

Caderno de Resumos 2013

+ Relatos sobre atividades
científicas na Educação Básica

Edição: 3

Ano: 2013

ISBN: 978-65-272-2152-4

DOI: <https://doi.org/10.29327/1719417>

Ficha Técnica

Coordenação Geral

Prof.º Dr. Ivo Leite Filho (UFMS- Campo Grande, MS)

Vice-Coordenação

Prof.º Dr.º Amaury Antônio de Castro Jr (UFMS - Campus Ponta Porã)

Concepção do Logotipo

Lennon Godoi

Coordenação de Design e Identidade Visual

Lucas Steisiney Tamanaka Amorim (Engenharia de Computação - UFMS)

Juliano Ferreira Batista (Engenharia de Computação – UFMS)

Edição

Juliano Ferreira Batista (Engenharia de Computação – UFMS)

Revisão

Prof. Esp. Delair Urias Coelho de Oliveira (UFMS - Campo Grande, MS)

Lennon Godoi (UFMS - Campo Grande, MS)

Coordenação Científica de Avaliação

Vinícius Vitoritti Ferreira Zanardo (Engenharia Ambiental - UFMS)

Tatyane Tatsuy Ogatha (Engenharia Ambiental - UFMS)

Prof.ª Dr.ª Valquíria Barbosa Nantes Ferreira (UFMS- Campo Grande, MS)

Comitê de Pré-avaliação

Adriano Antunes Ferraro (UFMS – Campo Grande, MS)

Adriano dos Santos (FUNDECT – Campo Grande, MS)

Agnaldo de Oliveira (SEMED – Campo Grande, MS)

Além-Mar Bernardes Gonçalves (UFMS – Campo Grande, MS)

Alexandre Hönig Gonçalves (UFMS – Três Lagoas, MS)

Alexandro Pastick de Carvalho (UFMS – Campo Grande, MS)

Alexsandro Procopio da Silva (UFMS – Campo Grande, MS)

Aliana Georgia Carvalho Cerqueira (UESC – Ilhéus, BA)

Amanda Galdi Boaretto (UFMS – Campo Grande, MS)

Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare (UFMS – Campo Grande, MS)

Ana Celia de Oliveira Ferreira (SED – Campo Grande, MS)

Ana Paula da Costa Marques (UFMS – Campo Grande, MS)
Andrea Walder Zanatti (SED – Campo Grande, MS)
Aparecida Antonia Oliveira (UEMS – Dourados, MS)
Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo (UFMS – Campo Grande, MS)
Carina Elisei de Oliveira (UCDB – Campo Grande, MS)
Carla Cardozo Pinto de Arruda (UFMS – Campo Grande, MS)
Caroline Silva de Oliveira (UFMS – Campo Grande, MS)
Celi Correa Neres (UFMS – Campo Grande, MS)
Charles Eduardo Mrozinski Zamberlam (UFMS – Campo Grande, MS)
Christian Souza Barboza (UFMS – Campo Grande, MS)
Dalva Mirian Coura Aveiro (UFMS – Campo Grande, MS)
Denise Aguenta Uechi (SANESUL – Campo Grande, MS)
Diêgo Luiz Rodrigues Santos (UFMS – Campo Grande, MS)
Dionisio Machado Leite Filho (UFMS – Ponta Porã, MS)
Dorotéia de Fátima Bozano (UFMS – Campo Grande, MS)
Dyego de Oliveira Arruda (USP – São Paulo, SP)
Edilene Delphino Rodrigues (UFMS – Campo Grande, MS)
Eduardo Freitas Murta (Clínica de Especialidades Odontológicas – Três Lagoas, MS)
Eduardo José de Arruda (UFGD – Dourados, MS)
Edvanio Chagas (IFMS – Coxim, MS)
Eliane Mattos Piranda (UFMS – Campo Grande, MS)
Elinei de Souza Moraes (Especialização em Gestão Empresarial e Gestão de Pessoas – Estácio de Sá/ Marketing da Empresa Trado Tecnologia – Campo Grande, MS)
Elisvânia Freitas dos Santos (UFMS – Campo Grande, MS)
Elza Sabino da Silva Bueno (UEMS – Dourados, MS)
Emerson Canato Vieira (UEMS – Dourados, MS)
Everton de Britto Policarpi (IFMS – Corumbá, MS)
Fabiano Breschi (UFMS – Campo Grande, MS)
Fábio Henrique Fernandes (Doutorado em andamento em Ciências Biológicas UNESP)
Faena Moura de Lima (UFMS – Campo Grande, MS)
Francisco de Paula Severo da Costa Neto (UFMS – Campo Grande, MS)
Francisco Leonor de Amarilio (IFMS – Corumbá, MS)
Genivaldo Flores da Silva (Escola Estadual Indígena Pastor Reginaldo Miguel Hoyenó-o – Aquidauana, MS)
Gessi Ceccon (EMBRAPA – Dourados, MS)
Graziela Santos de Araújo (UFMS – Campo Grande, MS)
Gumercindo Lorian Franco (UFMS – Campo Grande, MS)
Hércules Alves de Oliveira Junior (UTFPR – Campo Mourão, PR)
Ivone Lirio Ribas (UNIDERP – Campo Grande, MS)
Jamil Alexandre Ayach Anache (UFMS – Campo Grande, MS)
Janielle da Silva Melo (UFMS – Campo Grande, MS)
Jaqueline Laurino Joris (UNIDERP – Campo Grande, MS)

