Essa arquitetura tem por meta prover um comportamento da cadeira de rodas o mais próximo de robôs móveis inteligentes, possibilitando a detecção de objetos. Para isso, este projeto contará com um sistema em Arduino que se comunica com o meio externo com a utilização de quatro sensores infravermelhos. Dessa forma, será possível evitar colisões, as quais causaram possíveis problemas aos usuários da cadeira - assim, como se observa, também será possível contribuir para a inclusão de pessoas com deficiência física no seu meio social.

Linguística, Letras e Artes

Autismo Por Outra Lente

LIN - 01

Mariana Vargas Lopes - mariana.lopes2@estudante.ifms.edu.br
Leticia Barbosa Da Silva Cavalcante - leticia.cavalcante@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

A presente pesquisa tem como objetivo disseminar informações e gerar a conscientização sobre a importância da inclusão de portadores do Transtorno do Espectro Autista (TEA) por meio da fotografia documental. O projeto conta com o apoio do grupo de iniciação científica Núcleo de Voluntariado Educativo (NuVE), do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, campus Campo Grande e fomento CNPq/ICJ 2021-2022 (Edital 030/2021 Propi-IFMS). A fim de averiguar o nível de conhecimento sobre o TEA da comunidade interna do IFMS campus Campo Grande, aplicou-se um questionário em formato on-line. Os dados da amostragem possibilitaram, ainda elencar quais tópicos são relevantes para o grupo pesquisado e norteiam os registros fotográficos do cotidiano de uma família atípica e escrita do diário em formato de ebook. Esta é uma pesquisa de intervenção de caráter aplicado (THIOLLENT, 2009), cujo o produto final poderá ser usado para a realização de trabalhos voltados à educação inclusiva, para que, desta maneira, a barreira atitudinal para com portadores do TEA diminua, promovendo, assim, sua inserção social. Palavras-chave: Educação inclusiva. Transtorno do Espectro Autista. Fotografia documental.

Letramento Literário No Ensino Médio Integrado: Diálogos Entre O Clássico E A Literatura De Massa

LIN - 02

Nicolas Dos Santos Sá - nicolas.sa@estudante.ifms.edu.br
Thales Partel Balduino Oliveira - thales.oliveira2@estudante.ifms.edu.br
Flavio Amorim Da Rocha - flavio.rocha@ifms.edu.br
Marta Luzzi - marta.luzzi@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

Este projeto trata da estruturação e desenvolvimento de uma proposta de trabalho de letramento literário para o Ensino Médio Técnico Integrado a partir de obras consideradas clássicas, ou de tradição, e de obras comumente classificadas como literatura de massa. Pretende-se abordar as obras consideradas canônicas por meio de discussões acerca daquelas com as quais os estudantes têm mais contato. Trata-se de um projeto que vem sendo desenvolvido desde setembro de 2021. O objetivo principal é propiciar um ambiente para discussão e comparação de diversas obras literárias, a fim de contribuir para a formação de jovens leitores críticos. Como resultados parciais, foram realizadas rodas de discussão no Campus Campo Grande do IFMS, contando com a participação de estudantes dos diferentes cursos ofertados pela instituição: informática, eletrotécnica e mecânica. O projeto deu origem, ainda, a uma versão em língua inglesa e como próxima etapa contará com a criação de uma plataforma para divulgação de obras que discutem a temática LGBTQIA+. Palavras-chave: Leitura. Literatura. Formação de Leitores

English Fun: Jogo De Cartas Para A Melhoría Do Vocabulário Da Língua Inglesa

LIN - 03

Matheus Correa Neves - matheuscorreaneves@gmail.com
Guilherme Correa Neves - guilhermecorreans@gmail.com
Amanda Dos Santos Mascarenhas - amandasantasmascarenhas@gmail.com
Laís Henrique Vieira Da Silva - laishenrique92@gmail.com
Patrícia Henrique Vieira Da Silva Cardoso - professora.patriciah.cardoso@gmail.com

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Linguística

O desenvolvimento deste projeto possibilita a criação de um baralho de cartas, como ferramenta de motivação e apoio pedagógico ao processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa, para alunos do ensino médio, tal instrumento pedagógico criado a partir da necessidade a fixação de pronúncias específicas da língua em sala de aula. A partir de uma perspectiva metodológica ativa, em que o envolvimento dos estudantes é mecanismo fundamental para eixos organizadores como, a oralidade, que envolve as práticas de linguagem em situações de uso da língua inglesa, a leitura, abordando práticas de linguagem decorrentes da interação do leitor com o texto escrito, a escrita, que considera aspectos do ato de escrever, de natureza processual e colaborativa, potencializando a melhoria vocabular, promovendo acesso aos saberes linguísticos necessários para engajamento e participação, competências relacionadas a pronúncia, formação de palavras em inglês, criatividade e protagonismo, e pesquisa científica. A materialização do baralho de cartas é resultado utilizado em sala de aula, e como se apresenta de baixo custo produtivo, pode apresentar constante atualização, viabilizando a manutenção da perspectiva didática-pedagógica da criação do baralho de cartas em diversas oportunidades de salas de aulas.

Lendas E Contos Indígenas: Desenvolvimento De Livro Digital Para Valorização Da Língua E Da Cultura Terena

LIN - 04

Jaaziel Francelino - jazielfrancelino@gmail.com
Otávio Faria Ramires - otsotaviofaria@gmail.com
Aline Ferreira Oliveira Araujo - aline.araujo@ifms.edu.br
Ygo Aquino Brito - ygo.brito@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana
Aquidauana/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

Segundo dados da UNESCO, existem aproximadamente 7.000 línguas no mundo. Entretanto, há previsão de que em 2100 existam apenas 10% desses idiomas. As línguas indígenas sofrem maior ameaça de extinção devido à vulnerabilidade dessas comunidades. A situação pode resultar em uma séria redução da diversidade cultural e intelectual, que sempre foi a base da vida humana em nosso planeta. O escopo deste trabalho se concentra em utilizar a Internet como ferramenta para preservação e valorização da cultura e da língua indígena Terena, que corre sério risco de extinção. Para isso, se propõe transformar o livro físico "Projeto Jovem do Futuro" para formato digital (e-book) bilíngue com o registro de lendas e contos indígenas narrados de aldeias da região de Taunay (Aquidauana). Para divulgação do livro digital, utilizar-se-á licença criada e mantida pelo projeto Creative Commons, que possibilita acesso gratuito ao material. Destaca-se que a sobrevivência de povos, culturas e línguas afeta todos os indivíduos inseridos nessas sociedades. Quando uma língua desaparece, há uma representativa perda de valores e ideais sociais: memória histórica, narrativas míticas, conhecimentos botânicos, costumes, simbologias e diversos elementos que constituem a identidade desses grupos. Nesse sentido, espera-se que o material promova a valorização da língua Terena, bem como da cultura de seu povo, e seja amplamente difundido não somente entre indígenas, como também entre membros da comunidade externa. Ademais, almeja-se a utilização do livro digital para fins didáticos em escolas indígenas de Taunay, de modo a aliar tecnologia ao ensino indígena.

A Manifestação Da Sexualidade No Espaço Escolar: Reflexões Sobre A Relação Escola E Jovens Lgbtqiap+ A Partir Da Análise Da Série The Owl House

LIN - 05

Alice De Oliveira Leite - aluna.aliceleite@escolagappe.com.br
Olga Pelush Freire - aluna.olgafreire@escolagappe.com.br
Mayara Almeida De Barros - prof.mayarabarro@escolagappe.com.br
Juliani Palmeira Quadrelli Dutra - prof.julianidutra@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Linguística

O presente projeto de pesquisa ampara-se na discussão urgente sobre a representatividade LGBTQIAP+ em um recorte próprio de reflexão das manifestações no espaço escolar. A pesquisa se caracteriza por uma análise da série The Owl House e a abordagem transmitida por meio das relações construídas pelas personagens na realidade e em um mundo paralelo de fantasia repletos de analogias aos desafios vivenciados em relação à sexualidade dos alunos e como a escola percebe e acolhe as diferenças. A pesquisa se deu por meio da análise dos episódios a partir de fundamentações teóricas de importantes pesquisadores contemporâneos. Desse modo, a presente pesquisa se revela como importante ferramenta de discussão e reflexão diante das práticas da escola, de acolhimento ou não, das identidades que enfrentam barreiras historicamente construídas a partir de normas que condenam as diferenças.

Conhecendo A Semana De Arte Moderna: Construção De Um Jogo Educativo Para Estudantes Do Ensino Médio

LIN - 06

Ana Beatriz Leduino Braga - ana.braga2@estudante.ifms.edu.br
Jamilli Monteiro Sampaio - jamilli.sampaio@estudante.ifms.edu.br
Barbara Aparecida Chicuti Baliero - barbara.baliero@estudante.ifms.edu.br
Karina Kristiane Vicelli - karina.vicelli@ifms.edu.br

IFMS - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Artes

Os artistas modernistas em 1922 ansiavam buscar a essência de uma arte genuinamente brasileira, sem influências estrangeiras, suscitando assim, no Modernismo. Considerando a comemoração do centenário da Semana de Arte Moderna no ano de 2022, o objetivo deste trabalho é divulgar o modernismo e reconhecer seus artistas e suas contribuições na formação da cultura brasileira. Assim, faremos leitura e levantamento de dados para a construção do jogo a fim de sedimentar o conhecimento e promover a divulgação desse movimento tão importante para o país. Portanto, construiremos um jogo de tabuleiro, que se passará entre os anos de 1915 a 1930. O jogo consiste na conexão dos artistas e suas obras, em que as obras de arte serão vendidas/leiloadas, cada curador/jogador terá acesso às obras e deverá escolher quais peças comprará no decorrer do jogo. Ao final, esperamos conseguir ampliar o conhecimento dos estudantes, principalmente do ensino médio, sobre a importância da Semana de Arte Moderna, seus artistas e suas contribuições para a formação da identidade brasileira.

O Ensino Do Espanhol No Ensino Médio Técnico Integrado: Um Estudo Sobre A Percepção E A Relevância Do Idioma Para A Comunidade Interna A Partir De Propostas De Ações Que Fomentem O Ensino

LIN - 07

Beatrice Fernanda Martins Brixner - beatrice.brixner@estudante.ifms.edu.br

Beatriz Aparecida Alencar - beatriz.alencar@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Linguística

Esta pesquisa busca realizar uma análise da relevância e da percepção dos estudantes dos primeiros semestres do Ensino Médio Técnico Integrado em relação ao ensino de Espanhol na comunidade interna do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - campus Campo Grande. Neste sentido, a presente pesquisa busca promover o contato prévio dos estudantes com o idioma, pois a língua espanhola não compõe mais a matriz curricular dos cursos técnicos integrados na instituição, além de buscar meios de fomentar a importância do ensino e a valorização da língua. Sendo assim, o projeto consiste em proporcionar um primeiro contato com o idioma de forma mais descontraída, por meio de gamificação e pequenos questionários relacionados aos conteúdos compartilhados nas redes sociais do projeto. Como resultados, espera-se que a comunidade interna seja sensibilizada sobre a relevância da língua espanhola e do estudo desse idioma considerando seu valor cultural, histórico e econômico para o estado de Mato Grosso do Sul e para o país.

Guia Digital De Internacionalização: Possíveis Caminhos Inclusivos Para Estudantes De Ensino Médio Do Instituto Federal De Mato Grosso Do Sul

LIN - 08

Luís Guilherme Miranda Spengler - luis.spengler@estudante.ifms.edu.br

Raquel Braiani Pinheiro - raquel.pinheiro@estudante.ifms.edu.br

Luís Guilherme Miranda Spengler - luis.spengler@estudante.ifms.edu.br

Fernanda Belarmino De Santana Scaini - fernanda.santana@ifms.edu.br

Leticia Barbosa Da Silva Cavalcante - leticia.cavalcante@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Linguística

A temática da internacionalização institucional vem sendo discutida ao longo dos últimos anos no contexto da Educação Superior. No entanto, as oportunidades começam a surgir nas séries iniciais e, no Ensino Médio, esse processo começa e se torna latente. Sendo assim, este trabalho busca formas de informar os estudantes inseridos no contexto de educação pública sobre as oportunidades de desenvolvimento que possam incluir a comunidade no processo de internacionalização. Este projeto é desdobramento de uma pesquisa realizada em 2021 pelo projeto English Club, apresentada na Fecintec e FEBRACE, com o apoio do PIBIC, cujo objetivo era mapear a realidade institucional no contexto de língua inglesa diante do processo de internacionalização do campus Campo Grande do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. A partir dos resultados obtidos, esta pesquisa visa a produção de um Guia Digital com o propósito de auxiliar a comunidade acadêmica a desenvolver sua trajetória dentre as inúmeras oportunidades oferecidas ‘dentro e fora’ de casa. Para isso, será desenvolvida uma abordagem qualitativa, comparativa, descritiva e aplicada dos resultados levantados em relação ao processo de construção deste produto. Palavras-chave: Internacional. Ensino público. Informativo. Oportunidades.

Solo Fértil: Projeto Integrador Como Ferramenta De Segurança Alimentar E Desenvolvimento De Habilidades Da Língua Inglesa No Ifms Campus Dourados

LIN - 09

Isadora Dalbosco Marchesan - isadora.marchesan@estudante.ifms.edu.br
Patrícia Aparecida Pedrozo Martins - patricia.martins2@estudante.ifms.edu.br
Carlos Vinícius Da Silva Figueiredo - carlos.figueiredo@ifms.edu.br
Cleide Abreu - cleide.abreu@ifms.edu.br

IFMS - Dourados
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Linguística

Este projeto objetiva refletir sobre a realidade sociocultural da região onde está inserido o IFMS Campus Dourados e propor soluções para melhoria da qualidade da alimentação, combate a insegurança alimentar e por sua vez, desenvolver as habilidades da língua inglesa dos estudantes do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet. Além disso, o projeto busca contribuir com a parceria internacional sobre segurança alimentar com a University of Illinois-USA, proporcionando o desenvolvimento das habilidades de listening, speaking e writing da língua inglesa aos integrantes do projeto. As sessões de desenvolvimento linguístico aconteceram semanalmente com professores, alunos e convidados especialistas da área de alimentos. Assim, espera-se que, após a participação dos estudantes nas oficinas e encontros com a comunidade da University of Illinois, a aquisição da língua estrangeira alvo tenha sido atingida de maneira satisfatória, promovendo também a possibilidade de entender a realidade sociocultural regional e a qualidade da alimentação (segurança alimentar) da comunidade do Campus Dourados e, desta forma, propor ações que visem a melhoria dos hábitos alimentares e conseqüentemente, da qualidade de vida desta população. Neste sentido, diante da língua, emergem as identidades sociais, as culturas, as diferentes formas de ser, estar e construir uma sociedade, uma nação. Pela língua nos desvelamos para o mundo, assim como o mundo se desvela para nós. Com isso, a pesquisa também proporciona vivências sociais aos alunos do IFMS dentro de sua própria comunidade e o desenvolvimento de habilidades linguísticas da língua inglesa de maneira prática e cultural. Palavras-chave: Insegurança alimentar. Ensino de Inglês. Sociocultural. Interdisciplinar.

Twelve Forever: Análise Fílmica Da Série Por Meio Da Abordagem Sobre A Importância Das Vivências Da Infância Para A Vida Adulta

LIN - 10

Yasmin Mancini Pontes - aluna.yasminmancini@escolagappe.com.br

Priscila De Oliveira Santos - prof.pri letras@gmail.com

Débora Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

O presente projeto de pesquisa aborda a questão da importância de se viver plenamente a infância, sentimentos, experiências e desafios para uma vida adulta mais saudável. Tendo em vista a análise fílmica da série Twelve Forever e as experiências da personagem em se desvincular das responsabilidades e posturas exigidas pela família e sociedade na ansiedade da preparação para vida adulta. O principal objetivo da pesquisa é analisar como as vivências da infância podem influenciar e colaborar com a construção de uma vida adulta mais saudável. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que utilizou diferentes autores do âmbito educacional, social e da Psicologia como fundamentação para análise da série dentro de recortes específicos de experiências e problematizações.

FETECMS FUNDECT

Sistemas Multi Barreiras Aplicado Ao Tratamento De Água Cinza Da Escola José Barbosa Rodrigues E Avaliação Da Toxicidade Em Allium Cepa

FUN - 01

João Vinicius Lenin Da Silva Brandão - joaoleninn@gmail.com
Pedro Henrique Alves Da Silva - pedropedroso504@gmail.com
Maria Eduarda Alves Da Silva - meduardaas3004@gmail.com
Geovana Pereira Severo - geovanapsevero10@gmail.com
Claysson Xavier Da Silva - clayssonx@yahoo.com.br

Escola Estadual José Barbosa Rodrigues
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

A crise hídrica mundial tem preocupado as autoridades globais e com isso, cada vez mais têm se utilizado técnicas avançadas para o tratamento de efluentes. O uso de efluentes para irrigação e até mesmo o consumo já é uma realidade atualmente. No entanto, os métodos tradicionais não são eficientes na eliminação de diversos compostos nocivos à saúde humana. Sendo assim, os processos oxidativos avançados têm se mostrado uma boa opção ao tratamento de efluentes pois, eles são capazes de eliminar substâncias tóxicas não retidas pelos métodos convencionais. A presente pesquisa teve início com a coleta de efluentes de água cinza da escola estadual José Barbosa Rodrigues localizada em Campo Grande/MS. Em seguida, foi executado um processo oxidativo avançado, denominado foto-fenton onde foram realizados quatro arranjos denominados de A, B, C e D. Nos processos A e B, utilizou-se de peróxido de hidrogênio e luz UV intercalados com um filtro de carvão ativado granular (CAG). Nos arranjos C e D utilizou-se do processo foto-Fenton que inclui íons ferro na reação, também intercalados com CAG. Em seguida, deu-se início aos ensaios de toxicidade do efluente tratado pelos quatro arranjos de tratamento. Inicialmente cebolas foram aclimatadas em recipientes contendo água de torneira para o estímulo do crescimento das raízes e em seguida submetidas aos efluentes tratados. Depois as raízes foram medidas, cortadas e armazenadas em ependorf para a realização de ensaios de toxicidade, onde será verificadas variações no índice mitótico e alterações cromossômicas.

Estudo Da Integridade Ambiental De Parques Naturais Urbanos Do Município De Dourados, Ms.

FUN - 02

Samantha Mayer Machado - mayersamantha66@gmail.com
Yuliana Del Carmen Moreno Rivas - yulianamoreni67@gmail.com
Jenifer Letícia Lunas De Moraes - jhenileticia4@gmail.com
Elaine Novak - elainenovak_@hotmail.com

Escola Estadual Maria da Glória Muzzi Ferreira
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

Parques urbanos não podem ser compreendidos simplesmente como espaços verdes criados ou delimitados sem intencionalidades, mas como um equipamento urbano capaz de alterar o padrão de uso e ocupação do solo, contribuindo na mudança do preço da terra em suas imediações. O objetivo deste trabalho foi avaliar Integridade ambiental de quatro parques naturais do município de dourados, MS, com base em observação direta de atributos de qualidade dos elementos físicos que, associados à qualidade da água, revelam as condições ambientais. O trabalho foi realizado em três parques urbanos localizados no município de Dourados, MS, sendo o Parque Antenor Martins, o Arnulpho Fioravante, o e Rego D'água. O Parque Natural Municipal do Rio Paragem não pode ser avaliado devido a dificuldade de acesso. Os procedimentos metodológicos ocorreram por meio de pesquisas bibliográfica e documental, assim como pela realização de pesquisas de campo, para a avaliação, in loco, da integridade ambiental dos parques. A aplicação do protocolo de avaliação rápida de qualidade ambiental pode apresentar informações relevantes sobre a integridade ambiental dos parques urbanos que podem contribuir para a reestruturação de políticas públicas ambientais para preservação e/ou conservação das áreas verdes da cidade. Os dados obtidos mostraram que todos os parques necessitam parar por uma reestruturação física para permanência dos cidadãos nas áreas verdes da cidade. Além disso, ambientalmente, pode-se salientar que os parques apresentam pouca cobertura vegetal, sendo necessária a estruturação de políticas públicas ambientais, bem como trabalhos de conscientização e educação ambiental.

Previsão De Produtividade De Soja No Mato Grosso Do Sul Por Aprendizagem De Máquina.