Jeandre Augusto dos Santos Jaques (UFMS – Campo Grande, MS)
Joelma dos Santos Garcia (UFMS – Campo Grande, MS)
Joice Stein (UFMS – Campo Grande, MS)
José Flávio Rodrigues Siqueira (SED – Campo Grande, MS)
José Milton Rocha (UFMS – Campo Grande, MS)
José Wilson dos Santos (SED – Nova Andradina, MS)
Josimara Nolasco Rondon (UCDB – Campo Grande, MS)
Julio César de Souza (UFMS – Campo Grande, MS)
Kátia Wolff Cordeiro (Doutorado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro Oeste pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS – Campo Grande, MS)
Leiva Aparecida da Silva Além (Escola Municipal Olinda Brito de Souza – Sidrolândia, MS)
Leonel Isac Maduro Velloso (Mestrado em Letras ,UERJ – Rio de Janeiro, RJ)
Letícia Alves Gomes Albertti (UFMS – Campo Grande, MS)
Luciana Montera Cheung (UFMS – Campo Grande, MS)
Luciano Conti (UEMS – Dourados, MS)
Luciano Elsinor Lopes (UFSCAR – São Carlos, SP)
Luciano Gonda (UFMS – Campo Grande, MS)
Luiz Fernando Delboni Lomba (IFMS – Nova Andradina, MS)
Luiz Roberto de Assis Júnior (UFMS – Campo Grande, MS)
Marcia Helena de Rizzo da Matta (UFMS – Campo Grande, MS)
Marcia Helena Ribeiro (UFMS – Campo Grande, MS)
Márcia Maria de Medeiros (UEMS – Dourados, MS)
Marcos Antonio Nunes de Araújo (UEMS – Dourados, MS)
Marcos Pinheiro Vilhanueva (IFMS - Ponta Porã, MS)
Marcos Vinicius Campelo Junior (UFMS – Campo Grande, MS)
Maria Celina Piazza Recena (UFMS – Campo Grande, MS)
Mariana Ferreira Oliveira Prates (UFMS – Campo Grande, MS)
Matheus Piazzalunga Neivock (BURITAMA INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE LATICÍNIOS LTDA – Campo Grande , MS)
Mayara Faleiros Quevedo (UFMS – Campo Grande, MS)
Míriam do Rocio Guadagnini (Escola Municipal Consulesa Margarida Maksoud Trad/ Mestrado em Educação Matemática
UFMS – Campo Grande, MS)
Natascha Góes Cintra Borlachenco (UFMS – Aquidauana, MS)
Nilce Romero Lucchese (Secretaria de Estado de Educação – Campo Grande, MS)
Osleane Patricia Gonçalves Pereira Sobrinho (Escola Municipal de Tempo Integral Prof. Iracema Maria Vicente/ Mestrado em andamento em Ensino de Ciências, UFMS – Campo Grande, MS)
Paula Felipe Martinez (UFMS – Campo Grande, MS)
Paulo Henrique Braz (UFMS – Campo Grande, MS)
Ramon Jose Correa Luciano de Mello (UFMS – Campo Grande, MS)
Raquel Marcia Müller (UFMS – Campo Grande, MS)
Renileide Ferreira Lima (Secretaria Estadual de Educação do Estado de Mato Grosso do Sul – PRO-

GETEC na Escola Estadual Maestro Frederico Liebermann – Campo Grande, MS)
Rita de Cássia Avellaneda Guimarães (UFMS – Campo Grande, MS)
Rose Mariano da Silva (Secretaria Especial de Saúde Indígena SESAI/MS – Aquidauana, MS)
Rosilda Mara Mussury Franco Silva (UFGD – Dourados, MS)
Roumanos Georges Dib Neto (UFMS – Campo Grande, MS)
Samuel Benjoi Ferraz (UFMS – Campo Grande, MS)
Sandra dos Santos Cereali (UFMS – Campo Grande, MS)
Sandra Maria Silveira Denadai (UFMS – Campo Grande, MS)
Silvanice Aparecida Lopes dos Santos (UFMS – Campo Grande, MS)
Sílvia Maria Bonassi (UFMS – Campo Grande, MS)
Sílvia Assis de Oliveira Júnior (UFMS – Campo Grande, MS)
Sílvia César de Oliveira (UFMS – Campo Grande, MS)
Sônia Maria Oliveira de Andrade (UFMS – Campo Grande, MS)
Susylene Dias de Araújo (UEMS – Jardim, MS)
Suzy Wider Machado (UFMS – Campo Grande, MS)
Tamires Soares Yule (UFMS – Campo Grande, MS)
Thays Mello de Ávila (UFMS – Campo Grande, MS)
Vanessa Schmidt (UFMS/CORECON-MS – Campo Grande, MS)
Vitor Antonio Ruffo (UFMS – Campo Grande, MS)
Walter Guedes da Silva (UEMS – Campo Grande, MS)
Wellington de Araújo Leite (UFMS – Campo Grande, MS)
Zefa Valdivina Pereira (UFGD – Dourados, MS)
Zélia Ramona Nolasco dos Santos Freire (UEMS – Dourados, MS)

Coordenação de Infraestrutura

Lucas Steisney Tamanaka Amorim (Engenharia de Computação - UFMS)
Regiane Pereira Ovando Cordeiro (Engenharia Civil – UFMS)
Lucas Monteiro dos Santos (Engenharia Elétrica - UFMS)

Coordenação de Relacionamento com as Instituições de Ensino e Programação Cultural

Iris Stefano Teixeira (Ciências Biológicas - UFMS)
Taís de Souza Silva (Ciências Biológicas - UFMS)
Laís Rondis Nunes de Abreu (Engenharia Ambiental - UFMS)
Gracy Kelly da Costa Oliveira (Química - UFMS)
Lucas Luges Santana (Fisioterapia - UFMS)

Coordenação de TI

Juliano Ferreira Batista (Engenharia de Computação – UFMS)
Jefferson Souza Rodrigues (Análise de Sistemas – UFMS)
Renan Benites Alves (Ciência da Computação – UFMS)

Karla Alves do Carmo (Tecnologia em Redes de Computadores - UFMS)

Coordenação de Contato com Pesquisadores

Ananda Rodrigues Oliveira (Engenharia Ambiental - UFMS)

Coordenação Financeira

Ananda Rodrigues Oliveira (Engenharia Ambiental - UFMS)

Kossi Ezou (Administração - UFMS)

Colaboração

Valdinéia Vaz Franco (Ciências Biológicas - UFMS)

Amanda Nina Sargi do Nascimento (Química Tecnológica - UFMS)

Camila Barbosa Leal de Oliveira (Química Tecnológica - UFMS)

Liliane Ojeda Alves (Ciências Biológicas - UFMS)

Dayane Lucia Bazan (Administração - UFMS)

Geisiely Pedrosa de Freitas (Ciências Biológicas - UFMS)

John Dalton da Silva Paini (Análise de Sistemas – UFMS)

Agradecimentos

Carmen de Jesus Samúdio (Editora UFMS - Campo Grande, MS)

Ciências Agrárias



A PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS NA AGRICULTURA FAMILIAR: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO EM COLÔNIAS AGRÍCOLAS NO MUNICÍPIO DE COXIM – MS

AGR-001

Bruna de Quevedo Marcarini – bruna.marcarini@hotmail.com

Alexandre Fornaro (Orientador) – alexandre.fornaro@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Agrárias - Agronomia

A agricultura familiar é a base da produção dos alimentos básicos consumidos pela população brasileira, por isso, planos e programas são realizados pelo Estado através do Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento e do Ministério do Desenvolvimento Agrário para modernizar, subsidiar e fortalecer esse sistema produtivo. Órgãos internacionais como a FAO – Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura, promovem ações em escala mundial para alertar os países quanto à produção de alimentos de modo sustentável, garantindo a segurança alimentar e a qualidade ambiental das populações. O presente projeto tem como objetivo a análise do desenvolvimento da agricultura familiar em colônias agrícolas no município de Coxim – MS, que produzem hortaliças para distribuição local. O foco principal está no levantamento das práticas agrícolas e do manejo realizado nas áreas cultivadas por pequenos agricultores. Com a realização de trabalhos de campo foi possível colocar em evidência as práticas agrícolas realizadas e as dificuldades dos produtores rurais em manter a produção, pois há dificuldade de acesso às informações dos programas governamentais direcionados aos pequenos e médios produtores rurais. A análise se fundamenta considerando um referencial conceitual e metodológico, que envolvem os conceitos de agricultura familiar, agroecologia e a agricultura orgânica. A difusão de conhecimento é ponto fundamental dentro dos objetivos, contribuindo assim com a população local.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Manejo Agrícola, Desenvolvimento Sustentável.

ALTERNATIVA ECOLÓGICA PARA A REUTILIZAÇÃO DAS ÁGUAS DO SISTEMA PLUVIAL

AGR-002

Amanda Vasconcelos Tinajero - amandatinajero98@gmail.com

João Guilherme Lander - joaoglr@hotmail.com

Rafhael Regasso Freitas - rafhaelregasso99@hotmail.com

Carlos de Melo Vasque Junior (Orientador) - carlosvasquejr@bol.com.br

Juliana Poleto Fassarela (Coorientadora) - jup.fassarela@bol.com.br

Escola Gappe – Grupo Associado de Professores Pela Educação, Campo Grande - MS

Ciências Agrárias - Engenharia Agrícola

Ao longo dos anos, o Brasil e o mundo vêm consumindo e abusando da água potável do planeta e as estatísticas não são positivas, estima-se que no ano de 2025 dois terços da população mundial não terão acesso à água potável se nada for feito para impedir a escassez. O nosso projeto consiste em armazenar e reaproveitar a água que provém das chuvas, com intuito de reduzir o gasto de água da população. A água da chuva é captada e após passar por um filtro caseiro de baixo custo, é armazenada em uma minicisterna que possua ligação com o interior da casa. Caso a minicisterna esteja cheia, um cano que está no topo da mesma a esvaziará. Com o objetivo de evitar o gasto de energia, desenvolvemos dois tipos de bombas manuais, também de baixo custo, que podem ser feitas em casa. Com a utilização destas bombas, poderemos economizar bastante energia que seria gasta desnecessariamente. A água coletada poderá ser utilizada na substituição da água potável utilizada no dia-a-dia como nos vasos sanitários, na irrigação do jardim, limpeza de varandas e pisos entre outros benefícios.

Palavras-chave: Água, Reaproveitamento, Chuvas.

AMBIENTE AUTOMATIZADO COM FERRAMENTAS DA PLATAFORMA ARDUÍNO, COM OBJETIVO DE PRODUZIR HORTALIÇAS EM ÁREA URBANA

AGR-003

Cristiane Peixoto Lanzarin - lanzarinc@gmail.com

Mateus Janú de Lima - mateus_janu@hotmail.com

Renato Adiel Hammes Corrêa - renato.hammes@outlook.com

Eder Samaniego Villalba (Orientador) – eder.villalba@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos

O desenvolvimento de tecnologias aplicadas à agricultura possui, por razões comerciais, enfoque nos grandes produtores. O projeto FarmHacker desenvolvido no IFMS/Ponta Porã propõe a criação de um repositório de tecnologias voltadas aos pequenos produtores rurais, com a utilização de recursos gratuitos ou de baixo custo. Tanto hardware, como de software, que são baseados em plataformas de código aberto, garantindo assim o livre acesso de usuários e colaboradores. A solução proposta neste projeto é uma unidade de produção urbana que tem como objetivo reduzir o custo e o impacto de produção de hortaliças em grandes centros urbanos, causados principalmente pelo transporte e técnicas agressivas de produção utilizadas atualmente. A forma proposta para uma produção mais limpa e barata, foi a construção do ambiente automatizado de produção, dispensando agrotóxicos e formas agressivas no controle de pragas, tudo isso dentro do seu próprio terreno.

Palavras-chave: Produção, Hortaliças, Estufa Orgânica, Automatização.

AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE DE VITAMINA C EM SUCOS DE FRUTAS INDUSTRIALIZADOS

AGR-004

Idalva Maria Simões Mendonça – idalvasimoes@hotmail.com

Queila Dias Pereira - queiladias5@gmail.com

Angela Kwiatkowski (Orientadora) - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

Os sucos de frutas fazem parte da dieta do ser humano. O Brasil é um país que apresenta uma variedade em frutos cultivados durante todo o ano. Devido à industrialização temos oferta de diversos tipos de sucos de frutas durante todo o ano. As opções são suco de fruta pronto para beber, concentrado, natural, polpas congeladas, entre outros. A vitamina C está presente na maioria das polpas de frutas e em se tratando de uma vitamina solúvel em água, uma das opções de consumo é por meio dos sucos. O objetivo deste trabalho foi estudar a estabilidade da vitamina C em diferentes sucos de frutas industrializados após sua elaboração. Foram avaliados sucos e polpas para sucos de marcas comerciais do município de Coxim-MS. Foi avaliado o teor de vitamina C e alguns parâmetros químicos pH, acidez titulável, sólidos solúveis durante quatro tempos após elaboração (T0 = tempo zero ou controle, T1 = após 1 hora, T2 = após duas horas e T3 = após 3 horas de aberta a embalagem e/ou preparo). Os resultados indicaram que a vitamina C apresenta estabilidade após três horas da abertura da embalagem e/ou preparo do suco conforme orientações do fabricante descrito na embalagem.

Palavras-chave: Vitamina C, Sucos Industrializados, Avaliação Química.