FUN - 03

Gabriela Marins Dos Santos - gabriela.santos9@estudante.ifms.edu.br
Guilherme Botega Torsoni - guilherme.torsoni@ifms.edu.br
Lucas Eduardo De Oliveira Aparecido - lucas.aparecido@ifsuldeminas.edu.br

IFMS - Naviraí
Navirai/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Engenharia Agrícola

O cultivo da soja é de extrema importância no Mato Grosso do Sul e em todo o planeta, e à inerente complexidade do sistema agrícola, esse trabalho tem como objetivo desenvolver modelos de previsão de produtividade baseados no clima usando machine learning ML, considerando as variáveis meteorológicas mais correlacionadas para cada condição e testar o melhor modelo com dados independentes e definir zonas de maior produtividade da soja no Mato Grosso do Sul, utilizando ML baseado no clima a fim de recomendar melhores locais de plantio. Foram utilizados dados meteorológicos e de produtividade de soja para 47 localidades do estado de Mato Grosso do Sul. Na segunda etapa foram utilizados dados meteorológicos diários do período de 2002 a 2021. As MLs utilizadas foram: Multiple Linear Regression (MLR), Multilayer Perceptron (MLP), Support Vector Machine (SVM), Random Forest (RF) e Gradient Boosted Decision (XGBOOSTING), Extreme Gradient Boosting (GradBOOSTING). Utilizando o software Python 3.8, para calibração selecionou-se 70% dos dados e 30% para validação. A avaliação dos algoritmos foi feita pela acurácia, precisão e tendência. As análises foram feitas usando o software Python 3.8. As variáveis climáticas demonstraram grande variabilidade espacial e sazonal em todo Mato Grosso do Sul. As correlações de Pearson entre a produtividade e as variáveis climáticas demonstraram relações distintas e intensidades diversas, evidenciando que o clima influencia muito a cultura. Os algoritmos de ML calibrados apresentaram alta precisão e acurácia. No teste os algoritmos mais precisos foram RF, XGBOOSTING, GradBOOSTING, todos apresentando uma previsão antecipada de 1 mês.

Taxa De Colonização De Ninhos Artificiais Por Abelhas Sem Ferrão Em Parque Natural Urbano E Reserva Florestal De Vegetação Nativa No Ecótono Cerrado-Pantanal

FUN - 04

Iasmim De Freitas Leite - iasmimdefreitasleite@gmail.com
Gabriel Souza Lima - gabriel.823622@edutec.sed.ms.gov.br
Jennifer Stefannie Cardozo Freitas - stefannicardozo123@gmail.com
Mayara De Souza Macedo - macedomayara287@gmail.com
Enrico Souza Gonçalves - enrico.511756@edutec.sed.ms.gov.br
Bruno Arguelho Arrua - bruno_arrua@hotmail.com

Escola Estadual Cel Jose Alves Ribeiro
Aquidauana/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

Estudos ecológicos sobre nidificação de abelhas sem ferrão são eficazes para diagnosticar a situação das populações desses organismos. Compreender o comportamento relacionado ao estabelecimento de novos ninhos em ambiente urbano pode fornecer dados para melhorar a qualidade ambiental das cidades. Por meio deste projeto verificamos se a taxa de colonização de ninhos artificiais por abelhas sem ferrão é afetada pelo ambiente em que os ninhos são instalados e investigar os efeitos do ambiente sobre a comunidade desses organismos no Ecótono Cerrado-Pantanal. O estudo foi conduzido em um parque natural urbano no município de Aquidauana/MS e áreas de vegetação nativa que constituem uma Área de Reserva Florestal. Ninhos artificiais foram confeccionados utilizando garrafas “pet” de volume 2 litros revestidas com jornal e plástico preto para o fornecimento de conforto térmico e impermeabilização. No interior das garrafas colocaremos solução atrativa. A entrada da garrafa será adaptada para a entrada dos espécimes. Os ninhos foram instalados em oito áreas (quatro em parque e quatro em reserva florestal) sendo 5 ninhos em cada área. Os ninhos permaneceram instalados durante 10 meses e foram monitorados quinzenalmente. Seis meses após a instalação observamos que houve o início da construção da entrada em um dos ninhos, porém não houve conclusão do processo de enxameagem. Este ninho estava localizado no Parque Natural Municipal da Lagoa comprida que está situado na região urbana da cidade.

A Educação Em Tempos De Pandemia: Experiências E Desafios Do Ensino Remoto No Instituto Federal De Mato Grosso Do Sul – Campus Ponta Porã

FUN - 05

Ariadne Lui Nogueira - ariadne.nogueira@estudante.ifms.edu.br
Evelyn Fernandes Ferreira Lima - evelyn.lima@estudante.ifms.edu.br
Giovanna Bosso De Matos - giovanna.matos@estudante.ifms.edu.br
Sandy Mascari Borges - sandy.borges@estudante.ifms.edu.br
Zeinab Termos - zeinab.termos@estudante.ifms.edu.br
Fabrícia Viviani - fabricia.viviani@ifms.edu.br

IFMS - Ponta Pora
Ponta Pora/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

O projeto de pesquisa A educação em tempos de pandemia tem buscado compreender as características e os desdobramentos do ensino remoto, implementado no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) entre março de 2020 e outubro de 2021, em substituição das atividades presenciais para atender às recomendações de distanciamento social. Nesse sentido, a pesquisa se preocupa com as vozes dos (as) estudantes por considerar que suas vivências, percepções e experiências durante o ensino remoto fornecem elementos significativos para amenizar as implicações pedagógicas e os efeitos educacionais ocasionados/aprofundados pelo período pandêmico. A pesquisa teve como arcabouço metodológico, a técnica de grupo focal e aplicação de questionário. A partir das transcrições dos grupos e das respostas obtidas nos questionários, iniciamos uma análise vertical (grupo específico e suas particularidades) e uma horizontal (situações e experiências comuns, que apareceram em todos os grupos), elaborando, assim, dezesseis categorias analíticas. Ainda que a análise dos dados esteja em fase de finalização, a abordagem inicial do material indica a saúde mental como um dos principais pontos debatidos entre os (as) estudantes, não apenas com relação ao ensino remoto, mas também com o retorno ao espaço escolar, podendo representar um indício das inquietações desses (as) estudantes para encaminhar suas vivências e experiências, sofrimentos e sintomas. Nesse sentido, espera-se que compreender as dimensões do ensino remoto, a partir da perspectiva dos (as) estudantes, pode fornecer elementos significativos para amenizar as implicações pedagógicas e os efeitos educacionais ocasionados/aprofundados pelo período pandêmico.

Detecção E Predição De Lesões Músculo-Esqueléticas Utilizando Visão Computacional E Data Science

FUN - 06

Aaron Levi Dos Santos Palma - aalevipalma@gmail.com
João Pedro De Oliveira Caetano - joao.caetano@estudante.ifms.edu.br
Henrique Claranhan De Oliveira - henrique.claranhan@outlook.com
Jiyan Yari - jeandems@gmail.com
Hemerson Pistori - pistori@ucdb.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

Lesões músculo-esqueléticas podem ser entendidas como o conjunto de patologias que afetam os músculos e demais elementos sistêmicos do corpo humano relacionados ao movimento. São decorrentes de atividades de impacto ou de esforço repetitivo. No âmbito laboral causam prejuízo devido ao afastamento indeterminado do colaborador, bem como no aspecto pessoal pelo desconforto, dores e gastos com medicamentos e terapêutica. Na esfera esportiva profissional acarreta na ausência dos atletas nos compromissos que tangem os treinamentos e as competições. O objetivo da pesquisa é oferecer solução de diagnóstico em inteligência artificial baseado em predição para evitar lesões ou possibilitar tratamento precoce contra agravamento. A metodologia proposta compreendeu a coleta de imagens térmicas periódicas da região muscular mais exigida para cada tipo de atividade. Posteriormente foram utilizados filtros de visão computacional para formatação e obtenção dos pixels da área de estudo gerando série temporal de dados digitais, submetendo a algoritmo de aprendizado profundo aplicando funções de regressão de forma a obter predição de dados temporais. Foi desenvolvido um site de internet com todas as informações da equipe técnica, dos conceitos e das tecnologias utilizadas, artigos e demais bibliografias do projeto. Os resultados obtidos pela predição apontaram aumento da lesão, indicando agravamento caso a carga de treinamento fosse mantida devido a não parada para tratamento e ou descanso. A conclusão direciona no sentido de que as tecnologias associadas na solução proposta possibilitaram a predição do quadro antecedendo o agravamento da patologia decorrente dos esforços musculares.

Automação Hidropônica: Investigações Iniciais E Apontamentos De Aprimoramentos Nos Sistemas De Controle

FUN - 07

Rayssa Nunes Felix - rayssanunesfelix@gmail.com
Yasmim Juremeira Rodrigues - yas.07.juremeira@gmail.com
Luís Felipe Dos Santos Picoli - luisfelipepicoli81@gmail.com
Miguel Rafael De Oliveira Centurion - omixx@hotmail.com
Silvana Polizel - silpolizel@hotmail.com

Escola Estadual Marechal Rondon
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos

Em outubro de 2022 foi iniciado o projeto “Automatização de hortas para cultivo de hidroponia de hortaliças” na escola estadual Marechal Rondon, no município de Nova Andradina – MS, conforme o edital aprovado e subsidiado pelo FUNDECT N° 02/2021 – PICTEC MS. O trabalho teve objetivo de realizar a construção de um sistema de cultivo hidropônico automatizado e autônomo, de baixo custo, de fácil operação e construção. Esta proposta partiu da percepção dos pesquisadores sobre as dificuldades em manter uma horta em ambientes escolar. Ao longo do projeto foram realizados estudos sobre a literatura de área, conversa com especialistas e visitas técnicas. E, a partir destes, foi notado pelo grupo que a automatização da horta de hidroponia tinha aplicações e potencialidades para além do ambiente escolar, como por exemplo auxiliar a produção de hortaliças de pequenos produtores. A priori, a maior parte dos objetivos foram alcançados. Entretanto constatou-se as limitações dos componentes utilizados, em especial o módulo PH4502C para arduino. Apesar de serem de baixo custo e fácil operação, estes demonstraram baixa durabilidade e confiabilidade nas leituras obtidas, o que impossibilitou alcançar integralmente os objetivos. Logo, se fossem produzidos aprimoramentos nestes componentes ou nos métodos de obtenção e análise de dados, haveriam grandes contribuições para projetos que se utilizam destes periféricos. Em suma, este trabalho contribuir para os esforços de otimizar sistemas de automação de cultivo hidropônico e aponta para trabalhos futuros que podem ser realizados para esta finalidade.

Produtividade E Variação Genotípica Da Mandioca Como Fonte De Ferro, Zinco E Selênio Para A Alimentação Humana

FUN - 08

Carlos Eduardo Xisto Azevedo - carlos.azevedo@estudante.ifms.edu.br

Marco Antônio Gomes Polatto - marco.polatto@estudante.ifms.edu.br

Natã De Souza Carrion - nata.fundect382@gmail.com

Polliany Vitória Dos Santos Mendes - polliany.mendes@ifms.edu.br

Elcio Ferreira Dos Santos - elcio.santos@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Agronomia

No mundo existem por volta 820 milhões de pessoas deficientes em ferro (Fe), zinco (Zn) e selênio (Se). Buscando diminuir a carência desses nutrientes, existe um esforço global pela busca de espécie e/ou genótipos de fácil acesso para alimentação que acumulam naturalmente esses nutrientes em condições adequadas. Desta maneira, Com esse trabalho objetivou-se demonstrar o potencial de exploração de genótipos de mandioca para a melhoria da qualidade da nutrição humana como fonte de Fe, Zn e Se, além do incremento de produtividade estadual de mandioca. O experimento foi conduzido no IFMS-NA avaliando 20 genótipos de mandioca. As raízes de mandioca demonstraram teores de Zn entre de 3,20 a 8,56 mg kg⁻¹, enquanto o teor de Fe variou de 2,20 a 10,73 mg kg⁻¹; e o teor de Se variou de 1,20 a 9,43 mg kg⁻¹. Os genótipos MS18, DG14 e DG839 foram os mais promissores para biofortificação, pois apresentaram os maiores teores de Fe, Zn e Se.

Tecnologias Assistivas No Ensino E Aprendizagem De Engenharia De Software E Banco De Dados: Uma Proposta De Materiais Didáticos Concretos 3-D Inclusivos Para Pessoas Com Deficiência Visual

FUN - 09

Helder Gabriel Da Silva Pereira - helder.pereira@estudante.ifms.edu.br
Maria Julia Menezes Lima - maria.lima9@estudante.ifms.edu.br
Nicolas Santos Floriano - nicolas.floriano@estudante.ifms.edu.br
Sara Caroline Da Silva - sara.silva4@estudante.ifms.edu.br
Célio Ferreira De Souza Filho - celio.filho@estudante.ifms.edu.br
Claudio Zarate Sanavria - claudio.sanavria@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Este trabalho consiste no desenvolvimento de um material didático concreto 3-D para apoio ao ensino e aprendizagem de conceitos de modelagem de sistemas de informação, focando a inclusão de estudantes com deficiência visual para três conteúdos: Orientação a Objetos com UML (diagrama de classes); Modelagem de Casos de Uso com UML e Modelagem Relacional de Dados. Parte-se da hipótese de que um material didático, pensado especificamente e considerando a inclusão, pode contribuir no aprendizado de modelagem de sistemas de informação. As disciplinas de Engenharia de Software e Banco de Dados trazem conteúdos relacionados à modelagem de sistemas de informação, com enfoque prioritariamente visual, por meio de diagramas, desenvolvidos em ferramentas específicas. Assim, surge como questão: como elaborar um material tátil que aproxime o estudante com deficiência visual da experiência de modelagem de um sistema de informação de modo a contribuir com sua aprendizagem? Assim, a pesquisa segue as seguintes etapas: levantamento bibliográfico; levantamento de trabalhos relacionados; modelagem do protótipo; construção do protótipo; validação; análise dos resultados. Foram produzidos três materiais, sendo cada um com uma proposta diferente de base e peças. Os materiais para o diagrama de classes e casos de uso foram inspirados nas peças LEGO, com a finalidade de ter um fácil encaixe e manuseio. O material para modelagem relacional de dados consiste em uma base metálica cuja função é manter fixas as peças por meio de ímãs. Todos possuem apoio em tabelas em softwares que permitam o seu detalhamento e a leitura por aplicativos de acessibilidade.

Utilização De Sensores E Softwares Para O Monitoramento Do Comportamento Bovino

FUN - 10

Juliano Bandeira De Melo - Juliano.melo@estudante.ifms.edu.br

Fernando Ribeiro Ayach - Ferayach@gmail.com

Leandro De Jesus - great.ifms@gmail.com

Marcia Ferreira Cristaldo - marcia.cristaldo@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana
Aquidauana/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Zootecnia

O comportamento natural dos bovinos pode ser interpretado referente às reações do indivíduo às condições do meio onde está inserido, sendo este processo dinâmico e essencial para satisfazer as necessidades fisiológicas e o seu bem-estar. Todavia, identificar o que é comportamento normal, mesmo em níveis mais baixos de abstração, não é uma tarefa trivial quando executada em grande escala, devido ao trabalho necessário para monitorar muitos animais de forma contínua. Assim, o objetivo é monitorar o comportamento de bovinos por meio de sensores de movimento acoplados a um colar no pescoço do animal, além disso, será aperfeiçoado um aplicativo móvel utilizado para anotação do comportamento. Este aparato tecnológico será testado e utilizado por professores, pesquisadores e pós-graduandos da UEMS-Aquidauana. A pesquisa apresenta uma base promissora de desenvolvimento e uso de ferramentas computacionais de monitoramento e análise do comportamento animal. Por meio deste trabalho busca-se ampliar os conhecimentos sobre Pecuária de Precisão para subsidiar a formulação de ações destinadas ao desenvolvimento regional e a conservação ambiental, além de estreitar os laços de cooperação entre o IFMS e a UEMS em Aquidauana

Oguatá: Enfrentamento Do Bullying E A Educação Em Direitos Humanos

FUN - 11

Bruna Menezes De Oliveira - bmenezesdeoliveira091@gmail.com
Maria Eduarda Jucá Ojeda - dudajucaojeda@gmail.com
Lauane De Barros Muniz - lauanemuniz12@gmail.com
Julia De Lima Ribeiro - leuzimark@gmail.com
Claudomiro Almeida Santos - miro.santtos@gmail.com

Escola Estadual José Maria Hugo Rodrigues
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Sociologia

O bullying é um fenômeno de intimidação e violência que ocorre em várias dimensões da vida social. Na escola, cujo ambiente possibilita que as crianças e os jovens realizem a socialização secundária, este fenômeno acarreta em grandes prejuízos emocionais e cognitivos. Por conta da variedade de culturas e valores diversos, o ambiente escolar se caracteriza como um espaço de conflitos. A presente pesquisa faz parte do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica de Mato Grosso do Sul (Pictec-MS), que promove bolsas de iniciação científica para alunos da educação básica. É uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório sobre o fenômeno do bullying. Destarte, o problema central que orienta a pesquisa é: Quais são as ações, ou ferramentas, que podemos utilizar para enfrentar o bullying no ambiente escolar? Para responder esta pergunta é importante diagnosticar como se dá este fenômeno na escola. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) 8% dos estudantes relataram sofrer bullying diariamente. Entender o fenômeno, bem como a sua prevalência entre os escolares, é de fundamental importância para fomentar estratégias de enfrentamento ao problema. A metodologia utilizada foi diagnosticar a prevalência do bullying na EE José Maria Hugo Rodrigues por meio de um estudo de caso. Foi realizado o levantamento bibliográfico sobre o tema, a coleta de dados via questionário estruturado, a interpretação e análise dos dados e, por fim, a construção de ferramentas e estratégias para enfrentar o bullying. Os dados mostraram que 77,6 % dos alunos entrevistados não procuraram ajuda para sanar a violência sistemática.

Estudo Dos Empreendimentos Piscícolas E Caracterização Do Perfil Do Piscicultor No Município De Maracaju/Ms

FUN - 12

Ana Luisa Francischinelli Fuchs - ana.1245553@edutec.sed.ms.gov.br
Maria Julia Cossetin Chedid - maria.1052638@edutec.sed.ms.gov.br
Evelyn Rayane Aquino - evelyn.512801@edutec.sed.ms.gov.br
José Luciano Dos Santos De Andrade - jose.564509@edutec.sed.ms.gov.br
Amanda Paredes De Freitas - amanda.946109@edutec.sed.ms.gov.br
Aline Mayra Da Silva Oliveira Zardin - aline.488667@edutec.sed.ms.gov.br
Kellen Cristina Kuwahara - kellen.kuwahara@gmail.com

Escola Estadual Padre Constantino de Monte
Maracaju/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Zootecnia

O objetivo geral da proposta é caracterizar e construir um banco de dados de empreendimentos piscícolas para formação de diretrizes futuras de projetos e fomentos na atividade da região de Maracaju/MS. Inicialmente, serão realizados encontros presenciais (respeitando os protocolos de biossegurança vigentes) para apresentação das propostas do projeto e palestras sobre temas variados dentro da aquicultura, visando identificar a intenção pela atividade piscícola dos produtores rurais, que já tenham tanques de peixes em suas propriedades e também daqueles que pensam em iniciar a atividade. Os encontros serão organizados por meio de parcerias entre a Escola Estadual Padre Constantino de Monte, Prefeitura Municipal de Maracaju, Universidade Federal da Grande Dourados e órgãos e entidades oficiais de assistência e extensão rural. Para o levantamento da relação de produtores e empreendimentos piscícolas serão realizadas consultas locais e contato pessoal, com auxílio da Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Maracaju, Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural - AGRAER, Agência Estadual de Defesa Sanitária Animal e Vegetal - IAGRO, Secretaria de Estado de Meio Ambiente, Desenvolvimento Econômico, Produção e Agricultura Familiar - SEMAGRO, Associação de Produtores, Sindicato Rural e Instituto de Meio Ambiente de Mato Grosso do Sul - IMASUL. A partir daí serão realizados os agendamentos para a realização das visitas nas propriedades existentes e o chamamento para dias de campo na Escola. A caracterização do perfil dos produtores e empreendimentos piscícolas será feita mediante a aplicação de um questionário semiestruturado.