AVALIAÇÃO FÍSICA, QUÍMICA E SENSORIAL DE EXTRATO HIDROSSOLÚVEL DE SOJA SABORIZADO COM FRUTA TROPICAL

AGR-005

Isna Nogueira Faria – isna08@hotmail.com

Thales Henrique Barreto Ferreira – thales_barreto25@hotmail.com

Cláudia Leite Munhoz (Orientadora) - clmunhoz@yahoo.com.br

Angela Kwiatkowski (Coorientadora) – angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

Neste trabalho foi desenvolvido extrato hidrossolúvel de soja saborizado com polpa de maracujá. O desenvolvimento experimental foi realizado em três etapas: saborização do extrato de, análise sensorial do extrato saborizado e realização de análises físicas e químicas. O extrato foi obtido a partir da mistura de soja e água na proporção 1:2 com posterior tratamento térmico e adição de polpa de maracujá. A análise sensorial foi realizada com 50 provadores não treinados, aplicando teste de aceitação, as análises físicas e químicas realizadas foram de acidez, pH e sólidos solúveis. O valor nutricional teórico da bebida saborizada também será elaborado.

Palavras-chave: Extrato de Soja, Análise Sensorial, Controle de Qualidade.

AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE AMÊNDOAS DE BARU (DIPTERYX ALATA)

AGR-006

Luana Henriques de Souza – luanas2rock@hotmail.com

Elena Mariana Camargo Florencio – mariana-coxim@hotmail.com

Angela Kwiatkowski (Orientadora) - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Mariana de Oliveira (Coorientadora) – mariana.oliveira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

O baru (*Dipteryx alata*) é uma planta frutífera que pode produzir cerca de 150 kg de frutos. Seus frutos apresentam apenas uma semente (amêndoa ou castanha), que é consumida in natura pelo seu sabor agradável ao paladar. Assim, o objetivo deste trabalho foi estudar as características físico-químicas das amêndoas de baru. Foram avaliadas amêndoas de frutos verdes, com e sem película, e amêndoas adquiridas torradas com e sem película. As análises foram realizadas no Laboratório de Alimentos do IFMS, Câmpus Coxim. Foram avaliados a coloração (parâmetros a, b, C, H e L), valor médio da massa, diâmetro e comprimento das amêndoas inteiras (n=10 amostras). Após trituração das amêndoas em liquidificador foi verificado o pH, acidez titulável (AT) e sólidos solúveis (SS). Os resultados indicam que as amêndoas tem uma tendência de coloração amarela clara à marrom pouco escuro, sendo as amêndoas torradas com maior luminosidade, tonalidade escura. O valor do pH variou de 6,45 à 6,94, valor próximo ao ponto neutro (7,0). A acidez titulável apresentou valores baixos, condizente com o pH das amostras de amêndoas. O teor de sólidos solúveis ficou entre 0,2 e 0,43 °Brix. As amêndoas de baru apresentam boa qualidade físico-química e pode ser utilizada em novos produtos alimentícios.

Palavras-chave: Dipteryx Alata, Semente, Parâmetros.

AVALIAÇÕES FÍSICO-QUÍMICAS DA FARINHA DE FLAVEDO DE MARACUJÁ

AMARELO

AGR-007

Betina Diovana Benites de Oliveira– betina_tinah@hotmail.com

Giovanna Matossi– giovanamatossi2@hotmail.com

Angela Kwiatkowski (Orientadora)- angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Lucas Pereira Gandra (Coorientador) - luca.gandra@hotmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

O maracujá amarelo é um fruto muito consumido no Brasil. Sua composição se faz em sementes, polpa e casca (flavedo e albedo). Com a casca pode ser desenvolvidos novos produtos, como doces em compotas e farinhas. O flavedo é a parte externa de coloração que varia de verde à amarela. Esse material é considerado resíduo da industrialização do maracujá amarelo. Com o objetivo de oferecer um novo produto, foram avaliadas as características do flavedo da casca. Foi realizada a separação do flavedo do maracujá manualmente, seguido da secagem natural. O material seco foi triturado, obtendo-se a farinha. As análises realizadas na farinha de flavedo foram: coloração (parâmetros a, b, C, H e L), pH, acidez titulável (AT), sólidos solúveis, teor de vitamina C e teor de açúcares. Os resultados indicam que a farinha obtida do flavedo de maracujá amarelo apresenta coloração amarela escura. O pH e a acidez foi pH 4,99 e o teor de acidez em média de 1,66g de ácidos por 100 g-1. O teor de sólidos solúveis foi de baixo, 1,0°Brix. O teor de vitamina C foi na média de 33mg por 100g de amostra. O teor de açúcares foi de 23,0%. As características avaliadas indicaram que a farinha de flavedo de maracujá apresenta um grande potencial de aplicação em novos produtos alimentícios.

Palavras-chave: Passiflora Edulis F. Flavicarpa, Casca, Novo Produto.

**CARAPINHA (AMENDOIM AÇUCARADO) COMO FONTE DE RENDA PARA
AGRICULTURA FAMILIAR**

AGR-008

Cassio Rodovalho Araújo – cassio_rodvalho2011@hotmail.com

Sheila Cristina Dagal Ferreira de Souza – shedagel@hotmail.com

Valdir Junior de Meira Freitas – junior_mfreitas@hotmail.com

Elaine Eva de Oliveira Munarin (Orientadora) - elainemunarin@hotmail.com

Silmara Monica Meira Cabrera (Coorientadora) - silmara_monica@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrotécnica Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

O amendoim se destaca pelo valor alimentar, trata-se de uma oleaginosa de grande valor nutricional, sendo seus grãos largamente utilizados em escala industrial e na fabricação de produtos para consumo in natura e em preparações caseiras (NOBREGA et al, 2004). O objetivo deste projeto foi testar receita de Carapinha (amendoim com açúcar) que podem facilmente ser adotadas para o produtor da agricultura familiar como fonte lucrativa de renda. Os estudantes do 2^a ano do Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio testaram a receita na Cozinha Industrial. O amendoim cru é colocado na panela em fogo baixo sendo adicionados aos poucos açúcar e água mexendo até que a água seque e o açúcar descole do fundo da panela. O produto final, a carapinha ficou com ótimo aspecto, firme e crocante, valorizando o produto in natura, indicando excelente aceitação no mercado.

Palavras-chave: Oleaginosa, Preparações caseiras, Técnico em Agropecuária.