Projeto Amando Árvores

FUN - 13

Maria Clara Pereira Nunes
Rodrigo Paulino De Freitas Filho
Samuel Albuquerque Dos Santos
Fabio Júnior Kochanovski - professor.fjk@yahoo.com

Escola Estadual Amando de Oliveira
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Botânica

As aulas de botânica costumam ser desinteressantes para alunos do ensino médio. Isso pode refletir na formação do cidadão que possui pouco ou nenhum conhecimento sobre as árvores presentes em seu cotidiano. Nosso objetivo é promover a formação de jovens botânicos e divulgar o conhecimento sobre plantas, através de placas de identificação nas árvores da Escola Amando de Oliveira e seu entorno. Realizamos visitas à campo para coleta de material fértil, a fim de identificar a nível de espécie. As informações coletadas, estarão disponibilizadas em um blog que poderá ser acessado via QRcode, presente nas placas que estão sendo colocadas no presente projeto. O material coletado, será disponibilizado para professores realizarem aulas práticas em disciplinas que envolvam plantas. Iremos divulgar esse projeto em eventos científicos e por meio de panfletos. Ao fim do projeto, pretendemos ter despertado o interesse de alunos por botânica para que possam inspirar na escolha de uma carreira. A comunidade poderá aprender um pouco mais sobre plantas através das informações presentes nas placas e no blog. Por fim, pretendemos despertar também o interesse não só em botânica, mas também na preservação do meio ambiente.

Produção De Armadilhas De Baixo Custo Para O Monitoramento De Insetos-Praga Em Hortaliças.

FUN - 14

Heitor Saar Gonçalves - heitorsaarg@gmail.com
Pedro Henrique Fernandes Pérego - pedrohperego15@gmail.com
Vera Alves De Sá - veraalves_bio@yahoo.com.br

Escola Estadual Senador Filinto Müller
Ivinhema/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Zoologia

O cultivo de hortaliças é uma prática de preferência entre agricultores familiares, por ser uma lavoura temporária de rápido retorno de capital e com garantia de mercado na região. A confecção de armadilhas de baixo custo para o monitoramento de insetos-praga em hortaliças possibilita o acesso à tecnologia, reduzindo os custos de produção além de minimizar os impactos ambientais gerados na propriedade. Este trabalho teve por objetivo elaborar armadilhas de baixo custo acessível à agricultura familiar. O projeto foi desenvolvido por alunos do ensino médio da Escola Estadual Senador Filinto Müller do município de Ivinhema – MS. Com base nos conhecimentos adquiridos na literatura foi realizada uma listagem de materiais com baixo custo que poderiam ser empregados na confecção das armadilhas. Em seguida foi elaborado o croqui e o protótipo dos modelos das armadilhas, sendo confeccionadas com materiais como garrafa tipo PET, papelão e potes plásticos. Para avaliar a eficiência no controle populacional de insetos-praga as armadilhas foram instaladas em campo e posteriormente retiradas a cada sete dias, para realização da contagem dos insetos no laboratório, em seguida os dados foram analisados e tabulados. A maior quantidade de insetos-praga capturados foi da ordem Thysanoptera, sendo que a maior captura ocorreu nas armadilhas de garrafa pet azul. Com base nos resultados de campo foi elaborado materiais como vídeos, panfletos informativos, oficinas e realizada a divulgação em site informativo, Facebook, Instagram, rádio e feiras que ocorrem no município.

Produção De Mudanças De Espécies Nativas Na Escola

FUN - 15

Walniéla Façanha Muniz - walniela.742374@edutec.sed.ms.gov.br
Luana Dos Santos Angelo Da Silva - luiviangelo@gmail.com
Kacielle Palheta Veríssimo - kacielleverissimo@gmail.com
Blenda Victória Ferrari Cruz - blenda678ferrari@gmail.com
Danielly Ribeiro Santos - danyribeirosa@gmail.com
Marcia Conceição De Souza Silva - marcia.bioqui@gmail.com

Escola Estadual Reynaldo Massi
Ivinhema/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

O desmatamento nas florestas brasileiras, historicamente iniciou com o descobrimento do país e a exploração do pau-brasil. No município de Ivinhema, fundado em 11/11/1963, a exploração madeireira também gerou desmatamento. O processo de colonização desencadeou outros efeitos como o assoreamento que provocou a extinção de muitos cursos d'água. Foram justamente esses impactos ambientais ligados à ação humana que despertaram nossa atenção. A Escola Estadual Reynaldo Massi vem buscando já há alguns anos, alternativas ambientais para minimizar tais impactos e proporcionar a preservação de recursos naturais além de promover ações de educação ambiental. Assim, esse projeto de iniciação científica tem como objetivos desenvolver práticas escolares capazes de minimizar os impactos ambientais como o desmatamento, causados por ações antrópicas, a partir da produção e da distribuição de mudas e contribuir com a formação integral do estudante. Como metodologia as bolsistas realizam atividades de campo para coletar sementes de espécies nativas na zona urbana e rural, na escola realizam o preparo do substrato e dos recipientes para plantio dessas sementes e, assim produzem mudas de diversas espécies arbóreas, com ênfase em espécies nativas e diversas frutíferas para distribuição gratuita à comunidade local. As bolsistas também realizam atividades com as turmas do ensino fundamental e médio da escola em relação à produção de mudas no viveiro. No período de setembro/2021 a agosto/2022 foram produzidos e distribuídos milhares de mudas. Desta forma, estamos contribuindo com a recuperação de espaços verdes e remanescentes florestais urbanos e rurais do nosso município e municípios vizinhos.

Caracterização Da Agricultura Urbana Na Cidade De Nova Andradina – Ms: Quem São, Onde Estão, O Que Pensam?

FUN - 16

Caio Hygino Perlin De Lima - caio.lima2@estudante.ifms.edu.br
Yasmim Fraga Cruz - yasmim.cruz@estudante.ifms.edu.br
Bruna Fontes De Oliveira - bruna.oliveira10@estudante.ifms.edu.br
Matheus Vanzela - matheus.vanzela@ifms.edu.br
Brenda Pavão Garcez - brenda.Garcez@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Economia

A primeira etapa para garantir transformações das cadeias de produção de alimentos tradicionais em cadeias produtivas sustentáveis, que respeitam o ambiente, produzem alimentos a preços módicos e estão permeadas por preceitos sociais como respeito à diversidade de gênero, inclusão de produtores com baixa tecnificação e geração de renda para populações tradicionais, é visibilizar os espaços e os agentes envolvidos. Esta proposta verificou a falta de registros organizados destas pessoas em todas as instâncias municipais e órgãos competentes. Como resultado da pesquisa, buscou-se e contactou-se esses produtores dentro dos limites urbanos e periurbanos da cidade de Nova Andradina; caracterizou essas pessoas em torno de variáveis econômicas e sociais; além disso foram criados constructos com as respostas acerca dos principais problemas enfrentados de acordo com a percepção dos agricultores entrevistados. Esses constructos orientam a criação de matrizes gerenciais do tipo FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças) que servirão para apontar melhorias. Com o trabalho foi possível identificar a presença feminina como chefe da produção em mais de 80% das hortas pesquisadas, alta diversidade do tamanho da área cultivada, variando de 100 m² até 60.000 m². Problemas com infraestrutura, apoio do poder público e aplicação de agroquímicos, por parte de grandes propriedades vizinhas às hortas, que inviabilizam produção de hortifrutí, é um dos problemas agrupados nos constructos elaborados.

Combate As Fake News Relacionadas À Covid-19

FUN - 17

Flávia Fernandes Trevisan - flaviaferte2@gmail.com
Rafael Rodolfo De Matos Filho - rafamatosr29@gmail.com
Marcia Bortoli Uliana - MARCINHAULIANA@GMAIL.COM

Escola Estadual Professor Alício Araújo
Dourados/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - História

Este projeto buscou refletir sobre a prática escolar e a inserção da pesquisa científica na “Escola da autoria”, no intuito de combater as fake news relacionadas à COVID-19. A proposta surgiu da dificuldade de diferenciar “fato” de “opinião” e, por conseguinte, da compreensão da “maquinaria” das fake news. Selecionamos aquelas relacionadas às vacinas utilizadas no enfrentamento da Pandemia. Num primeiro momento, visamos à compreensão do processo de produção da pesquisa científica na área das ciências humanas e, em especial, na História, diante da produção de conhecimento histórico no ambiente escolar. Num segundo momento, incentivamos a análise da construção do conhecimento histórico (tendo em vista a coleta, seleção e análise de fontes históricas) e outras formas de conhecimento científico para “decodificar” as fake news. Aspecto este, fundamental para podermos combatê-las. Neste sentido, observamos o fenômeno da pós-verdade, o deslocamento da noção de autoridade do enunciador da notícia e o avanço das tecnologias da informação e da comunicação de maneira interdisciplinar, através de “roda de conversa” realizada com os alunos do ensino médio. Debruçamo-nos sobre aspectos que “desqualificavam” a Pandemia, a exemplo do negacionismo, da necropolítica e do movimento antivacina. Além disso, em Mato Grosso do Sul, analisamos as campanhas de vacinação promovidas pelo governo estadual, através da Secretaria de Saúde (SES) e a Secretaria de Educação (SED). Por fim, este projeto pretendeu produzir conhecimento histórico no ambiente escolar e considerando a interdisciplinaridade, confeccionamos folders, banners, organogramas, entre outros materiais utilizados na divulgação das reflexões desenvolvidas através deste projeto de pesquisa científica.

Obtenção De Biodiesel A Partir Das Sementes De Cagaita (Eugenia Dysenterica Dc.): Uma Alternativa Para A Produção De Biocombustível

FUN - 18

Amanda Maria Da Silva Fonseca - amanda.fonseca3@estudante.ifms.edu.br
João Manuel Hernandes Dorce Domingues - joao.domingues2@estudante.ifms.edu.br
Maria Luiza Medeiros De Souza - maria.souza30@estudante.ifms.edu.br
Rafael Cardoso Rial - rafael.rial@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

No presente trabalho, o óleo das sementes da cagaita (*Eugenia dysenterica* DC) foi estudado como uma potencial fonte para produção de biodiesel. O óleo foi extraído utilizando um extractor Soxhlet. O biodiesel metílico foi obtido através da transesterificação alcalina utilizando o hidróxido de sódio, e analisou a influência dos parâmetros de reação: razão molar, tempo e quantidade de catalisador. A porcentagem de conversão foi superior a 96.5% nos experimentos e os parâmetros de reação estudados influenciam diretamente na taxa de conversão. As propriedades físico-químicas foi avaliada e os resultados mostraram que o biodiesel metílico de óleo de sementes de cagaita apresenta qualidade próxima ao do biodiesel de soja, que é o biodiesel mais produzido no Brasil, sendo assim um importante substituto ao biodiesel de soja e ao óleo diesel.

Manutenção E Valorização Da Língua Terena, Uma Proposta De Elaboração De Material Didático-Pedagógico Para O Ensino Da Escola Indígena De Cachoeirinha Do Município De Miranda/Ms

FUN - 19

Jayane Da Silva Albuquerque - jayannesilvah521@gmail.com
Cleberon Julio Henrique - cleberonjh21@gmail.com
Alexsany Matias Candelário - alexsanymatias@gmail.com
Ernan Julio Antonio - ernanjulioantonio44@gmail.com
Nayane Julio Da Silva - nayannejulio@gmail.com
Daiane Ramires - danny-ramires@hotmail.com
Jailson Joaquim - jailsonjotha@hotmail.com

Escola Estadual Indígena Cacique Timoteo
Miranda/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Linguística

Esse projeto apresenta como instituição parceira a Escola Estadual Indígena cacique Timóteo, localizada na Terra Indígena (TI) Cachoeirinha a 12 km do município de Miranda, estado de Mato Grosso do Sul (MS). A proposta desse trabalho se justifica pela ausência de material didático para se trabalhar a disciplina de Língua Terena com estudantes indígenas do Ensino Médio desta instituição, a falta de material didático faz com que os professores que ministram as aulas na disciplina de Língua Terena elaborem o seu próprio material, o que dificulta na elaboração de um método pedagógico adequado que facilite a assimilação do conteúdo por parte dos estudantes. O estudo apresenta como objetivo geral a elaboração de material didático-pedagógico para auxiliar professores e estudantes indígenas no Ensino da Língua Terena do Ensino Médio. Como objetivos específicos pretende-se valorizar e documentar a Língua Terena, expor os estudantes aos relatos orais dos anciões Terena de Cachoeirinha, apresentar a importância da cultura e identidade do Povo Terena, produzir material didático-pedagógico interdisciplinar, além orientar e iniciar os estudantes à pesquisa científica. Estudo exploratório de caráter descritivo, pautado na abordagem qualitativa, vem sendo desenvolvido por meio de entrevistas com anciões locais. Vários conhecimentos têm sido registrados através deste projeto. Entre elas destacam-se: histórias indígenas, artesanato, mitos e lendas, estórias, credences, remédios caseiros, aspectos da língua Terena, gramática e ortografia Terena, dança Terena, comidas típicas, etc. Espera-se que esta proposta seja uma alternativa para fazer as leis da educação escolar indígena, uma realidade, ou seja, considerada e cumprida.

Avaliação Da Qualidade Dos Solos Urbanos Para Arborização Em Taquarussu-Ms

FUN - 20

Carolina Stefani Araujo Da Silva - carolina.silva3@estudante.ifms.edu.br

Graziele Dos Reis Galvão - graziele.galvao@estudante.ifms.edu.br

Vitória Assis Da Silva - vitoria.silva8@estudante.ifms.edu.br

Wagner Henrique Moreira - wagner.moreira@ifms.edu.br

Mateus Augusto Donegá - mateus.donega@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Agronomia

A arborização proporciona diversos serviços ecossistêmicos para o ambiente urbano. No gerenciamento da arborização urbana geralmente são considerados somente aspectos biométricos, de conflito com as infraestruturas cinzas e manejo de poda. No entanto, para o pleno desenvolvimento das árvores é importante se conhecer características física e químicas do solo urbano. O objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade atual dos solos utilizados para implantação de espécies arbóreas nas principais vias do município de Taquarussu – MS. O estudo foi realizado em 64 pontos de coleta nas avenidas Felinto Müller e Getúlio Vargas do município de Taquarussu - MS. As amostragens foram realizadas em local sem espécie arbórea e na projeção da copa de espécies arbóreas no canteiro central e/ou na calçada e avaliadas quanto a resistência do solo à penetração (RP) e teor de nutrientes. Sob o aspecto físico do solo, no geral as amostragens realizadas na projeção de copa de árvores cultivadas na calçada apresentaram menos restrições de resistência do solo à penetração. Já para na análise química foi observado um menor teor de nutrientes para amostras coletadas na projeção da copa de plantas cultivadas na calçada. Assim, é necessário amostragens periódicas do solo urbano a fim de se realizar um plano de gestão com recomendações para melhorar a disponibilidade de nutrientes e diminuir camadas compactadas em todos os ambientes analisados.

Levantamento Florístico Do Entorno Da Lagoa Maior, Na Cidade De Três Lagoas-Ms, E Confecção De Material Didático (Exsicatas) Para O Ensino De Botânica Em Uma Escola Estadual Do Mato Grosso Do Sul

FUN - 21

Anna Julia Brito Da Silva - annajuliaeliane45@gmail.com
Julia Barbosa De Freitas - juliabarbosams@gmail.com
Jessica Ernandes Da Silva - jessica.483479@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Professor João Magiano Pinto
Três Lagoas/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Botânica

A biodiversidade esta sendo constantemente ameaçada pelas atividades humanas. Conhecê-la é uma forma de ajudar em sua preservação. A cidade de Três Lagoas, apesar de amplamente urbanizada possui grande diversidade de espécies animais e vegetais, que podem ser facilmente encontrada na Lagoa Maior. Essa lagoa é uma área de lazer cotidiana a população da cidade. Com o intuito de conhecer melhor a diversidade local, e levá-la para as salas de aula, foram coletados ramos, flores e frutos de Angiospermas arbóreas do entorno da Lagoa Maior para identificação ao menor nível taxonômico possível. As exsicatas decorrentes dos processos de herborização e identificação estão disponíveis no laboratório de Biologia da Escola Estadual Professor João Magiano Pinto, Três Lagoas – MS, para serem utilizadas na instituição durante o ensino de botânica, a fim de aproximar a realidade do aluno com o contexto escolar. Foram coletados 24 espécimes, do quais, 19 foram identificados e categorizados em oito famílias, sendo a família mais representativa a Leguminosae.

Implementando Alternativas Tecnológicas Para O Esporte E Atividade Física

FUN - 22

Ana Gabriela Silva Barbosa - ana.barbosa4@estudante.ifms.edu.br
Kayky Torres Esteves - kayky.esteves@estudante.ifms.edu.br
Jackeline Nogueira Santos - jackeline.santos2@estudante.ifms.edu.br
Mary Grazielly Ferreira Cardoso - marygfcardoso@gmail.com
Isaque Ferreira Silva Nunes - isaque.nunes@estudante.ifms.edu.br
Fabricio Cesar De Paula Ravagnani - fabricio.ravagnani@ifms.edu.br
Matheus Piazzalunga Neivock - matheus.neivock@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educação Física

A atividade física e o esporte são elementos que fazem parte da cultura do ser humano e apresentam-se como agentes transformadores da sociedade. O meio esportivo e da atividade física sempre estiveram associados aos avanços da ciência e tecnologia, por meio de novos produtos como, por exemplo, próteses para atletas com deficiência, tecidos que propiciam melhor rendimento, bicicletas mais leves e ergonômicas, monitores de movimentos tipo pedômetros, sistemas e outros dispositivos eletrônicos que permitem a avaliação, adesão, participação e inclusão social no esporte. Neste sentido, a presente proposta tem o objetivo de aprimorar o processo de ensino aprendizagem de ciência na educação básica, por meio da experimentação científica para a implementação de alternativas tecnológicas aplicadas ao esporte e a atividade física. O grupo de trabalho da presente proposta, conta com a participação de profissionais de diversas áreas de formação (Educação Física, Nutrição, Redes de Computadores, Ciência da Computação, Engenharia de Materiais e Engenharia de Controle e Automação). Estes profissionais estarão envolvidos no desenvolvimento de 5 (cinco) planos de trabalhos, com aplicação no esporte, nas aulas de educação física e na educação para ciência. Os planos de trabalho foram desenvolvidos e aplicados em conjunto com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Espera-se que ao final deste projeto os estudantes e professores vinculados à presente proposta apresentem alternativas tecnológicas, inovadoras e aplicáveis ao Esporte e a Educação Física Escolar e fomentem seu espírito investigativo, por meio da experimentação científica, apresentação de trabalhos científicos em feiras e outros eventos.

Instalação E Avaliação De Um Telhado Verde Num Ambiente Escolar E Sua Contribuição Na Redução Da Temperatura Ambiente Interna

FUN - 23

Jheniffer Faustino Da Silva - jhenifaustino@gmail.com
Maria Luísa Nogueira Pinho Dutra - marialuisandutra@gmail.com
Isabely Borges Zortea - isaaborges76@gmail.com
Beatriz Oliveira Martins - temarimartins@gmail.com
Nicole Cabral Celestino. - nicolecelestino0@gmail.com
Luciano Neves Da Silva - lucnevesmn@gmail.com

Escola Estadual Prof. José Juarez Ribeiro de Oliveira
Itaquirai/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Arquitetura e Urbanismo

A elevação da temperatura em uma área urbana, quando comparado com a área rural, é chamada de ilha de calor, provocando efeitos como desconforto físico causado nas pessoas que estão nesta área. Além de aumentar o consumo de energia elétrica, provocado pelo uso de equipamentos elétricos para a refrigeração dos ambientes. Assim, este projeto teve como objetivo elaborar um estudo para a construção de um telhado verde, por meio de estruturas alternativas e sustentáveis, para avaliar a sua eficiência na redução do ganho de calor através da cobertura, e, comparar os resultados obtidos a partir de um telhado convencional de aluzinco (alumínio e zinco). Foi construído uma estrutura de 120 mm de altura, 120 mm de largura e 220 mm de comprimento, utilizando os caibros e fechamento das laterais com madeirite. A cobertura da estrutura possui a dimensão de 140 mm x 240 mm, realizada com telhas metálicas de aluzinco. Uma outra estrutura em alvenaria com as mesmas dimensões recebeu a instalação do telhado verde. As plantas utilizadas na cobertura foram a azulzinha (*Evolvulus glomeratus*), verbena camarinha (*Verbena officinalis*) e grama amendoim (*Arachis repens*). Os resultados parciais indicaram uma redução média de 1° C, no mês de junho, julho e agosto. A umidade relativa do ar foi maior no telhado verde em relação ao telhado convencional. Os resultados parciais para o índice de sobrevivência das plantas indicam uma mortalidade de 50% das plantas no primeiro mês após o plantio.

Práticas Sustentáveis E Geração De Renda Na Educação Básica De Mato Grosso Do Sul

FUN - 24

Júlia Araujo Vieira - jujulia5678@gmail.com
Rayssa Soares Do Nascimento - rayssarsn3@gmail.com
Amanda Souza De Almeida - amanda.fundect@gmail.com
Maria Luiza Montanher Fialho Ruiz - marialuiza.mfialho@gmail.com
Sarah Rodrigues Schiavi - sarah.fundect@gmail.com
Regerson Franklin Dos Santos - regersonfranklin@yahoo.com.br

Escola Estadual Waldemir Barros da Silva
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

O presente trabalho busca refletir o conceito de sustentabilidade e os desafios acerca de sua implementação no ambiente escolar, considerando-se uma série de questões pertinentes ao século XXI. Pautado na metodologia qualitativa, próprias das ciências humanas e sociais aplicadas, tem no referencial teórico sua base construtiva, com a pretensão de suscitar mais dúvidas e contribuir para que as práticas sustentáveis se tornem uma cultura que transcenda a escola e se arraigue por toda uma vida. Participar ativamente de um mundo mais justo e sustentável deve ser uma pauta cotidiana na educação e, quanto mais cedo for introduzida ao jovem, mais possibilidade de sucesso na formação cidadã do estudante. A Escola Estadual Waldemir Barros da Silva, localizada na periferia sul do município de Campo Grande, capital do estado de Mato Grosso do Sul, foi o lócus dessa pesquisa. Espera-se, com a observância dos resultados, propagar de maneira mais intensiva as práticas sustentáveis aos jovens da unidade escolar de modo a formar cidadãos plenos de seus direitos e cientes de seus deveres. Os resultados, a médio e longo prazo, ocasionarão em qualidade de vida para as futuras gerações.

Robô De Conversação Para Educação Alimentar E Nutricional - Fase II (Conversando Com Os Rótulos Dos Alimentos: Chatbot Para Conectar Elementos Químicos Aos Riscos Às Doenças Crônicas Cardiovasculares)

FUN - 25

Vinícius Marques Hora - vinihora025@gmail.com
Luiz Satoshi Yunomae Oikawa - luiz.satoshi.yo@gmail.com
Geandro Lopes - geandrolopes04@gmail.com
Felicia Megumi Ito - feliciaito@gmail.com
Maria José De Camargo - mcamargo2005@gmail.com

Colégio Militar de Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutrição

Introdução: A urbanização, o rápido avanço tecnológico e a globalização têm causado mudanças significativas no estilo de vida, bem como nos hábitos alimentares da população, que traduz-se na maior presença de alimentos processados ou ultra processados na mesa dos brasileiros. Os últimos anos de estudos da OMS apontam que a alimentação da população brasileira é caracterizada pelo alto consumo de origem animal, sal, açúcares e farinhas refinadas. Em consequência, o aumento de doenças relacionadas aos hábitos alimentares inadequados como obesidade mórbida, hipertensão arterial e diabetes, colocam em risco a qualidade de vida desses consumidores. Nesse contexto, a rotulagem nutricional é ferramenta imprescindível ao processo de educação nutricional, uma vez que auxilia no processo de escolha e compra de alimentos. Contudo, diversos estudos demonstram que o consumidor em geral não compreende satisfatoriamente as informações declaradas na rotulagem dos produtos, resumindo-se no prazo de validade, ainda que esteja consciente da importância de entendê-las. **Objetivo:** Nesse ínterim, o presente estudo tem como objetivo o desenvolvimento de um robô de conversação para auxiliar na escolha e compreensão de uma alimentação mais saudável a partir da leitura dos rótulos dos alimentos. Dessa forma, a divulgação científica de maneira acessível e simples é peça fundamental para alertar a população aos riscos referentes às doenças crônicas adquiridas por alimentação inadequada. Ademais, também é intenção do projeto relacionar e aproximar elementos químicos específicos – a exemplo de sódio (Na) – à tabela nutricional como parte dos ingredientes do cotidiano, levando conhecimento que dinamizará a relação homem-consumo. **Metodologia:** Para atingir os objetivos definidos, a metodologia foi dividida em cinco etapas.

Uma Proposta De Chatbot Para Apoio A Conscientização E Prevenção Do Câncer Do Colo Do Útero No Contexto Do Sistema De Saúde Pública Do Município De Nova Andradina

FUN - 26

Guilherme Ferreira Tombini - guilherme.tombini@estudante.ifms.edu.br
Rafael De Andrade Albuquerque Dos Santos - rafael.santos11@estudante.ifms.edu.br
Luiz Fernando Picolo - luizpicolo@gmail.com
Cláudia De Souza - claudiasouenf@hotmail.com

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Ciências da Computação

Conforme o INCA (Instituto Nacional de Câncer) o câncer de colo do útero é considerado um problema de saúde pública sendo, no Brasil, a terceira neoplasia mais frequente em mulheres. O exame preventivo é o mais utilizado para rastreamento desta patologia que consiste na possibilidade de identificar as alterações iniciais. No município de Nova Andradina, este tipo de exame é feito principalmente nas unidades do programa Estratégia de Saúde da Família (ESF's), a qual, segundo dados disponibilizados pela gerência de atenção básica à saúde da mulher atingiu apenas 14% dos exames bem abaixo da meta estipulada para 2020 que seria de 40% do público alvo. Vários entraves dificultam para a meta possa ser atingida. Contudo, um dos elencados pelos profissionais de saúde das ESFs é a dificuldade de contato com as mulheres. Assim, para sanar esta lacuna e agilizar o contato, este trabalho propôs a criação de um meio de comunicação automatizado que possibilite periodicamente, ou a pedido da paciente, o lembrete, a visualização da data e local, e o agendamento do exame a ser realizado. Assim, por meio da proposta, e com incentivo da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect) foi implementado um protótipo de Chatbot denominado Liz cuja função é automatizar a comunicação entre os profissionais da saúde com as pacientes atuando principalmente no lembrete, agendamento, reagendamento do preventivo e informações básicas sobre os problemas e conceitos sobre o câncer de colo de útero.

O Que Se Sabe Sobre A Determinação Da Radiação Fotossinteticamente Ativa?

FUN - 27

Maíza Bianca Dias Guilherme, - maiza.guilherme@estudante.ifms.edu.br

Ana Luísa Damacena - ana.damacena@estudante.ifms.edu.br

Gustavo Targino Valente - gustavo.valente@ifms.edu.br

IFMS - Naviraí
Navirai/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Física

A Radiação Fotossinteticamente Ativa (RAF) desempenha papel fundamental no processo de fotossíntese bem como em aplicações tecnológicas de interesse agrícola e de monitoramento ambiental. É possível determinar indiretamente a RAF utilizando um fator de conversão e a irradiância solar que é obtida por sensores comumente adotados em estações meteorológicas. No entanto, aparentemente não há um consenso na literatura sobre o valor adequado para o fator de conversão uma vez que condições atmosféricas podem afetar o seu valor. Neste estudo realizou-se uma revisão sistemática da literatura visando identificar artigos da literatura científica internacional que utilizam fatores de conversão para determinar a RFA. Construiu-se o protocolo inerente da revisão sistemática da literatura, determinou-se a quantidade de artigos bem como sua relação direta com tema. Obteve-se 37 artigos dos quais após o estudo na íntegra somente 6 estão relacionados diretamente com o tema. Isto é, segundo os critérios adotados nesta revisão, nos últimos 5 anos somente cerca e 16% dos estudos adotam fatores de conversão para determinar a RAF

Lemat- Laboratório De Educação Matemática - Aprendendo Matemática De Forma Concreta

FUN - 28

Ana Gabrielly Da Silva Pavao - e.anagaby09az@gmail.com
Gabriel Azaff Da Conceição Marin - gabriel.azaff.marin@gmail.com
Hellen Julia Piell Bondarenco - hellenpiell@gmail.com
Brayan De Oliveira Ferraz - Brayan.ferraz157@gmail.com
Heinrich Belfort Feltrin - belforthenrich2004@gmail.com
Débora Coelho De Souza - debora.c.souza@ufms.br
Claudia Carreira Da Rosa - claudia.rosa@ufms.br

Escola estadual teotônio vilela
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Matemática

A matemática é conhecida e utilizada pela humanidade desde os tempos mais remotos para diferentes fins, mas mesmo assim, tem pessoas que acreditam que a “matemática escolar” é diferente da “matemática cotidiana” e que, o que se aprende na escola não se usa no dia a dia, ao longo do tempo, mesmo com todas as mudanças vividas pela sociedade e pela escola persistentem as dificuldades no ensino e aprendizagem dos conceitos básicos de Matemática. fato acaba por contribuir para a visão que, em geral, as pessoas tem sobre a matemática, como sendo “algo muito difícil de aprender”. Neste sentido configura-se cada vez mais a necessidade de ofertar um ensino significativo para os estudantes, uma alternativa para mudar Tal visão e a proposta de um trabalho criativo, que possibilite a investigação, a integração entre a teoria e a prática, entre o abstrato e o concreto. Deste modo um caminho a ser considerado é a criação de (LEMat) Laboratório de Educação Matemática, um lugar específico e apropriado, que permita a investigação e o contato com materiais que ampliem os elos da matemática com outras áreas e até mesmo com a vida social. No contexto Escolar laboratório, pode ser considerado como espaço pedagógico, a qual pode ser entendido como um “ambiente de aprendizagem de uma cultura ou ciência”. Denota-se como um espaço com materiais, informações e disposição de mobiliário que pode vir a influenciar e auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, enriquecendo-o. assim como favorece o trabalho de forma interdisciplinar. Pode ser tratado como uma sala ambiente diferenciada no sentido de contemplar o processo de construção e desenvolvimento de conhecimentos da Matemática.

Juventude E Educação Do Campo: Desenvolvimento De Atividades Agroecológicas Na Rede Estadual De Nova Casa Verde - Ms

FUN - 29

Carlos Eduardo Da Silva Schiavi - dasilvaschiavicarloseduardo@gmail.com
Rayssa Da Silva Klagenberg Bustrélo - KLAGENBERGBUSTRELO@gmail.com
Flávia Guillen Moro - flaviaguillen1@gmail.com
Anna Vytória Roque Fonseca - annavytoriaroquefonseca@gmail.com
Leonardo De Oliveira Ferreira - leonardodeoliveiraferreira145@GMAIL.COM
Cássio Alexandre Sarti Figueiredo - cassiofig@gmail.com

Escola Estadual Professor Luiz Carlos Sampaio
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

Este projeto objetivou revitalizar e ampliar a horta da Escola Estadual Professor Luiz Carlos Sampaio (modalidade campo), localizada no Distrito Nova Casa Verde, Município Nova Andradina-MS, com a finalidade de promover a gerar conhecimento sobre o cultivo de hortaliças orgânicas, plantas medicinais e alimentícias não convencionais aos jovens e adolescentes que, em sua maioria, vivem em propriedades rurais oriundas da política de reforma agrária. Isso ocorrerá por meio de práticas agroecológicas que disseminem métodos sustentáveis de preservação e possibilitem melhores condições de saúde à comunidade escolar. Os discentes envolvidos no projeto atuaram em todos os percursos da pesquisa como seleção de espécies a serem cultivadas, plantio e cuidados gerais. Ligado a isso, produziram materiais pedagógicos, participar de debates e diálogos que visem conscientizar a comunidade sobre a importância da alimentação saudável e preservação ambiental. Sendo assim, esse projeto criou elos entre os alunos e o produtivo, dando atenção especial à qualidade e benefícios que a hortaliças, plantas medicinais e comestíveis não convencionais podem trazer para a saúde além dos ensinamentos a aprendizagens concernentes a conservação do meio ambiente. Ações interdisciplinares foram valorizadas e enriquecidas, assim como os saberes que educação do campo tem a nos mostrar.

Otto:Robo Autônomo

FUN - 30

Isabelle Almeida De Arruda - isabelle.arruda@estudante.ifms.edu.br
Pedro Henrique Da Silva Correa - pedro.correa@estudante.ifms.edu.br
Luiz Eduardo Benedito Cavalheiro - luiz.cavalheiro@estudante.ifms.edu.br
Marcia Ferreira Cristaldo - marcia.cristaldo@ifms.edu.br

IFMS - Aquidauana
Aquidauana/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Embora a computação na educação esteja presente nas grandes cidades do Brasil, há um desconhecimento e interesse da população na região de Aquidauana. Assim, a robótica educacional é uma forma de aumentar o conhecimento científico tecnológico e estimular a criatividade. A fim de proporcionar o acesso à robótica em sala de aula, este trabalho propõe a utilização do robô Otto em sala de aula, fazendo com que os alunos criem uma conexão com este pequeno robô através de sua construção e programação. O aluno pode aprender a conexão lógica entre código e ação e, ao montar, eles entendem como seus componentes e a eletrônica funcionam. De maneira geral, o protótipo apresentou resultados satisfatórios em termos de eficiência em facilitar o ensino de lógica de programação, de acordo com os testes aplicados em sala de aula.

Construção De Kits Experimentais De Produção De Energia Elétrica Sustentável Para Uso Em Laboratório Por Alunos Da Escola Estadual Amélio De Carvalho Baís

FUN - 31

Miriã Garcia Leite De Oliveira - miria3132@gmail.com
Raylla Gabrielly Monteiro Rodrigues - byyrodriques059@gmail.com
Gláucia Da Silva Maeoca - glauciamaeoca@hotmail.com

Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Física

Diante da necessidade de promover formas de incentivar e auxiliar o processo de aprendizagem do aluno no que se refere ao tema energia elétrica sustentável, e também a necessidade de melhoria do ambiente escolar, principalmente do laboratório de Física, a presente pesquisa apresenta a elaboração de kits experimentais de geração de energia fotovoltaica e eólica para auxiliar na aprendizagem do aluno. Esses kits experimentais contemplam um roteiro e com instruções do que deve ser observado, medido e até investigado pelo aluno, para que o professor escolha o momento certo de utilizá-lo durante uma aula. Além de todo conhecimento da física referente à produção de energia elétrica, o kit experimental também servirá de apoio ao estudo de questões ambientais e deverá servir de material permanente no laboratório, possibilitando seu uso em anos posteriores. Nesta pesquisa os kits experimentais de produção de energia elétrica de forma sustentável foram confeccionados por alunos do ensino médio, em particular duas estudantes bolsistas. Quando se trabalha o assunto produção de energia elétrica em sala de aula, os alunos, geralmente, não possuem contato nenhum com atividades práticas, ficando difícil adquirir conhecimento e habilidade de promover o desenvolvimento sustentável. Para que essa habilidade seja formada no aluno é necessário que ele pratique ações capazes de o fazerem refletir sobre as formas que o mundo utiliza para produzir energia elétrica. Através da atividade experimental é possível conhecer quais as limitações e problemas existentes ao produzir energia de forma sustentável.

Laboratório De Linguagens Do Pantanal: Estudos Poéticos E Uso Da Tecnologia Na Valorização Da Poesia De Manoel De Barros

FUN - 32

Lucas Sá De Assunção - doxplay10@gmail.com
Lucas Henrique De Oliveira Lopes - lucasrico2005@gmail.com
Gabriel Bittar Domingues - gabrielbittardomingues@gmail.com

Escola Estadual Joaquim Murtinho
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Letras

Trata-se de projeto que envolve a área de linguagens tanto do ponto de vista da poética, quanto do ponto de vista das linguagens de programação (previstas na BNCC dentro do estudo de Linguagens). Estudantes/pesquisadores bolsistas darão ênfase à pesquisa da poética de Manoel de Barros sob diferentes aspectos, estando estes delimitados nos planos individuais de pesquisa, sendo que dois planos também envolvem o estudo das linguagens de programação. Ao fim, todos montarão, em conjunto, um website para divulgar o conhecimento obtido a partir de seus estudos e da produção científica e tecnológica realizada até o fim do projeto. Também devem ser montados banners e artigos científicos visando à promoção e divulgação da pesquisa científica. O projeto se desdobra em duas linhas de pesquisa: a) estudos e análises poéticas e b) tecnologia e linguagens. O estudo das linguagens de programação está contido no estudo das Linguagens e suas Tecnologias, com bem nos mostra a BNCC [Ensino Médio], por exemplo, em suas habilidades EM13LGG701, EM13LGG702, EM13LGG703 e EM13LGG704. Com este projeto, espera-se contribuir tanto para o mercado de trabalho de Campo Grande/MS, ajudando alunos a aprender linguagens de programação valiosas para o mesmo, quanto para o desenvolvimento de habilidades no estudo das temáticas relacionadas à área da poética, com enfoque individual por plano de pesquisa. Espera-se, ainda, ressaltar a importância da poesia de Manoel de Barros no contexto cultural sul-mato-grossense e valorizar a mesma, com a produção de website contendo a pesquisa que se realizar a respeito.

Reaproveitamento Do Óleo De Cozinha Para Produção De Biodiesel

FUN - 33

Maria Luísa Matias De Lima - marialuisa.mn2011@gmail.com
Renata Delai Puppo - renata.delai.puppo@gmail.com
Viviane Fagundes De Mattos - vivianefagundesmn@gmail.com

Escola Estadual Prof. José Juarez Ribeiro de Oliveira
Itaquiraí/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

O aumento dos gastos energéticos aliados a escassez dos combustíveis fósseis, aumento de preços, além do agravamento dos problemas ambientais causados pela emissão de gases tóxicos na natureza tem como consequência o aumento da demanda por fontes renováveis de energia. Da mesma forma, o descarte inadequado de óleos residuais de fritura em esgotos, rios e solos aumentam os impactos ambientais causados pela queima de combustíveis fósseis. Diante disto, o projeto em questão teve como objetivo produzir biodiesel por transesterificação a partir do aproveitamento de óleos residuais de fritura como alternativa para a redução das emissões de gases poluentes quanto ao descarte destes óleos para o meio ambiente. O projeto visou a conscientização ambiental em relação aos resíduos produzidos na cocção dos alimentos, em especial, o óleo proveniente de fritura, além da produção de um combustível derivado de uma fonte renovável. Outrossim, este projeto apresentou uma alternativa ao desenvolvimento econômico de forma sustentável, possibilitando a redução do custo de produção do biodiesel em até 60%. Para tal, nós coletamos óleo residual de fritura junto à comunidade, preparamos a matéria prima com decantação e filtração para a retirada de impurezas, neutralizamos para redução da acidez destes óleos residuais de frituras. Procedemos com a transesterificação etílica, em meio básico, do óleo residual obtido na etapa anterior. Entretanto, ainda resta proceder com a etapa de purificação e análise dos ésteres etílicos obtidos. Adicionalmente, este projeto foi elaborado com o intuito de despertar o interesse dos alunos para a pesquisa, na educação ambiental e no desenvolvimento sustentável. Os resultados apresentados até agora estão dentro do esperado, tanto em relação ao comprometimento das alunas quanto a produção do biodiesel a partir de óleo de fritura.

Análise Quali-Quantitativa Da Arborização Urbana Do Município De Taquarussu-MS

FUN - 34

Gustavo Almeida Da Silva - gustavo.silva15@estudante.ifms.edu.br
Maria Eduarda Salomão Pereira - maria.pereira10@estudante.ifms.edu.br
Mateus Augusto Donegá - mateus.donega@ifms.edu.br
Wagner Henrique Moreira - wagner.moreira@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Agronomia

Com a maior parte da população brasileira vivendo nas áreas urbanas, a arborização das cidades é um fator de suma importância pois colabora para melhoria do microclima, proporciona sombra para os pedestres e veículos, fornece alimento e moradia para fauna e traz melhor efeito estético o que leva ao bem-estar psicológico. O trabalho objetivou identificar e quantificar a composição florística da Av. Getúlio Vargas da cidade de Taquarussu, MS. A Av. Getúlio Vargas possui 198 indivíduos arbóreos, pertencentes a 28 espécies. As espécies exóticas representaram 71% e as nativas 29% das plantas utilizadas na arborização.

Desenvolvimento De Curativos Biodegradáveis Com Ativos À Base De Metabólitos Secundários Extraídos De Plantas Medicinais Do Cerrado.