CONFECÇÃO DO MAPA DE DECLIVIDADE PARA PONTA PORÃ-MS

AGR-009

Daniele Figueiredo Santos – dani-mo@hotmail.com

Laura do Amaral Gois da Silva – laura-12gois@hotmail.com

Marcelo Henrique Soares Azevedo – riquecapoeira@hotmail.com

Raphael Maia Aveiro Cessa (Orientador) – raphael.cessa@cfs.ifmt.edu.br

Izidro dos Santos de Lima Junior (Coorientador) – izidro.lima@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Agrárias – Agronomia

A influência antrópica no ambiente é, ou deveria ser motivo frequente de preocupação social. Nesse contexto estudos que contribuem tecnicamente com ações utilizadas no planejamento de políticas públicas sócio ambientais. Este trabalho objetivou confeccionar um mapa de declividade do Município de Ponta Porã-MS para utilização em diversos setores. O estudo foi realizado no Município de Ponta Porã, com área de 532.087,3180 hectares localizado entre os paralelos 21° e 23° e meridianos 57° e 54°, inserido no Estado do Mato Grosso do Sul (Figura 1), em uma área delimitada a partir das orbitas 225 / ponto 75 e orbita 225 / ponto 76, do Satélite LANSAT 5, com data de passagem registrada no dia 09 de setembro de 2011. Acredita-se que o mapa de declividade confeccionado para o Município de Ponta Porã-MS poderá contribuir para a melhoria da sua infraestrutura de serviços básicos nas diversas áreas, como por exemplo, ações técnicas e políticas ambientais e agrícolas, instalação de torres de transmissoras e/ou receptoras, projetos de estradas, barragens etc.

Palavras-chave: Erosão, Chuva, Latossolo.

**DESOSSA DE FRANGOS COMO DIFERENCIAL NA APRESENTAÇÃO DO PRODUTO
COM INTUÍTO DE AGREGAR VALOR À MATÉRIA PRIMA PARA PRODUTORES DA
AGRICULTURA FAMILIAR**
AGR-010

Álison dos Santos Silva – alisson-ferreira1994@hotmail.com

Danilo Vallejo Felisardo – danilo_jesusdan@hotmail.com

Rômulo Gonçalves Costa Junior (Orientador) – romulogcosta@hotmail.com

Leonardo Willian de Freitas (Coorientador) – lwillianf@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrícola Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

A produção de frangos encontra-se em expansão, visto que a intensa procura por proteína de origem animal saudável e pela elevada rotatividade produtiva ser considerada rápida quando comparada com o setor de bovinocultura de corte. O processo de desossa de frango faz com que o produtor agregue valor ao frango já produzido na propriedade, sem praticamente nenhum custo no processamento. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo utilizar a técnica de desossa como diferencial para obter maior fonte de renda para produtores da agricultura familiar. O trabalho foi desenvolvido no mês de maio na cozinha agroindustrial da Escola Agrícola Padre André Capélli – Dourados – MS. Foi realizado um corte firme e profundo no dorso do animal, iniciando próximas as vértebras cervicais e terminando próximas as vértebras sacrais da carcaça. Em seguida, foram realizados inúmeros outros cortes, paralelos a ossatura dorsal, fazendo com que separasse a ossatura do dorso da carcaça da fração de carne presente. Em sequência foram realizados o rompimento entre os ligamentos sinsacro/fêmur, e fêmur/tíbia, facilitando a remoção do osso fêmur presente na carcaça. E assim foram feitos pequenos cortes externos na porção proximal das asas para as retiradas dos ossos do rádio, cúbito e falanges. Por fim, com a carcaça sem os ossos da coxa e asas, obtiveram a remoção da cavidade torácica, utilizando os cortes realizados no primeiro momento, fazendo o mesmo seguir até o peito da carcaça, resultando em separação total das partes ósseas e carne da carcaça. Desta forma, a apresentação da carne desossada eleva o valor comercial, sem custo adicional, podendo ser realizado na própria cozinha do produtor de agricultura familiar.

Palavras-chave: Processamento, Agregar valor, Custo adicional.

**DETECÇÃO DE MASTITE SUBCLÍNICA COM ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
AGROPECUÁRIA COMO TÉCNICA DE ENSINO NO REBANHO LEITEIRO DA ESCOLA
AGROTÉCNICA DE DOURADOS – MS**
AGR-011

Andrelucio Vasconcelos Cavalcante Júnior – andreluciojr@hotmail.com

Rômulo Gonçalves Costa Junior (Orientador) – romulogcosta@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrotécnica Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Zootecnia

A utilização de técnicas de ensino em que o aluno consegue visualizar o objeto de estudo in loco favorece o aprendizado técnico-científico dos educandos. A técnica de detecção da mastite subclínica torna-se um elemento de suma importância para a cadeia produtiva, podendo causar redução na ordem de 10% a 15% (dez a quinze por cento) na produção leiteira. O presente estudo tem por finalidade aprimorar os conhecimentos técnico-científicos dos estudantes no setor de bovinocultura leiteira, realizando o teste de mastite subclínica. O trabalho foi desenvolvido no mês de julho no setor de bovinocultura da Escola Agrícola Padre André Capélli com 6 vacas padrão jersey com produção média diária de 8L/animal/dia. Com os animais contidos no mangueiro do setor, deram início ao processo de detecção da mastite subclínica através do teste California Mastitis Test (CMT), utilizando os primeiros jatos de leite de cada teto e colocados na bandeja de CMT até a medida indicada, na sequência foram colocados 2,5ml de solução CMT em cada compartimento da bandeja e agitado por 1 minuto. Pode-se observar que 2 dos 24 quartos de tetos apresentaram mastite clínica (+) com o leite ligeiramente coagulado e viscoso. Os alunos apresentaram maior interesse na aula de campo quando comparada com as ministradas em sala de aula. Metodologia aprovada por 100% (cem por cento) dos alunos. A técnica de detecção de mastite subclínica realizada com os alunos do curso técnico em agropecuária aumentou de forma substancial o conhecimento adquirido pelos educandos, favorecendo o conhecimento prático com relação às atividades rotineiras de setor leiteiro.

Palavras-chave: Cadeia Produtiva, Produção leiteira, California Mastitis Test.