FUN - 35

Heloisa Ferreira De Souza - helosouza230@gmail.com
Beatriz Constanci Martinez - beatrizconstanci2412@gmail.com
Marcus Augusto Ferreira Madureira - marcusauguustoo@gmail.com
Thiago Santos Duarte - thiagosantos948@gmail.com

Escola Estadual Fernando Corrêa
Tres Lagoas/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

Algumas ferramentas biotecnológicas vêm sendo empregadas na tentativa de diminuir o descarte de produtos plásticos no meio ambiente. O desenvolvimento de plásticos que possam ser degradados no ambiente, o uso de microrganismos que produzem enzimas capazes de degradar plástico, assim como, microrganismos modificados através de técnicas SynBio, ou através da engenharia de proteínas, são maneiras biotecnológicas para amenizar este problema. Os polímeros biodegradáveis podem ser obtidos a partir de fontes naturais renováveis como milho, celulose, batata, cana-de-açúcar ou serem sintetizados por bactérias a partir de pequenas moléculas como o ácido butírico ou o ácido valérico. Este trabalho tem por objetivo desenvolver curativos biodegradáveis através da polimerização do amido com adição de ativos naturais extraídos de plantas medicinais do cerrado. Assim, as plantas coletadas (Aroeira, Barbatimão, Jatobá, Ipê-roxo e Jalapa) foram submetidas a secagem a temperatura ambiente e posteriormente foram maceradas com etanol a 70% a fim de se extrair princípios ativos com atividade cicatrizante. A modificação do amido natural ocorreu via processos químicos de oxidação do peróxido de hidrogênio obtendo-se o amido termoplástico, sendo nestes adicionados os extratos obtidos na etapa anterior. Os Bioplásticos produzidos se mostraram eficazes no processo de degradação, assim os mesmos podem ser utilizados como matéria-prima para armazenamento de princípios ativos com poder cicatrizante oriundos de diferentes de fontes medicinais, possibilitando que estes princípios ativos sejam liberados lentamente na área lesada e degradados facilmente quando descartados.

Análise Socioespacial Do Município De Caarapó-MS: Território Desenvolvimento E Construções Sociais

FUN - 36

Jhennifer Zanon Fritz - zanonfritj@gmail.com
Sabrina Coutinho Crudi - sabrinacoutinho001@gmail.com
Camila Eduarda Silva Gomes - camilagomes123j7@gmail.com
Daniela Capovilla Rodrigues - ykim10047@gmail.com
Nicolly Zacarias Ribeiro - niczacrib@gmail.com
Larissa Marques Bergamo - bergamo.lari@gmail.com
Laís Rondis Nunes De Abreu - laisrondis@gmail.com

Escola Estadual Cleuza Aparecida Vargas Galhardo
Caarapo/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Geografia

O objetivo geral desta proposta de pesquisa é o de construir uma análise socioespacial do município de Caarapó-MS, voltada aos elementos territoriais de construções sociais.

Síntese De Poliuretanas Para Emprego Em Biomateriais A Partir De Extrativos De Urucum (Bixa Orellana)

FUN - 37

Maria Luiza D. Pinto - maria.pinto3@estudante.ifms.edu.br
Emanuelly Cristina P.Bispo - emanuely.bispo@estudante.ifms.edu.br
Rosangela Da Silva Lopes - rosa-quimica@hotmail.com
Cristiane Winck Hortelan - Cristiane.hortelan@ifms.edu.br

IFMS - Naviraí
Navirai/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Química

O objeto desta pesquisa é um estudo de viabilidade na utilização de extrativos polióis contidos nas sementes de urucum para a síntese de poliuretanas. As poliuretanas assim obtidas serão analisadas quanto a sua utilização em emprego para biomateriais, contribuindo desta forma para incrementar e valorizar este cultivar, que é produzido em regime de agricultura familiar no município de Naviraí-MS.

Educação Ambiental E Bioeconomia Local: Uma Ferramenta De Transformação Viável Para Escolas Rurais

FUN - 38

Layane Maysa Gomes Pereira - ic.Layane1@gmail.com
Amanda Tavares Lima - ic.amandat@gmail.com
Vitor Teixeira Santana - IC.vitort@gmail.com
Jessica Ferreira Dos Santos - ic.jessicafs@gmail.com
Esther Gabrielli De Souza - ic.esthergs@gmail.com
Lucas Wagner Ribeiro Aragão - lucas.waragao@gmail.com

Escola Estadual Paulo Eduardo de Souza Firmo
Sidrolândia/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Biologia Geral

O estudo da biologia é uma das áreas mais difíceis na escola e uma das causas mais apontadas para essa dificuldade é a presença de muitos conceitos. O ensino por base em projetos é apontado na literatura como uma boa solução deste problema. Neste sentido, justifica-se a realização do presente projeto, sendo que ele envolve, realizar o levantamento observacional dos componentes biológicos (vegetais e entomológicos) presentes na área da unidade escolar, Escola Estadual Paulo Eduardo de Souza Firmo (EEPESF), explora conceitos da agroecologia trazendo produção de vermicompostagem e produção do bioinsumo Bokashi, além de trazer os conceitos voltados ao tratamento das águas cinzas. Na realização do projeto as turmas foram divididas em grupos e durante as aulas de Biologia e TVT (Terra, Vida e Trabalho). Realizou-se o estudo dos procedimentos de coletas, as plantas foram coletadas por grupos de estudantes, sendo três amostras para cada grupo, estas foram embaladas, prensadas e posteriormente identificadas. Os insetos foram coletados de forma passiva com a instalação de armadilhas na área da escola e analisados individualmente, seguindo protocolos disponíveis na literatura. Os resultados esperados são conhecer a comunidade biológica destes organismos presentes na escola, bem como, aproximar os estudantes da compreensão e das práticas da pesquisa científica e dos termos biológicos, conhecidos como causa de dificuldades. Como resultados, os estudantes bolsistas devem produzir uma lista de insetos e de plantas presentes no espaço escolar. Os bioinsumos foram produzidos e inseridos na horta escolar e as águas cinzas foram coletadas na própria escola para tratamento.

Solmáforo Uma Proposta De Equipamento Para Medição E Indicação Da Radiação Ultravioleta No Município De Batayporã, Ms.

FUN - 39

José Eduardo Fernandes Vieira - eduardofernandeshestin@gmail.com
Carlos Eduardo Felipe Da Silva - carloseduardofelippedasilva@gmail.com
Betina Tavares De Oliveira Aquino - betina.tavares2021@gmail.com
Juliane Da Silva Gonçalves Santana Lima - juliane.s.goncalves@gmail.com
Luiz Henrique Da Silva Santana - luizhenriquedasilvasantana.8@gmail.com

Escola Estadual Jan Antonin Bata
Bataipora/Mato Grosso Do Sul
Ciências Exatas e da Terra - Física

Os raios ultravioletas contribuem na sintetização da vitamina D e no tratamento de algumas doenças, porém, a exposição contínua pode acarretar lesões na pele, câncer de pele, problemas de visão entre outras, sendo a população exposta todos os dias à estas radiações, muitas vezes sem a proteção correta. O presente trabalho visa a construção de um protótipo que indique a radiação ultravioleta, contribuindo para a prevenção e proteção contra os raios solares. Palavras-chave: Aquecimento global, Efeito estufa, Exposição solar, Câncer de pele.

Práticas Corporais No Ensino Médio: Um Estudo Sobre Gênero E Desempenho Acadêmico Na Prática Do Futebol No Ifms-Cg

FUN - 40

Vinícius De Menezes Bretschnaide - vinicius.bretschneider@estudante.ifms.edu.br
Kamily Dorileu Nantes - Kamily.nantes@estudante.ifms.edu.br
Ana Beatriz De Araújo Leite - ana.leite4@estudante.Ifms.edu.br
Luis Eduardo Moraes Sinésio - luiseduardosinesio@gmail.com

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Educação Física

A educação física e o esporte são importantes formas de linguagem no ensino médio e o futebol é considerado a modalidade esportiva de maior expressão social na atualidade. Esta proposta de pesquisa investigou sobre os fenômenos: gênero e desempenho acadêmico na sua relação com o esporte futebol. No entanto, poucos estudos focam na mensuração dos benefícios dessa prática no âmbito social. Este projeto de pesquisa está vinculado aos grupos de pesquisa – ESTIC do IFMS – Grupo de Pesquisa em Educação, Saúde, Tecnologia, Inovação e Cultura. E ao grupo de pesquisa; Currículo Integrado e educação profissional e tecnológica (CIEPT), ambos credenciados e cadastrados na plataforma CNPQ dos grupos de pesquisa. A pesquisa justifica-se em proporcionar um debate no meio escolar acerca da temática. A possibilidade de romper com o discurso do senso comum de quem pratica esporte não adquire o gosto pelos estudos. Desta forma, a proposta da pesquisa teve como principal objetivo analisar a diferença de gênero e o desempenho acadêmico de estudantes que praticam a modalidade futebol no campus Campo Grande no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Trata-se de uma proposta de natureza descritiva e exploratória e com característica quanti-qualitativa e foi organizada com 2 planos de trabalhos: 1) Analisar o perfil e promover discussões sobre as diferenças de gênero nos praticantes da modalidade futebol no campus IFMS/CG e; 2) Analisar o desempenho acadêmico dos estudantes praticantes da modalidade futebol no campus IFMS/CG. As análises dos dados foram organizadas em gráficos, tabelas e frequência de relato (categorias de análise). Os resultados da pesquisa demonstraram que a questão do gênero no esporte ainda é um campo de contradições e discussões, um cenário carregado de ideologias, políticas e de formação de sujeitos.

Germinação De Sementes E Desenvolvimento Inicial De Plantas De Interesse Econômico E Social Utilizando Diferentes Substratos.

FUN - 41

Natalia Oliveira Dos Santos - natalia.566301@edutec.sed.ms.gov.br
Dalaine Cordeiro De Oliveira - dalaine.1037547@edutec.sed.ms.gov.br
Kamila Antonia De Souza Soares - soareskamila2612@gmail.com
Amanda Nogueira De Oliveira - amanda.595648@edutec.sed.ms.gov.br
Rhaysa Da Silva Rosa - rhaysa.691159@edutec.sed.ms.gov.br
Fabio Roberto Valente - farovalente@gmail.com

Escola Estadual 13 de Maio
Eldorado/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Ecologia

O presente projeto visa testar a viabilidade de diferentes substratos utilizando recursos naturais disponíveis e geralmente descartados pela população como aparas de grama, bagaço de cana e folhas de árvores. As espécies alvo são de frutíferas, legumes e verduras utilizadas na alimentação escolar e amplamente utilizada pela comunidade local, com grande importância econômica e nutricional. Para a obtenção dos dados serão feitas a análise da taxa de germinação das sementes e o acompanhamento do desenvolvimento inicial de mudas. Ao longo do desenvolvimento do projeto e encerradas as medições de cada espécie, as mudas resultantes serão plantadas na horta da escola e o excedente doado para a comunidade. Após todos os testes os resultados serão apresentados para a comunidade e serão doadas as mudas excedentes das espécies arbóreas.

Aprendendo A Física Através De Lançamento De Foguetes Construídos A Partir De Garrafa Pet

FUN - 42

Bernardo Benitez Ricardo - bernardo.benitez077@gmail.com

Kevin Behnen Pires

Ana Caroline Benites Copini

Fernanda Fernandes Carvalho

Izalmárcio Rocha Alves - izalmarcio@hotmail.com

Escola Estadual Professora Geni Marques Magalhães

Ponta Pora/Mato Grosso Do Sul

Ciências Exatas e da Terra - Física

O objetivo deste projeto é desenvolver uma investigação referente aos conceitos físicos, matemáticos e históricos, que envolvem o lançamento de foguetes. Os principais tópicos envolvidos como foco de observação de aprendizagem são: Contexto histórico, Leis de Newton, vetores, movimento parabólico, e queda-livre.

Produção De Vídeos E Podcasts Para A Exposição De Conteúdos De Filosofia Em Metodologias Ativas

FUN - 43

Matheus Felipe Ferreira - matheus.ferreira4@estudante.ifms.edu.br
Yasmim Pereira De Oliveira - yasmim.oliveira@estudante.ifms.edu.br
Giovanna Fátima De Britto Vieira
Paulo Márcio Souza Souto Paiva
Luciano Vorpapel Da Silva - luciano.silva@ifms.edu.br

IFMS - Coxim
Coxim/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Filosofia

Este trabalho visa apresentar dois planos de trabalho de um projeto maior, intitulado Produção de conteúdos digitais para o ensino de filosofia em metodologias ativas. O primeiro plano é voltado à produção de vídeos, enquanto o segundo é destinado à produção de podcasts, tendo em vista elaborar conteúdos digitais que sejam criativos, dinâmicos, atrativos e de boa qualidade em imagem e som, com foco na exposição de conteúdos básicos da filosofia socrático-platônica, levando em conta aspectos como interdisciplinaridade (abrindo caminho para a transdisciplinaridade), formação integral do estudante, múltiplas inteligências, desenvolvimento de habilidades e da capacidade de autogerenciamento nos estudos e a formação humanística e cidadã. A produção destes conteúdos envolverá pesquisa bibliográfica, exploratória e aplicada. O projeto iniciou-se em setembro de 2021, com duração de 12 meses.

FETECCMS – JÚNIOR

Consciência Alimentar: Sensibilizando Sobre O Desperdício De Alimentos E Transformando Os Resíduos Orgânicos Em Fertilizante Natural.

JR - 01

Letícia Gabrielly Rodrigues Flores - iniciacao.cientifica.paniago@gmail.com
Leandro Augusto Martins Rodrigues - iniciacao.cientifica.paniago@gmail.com
Paulo Belkyor Silva Martins - iniciacao.cientifica.paniago@gmail.com
Jaqueline Smolari Cardoso Lacerda - jackesmolari_@hotmail.com
Rosângela Pileggi - rosangelapileggi@gmail.com

Escola Municipal Antonio José Paniago
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Biologia Geral

Em uma pesquisa da ONU em 2019 estima-se que 931 milhões de toneladas de alimentos disponíveis aos consumidores foram para o lixo das residências, varejo, restaurantes e outros serviços alimentares, essa pesquisa visa apoiar os esforços globais para reduzir pela metade o desperdício de alimentos até 2030. Pudemos verificar a partir desse estudo que 690 milhões de pessoas foram afetadas pela fome em 2019, vendo assim existe a contradição entre desperdício e a falta de alimentos. Sabendo que o desperdício de alimentos tem impactos ambientais, sociais e econômicos substanciais, no mês de março de 2022 começamos a receber muitas reclamações das merendeiras, pois, estava havendo muito desperdício e com isso nos sentimos sensibilizados a discutir e como melhorar. Iniciamos as atividades visando uma melhoria em relação ao desperdício e a utilização sustentável na Escola Municipal Antônio José Paniago. Em estudos pudemos realizar a coleta do lanche desperdiçado, pesar, tabular e colocar em gráficos os resultados obtidos e fazer comparações em relação aos dias, turmas e tipos de alimentos. Com esses resultados a ideia é mobilizar a comunidade escolar para que haja uma redução ou erradicação do desperdício da merenda. Simultaneamente a esse trabalho realizaremos com os alunos nas aulas de ciências o uso de restos de materiais orgânicos, fazendo com que conheçam as diferentes formas de conservação do ambiente relacionadas à seleção, à coleta e à destinação do lixo, como forma de manutenção do ambiente. Tendo a oportunidade de participar, construir, e fazer a manutenção de uma composteira.

Instrumentos Musicais Alternativos

JR - 02

Giovanna Carnevali Santos - gi.10.carnevali@gmail.com

Maria Julia Berbet Duailibi - berbetglenda3@gmail.com

Alice Da Silva Xavier Bento - wanya.ro@gmail.com

Gleyton Berbet - gleytonberbet@gmail.com

Ana Gabriella Floriano Santos - anafloriano@gmail.com

CEAM/AHS

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Linguística, Letras e Artes - Artes

Todos os dias milhares de materiais são descartados em aterros sanitários, os quais poderiam ter utilidade no ensino de música. O presente projeto visa aproveitar estes materiais na produção de instrumentos para o ensino da percepção e performance musical. Foram adquiridos os materiais para iniciar o projeto através da reciclagem e garimpo de garrafas e potes de vidro e também canos de meia ou uma polegada de PVC, envolvendo as pessoas presentes na instituição de ensino através de doações enfatizando a consciência ambiental. Os materiais foram devidamente limpos com água e sabão e óleo para retirada da cola dos rótulos das garrafas, utilizando bucha comum e palha de aço. A segunda parte do projeto envolveu a escolha da música, no caso “Hedwigs theme” (Tema do filme Harry Potter) e a adequação da tonalidade do tema original em relação as notas musicais obtidas nas garrafas de vidro. Após a mudança de dois tons em relação a tonalidade da música original iniciamos a confecção das vinte e oito notas musicais através da mensura do volume de água colocada nas garrafas de vidro utilizando o diapasão, instrumentos musicais temperados e o ouvido interno dos professores e estudantes como exercício de percepção musical para obter todas as frequências utilizadas na música escolhida, a qual foi obtido êxito em sua execução e performance.

Análise Do Quantitativo De Horas De Sono Dos Discentes Da E.M. Professora Lenita De Sena Nachif

JR - 03

Alice Alves Dos Santos - professorvagnerbio@gmail.com
Julyana Lacerda Dos Santos - professorvagnerbio@gmail.com
Luiz Henrique Melgarejo Sena - professorvagnerbio@gmail.com
Vagner Cleber De Almeida - professorvagnerbio@gmail.com
Kátia Cilene Alves Borges - kcalves1@gmail.com

Escola Municipal Professora Lenita de Sena Nachif
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Serviço Social

O sono é um dos principais processos fisiológicos para a vida e tem uma série de funções cruciais para manter nosso organismo funcionando de forma adequada. Assim, ele mantém o equilíbrio psíquico, emocional e metabólico e restabelece a disposição para fazer as atividades do dia a dia. A necessidade de sono é individual. No entanto, o estabelecimento de parâmetros gerais de recomendação para adolescentes faz-se necessário para subsidiar recomendações em saúde coletiva. Após reclamações de alguns professores sobre o desânimo e a sonolência de alguns alunos houve a preocupação de se investigar e analisar o quantitativo de horas de sono dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental. Foi primeiramente aplicado um questionário aos alunos do 1 ao 5 ano perguntando especificamente quais os hábitos dos alunos a noite, antes de dormir. Em seguida, as respostas foram tratadas e configuradas em gráficos. As considerações parciais apontam que 69% não dormem 9 horas de sono como é recomendado. Palavras-chave: Dormir, Aprendizagem, Relevância, Qualidade.

“Elas” E O Arduíno - Responsabilidade Social E Divulgação Científica.

JR - 04

Caroline Kathellyn Avalos - carolinekathellyn.22@gmail.com

Giovanna Isabelly Aquino - giovanaisabelly.22@gmail.com

Julia Vitória M. Walbrink - juliawalhbrink.22@gmail.com

Katiuci Dos Santos Corrêa - katiuci18@gmail.com

Escola Municipal Lydio Lima
Ponta Pora/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas -

Este projeto tem como objetivo principal divulgar e fomentar o aprendizado através do Arduíno e da Robótica, entre a comunidade escolar pública municipal da nossa cidade, Ponta Porã – MS, especialmente entre as meninas, promovendo neste contexto a evolução e a participação feminina, oportunizando assim a igualdade de gênero. Pretende-se incentivar o uso do Arduíno neste âmbito educacional, aliado de forma sucinta e objetiva às competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que destacam as atribuições para as tecnologias digitais e a necessidade de compreendê-las e abranger essas competências desenvolvendo habilidades cognitivas utilizando a cultura Maker. Destaca-se o uso das tecnologias digitais no ensino da matemática, eletrônica, mecânica, lógica de programação de computadores, bem como a importância em relacionar engenharia e colocar o estudante como protagonista dos seus processos de criação. Objetiva-se relacionar a este projeto o estudo da ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente no que diz respeito as meninas e mulheres nas quais a ODS 5 se apresenta e se desdobra procurando envolver as dimensões mais relevantes desta questão, passando por temas como violência, discriminação, trabalho doméstico entre outros. Das dificuldades vivenciadas na execução das oficinas, a iniciativa mostrou-se como mecanismo promissor de estímulo ao aprendizado, despertando curiosidade e interesse das participantes.