ELABORAÇÃO DE ARMADILHA PARA COLETA DE MOSCAS DE MÍASES

AGR-012

Bruna Carolina Druzian Salinas - bruna_carol_lok@hotmail.com

Izidro dos Santos de Lima Junior (Orientador) - izidro.lima@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Agrárias – Agronomia

A mosca *Cochliomyia hominivorax* causa a míase cutânea primária, comumente chamada de bicheira em ovinos, que são gerados a partir da postura da mosca em ferimentos de animais. Os animais atacados por míases apresentam inquietação, aumento da frequência cardíaca, diminuição na alimentação, o que acarreta em diminuição na produção de carnes. Para monitoramento de insetos em nível de campo, uma alternativa econômica e ecológica é a utilização de armadilhas. O objetivo deste estudo foi elaborar uma armadilha de baixo custo para coleta, no campo. O experimento foi realizado no campo experimental da Embrapa Agropecuária Oeste campus Ponta Porã, as armadilhas foram confeccionadas utilizando 100% de material reutilizável, serão utilizadas garrafas do tipo PET. As garrafas do tipo PET de dois litros serão cortadas ao meio. Na parte inferior foi alocada 25 gramas de fígado bovino que foi embebido em água com 50%, a parte superior, previamente cortada, foi utilizada como tampa e funcionar como funil aonde a mosca chegará até a parte inferior. Os tratamentos foi o diâmetro de abertura da tampa da garrafa. Os diâmetros de abertura das tampas foram 4, 3 e 2 mm. As aberturas servirão para que as moscas atraídas possam entrar na armadilha e ter dificuldades em sair. Essa armadilha foi colocada em um recipiente de 30 cm de diâmetro. Este recipiente com a armadilha foi alocado em postes de madeiras, com 1,16 metros de altura do chão. Para análise dos resultados serão contados o número de insetos presentes nas armadilhas. Os dados coletados foram submetidos pela análise de variância e quando significativo ao teste F, a análise teve prosseguimento para o teste Tukey a 5% de probabilidade.

Palavras-chave: Cochliomyia hominivorax, miíase, ovinos.

GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE BRACHIARIA PLANTAGINEA EM MEIO À QUEIMADAS

AGR-013

Mariana Marques Ramires - mariana_marquesr@hotmail.com

Miguel Angelo De Souza Cardoso - miguelanheloifms@hotmail.com

Tomaz Alves De Souza (Orientador) - tomaz.souza@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Agrárias – Agronomia

Os incêndios estão entre as principais causas da perda de diversidade em florestas tropicais. O presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito do fogo sobre o banco de sementes de *Brachiaria plantaginea* em fragmento de uma área de pastagem e verificar a intensidade desse fenômeno apresenta efeitos em comparação a áreas não submetidas à queimadas. O objetivo deste estudo foi verificar a germinação de sementes de *Brachiaria plantaginea* em área submetida a queimada. Foram realizadas queimadas prescritas visando a supressão do excesso de palhada, para o experimento foram coletadas, ao acaso, 20 amostras da superfície de solo, com o auxílio de enxadas e transportadas para os recipientes de plástico de 200 ml, sendo 10 amostras antes e 10 amostras após a queimada. A germinação das amostras foram acompanhadas diariamente por um período 2 semanas. Das amostras coletadas antes da queimada, nenhuma apresentou germinação neste período, no entanto da submetida ao processo de queimada apresentou 20% de germinação, indicando a necessidade de pesquisas mais aprofundadas para a verificação dos resultados obtidos.

Palavras-chave: Incêndio, pastagem, dormência.

INFLUÊNCIA DO ESPAÇAMENTO DE ASPERSOR NA UNIFORMIDADE DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA

AGR-014

Bruna Carolina Druzian Salinas – bruna_carol_lok@hotmail.com

Giuliana Miranda Dos Santos – giuli.miranda@hotmail.com

Nádia Centurião da Costa – nadia_hgarota@hotmail.com

Kleber Aloisio Quintana (Orientador) – kleber.quintana@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Agrárias – Engenharia Rural

O sistema de irrigação por aspersão convencional deve propiciar uma aplicação de água de maneira mais uniforme para que haja melhor aproveitamento pelas plantas irrigadas e propicie um uso mais eficiente dos recursos naturais. O uso correto do espaçamento entre os aspersores influencia diretamente na uniformidade de distribuição de água pelo sistema de irrigação. O uso de tubos de PVC em sistema fixo de irrigação por aspersão convencional, facilita a escolha do espaçamento entre aspersores devido a praticidade em instalá-los. Os fabricantes dos emissores por meio de seus catálogos de produtos recomendam espaçamentos a serem utilizados entre os aspersores assim como informam o coeficiente de uniformidade de distribuição de água que o produto possui. No modelo testado, para pressão de serviço de 30 mca, o fabricante recomenda espaçamento de 10 x 10 metros entre aspersores, e informa um coeficiente de uniformidade de 88 a 92 %. Realizando teste a campo e utilizando a equação de Christiansen esse trabalho determinou o coeficiente de uniformidade do emissor testado. Para o espaçamento recomendado pelo fabricante encontrou um coeficiente de uniformidade de 80 %, o que demonstra ser um produto com bom desempenho porém com coeficiente menor do que o informado pelo fabricante. Para o espaçamento de 12 x 12 metros o coeficiente de uniformidade foi de 78 % e no espaçamento de 8 x 8 metros o coeficiente foi de 81,9 %, sendo esse último o melhor resultado.

Palavras-chave: Irrigação, Aspersão, Emissor.

**PRODUÇÃO ARTESANAL DE DOCE DE MAMÃO (CARICA PAPAYA L.) VERDE
COMO FORMA DE CONSERVAÇÃO DA MARIA PRIMA**
AGR-015

Fernando Guimarães Silva Filho – fernandoguimaraes_13@hotmail.com

Jeferson Souza Juremeira – jefersonn17_@hotmail.com

Sheila Cristina Dagal Ferreira de Souza – shedagal@hotmail.com

Rômulo Gonçalves Costa Junior (Orientador) – romulogcosta@hotmail.com

Caroline Libonato Gordin (Coorientadora) – carolinegordin@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrícola Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

O Brasil é hoje o maior produtor de mamão (Carica papaya L.) do mundo, produzindo aproximadamente 1,85 bilhões de toneladas em 2011. Porém o tempo de prateleira do mamão in natura é extremamente reduzido, levando grande parcela dos frutos serem inadequados para o consumo. A produção de compotas de frutas é considerada um método que agrega valor ao produto final produzido, além de conservar por um maior período de tempo o alimento, diminuindo consideravelmente as perdas por putrefação. Desta forma, o presente trabalho tem por finalidade, utilizar o processo de produção artesanal de compotas de mamão como forma de aumentar o tempo de conservação da matéria prima. O trabalho ocorreu na cozinha industrial da Escola Agropecuária Padre André Capélli com os frutos oriundos do setor de fruticultura. Foram utilizados cinco mamões verdes com peso médio de 2 kg, sendo os mesmos lavados, descascados, ralados e posteriormente lavados pela segunda vez para remover o leite, evitando que o doce apresente sabor amargo. Os frutos foram colocados para cozinhar em fogo alto (200°C) por 3h. Após o término foram adicionados cravo a gosto, para caracterizar o sabor e o aroma no doce, tendo uma produção final de 7,7kg. Em seguida os doces foram envasados em recipientes de vidros previamente esterilizados, armazenados em ambiente seco e posteriormente comercializado na festa junina da Escola Estadual Castro Alves.