Quem Planta Colhe: A Educação Financeira Do 5º Ano B

JR - 05

Beatriz Vitória Martins Abrahão - fadrika4040@gmail.com
Karine Batista Dos Santos - diellinha87@gmail.com
Micaelly Oliveira De Souza - angelinasocial@outlook.com
Jaqueline Cabral Vilas Boas - jaquelinevilasboas@gmail.com
Tatyane Do Socorro Soares Brasil - tatysbrasil@gmail.com

Escola Municipal Irmã Edith Coelho Netto
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

Durante a pandemia muitas pessoas perderam seus empregos e a renda familiar ficou reduzida, provocando aumento de dívidas na população. Pensando nesta situação, surgiu o seguinte questionamento: como trabalhar atividades voltadas para práticas educativas com o intuito de utilizar o dinheiro de uma maneira responsável e consciente? Assim, a pesquisa teve como objetivo entender a importância da educação financeira a partir de práticas educativas com a finalidade de utilizar o dinheiro de forma correta e consciente em uma escola pública em Campo Grande/MS. O procedimento metodológico ocorreu com as seguintes etapas: plantio das alfaces na horta pedagógica da escola; atividade dos sonhos; realização de feirinha para a venda das alfaces. Um total de 150 mudas de alfaces foram plantadas, dessas 57 se estabeleceram e cresceram, uma vez que, devido as condições climáticas da região era esperado essa perda expressiva. Em seguida, as alunas colheram e realizaram uma feirinha para a venda das alfaces. Apesar de algumas dificuldades em relação as formas de pagamento, na qual as alunas mesmo conseguiram contornar, todas as alfaces foram vendidas, totalizando um lucro de R\$ 142,50. Tal situação serviu para que elas pudessem desenvolver habilidades de tomar decisões próprias, ou seja, desenvolvendo o protagonismo juvenil. A educação financeira como uma ferramenta de ensino e pesquisa pode contribuir, especialmente para promover uma conscientização em crianças e jovens, de modo que se tornem adultos que tomem boas decisões sobre o orçamento financeiro e sua relação com o consumo. Palavras-chave: Práticas Educativas, Consumo, Dinheiro.

Explorando Os Biomas Do Cerrado E Pantanal Sul-Mato-Grossense Através Da Gamificação E Propondo Seu Uso Nas Aulas De Geografia.

JR - 06

Pedro Lima Schneider - pedro.1199727@edutec.sed.ms.gov.br

Henrique Mamede Abrao - henrique.mamede@gmail.com

Cynthia Garcia Oliveira - cynkmarx@gmail.com

CEAM/AHS

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Humanas - Geografia

O programa aqui apresentado, busca propor o uso de recursos digitais e mais precisamente da criação e uso de jogos eletrônicos a partir de modelos gamificados, utilizando-se do conceito de gamificação para demonstrar ser mais um caminho a ser percorrido em busca de possibilidades para a melhoria do processo ensino aprendizagem na educação brasileira, os temas e conteúdos escolhidos, foi dos Biomas Cerrado e Pantanal sul-mato-grossense, onde levamos em consideração a relevância do seu estudo e importância da riqueza em se conhecer de forma organizada as características geográficas desses biomas...

Estudo Sobre Os Projetos De Amparo E Atendimento Aos Animais Em Situação De Abandono Realizados Por Ongs Em Campo Grande Ms

JR - 07

Lorena Duenhas Rosalino - aluna.lorenaduenhas@escolagappe.com.br
Paola Dos Anjos Costa - aluna.paoladosanjos@escolagappe.com.br
Olivia Palhano George - aluna.oliviapalhano@escolagappe.com.br
Thais Lopes Correia - prof.thaislopes@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Direito

Este projeto de pesquisa tem como objetivo analisar e identificar se existe no município de Campo Grande MS uma política ativa de castração e assistência aos animais de ruas. A partir dos dados obtidos por nós desejamos divulgar os meios de denúncias que existem para que os agressores sejam identificados e punidos, conforme prevê a lei. Para metodologia foi elaborada uma revisão bibliográfica, sendo que o referencial teórico foi construído através de levantamento de dados, pesquisas na internet, observação durante a visita no City tour, leitura de textos em jornais online e anotações no diário de bordo. Busca-se promover o papel social das políticas públicas que abordam a causa da proteção animal e motivar a consciência das pessoas em defesa dos animais, enfatizando a importância de fiscalizar e denunciar os responsáveis pelos animais que são abandonados e maltratados.

Agricultura Familiar: Uma Análise Das Dificuldades E Alternativas De Produção Em Pequenas Propriedades De Campo Grande Ms

JR - 08

João Antônio Salomão Buzatto - aluno.joaoantoniobuzatto@escolagappe.com.br
Murillo Tulli Barella - aluno.murillotulli@escolagappe.com.br
Juliani Palmeira Quadrelli Dutra - prof.julianidutra@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Agrárias - Agronomia

A produção agrícola em pequenas propriedades tem adotado padrões que buscam atender as necessidades da população e oferecer a quem produz condições de trabalho e investimentos dignos. Na prática e diante do modo como o governo tem compreendido o uso da terra e da produção como meio de lucro, os pequenos produtores têm enfrentado inúmeras dificuldades para se manter na terra e continuar produzindo alimento. Embora seja uma atividade fundamental, está longe de ser tratada como tal. O presente projeto de pesquisa tem como objetivo contribuir com a discussão sobre a falta de valorização da produção de alimentos nas pequenas propriedades. Com base num referencial teórico acerca das necessidades enfrentadas e alternativas que são buscadas, adotou-se uma abordagem exploratória por meio de um conjunto de observações em pequenas propriedades e a partir de relatos de pequenos produtores rurais. Os resultados forneceram potentes informações sobre o dia a dia no campo, a percepção dos pequenos produtores diante das dificuldades e as alternativas experienciadas na tentativa de continuar abastecendo a mesa da população, ainda que diante de dificuldades e falta de reconhecimento.

Ei, Vamos Abaixar Esse Volume?

JR - 09

Nícolas De Alcântara Costa - nicolasdeacosta@outlook.com
Lavínia Costa Caetano - laviniacostacaetano@gmail.com
Nataline Valenzuela De Alcântara Costa - natalinevac@gmail.com
Mayara Santana Zanella - mayarazanella94@gmail.com

Colégio Status
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Fonoaudiologia

O hábito de utilizar fones de ouvido aumentou consideravelmente durante a pandemia do Covid-19. Durante o isolamento social, as pessoas da mesma família tiveram que trabalhar e estudar remotamente ao mesmo tempo, isso fez com que houvesse um aumento significativo na utilização dos fones de ouvidos principalmente por jovens e adolescentes. Assim o objetivo do trabalho foi informar jovens e adolescentes sobre os malefícios e danos causados pelo uso incorreto e indiscriminado dos fones de ouvido. O trabalho foi realizado por meio de pesquisas bibliográficas em base de dados como Google acadêmico e Scielo. Após levantamento das informações foi elaborado um folheto informativo com os principais sintomas, danos e formas de prevenção à saúde auditiva. O folheto será distribuído aos jovens para conscientização sobre o uso correto dos dispositivos de áudio. Os principais sintomas causados pelo uso inadequado dos fones de ouvido são: sensibilidade ao som, ouvido abafado e zumbido. Podem ocorrer ainda sintomas mais graves como: distúrbios do sono, estresse, cansaço, irritabilidade, cefaleia, hipertensão arterial, além da perda parcial e total da audição. Palavras-chave: Audição. Malefícios. Surdez. Fone. Ruído.

Hq E Conscientização Ambiental - Uma Ferramenta Para Reflexão E Discussão Sobre Problemas Ambientais Em Sala De Aula

JR - 10

Cauã França Vilela - aluno.cauavilela@escolagappe.com.br
Bruno Ratier Da Silva - Prof.brunoratier@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Artes

A preservação dos biomas brasileiros, sobretudo da maior planície alagada do mundo, o pantanal, tem se tornado cada vez mais objeto de estudo entre pesquisadores e curiosos, não somente ligado a essa questão teórica e científica esses estudos têm influenciado produções e práticas associadas ao prazer e a ludicidade como por exemplo a leitura de HQ's, as famosas histórias em quadrinhos. Nesse sentido, analisamos e descrevemos em uma pesquisa qualitativa, de que maneira podemos desenvolver conscientização ambiental entre jovens de maneira lúdica e imersiva através da leitura do quadrinho “Chico Bento vai ao Pantanal” O caminho metodológico selecionado é decorrente das orientações e direcionamentos propostos nas aulas de iniciação científica desenvolvidas com os alunos do 7º ano da escola GAPPE, e baseia-se primordialmente na leitura e interpretação do quadrinho em questão, além de pesquisas bibliográficas, seja na internet, livros e revistas científicas, elaboração de resumos, e anotações no diário de bordo e coleta de dados, estes armazenados na pasta de referências.

Reciclarte

JR - 11

Eloah Fernandes Pereira - eloahfernandespereira8a@gmail.com
Isabelly Souza De Andrade - naomi.isa83@gmail.com
Leandro Minatelle Barreto Sousa - leandrominatelle52@gmail.com
Felipe Cota Reis - felipe.cota16@gmail.com
Alessandra Machado Rodrigues - alessandramachado52@gmail.com

Escola Estadual Teotônio Vilela
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Educação

Têm-se notado na atualidade, o acréscimo global do consumo de matérias e o consequente despejo inadequado de lixo. O mesmo problema ocorre na Escola Estadual Teotônio Vilela e em suas imediações, na forma de sujeira excessiva de salas de aula, corredores, pátios e áreas de convivência em consequência do consumo exacerbado de papel por parte dos estudantes e da ausência de consciência ambiental no meio escola. Dessa forma, torna-se importante a promoção da educação ambiental entre os estudantes e a partir desta, estimular o pensamento e a criação sustentáveis na formação de cidadão do estudante. O objetivo geral deste projeto é estimular a consciência socioambiental do corpo discente da Escola Estadual Teotônio Vilela através da conscientização e discussão ambiental em sala de aula e da disseminação do processo de reciclagem de papel usado na escola. A confecção do papel se divide em três etapas que partem da preparação do papel usado, a sua trituração e o despejo na tela de estamperia, até que se obtém o papel reciclado como produto final. Os resultados ainda são pendentes; no entanto, os resultados esperados com a aplicação deste projeto são a oferta de papel reciclado produzido pelos e para os alunos o utilizarem como material no cotidiano escolar; e também, a instauração de uma cultura ambiental consciente no ambiente da Escola Estadual Teotônio Vilela.

Coleta Seletiva: Um Estudo Sobre O Desenvolvimento Sustentável De Campo Grande Ms

JR - 12

Maria Luisa Santos Gibaile Arevalo - aluna.marialuisaarevalo@escolagappe.com.br

Pedro Henrique Horiuti Pardo - aluno.pedrohenriquepardo@escolagappe.com.br

Mariana Ale De Almeida Laroza - aluna.marianalaroza@escolagappe.com.br

Bruno Ratier Da Silva - Prof.brunoratier@escolagappe.com.br

Melissa Alves Ferreira - Prof.melissaferreira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

A coleta seletiva de resíduos descartados, e as discussões sobre o manejo adequado desses materiais é um tema de grande relevância e deve ser encarado como tal, dentro de qualquer sistema de gestão de uma sociedade sustentável e preocupada com o impacto ambiental, econômico e social da interferência humana no planeta. Com o objetivo de fazer um levantamento sobre como e onde ocorrem os processos de reciclagem e reutilização de materiais descartados na cidade de Campo Grande- MS, realizamos essa pesquisa bibliográfica, qualitativa no âmbito das aulas de iniciação científica da escola GAPPE, analisando artigos, matérias e revistas científicas que abordam o tema. Os resultados obtidos revelam que nesse contexto, a coleta seletiva ainda não é amplamente difundida na capital apesar da sua ampliação gradativa em diferentes modalidades.

Estudo Sobre O Papel Da Feira Da Bolívia E Das Manifestações Artísticas E Culturais Para A Compreensão Da Importância Da Identidade Local

JR - 13

Laura Leão Magalhães Cortez Sanches - aluna.lauraleao@escolagappe.com.br
Rafaela Roesse Centurião - aluna.rafaelaroese@escolagappe.com.br
Maria Helena Porto De Oliveira - aluna.mariahelenaporto@escolagappe.com.br
Thais Lopes Correia - prof.thaislopes@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Inaugurada em 2015, a Praça da Bolívia, ocorre a cada segundo domingo de cada mês, e está aberta ao público geral. A feira promove a troca de experiências por meio das manifestações da cultura folclórica andina quanto de outros grupos que se sentem à vontade para expressar sua identidade, possuindo assim um papel importante na fomentação da cultura de Campo Grande/MS. A pesquisa pretende analisar a importância da construção da identidade local a partir das ações culturais e artísticas realizadas na Praça da Bolívia. Por meio da pesquisa bibliográfica foi possível obter registros da presença boliviana na capital, em artigos científicos e reportagens publicadas pela mídia local sobre a temática, delimitando assim nosso objeto de estudo.

A Vida Nos Córregos: Estudo Sobre Espécies De Animais Que Vivem Nas Águas E No Entorno Dos Córregos De Campo Grande Ms

JR - 14

Maria Carolina Maise Baltar - aluna.mariacarolinabaltar@escolagappe.com.br

Rafaela Santos Provenzano - aluna.rafaelaprovenzano@escolagappe.com.br

Fernanda Macedo Teixeira Oshiro - prof.fernandateixeira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

O presente projeto de pesquisa trata de um estudo sobre como os animais que vivem nos córregos de Campo Grande e no seu entorno. Visto que muitos córregos estão em situação de assoreamento, encaixotados, com pouca ou sem mata ciliar, além de alguns trechos com águas que recebem esgoto clandestino, a preocupação com espécies de peixes, cágados, capivaras e muitos pássaros se torna latente. O projeto de pesquisa trata-se de uma leitura que convida à reflexão sobre o crescimento dos espaços urbanos, os impactos ambientais decorrentes dele e as adaptações das espécies da fauna para sobreviverem nas condições impostas pela perda do seu habitat. A pesquisa tem como objetivo levantar a discussão sobre as dificuldades que essas espécies têm encontrado para sobreviver, bem como a responsabilidade da Prefeitura e dos cidadãos diante de questões como preservação e cuidado com esses animais e com os córregos.

Estudo Da Utilidade Dos Venenos De Cobras

JR - 15

Sarah Nickole Macedo Soares - sarahnm.log@gmail.com
Ana Julia Da Costa Dorbação Sá - a.ananutella@gmail.com
Danielle Boin Borges - profdaniboin@gmail.com
Mayara Santana Zanella - professoramayarazanella@gmail.com

Colégio Status
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Zoologia

O presente estudo é de grande relevância para a população, pois serpentes de diferentes espécies possuem veneno com diferentes características, em alguns casos, serpentes de espécies próximas como a Jararaca do continente e a Jararaca de queimada grande, possuem venenos que atuam de maneira diferente no músculo, o que mostra que a perda de biodiversidade, pode acarretar em perda de matéria-prima para remédios importantes. O objetivo foi estudar as utilidades dos venenos de cobras e alertar alunos de 6º ano do Ensino Fundamental II sobre a importância da preservação desses animais. Para isso, foram feitas pesquisas bibliográficas e será feita uma aula expositiva para divulgar as informações adquiridas. O presente estudo serviu para concluir a grande importância desses répteis para o meio ambiente como um todo, regulando a cadeia alimentar e até mesmo, seu veneno, servindo como vários benefícios para os seres humanos. Espera-se ainda que com a divulgação de tais informações, o público atingido entenda que devemos preservar tais animais.

Lixo Têxtil: Estudo Sobre Os Impactos Do Consumo De Moda, Descarte E Reutilização

JR - 16

Clara Rahe Pereira França - aluna.clarafranca@escolagappe.com.br
Bruna Borega De Azevedo - aluna.brunaazevedo@escolagappe.com.br
Maria Valentina Richter Kanitz - aluna.mariavalentinakanitz@escolagappe.com.br
Melissa Alves Ferreira - prof.melissafferreira@escolagappe.com.br
Bruno Ratier Da Silva - prof.brunoratier@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Demografia

O projeto de pesquisa tem como objetivo apresentar dados e discussões relacionadas ao consumo de moda que como consequência tem gerado descarte, em muitos casos, inadequado do produto. Cabe citar, que a reflexão sobre movimentos de moda e mercado como fast fashion tem contribuído historicamente para a cultura construída em torno de moda, consumo e identidade. Vale destacar a apresentação de casos de descartes inapropriados que tem feito inúmeros países repensarem a regulação de propagandas e políticas de importação no sentido de conter a demanda de tecidos descartados, principalmente em países muito pobres.

Estudo Sobre O Movimento Do Neonazismo Histórico Até Na Atualidade

JR - 17

Rodrigo Nogueira Bertocco - rodrigonbert@gmail.com
Rafael Leite Dos Santos Pinto - rafalspinto@gmail.com
Jonathan Fernandes Pacheco - jonathanfp11@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com
Wilian Da Silva Nunes - willnunes.classea@gmail.com

Colégio Classe A
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Sociologia

O avanço do extremismo no Brasil preocupa. Nesse cenário desalentador, se proliferam propostas oportunistas que o flertam e semeiam o ódio, desses o neonazismo é o mais perigoso. O neonazismo é o movimento que resgata as ideias nazistas da Segunda Guerra Mundial, como a supremacia racial (racismo), o antissemitismo (ódio aos judeus), o ultranacionalismo (xenofobia), a homofobia e o preconceito com o gênero feminino (misógina). Infelizmente, vários jovens estudantes estão se comportando de uma maneira extremista. Objetivo é descrever e refletir sobre como o movimento neonazista influencia a sociedade contemporânea e entender como o extremismo pode ter sido extinto oficialmente, em certos países, porém se mantém vivo de outras formas, em nossa realidade social, recebendo mais adeptos nas redes sociais. Foi utilizado um método científico bibliográfico e método documental. Compreendemos que apesar das dificuldades que a sociedade brasileira enfrenta a melhor opção sempre será o sistema pacífico, ético e que não se envolva com intrigas por qualquer motivo fútil. Sendo assim, é a melhor alternativa para um ótimo desenvolvimento econômico. Ouvir os argumentos de indivíduos com pensamentos opostos, sem apoderar-se disso e respeitar, é necessário. Só assim poderemos deixar nossas diferenças ideológicas de lado para nos unir e formar uma sociedade mais justa, solidária, próspera, poderosa, pacífica e livre de pensamentos extremistas.

Estudo Da Desigualdade Entre Homens E Mulheres No Mercado De Trabalho

JR - 18

Isabely Paniago Sebben - sabelysebben@gmail.com
Luis Alexandre De Oliveira Ramos - laxandre3007@gmail.com
Yasmin Silva Lourenço - yasminsl2210@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com
Wilian Da Silva Nunes - willnunes.classea@gmail.com

Colégio Classe A
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Ciência da Informação

As características de organização das primeiras civilizações, era basicamente incumbir as mulheres de cuidar dos filhos e do lar, enquanto o homem saía para caçar e coletar alimentos. Milhares de anos passaram, a realidade pouco mudou, o homem provedor do lar e a mulher designada a cuidar dos filhos, submissas ao homem. Felizmente essa realidade vem mudando, a mulher tem ganhado notoriedade no mercado de trabalho, conseguiram transpor as barreiras históricas, de ser apenas esposa, mãe e dona de casa, essa mudança começa efetivamente com o feminismo, a partir da década de 70 e ainda está longe do ideal. O feminismo atual é um conjunto de movimentos políticos, sociais, ideológicos e filosóficos que visam uma prática: a luta pelos direitos equânimes entre o sexo feminino e masculino, pela promoção da participação feminina e libertação de subjetivações pelos paradigmas patriarcais. A pesquisa almeja compreender as lutas e desafios das mulheres na sua inserção no mercado de trabalho, entendendo as lutas históricas e as conquistas. Este estudo caracteriza-se em uma pesquisa com abordagens explorativa, as informações foram pesquisadas em uma plataforma de pesquisa, Scielo. O desafio para as mulheres dessa geração é tentar reverter o quadro da desigualdade salarial entre homens e mulheres. As mulheres são perfeitamente capazes de cuidar de si, de conquistar aquilo que desejam e de provocar mudanças profundas no curso da história, os movimentos sociais feministas, cumprem uma importante tarefa, de reeducação da população, dos meios políticos e acadêmicos.

Para Onde Vai O Nosso Lixo? Estudo Sobre As Possíveis Alternativas Para O Gerenciamento De Resíduos Produzidos Na Escola Gappe

JR - 19

Lorena Do Amaral Rezende Bento - aluna.lorenabento@escolagappe.com.br

Vinicius Alencar Antunes Vieira - aluno.viniciusvieira@escolagappe.com.br

Anahi Gomes Banducci - aluna.anahibanducci@escolagappe.com.br

Melissa Alves Ferreira - prof.melissafferreira@escolagappe.com.br

Bruno Ratier Da Silva - prof.brunoratier@escolagappe.com.br

Escola GAPPE

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Com o objetivo de investigar a destinação de resíduos produzidos por nós, seres humanos, este trabalho contempla uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, que desenvolve reflexões pertinentes à produção, ao consumo e o descarte de materiais não considerados mais úteis para a sociedade. Nessa perspectiva, pretendemos analisar a aplicabilidade da Política Pública Nacional de Resíduos Sólidos, lei 13.205 (2010), por meio de uma pesquisa detalhadamente descritiva, desenvolvida no âmbito das aulas de iniciação científica da escola GAPPE, outro objetivo pretendido com a realização dessa pesquisa, é desconstruir a imagem do catador de materiais recicláveis como sujeito às margens da sociedade e dos direitos civis, passíveis de discriminação e preconceito, contribuindo para o reconhecimento da importância dessa profissão nos dias atuais.