Palavras-chave: In Natura, Compotas, Cozimento.

**PRODUÇÃO DE COMPOTA DE ABÓBORA MORANGA (CUCÚRBITA MÁXIMA)
COMO FORMA DE AGREGAR VALOR A MATÉRIA PRIMA**
AGR-016

Fernando Guimarães Silva Filho – fernandoguimaraes_13@hotmail.com

Sheila Cristina Dagal Ferreira de Souza – shedagal@hotmail.com

Valdir Junior de Meira Freitas – junior_mfreitas@hotmail.com

Rômulo Gonçalves Costa Junior (Orientador) – romulogcosta@hotmail.com

Caroline Libonato Gordin (Coorientadora) - carolinegordin@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrícola Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

A produção de abóbora moranga (Cucúrbita máxima) está entre as principais hortaliças produzidas no Brasil, sendo consumida em diversas partes do mundo e diversas formas de apresentação para o consumo, utilizadas tanto em pratos salgados quanto doces. O doce produzido a partir da abóbora moranga é um atrativo para o consumidor sul mato-grossense. A utilização da cal na fabricação de doces confere características harmoniosas e de grande aceitação pelo mercado consumidor de doces em geral. O presente trabalho tem por finalidade produzir compotas de abóbora moranga com intuito de melhorar sua apresentação para comercialização e consumo. O trabalho ocorreu na cozinha industrial da escola com os frutos oriundos do setor de hortaliças da mesma instituição. Foram utilizadas duas abóboras morangas com peso médio unitário de 4 kg, sendo as mesmas lavadas, descascadas, cortadas em cubos, raladas e posteriormente colocadas em um recipiente plástico contendo 5 litros de água e 40g de cal virgem, deixando repousar por 20min. Posteriormente os frutos foram lavados para remover a cal e colocados para cozinhar em fogo alto (200°C) por 3h. Após o término foram adicionados cravo a gosto, para caracterizar o sabor e o aroma no doce, tendo uma produção final de 7,3kg. A produção de compotas de abóbora moranga é uma fonte de renda que agrega valor comercial a mercadoria bruta produzida em pequenas propriedades rurais, visto que os ingredientes utilizados em sua confecção são de baixo custo e fácil acesso pelos produtores.

Palavras-chave: Valor agregado, Mercado consumidor.

PRODUÇÃO DE INSETICIDAS E REPELENTE NATURAIS

AGR-017

Letícia de Oliveira Firmino - morais.rosiane@gmail.com

Lorraine Silva Barbosa – lorrainebarbosa2009@hotmail.com

Rosiane de Moraes (Orientadora) – morais.rosiane@gmail.com

Escola Municipal Professor Vanderlei Rosa de Oliveira, Campo Grande - MS

Ciências Agrárias - Agronomia

A escola como responsável pela formação integral de alunos e pelo desenvolvimento de cidadãos críticos e conscientes de seu papel enquanto sujeitos históricos, precisa, compreender que os objetivos da educação devem ir muito além da informação ou do mero desenvolvimento intelectual. Este projeto buscou incentivar a prática científica dentro do ambiente escolar, através da produção de inseticidas e repelentes naturais, utilizando plantas aromáticas e condimentos. As plantas escolhidas foram: cravo da Índia, citronela, pimenta malagueta e confrei. A produção de inseticidas e repelentes naturais mostrou-se uma metodologia eficiente e motivadora para prática científica no ambiente escolar. Os ensaios preliminares desenvolvidos pelos alunos indicam a possibilidade da utilização do cravo, hortelã, citronela, confrei e pimenta malagueta como inseticidas e/ou repelentes naturais. Novos ensaios são necessários para que verifique as concentrações ideais para cada extrato.

Palavras-chave: Pesquisa científica, Ensino Fundamental, plantas aromáticas.

PROPOSTA DE SUPLEMENTO NUTRACÊUTICO À BASE DE SOJA COM QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E ALTO TEOR DE ISOFLAVONAS

AGR-018

Rayane Dayara de Souza Melo – rayanedayara10hotmail.com

Carla Fernanda Okabe - carlafernandaloves@windowslive.com

Angela Kwiatkowski (Orientadora) - angela.kwiatkowski@ifms.edu.br

Mariana de Oliveira (Coorientadora)- mariana.oliveira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

A soja é uma leguminosa de grande relevância na dieta oriental e crescentemente na ocidental, devido às suas propriedades nutracêuticas. O processamento da soja e sua difusão por meio de produtos de consumo cada vez mais práticos acompanham as tendências internacionais, visando atingir segmentos de maior renda, mais preocupados com aspectos ligados à saúde. A soja e seus derivados são muito investigados em relação ao câncer, por ser rica em isoflavonas, que apresenta grande potencial como agente anticarcinogênico. O mecanismo anticâncer das isoflavonas não ocorre exclusivamente via receptor estrogênico. Estudos in vitro têm revelado que numerosos mecanismos podem estar envolvidos, tais como a ação antioxidante da soja. O objetivo do presente estudo foi avaliar a qualidade e a composição físico-química e o teor de isoflavonas da soja, sugerindo um produto na forma de suplemento com qualidades funcionais. As análises realizadas de qualidade físico-químicas serão avaliação da coloração, pH, acidez, teor de umidade, lipídios e fibras de grãos de soja. Será realizada a extração e quantificação das isoflavonas presentes na soja. A partir dos resultados pretende-se elaborar uma proposta de suplemento alimentar que apresente propriedade funcional.

Palavras-chave: Soja, Suplemento, Isoflavonas.