Horta Comunitária Como Alternativa De Renda E Produção De Alimentos

JR - 20

Luiza Rassolin Marques - aluna.luizarassolin@escolagappe.com.br
Maria Thereza Reis De Andrade - aluna.mariatherezareis@escolagappe.com.br
Mariana Solon Cardoso - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br
Juliani Palmeira Quadrelli Dutra - prof.julianidutra@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutrição

As hortas comunitárias urbanas são ações coletivas que trazem benefício para a comunidade e o meio ambiente, e em alguns casos melhoram a alimentação e saúde mental das pessoas. Diante das diferentes funcionalidades dessas hortas em benefício da comunidade e do meio ambiente, e como estímulo ao exercício da cidadania, esta pesquisa tem por objetivo geral identificar as contribuições das hortas comunitárias urbanas de Campo Grande - MS, analisando as ações de sustentabilidade praticadas nesses espaços.

Do Histórico À Contemporaneidade, Às Perspectivas E Desafios Da Vacina No Brasil

JR - 21

Giovana Macksyr Curvo De Santana - giovanamacksyr@gmail.com

Júlia Karani Zimmermann - karanijulia8@gmail.com

Sophia Coser Dos Santos - sophiacs1505@gmail.com

Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com

Katiucia Oliskovicz - katiucia_oli@hotmail.com

Colégio Classe A
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Biológicas - Imunologia

No decorrer do desenvolvimento da humanidade, acontecem de tempo em tempo, vários episódios relacionados à propagação em grande escala de doenças infecciosas, por exemplo, a pandemia do novo corona vírus, deixou marcas irreparáveis no mundo todo. Para combater essa propagação, pesquisadores se juntam para buscar alternativas que visem proteger as pessoas dessas doenças, a melhor alternativa é a vacina. A vacina é uma preparação biológica que fornece imunidade ativa para uma doença específica, por exemplo, a da Covid 19. A pesquisa tem como objetivo geral explicar e conscientizar as pessoas sobre a importância das vacinas e das campanhas em massa de vacinação, demonstrando credibilidade e dados científicos para tais afirmações. Utilizando a prospecção tecnológica e artigos da plataforma Scielo, o projeto busca identificar a evolução temporal da vacina. Os benefícios da vacina seria eliminar ou reduzir as chances de pegar uma doença específica, que poderia levar a internação ou morte. Graças à vacinação, houve uma queda drástica na incidência de doenças que costumavam matar milhares de pessoas todos os anos. A vacina é uma das principais formas de se prevenir de um vírus ou bactéria. Os setores públicos e privados devem caminhar juntos, para garantir campanhas de vacinação contra doenças emergentes e negligenciadas.

Arborização Urbana: Estudo Sobre Os Dados Relacionados Ao Plantio De Ipês Na Cidade De Campo Grande-MS

JR - 22

Gabriel Mestieri Onofrio Higa Nakao - aluno.gabrielnakao@escolagappe.com.br
Théo Giraldelli Gonçalves - aluno.theogiraldelli@escolagappe.com.br
Thais Lopes Correia - prof.thaislopes@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Arquitetura e Urbanismo

É muito importante ter uma cidade arborizada, pois as árvores são uma barreira natural no combate às enchentes, produzem oxigênio, auxiliam os seres vivos e a natureza, diminuindo a poluição. Os ipês, espécies do gênero *Tabebuia*, e pertencente à família *Bignoniaceae*, são conhecidas pelo efeito ornamental que apresentam quando estão floridas. São espécies ideais para a implantação das ações de arborização dos espaços urbanos, pois possuem em sua casca propriedades medicinais que são utilizadas em tratamentos medicinais. Esta pesquisa tem por objetivo estudar o aumento da cobertura vegetal, a partir do plantio dos ipês, visando identificar quais seus benefícios para a melhoria da qualidade do ambiente de Campo Grande MS, conhecida também como Capital dos Ipês. A partir da metodologia de pesquisa bibliográfica realizada em sites especializados, foram encontrados textos informativos, que possibilitaram o entendimento de conceitos envolvendo projetos de arborização.

Estudo Sobre A Questão Das Enchentes Relacionadas Ao Encaixotamento Dos Córregos De Campo Grande Ms

JR - 23

Luiz Henrique Bonfim Amaral Duarte - aluno.luizhenriquebonfim@escolagappe.com.br

Luiza Quinalha Souto - aluna.luizaquinalha@escolagappe.com.br

Luiza Resina De Oliveira Batalha - luizaresina@gmail.com.br

Fernanda Macedo Teixeira Oshiro - prof.fernandateixeira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE

Campo Grande/Mato Grosso Do Sul

Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

A cidade de Campo Grande possui aproximadamente trinta e três córregos. Os principais contribuintes da microbacia, na área urbana de Campo Grande são os córregos Segredo, Prosa, Bandeira e Lajeado. O rio nasce na Região Urbana do Centro de Campo Grande, na confluência dos córregos Segredo e Prosa, percorrendo em direção à região sul do município. Na contramão das políticas de gestão das águas urbanas que estão sendo adotadas em diversos países cuja meta é "a recuperação ambiental que implica reverter a degradação em que se encontram os córregos não canalizados da cidade o município continua a promover a canalização, e mesmo a erradicação, da paisagem urbana, de seus cursos d'água. Nesse sentido, o projeto de pesquisa tem como principal objetivo analisar essa política de preservação de recursos naturais e provocar a discussão sobre a efetividade dessas construções, visto que já enfrentamos problemas sérios relacionados às enchentes.

A Educação Ambiental Como Instrumento Para Pactuar O Desenvolvimento Sustentável

JR - 24

Arthur Bastos Gois - arthurbastos1610@gmail.com
Nicolas Nogueira Racy Dos Reis - nicolasreis1951@gmail.com
David Bombonato Arbighaus - arbighaus@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com
Wiliam Da Silva Nunes - willnunes.classea@gmail.com

Colégio Classe A
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Educação

A educação ambiental é um processo de compreensão de valores e esclarecimento de conceitos, que visa desenvolver competências e mudar atitudes em relação ao meio ambiente, compreendendo e valorizando as inter-relações entre o ser humano, sua cultura e o meio ambiente. a educação ambiental atua como protagonista do mundo moderno. Atualmente, necessitamos de práticas dialógicas, no sentido de prover conscientização, criando mecanismos para participação da criação de leis, mostrando para a sociedade civil, as aplicações das leis que afetam a qualidade do meio social, natural e cultural. O objetivo é apresentar a educação ambiental como instrumento para a concretização do desenvolvimento sustentável. Considerando que o sistema educacional brasileiro falha em algumas vezes, a visão da tecnologia surge como uma alternativa. Esse projeto teve sua base metodológica no teórico-descritiva, utilizando vários métodos de fundamentar o desenvolvimento sustentável, compreendendo o ambiente, não apenas relacionando com o meio natural, mas sim todos os fenômenos. Os resultados apontam a sustentabilidade, considerando que abrange não só o meio ambiente, mas também a organização da população, da cultura, da economia e bem estar de todos. A educação ambiental propicia o desenvolvimento de cidadãos críticos. Nesse momento, surgem novas ideias e atitudes, desenvolvendo novas estruturas sociais e econômicas capazes de discutir o desenvolvimento sustentável. Este é o caminho.

A Influência Dos Latinos Na Cultura Sul-Mato-Grossense.

JR - 25

Manuela Amorim Machado - manu7.amorim@gmail.com
Luiza Zulim Lima - luizazzulim@gmail.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com
Fábio Pereira Do Vale Machado - professorfabioletras@gmail.com

Colégio Classe A
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Humanas - Antropologia

Mato Grosso do Sul está territorialmente na fronteira de face limítrofe com a Bolívia e o Paraguai, dois outros países latino-americanos. Nesse sentido, pensar as influências culturais desses importantes e conhecidos países para nós, é de importantíssima relevância, pois ambos os países dividem conosco não apenas a fronteira geográfica, mas principalmente, compartilham suas culturas com Mato Grosso do Sul. Só se fala de cultura e influências, se batalharmos por elas, desde o seu reconhecimento até a sua divulgação e valorização, que vai desde as escolas, até as instâncias jurídicas, então, pensar as influências da América Latina em nosso Estado é ao mesmo tempo, reconhecer, proteger e divulgar essas culturas irmãs. Nossa organização metodológica baseia-se na entrevista ao professor doutor Fábio do Vale, que é escritor e pesquisador de temas que trabalham assuntos relacionados à América Latina. Nossos resultados apontam que as influências latinas em Mato Grosso do Sul são visível e muito praticadas pela nossa sociedade, desde frases simples, até expressões em guarani, vindas do Paraguai. Só se pode valorizar uma cultura se primeiramente buscar o reconhecimento dela para a sociedade, para que com os demais membros sociais, divulgarmos e protegermos o que temos de maior tesouro em uma nação, a sua cultura.

Comida Não É Lixo! A Comida Como Ciclo Orgânico E O Impacto Das Escolhas

JR - 26

Ana Luisa Del Fava Stefanos - aluna.analuisadelfava@escolagappe.com.br
Beatriz Marie Domingues Do Amaral Corniglion -
aluna.beatrizmarieamaral@escolagappe.com.br
Maria Eduarda Corrêa Soares - aluna.mariaeduardacorrea@escolagappe.com.br
Juliani Palmeira Quadrelli Dutra - prof.julianidutra@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutrição

O ato alimentar está intimamente ligado às regras impostas pela sociedade, influenciando a escolha alimentar. A partir do presente projeto de pesquisa, pretende-se analisar como as escolhas alimentares podem afetar a saúde. Sabe-se que as escolhas alimentares dos seres humanos envolvem fatores que englobam o meio ambiente, o qual está relacionado aos recursos disponíveis e aos relacionamentos sociais, bem como nossa liberdade de escolha alimentar. A metodologia da pesquisa baseou-se na busca realizada nos bancos de dados de artigos científicos, como SciELO Brasil e o Google Acadêmico. Deseja-se, a partir dos resultados encontrados, refletir sobre quais os meios utilizados para avaliar a escolha alimentar humana.

Veganismo: Uma Abordagem Sobre A Questão Da Cultura E O Impacto Do Comércio Nas Dietas Veganas

JR - 27

Agnes Sigrud Kawijian - prof.julianidutra@escolagappe.com.br
Cecília Chagas Abes - aluna.ceciliaabes@escolagappe.com.br
Olívia Coelho Martins - aluna.oliviacelho@escolagappe.com.br
Juliani Palmeira Quadrelli Dutra - prof.julianidutra@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutrição

As demandas específicas do comércio vegano na cidade de Campo Grande MS, tornou-se objeto de pesquisa deste trabalho devido à preocupação com os Direitos dos Animais. O intuito é analisar como a oferta de serviços e produtos direcionados ao público vegano de Campo Grande MS impacta no orçamento dessas pessoas. A metodologia seguiu o processo de levantamento bibliográfico na SciELO Brasil e no Google Acadêmico. Para além da pesquisa de caráter descritivo, pretende-se realizar uma pesquisa quantitativa, com o recorte temporal incluindo a coleta de dados de 2022 levantados em um estabelecimento vegano de Campo Grande MS.

**Estudo Sobre As Dificuldades De Vivência Na Precariedade Da Favela
Inspiradas Nos Relatos Da Obra Quarto De Despejo Da Autora Carolina
Maria De Jesus**

JR - 28

Lucas Deiss Mazali Alves - aluno.lucasalves@escolagappe.com.br
Ana Tereza Riehl De Oliveira - aluna.anaterezaoliveira@escolagappe.com.br
Luis Fernando Leite Ferreira - aluno.luisfernandoferreira@escolagappe.com.br
Melissa Alves Ferreira - prof.melissafferreira@escolagappe.com.br
Bruno Ratier Da Silva - prof.brunoratier@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Artes

O projeto de pesquisa tem como objetivo realizar uma análise da obra Quarto de despejo: diário de uma favelada, da autora Carolina Maria de Jesus. Em primeira análise buscou-se enfatizar os registros por meio de relatos utilizados por Carolina para retratar a precariedade da vida na favela. Foram feitos apontamentos sobre aspectos históricos que relacionam a pobreza com o passado escravocrata vivido pela população negra no Brasil. Vale ressaltar que o projeto de pesquisa busca analisar o discurso a partir do recorte social relatado na obra.

Avenida Calógeras: Análise Dos Aspectos Históricos E Econômicos Do Antigo Centro De Comércio De Campo Grande – Ms

JR - 29

Ana Julia Magalhães Teixeira - aluna.anajuliateixeira@escolagappe.com.br
Aisha Foudad - aluna.aishafoudad@escolagappe.com.br
Ana Rebeca Nantes Pereira Ferro - jeramferro@hotmail.com
Thais Lopes Correia - prof.thaislopes@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Este projeto de pesquisa tem como objetivo central a análise da importância histórica, social e econômica da Avenida Calógeras, localizada no município de Campo Grande-MS. Inicialmente a Avenida era chamada de Rua Santo Antônio, vindo a ser renomeada em 1912, para homenagear o engenheiro João Pandiá Calógeras. Destacou-se no passado por promover com facilidade uma ligação direta para a chegada dos passageiros (as) à Estação Ferroviária. Desejamos por meio da pesquisa bibliográfica, refletir sobre a simbologia criada sobre os “turcos da Calógeras”, representados como detentores de lojas de produtos baratos e populares, para onde passaram a afluir vários consumidores urbanos, especialmente aqueles de menor poder aquisitivo.

Fome E Obesidade: Os Dois Pontos De Uma Longa Linha Do Comer Mal

JR - 30

Letícia Aguilar Leite De Oliveira - aluna.leticiaaguilar@escolagappe.com.br
Mayara Stefanello Tadano - aluna.mayaratadano@escolagappe.com.br
Rafaela Adames De Souza Pires - aluna.rafaelaadames@escolagappe.com.br
Juliani Palmeira Quadrelli Dutra - prof.julianidutra@escolagappe.com.br
Débora De Souza Bueno Mosqueira - prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências da Saúde - Nutrição

Este projeto de pesquisa tem por objetivo analisar como a questão da fome e a obesidade podem afetar a vida das pessoas. Por meio do levantamento bibliográfico pode-se verificar e aprofundar o conhecimento registrado pelos pesquisadores. Foram buscadas informações em sites confiáveis sobre os índices de fome e obesidade no Brasil, para analisar e identificar quais doenças tornam-se consequência da fome e obesidade. Compreende-se que além da consciência sobre o conteúdo nutricional dos alimentos, existe outro fator determinante para uma escolha de alimentos de baixo valor nutricional: a vulnerabilidade social. A partir dos resultados obtidos deseja-se estudar e refletir como a fome e obesidade interferem na qualidade de vida da população brasileira.

A Evolução Do Cinema, Um Registro Histórico Da Sociedade

JR - 31

Akemi Utima Coelho Pereira - akemiutima@gmail.com
Fernanda Yoko De Melo Arakaki - ferarakaki@icloud.com
Maria Clara Machado Sant'Ana - mariaclara10082008@icloud.com
Felipe Vitório Lucero - fe.lucero@hotmail.com
Wilian Da Silva Nunes - willnunes.classea@gmail.com

Colégio Classe A
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Linguística, Letras e Artes - Artes

O presente trabalho discute a relevância do cinema enquanto arte e registro histórico de uma época, especialmente a história. O cinema é muito conhecido, porém, poucos são aqueles que conhecem sua origem. Ele carrega consigo a capacidade de registrar aspectos da vida social, impensável para outras manifestações culturais. O cinema surgiu no ano de 1895 e o primeiro filme foi projetado pelos irmãos “Lumière”, desde então milhares de pessoas aprimoraram, modificaram e revolucionaram seu conceito e história. O objetivo da pesquisa é demonstrar o quão importante o cinema é para a cultura de um país, sua importância histórica e sua evolução. Atualmente vivemos uma era da informação, estamos em um momento o qual a história cultural e política são discutidas e pensadas. As representações demonstram sua manifestação, o cinema não deixa de ser político e se enquadra em uma fonte histórica. Utilizando do processo de pesquisa exploratória, é necessário enxergar discursos subliminares, ou seja, aquelas mensagens não visíveis e não ditas da sociedade, na época em que o filme foi produzido. Por conta disto, cabe enfatizar a importância do estudo do cinema como documento da história, pois nele, encontra-se imagens, acontecimentos econômicos, sociais, políticos, culturais e também estéticos que auxiliam na compreensão da sociedade moderna. Conclui-se que o cinema é sim muito importante para a sociedade, devido à conexão com a cultura e história de um país por conta de apresentar críticas, acontecimentos históricos e expressar sentimentos.

Programa Córrego Limpo: Estudo Sobre A Importância Do Desenvolvimento De Programas De Monitoramento Dos Córregos De Campo Grande Ms

JR - 32

Isabela Reis Lopes Santana - paulasantana@gmail.com.br
Júlia Santos Träsel - cristrasel@gmail.com
Fernanda Macedo Teixeira Oshiro - prof.fernandateixeira@escolagappe.com.br

Escola GAPPE
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Ciências Sociais Aplicadas - Planejamento Urbano e Regional

Os córregos da cidade de Campo Grande MS, têm uma importância relevante na composição da sua paisagem. A qualidade da água reflete diretamente na saúde de toda a população e é por isso que a Prefeitura de Campo Grande, por intermédio da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano (Semadur) executa diversos projetos voltados à preservação dos recursos hídricos, dentre eles destaca-se o Programa Córrego Limpo – Cidade Viva, no qual se constituiu a implantação de uma rede de monitoramento dos córregos e rio dentro do perímetro urbano de Campo Grande. O Córrego Limpo engloba diversas ações visando à sustentabilidade social, econômica e ambiental na Capital. No Programa o objetivo é reduzir os níveis de poluição nos trinta e três córregos. O presente projeto de pesquisa tem como objetivo levantar informações sobre a efetividade desse programa, bem como trazer a discussão sobre a importância dessas ações específicas para recursos naturais presentes no espaço urbano.

FETECMS MAKER

Um Material Didático 3-D Inclusivo Para Ensino E Aprendizagem De Modelagem Relacional De Dados

MAK - 01

Nicolas Santos Floriano - nicolas.floriano@estudante.ifms.edu.br

Arthur Silva Dantas - arthur.dantas@estudante.ifms.edu.br

Renato Borges Lazarini - renato.lazarini@estudante.ifms.edu.br

Claudio Zarate Sanavria - claudio.sanavria@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina

Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul

Protótipo/Produto inovador - Ciências Humanas

Este trabalho consiste no desenvolvimento de um material didático concreto 3-D para apoio ao ensino e aprendizagem de conceitos de Modelagem de Relacional de Dados, focando a inclusão de estudantes com deficiência visual. Parte-se da hipótese de que um material didático, pensado especificamente e considerando a inclusão, pode contribuir no aprendizado de modelagem de sistemas de informação. As disciplinas de Engenharia de Software e Banco de Dados trazem conteúdos relacionados, principalmente, à modelagem de sistemas de informação com enfoque prioritariamente visual, por meio de diagramas desenvolvidos em ferramentas próprias. Dentre estes diagramas está Modelo Relacional de Dados, foco desta pesquisa. Trata-se de um conteúdo de difícil compreensão tal complexidade é maior para o deficiente visual. Assim, a pesquisa segue as seguintes etapas: levantamento bibliográfico; levantamento de trabalhos relacionados; modelagem do protótipo; construção do protótipo; validação; análise dos resultados. O material consiste em uma base metálica cuja função é manter fixadas as peças por meio de ímãs, de modo a facilitar a futura construção do banco de dados pretendido. Cada peça representa uma das tabelas, interligadas por suas relações, que representam os relacionamentos a serem considerados entre os dados inseridos. Nesta etapa não foi realizada a validação do material junto ao público-alvo, o que será efetuado na continuidade deste projeto e após todos os trâmites éticos necessários para a coleta e análise de dados. São boas as perspectivas de sucesso com o desenvolvimento do trabalho, que poderá desencadear uma série de novos produtos focando o público aqui trabalhado.

Kit De Construção De Réplicas Arqueológicas E Paleontológicas De Baixo Custo Como Uma Proposta De Estímulo Ao Artesanato E Incremento De Renda Em Ms

MAK - 02

Ana Clara Daniel Lopes De Oliveira - anaclaralopesd2@gmail.com
Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques - lia.gasques@ufms.br

Escola Estadual Adventor Divino de Almeida
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Ciências Humanas

De acordo com o site do IPHAN, em Mato Grosso do Sul existem mais de 734 sítios arqueológicos espalhados sob o solo do cerrado, mata atlântica e pantaneiro, com grande presença de vestígios artísticos rupestres e cerâmicos dos povos caçadores-coletores e ceramistas-agricultores. Consecutivamente, a cerâmica e a arte rupestre podem impulsionar a economia local por conta do grande potencial artístico, visando aumentar o potencial turístico, em favor da geografia e das manifestações regionais e culturais. Dessa forma a aplicação de técnicas e reprodução de fósseis se fazem necessário tanto para o resgate da pré-história sul-mato-grossense quanto para o acréscimo de renda dos artesãos locais. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2019 cerca de 10 milhões de brasileiros vivem de artesanato, sendo um número relativamente pequeno para uma população de mais de 200 milhões de habitantes. Também é de conhecimento geral que a arqueologia é bem impactante em nosso estado, e significativa para teorias de povoamento americano, com mais de 30 anos de pesquisas desenvolvidas pelos arqueólogos da UFMS, porém pouco difundida para a população. Tendo isso em vista, o presente projeto propõe um manual com técnicas de pinturas e de replicação de vestígios arqueológicos e paleontológicos para aplicar em réplicas de fósseis.

Tecnologia Assistiva — Construção De Um Mouse Adaptado Para Pessoas Com Deficiência Motora Utilizando Tecnologias De Baixo Custo

MAK - 03

Alice Melo Ribeiro - alice.ribeiro2@estudante.ifms.edu.br
Sophya Martins Ribeiro - sophya.ribeiro@estudante.ifms.edu.br
Celio Gianelli Pinheiro - celio.pinheiro@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Ciências Humanas

A Tecnologia Assistiva (TA) engloba todos os processos, mecanismos, invenções e inovações tecnológicas feitas especificamente para pessoas com algum tipo de deficiência. Destaca-se nesse trabalho indivíduos que apresentam em específico a deficiência motora, caracterizada pelos impedimentos nos movimentos e na coordenação de membros e/ou de cabeça, que acarretam na necessidade de equipamentos adaptados para uso em atividades cotidianas comuns, como, nesse caso, a utilização do computador – que se dá, principalmente, através de mouse. Mouses adaptados para pessoas com deficiência motora, mobilidade reduzida e/ou que apresentam dificuldades em efetuar atividades táteis, no entanto, apresentam preços bem altos no mercado, principalmente se comparados com os mouses convencionais. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho foi realizar a produção de um mouse adaptado de baixo custo. Utilizando a impressora 3D e a cortadora a laser, do espaço maker do IFMS - campus Campo Grande, foram produzidas as teclas, que servem como cliques, os roletes que movimentam o cursor e o scroll, e o corpo do mouse, inspirados em um modelo já existente. O seu funcionamento se deu através de componentes eletrônicos juntamente com a programação de uma placa arduino. A produção do mouse roller adaptado gerou um gasto aproximado de 27,26% do total do preço consultado no mercado, tornando o produto muito mais viável do que outras opções do mesmo modelo.

Difusão Da Cultura Maker E Sua Aplicação Na Química

MAK - 04

Clara Mudo De Araujo - claramudo1507@gmail.com
Rhasla Ramos Abrão - tatiane.araujo@ifms.edu.br
Tatiane Alfonso De Araujo - tatialfonso@terra.com.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Engenharias

O cenário atual do mundo do trabalho e da educação requer indivíduos com novas habilidades para atender as demandas da Indústria 4.0. Nesse sentido, a Cultura Maker pode representar uma importante ferramenta na educação de futuros profissionais. Esta trata-se de movimento mundial cujos participantes constroem, consertam e modificam objetos com as próprias mãos, com objetivo de conhecer e promover as mais diversas formas de tecnologia. Nos espaços makers é possível além de aprender o uso de novas tecnologias, desenvolver valores como criatividade, sustentabilidade, autonomia, colaboração, proatividade e escalabilidade, colaborando significativamente para formação ampla e diversificada de diferentes públicos. Desta forma, ações que auxiliem na difusão dessa cultura são de grande relevância. Diante do exposto o objetivo deste projeto é auxiliar na difusão dessa cultura e demonstrar sua grande gama de aplicações por meio do desenvolvimento de jogo didático de química utilizando tecnologias disponíveis em makerspace do IFMS, o IFMaker.

Desenvolvimento De Um Detector De Emoções

MAK - 05

João Pedro De Oliveira Caetano - joao.caetano@estudante.ifms.edu.br

Aarom Levi Dos Santos Palma - aaron.palma@estudante.ifms.edu.br

Wesley Eiji Sanches Kanashiro - wesley.kanashiro@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Ciências Exatas e da Terra

Há muito tempo, a humanidade tenta compreender a composição e os impactos de cada uma de suas emoções. Sabe-se, por meio de narrativas e obras de ficção em geral, que o foco sempre foi o amor, medo, alegria e ódio. Atualmente, existem diversas técnicas para tentar identificar o estado emocional de alguém. Todas conseguem captar algum tipo de variação. Entretanto, elas, isoladas, não são suficientes para determinar os estados emocionais de uma pessoa. Pensando nisso, o presente projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um detector de emoções integrado a uma plataforma web, a partir da integração de quatro sensores diferentes do Arduino Uno, estando orientados por princípios endocrinológicos e podendo detectar até 4 emoções diferentes (Ansiedade, Felicidade, Calma e Raiva). Este trabalho possui sua produção dividida em 4 partes que consistem em: coleta de dados, escolha dos componentes, prototipação do circuito e desenvolvimento do detector integrado a uma luva. Como resultado, foi possível desenvolver um equipamento capaz de monitorar o estado emocional do usuário, a partir dos reflexos fisiológicos de seu corpo, que, quando mapeados, correspondem a alguma emoção supracitada.

Vasos Biodegradáveis – Uma Alternativa Para O Reaproveitamento De Resíduos Orgânicos.

MAK - 06

Gabryella Coutinho - gabryelladiggory@gmail.com
Gabrielly Marques Dos Santos Saab Rocha - bibi.marques.saab@gmail.com
Lidiani Queli Lubas Ximenes - lidianiximenes@gmail.com
Edgard Pereira Leão - edgardleao@gmail.com

Escola Estadual João Carlos Flores
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Ciências Biológicas

Os resíduos orgânicos podem constituir uma fonte de poluição do solo, recursos hídricos e um meio de proliferação de insetos quando dispostos de forma inadequada no meio ambiente. Sabe-se que a produção desses resíduos tem aumentado gradativamente, sendo que o descarte correto e o reaproveitamento desses dejetos é um dos grandes desafios da sociedade atual. Por isso, este projeto teve como objetivo realizar o reaproveitamento dos resíduos orgânicos produzidos por estudantes da Escola Estadual João Carlos Flores a partir da produção de vasos biodegradáveis. Os estudantes criaram uma massa composta de: resíduos orgânicos, água, papelão e amido de milho que era moldada dando origem aos vasos biodegradáveis. Foram produzidos 16 protótipos de vasos usando como matéria prima materiais orgânicos que seriam descartados no meio ambiente. Todos os protótipos confeccionados foram doados para o plantio de mudas na comunidade escolar. Concluímos que o reaproveitamento dos resíduos orgânicos pode ser feito de forma rápida e eficaz pelos estudantes e comunidade sem custo elevado oportunizando inclusive a geração de renda a comunidade local.

Prensa Pneumática Para Latinhas De Alumínio E Garrafas “Pets” Com O Uso Da Pneumática

MAK - 07

Graziela Vieira Ribeiro - graziela.ribeiro@estudante.ifms.edu.br

Celio Gianelli Pinheiro - celio.pinheiro@ifms.edu.br

Paulo Henrique Azuaga Braga - paulo.braga@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Engenharias

O presente projeto consistiu-se na construção de uma prensa para reciclagem de latas de alumínio e garrafas de tereftalato de polietileno (PET), na qual teve como finalidade ser acessível, baixo custo, automática e simples montagem com o proveito da pneumática. Também tem como objetivo do seu uso viável para catadores de lixo, que sofrem de invisibilidade social. O método aplicado foi com base em testes empíricos com aplicações de cargas variadas e consecutivamente, ensaios de compressão laboratoriais para obtenção da força necessária para compactar tais materiais recicláveis. Sua confecção foi construída utilizando chapas de madeira do tipo MDF (fibra de média densidade) fabricadas em uma máquina de corte a laser e demais ferramentas disponíveis no laboratório IF MAKER do IFMS campus Campo Grande. A prensa foi projetada para as estas chapas e demais peças serem encaixadas entre si, utilizando reforços como cantoneiras, parafusos, porcas e entre outros. Após a construção, foi realizada uma comparação em relação a demais produtos disponíveis comercialmente de mesma finalidade, nesta etapa verificou-se os parâmetros do fabricante, do custo e analisando vantagens e desvantagens de cada em conjunto do protótipo. Diante dos métodos e demais procedimentos apresentados, conclui-se que o protótipo atendeu aos objetivos propostos e haverá de sofrer demais alterações a longo prazo em virtude de resistência e segurança. Entretanto, demonstrase viável como equipamento contribuinte no processo de recolhimento, coleta e transporte para catadores de lixo – beneficiando-os em questão de rentabilidade, visibilidade, inclusão social e acessibilidade financeira.

Desenvolvimento De Um Protótipo Do Quadro De Punnett Para Alunos Com Deficiência

MAK - 08

Júlia Cristiny Pires Vieira - professorvagnerbio@gmail.com
Nicole Vita Caetano - nicolecaetano1209@gmail.com
Rebeca Helena Espindola Silva - rececaespindola08@gmail.com
Vagner Cleber De Almeida - professorvagnerbio@gmail.com
Kátia Cilene Alves Borges - kcalves1@gmail.com

Escola Municipal Professora Lenita de Sena Nachif
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Ciências Biológicas

Considerando a relevância de se ensinar a transmissão da hereditariedade em genética aos alunos das séries finais do ensino fundamental e principalmente aos alunos com deficiência, a E. M. Professora Lenita de Sena Nachif desenvolveu no ano de 2022, durante as aulas de ciências, um protótipo do Quadro de Punnett. O Quadro de Punnett foi desenvolvido pelo geneticista inglês Reginald Crundall Punnett (1867), e é uma espécie de tabela em que é possível separar os possíveis gametas e descobrir os genótipos dos descendentes. Verificando a dificuldade de trabalhar esse conteúdo com os alunos dos nonos anos e principalmente com os alunos que possuem algum tipo de deficiência, o presente estudo objetivou elaborar um protótipo do quadro de Punnett. Os resultados coletados e analisados revelaram um número relevante de alunos e especialistas que consideraram como ótima a estética e a funcionalidade do protótipo. Palavras chaves: Hereditariedade, Genética, Ensino.

Dispositivo Com Sensor Etílico Com O Objetivo De Impedir O Funcionamento Do Veículo Em Caso De Embriaguez

MAK - 09

Breno Kaoru Tanaka Pereira - breno.pereira@estudante.ifms.edu.br
Tiago Ramos De Moraes - tiago.moraes@estudante.ifms.edu.br
Afonso Henrique Moura Garcia - afonso.garcia2@estudante.ifms.edu.br
Celio Gianelli Pinheiro - celio.pinheiro@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Engenharias

Sabe-se que o consumo de bebidas alcoólicas no Brasil é muito comum, dados comprovam que a situação no país é preocupante, com o consumo nocivo sendo altamente presente. A comum ingestão de álcool em grandes quantidades é uma grande causadora de diversos acidentes de trânsito, pois a bebida afeta os sentidos e comportamento do indivíduo, dessa maneira tornando mais propenso a ocorrência de um acidente no caso deste estar conduzindo um veículo, sendo assim proibido por lei a embriaguez ao volante. Tendo em vista essas informações, este trabalho visa a elaboração de um sistema que impede o acionamento do veículo caso o motorista apresente um certo nível de álcool no organismo. O dispositivo foi desenvolvido utilizando como base a plataforma Arduino com a presença de um sensor etílico MQ-3 e um sensor sonoro KY-037, juntamente de um adaptador feito em impressora 3D que conecta os dois a uma única entrada de ar, também foram utilizados um protoboard e LED sinalizadores de funções, juntamente de cabos de conexão. Houve a tentativa de utilizar uma câmera fotográfica para evitar a burla do sistema, mas que devido a falhas com o aparelho foi substituída por um LED simulando a função planejada. Como resultado, obteve-se um dispositivo capaz de impedir que uma pessoa alcoolizada conduza um veículo, este que foi simulado através de um relé automotivo e uma chave de ignição, ambos conectados à placa Arduino por meio da protoboard, assim alcançando o objetivo planejado.

Desenvolvimento De Ferramenta Web E Modelos Didáticos Lúdicos E Inclusivos Como Recursos Metodológicos Incentivadores Da Permanência E Do Êxito De Estudantes Da Educação Básica

MAK - 10

Jorge Henrique Genoves Alves Avelino - jorge.avelino@estudante.ifms.edu.br
Régia Maria Avancini - regia.avancini@ifms.edu.br
Célio Gianelli Pinheiro - celio.pinheiro@ifms.edu.br

IFMS - Campo Grande
Campo Grande/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Ciências Humanas

O projeto surge da vivência de estudantes em escolas da rede estadual de Campo Grande MS acerca do uso de metodologia educacional que mantém sua forma tradicional, desde meados do século passado, mesmo em um mundo de constantes transformações técnico-científicas. Esse método educacional pouco atrai a atenção dos discentes, sendo um fator que colabora para o abandono escolar. O cenário apresentado torna-se ainda mais grave para alunos portadores de deficiências visuais, que se depararam com cenário de falta de acessibilidade, quando se trata de conhecimentos abstratos como modelos de átomos. Portanto, o projeto visa desenvolver ferramenta web e modelos didáticos lúdicos e inclusivos contendo objetos 3D (modelos) da área da Química, como incentivadores da permanência e do êxito de estudantes, portadores ou não de deficiência visual. As propostas metodológicas e os modelos didáticos 3D, com descrições em Braille, serão aplicadas em sala de aula para validação e disponibilizadas em ferramenta Web, bem como na forma de Kits, para professores da rede pública de MS. Neste trabalho, apresentamos a fase de elaboração conceitual e construção de protótipos dos modelos atômicos e tabela periódica, a partir de fundamentos lúdicos e inclusivos. A ferramenta web será apresentada posteriormente. Espera-se que os resultados, após a validação pedagógicas dos modelos, comprovem as hipóteses estabelecidas inicialmente de que a ludicidade e a promoção da inclusão possam contribuir como recursos e esforços que possibilitem ao aluno desenvolver o conhecimento de modo significativo e lúdico, contribuindo para o incentivo à permanência e êxito de estudantes da educação básica.

Respirador Emergencial: Uma Proposta De Um Sistema De Ventilação Pulmonar

MAK - 11

Maria Layanne Nunes Lourenço Da Silva - Marialayanne9678@gmail.com

María Jhúlia Félix Da Silva - jhuliafelix756@gmail.com

Leandro Soares Da Silva - leandro.sdsilva@professor.educacao.pe.gov

Waneza Waleria Pereira De Araújo - waneza_2009@hotmail.com

EREM - Manoel Guilherme da Silva

Passira/Pernambuco

Protótipo/Produto inovador - Ciências da Saúde

O vírus da Covid-19 trouxe várias novas adaptações, deixando também grande parte da população mundial infectada. O conhecimento sobre transmissão da covid-19 está sendo atualizado continuamente. A transmissão da doença pode ocorrer diretamente, pelo contato com pessoas infectadas, ou indiretamente, pelo contato com superfícies ou objetos utilizados pela pessoa infectada. A utilização da ventilação mecânica, significou um relevante avanço no tratamento dos pacientes com insuficiência respiratória, e tem passado por constantes evoluções ao longo do tempo, buscando oferecer aos pacientes um tratamento mais eficiente e de maior qualidade. Diante dessa problemática, decidimos criar um protótipo de "Respirador emergencial: Uma proposta de um sistema de ventilação pulmonar", de baixo custo e que pode ser utilizado com mais frequência nas aulas de biologia para simular o sistema respiratório/como um ventilador pulmonar.

Um Material Didático 3-D Inclusivo Para Ensino E Aprendizagem De Modelagem De Classes Com Uml

MAK - 12

Célio Ferreira De Souza Filho - celio.filho@estudante.ifms.edu.br

Sara Caroline Da Silva - sara.silva4@estudante.ifms.edu.br

Rafael Venâncio Cruz - rafael.cruz3@estudante.ifms.edu.br

Claudio Zarate Sanavria - claudio.sanavria@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina

Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul

Protótipo/Produto inovador - Ciências Humanas

O presente trabalho consiste no desenvolvimento de um material didático concreto 3-D para apoio ao ensino e aprendizagem de conceitos de Modelagem de Classes com UML, visando a inclusão de pessoas com deficiência visual, partindo da hipótese de que um material didático, pensado especificamente e considerando a inclusão, pode contribuir no aprendizado de modelagem de sistemas de informação. A Engenharia de Software é uma disciplina cujos conteúdos necessitam, em sua maioria, do apoio de ferramentas gráficas para a construção de diagramas, dentre eles, o diagrama de classes. O problema é que, em grande parte, essas ferramentas são de difícil leitura por softwares de acessibilidade. Nesse contexto, para o desenvolvimento foram realizadas as seguintes etapas: levantamento bibliográfico acerca da temática; busca por trabalhos relacionados; elaboração e modelagem do protótipo; impressão e construção do protótipo; validação; análise dos resultados. O projeto parte da hipótese de que um material didático pensado especificamente e considerando a inclusão pode contribuir no aprendizado dos conteúdos estabelecidos. O protótipo desenvolvido tem potencial para registro de patentes, podendo ser disseminado em toda a Rede Federal, além das demais redes públicas que ofertam Ensino Médio Integrado na área de Informática. Além disso, o material pode ter o seu uso estendido ao ensino superior, visto que o conteúdo a ser considerado é também abordado em cursos de graduação da área. Pretende-se que, em novo projeto, o material desenvolvido seja validado por pessoas com deficiência visual, como forma de aferir o seu real alcance das possibilidades pedagógicas.

Um Material Didático 3-D Inclusivo Para Ensino E Aprendizagem De Modelagem De Casos De Uso Com Uml

MAK - 13

Maria Julia Menezes Lima - maria.lima9@estudante.ifms.edu.br
Helder Gabriel Da Silva Pereira - helder.pereira@estudante.ifms.edu.br
Victor Hugo Dantas De Macedo - victor.macedo@estudante.ifms.edu.br
Claudio Zarate Sanavria - claudio.sanavria@ifms.edu.br

IFMS - Nova Andradina
Nova Andradina/Mato Grosso Do Sul
Protótipo/Produto inovador - Ciências Humanas

O diagrama de casos de uso na UML é um modelo presente no cotidiano dos desenvolvedores de sistemas e ajudam na compreensão, análise e desenvolvimento do software. Para a construção dos diagramas são comumente utilizados programas computacionais que se baseiam em imagens gráficas. A maioria das pessoas que possuem deficiência visual fazem o uso de leitores de tela para usarem aplicações, porém estes leitores apresentam falhas ao serem usados em aplicações com uso quase inteiramente de notação gráfica, tornando o ambiente inacessível a essas pessoas. Considerando este contexto, o presente trabalho trata uma alternativa para o ensino de modelagem de casos de usos com UML, visando a inclusão de estudantes com deficiência visual nos cursos da área de informática. A pesquisa busca apoiar o ensino e aprendizagem por meio de um material concreto 3-D. Para alcançar esse objetivo foi necessário realizar uma fundamentação teórica do projeto, buscando sistematizar os principais conceitos a serem abordados no material. Em seguida, foi feito o planejamento e modelagem dos materiais didáticos, seguido pela impressão e construção dos materiais e da elaboração do roteiro de uso. O material final consiste em duas partes: uma é a representação tátil de todos os elementos do diagrama de casos de uso com UML; e a outra é uma tabela de acompanhamento da representação tátil. Os resultados obtidos com o desenvolvimento do trabalho evidenciam uma contribuição para a prática da educação inclusiva, tomando como base a cultura maker de ensino.