**TEOR DE HIDRATAÇÃO DAS CARÇAÇAS DE FRANGOS DE CORTE
COMERCIALIZADOS EM DOURADOS – MS**
AGR-019

Jeferson Souza Juremeira – jefersonn17_@hotmail.com

Rômulo Gonçalves Costa Junior (Orientador) – romulogcosta@hotmail.com

Leonardo Willian De Freitas (Coorientador) – lwillianf@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrícola Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Ciência e Tecnologia de Alimentos

O MAPA (Ministério da Agricultura, pecuária e abastecimento) através da Portaria n° 210, de 10 de novembro de 1998, aprovou a adição de água em carcaças de frangos. Ficando estabelecido que o limite permitido de retenção de água em frangos congelados seria de 8%. Com o objetivo de avaliar a quantidade de água retida nas carcaças de frangos congelados comercializados na cidade de Dourados – MS, foi realizado um experimento utilizando 3 marcas de frangos de grande circulação nos supermercados. Cada marca foi considerada como tratamento resultando em três tratamentos (A, B e C). Cada tratamento foi constituído com 3 repetições, sendo totalizadas 9 amostras. Os frangos congelados foram adquiridos nos estabelecimentos varejistas e foram imediatamente pesados em balança eletrônica. As embalagens dos frangos estavam intactas após a sua aquisição. Posteriormente as carcaças foram descongeladas e, após o descongelamento foram novamente pesados, obtendo-se assim os pesos iniciais e finais. Da diferença entre os pesos iniciais e finais foi descontada a água perdida durante o descongelamento. Não houve diferença estatística entre as marcas avaliadas ($P > 0,05$). Porém as marcas B e C apresentaram valores de hidratação superiores aos exigidos por lei, respectivamente 8,33% (oito vírgula trinta e três por cento) e 12,14% (doze vírgula quatorze por cento), contrariando determinação da respectiva Portaria, sugerindo característica de fraude ao consumidor.

Palavras-chave: Frangos Congelados, Descongelamento, Teor De Hidratação.

**UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA DE VACINAÇÃO DE FEBRE AFTOSA COMO
METODOLOGIA DE ENSINO PARA ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
AGROPECUÁRIA**
AGR-020

Bruno Lallo da Silva – brunolallo@hotmail.com

Giliarde Rocha de Matos - giliardematos@hotmail.com

Rômulo Gonçalves Costa Junior (Orientador) – romulogcosta@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrícola Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Medicina Veterinária

A técnica de vacinação de animais é uma atividade imprescindível para quem atua na atividade pecuária, principalmente para países onde uma grande parcela da renda nacional é proveniente da exportação de carnes de animais abatidos livres de doenças. A prática em vacinação torna-se um veículo de extrema necessidade para alunos de curso técnico em agropecuária, pois esta atividade tornará rotineira para os futuros profissionais que entrarem no mercado da pecuária nacional. O presente estudo tem como objetivo aproximar os educandos das técnicas de vacinação da febre aftosa como metodologia de ensino. O trabalho foi desenvolvido no mês de maio de 2013 no setor de bovinocultura da Escola Municipal Agrotécnica Padre André Capélli de Dourados – MS, sob orientação dos médicos veterinários da IAGRO. Foram vacinados 12 animais entre touro, vacas, novilhas e bezerros. Primeiramente foram apresentados os materiais de trabalhos dos profissionais como pistola, agulha, isopor, gelo, frascos de vacina. Na sequência foram discutidos os possíveis acidentes de trabalhos ocorrentes na atividade e os cuidados a serem tomados pelos profissionais. Ao término da explicação verbal, o médico veterinário fez a aplicação da vacina (5ml) em um animal, mostrando como deve ser realizada, posteriormente os alunos interessados puderam repetir o procedimento nos demais animais. A técnica de vacinação como metodologia de ensino é considerada uma atividade de suma importância para o enriquecimento profissional dos alunos do curso técnico em agropecuária, visto que 100% dos alunos participantes constataram a atividade como algo produtivo e enriquecedor.

Palavras-chave: Atividade Pecuária, Exportação de Carnes, Vacinação.

UTILIZAÇÃO DE PEÇAS DO APARELHO REPRODUTOR DE BOVINOS ORIUNDOS DE ABATEDOURO COMO TÉCNICA DE ENSINO

AGR-021

Bruno Lallo da Silva – brunolallo@hotmail.com

Danilo Vallejo Felisardo – danilo_jesusdan@hotmail.com

Fernanda Caroline Alves – agropecuario2013@hotmail.com

Rômulo Gonçalves Costa Junior (Orientador) – romulogcosta@hotmail.com

Silmara Monica Meira Cabrera (Coorientadora) - silmara_monica@hotmail.com

Escola Estadual Castro Alves, Dourados - MS

Escola Agrícola Padre André Capélli, Dourados - MS

Ciências Agrárias – Medicina Veterinária

A utilização de técnicas de ensino in loco, contribui sobremaneira no aprendizado de estudantes de cursos técnicos, visto que ao término do curso, a característica principal destes, são as aprendizagens obtidas na prática. Sendo que grande parcela dos egressos se deparam com o mercado de trabalho exigente de profissionais com conhecimento prático. Uma ferramenta de ensino promissora como a utilização de peças de aparelho reprodutor de bovinos abatidos em frigoríficos aproxima de forma positiva o educando com a realidade da profissão de técnico em agropecuária. Desta forma, o presente trabalho tem por finalidade, utilizar peças do aparelho reprodutor de animais abatidos de frigoríficos como ferramenta de ensino para alunos do curso técnico em agropecuária. Foram utilizadas duas peças inteiras do aparelho reprodutor feminino e três do aparelho reprodutor masculino. Com os aparelhos dispostos sobre a mesa, o professor apresentou as partes que compõe o aparelho reprodutor de fêmeas e de machos bovinos. Tendo sido comparadas fielmente com o que foi apresentado em sala de aula pelas disciplinas de Biologia e Zootecnia. No decorrer da aula, as dúvidas que foram surgindo por parte dos alunos, foram sanadas imediatamente pelos professores das disciplinas, podendo cada aluno manusear e conhecer cada função do aparelho reprodutor. Ao fim da aula os alunos responderam um questionário contendo cinco perguntas de múltipla escolha sobre o tema abordado na presente aula. Constatou-se que a utilização de métodos diferenciados facilita e colabora de forma progressiva o aprendizado dos educandos, principalmente de ensino técnico profissionalizante.

Palavras-chave: In Loco, Manuseio, Aprendizagem.

Ciências Biológicas



A PERCEPÇÃO DO REAL PELO CÉREBRO HUMANO: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS DA NEUROBIOLOGIA ACERCA DA CONSTRUÇÃO DE MAPAS COGNITIVOS

BIO-001

Giovanna Kobus Conrado - giovanna_k_conrado@yahoo.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas – Fisiologia

Esse trabalho está diretamente relacionado à biologia, especificamente, aos princípios básicos da neurobiologia, fundamentando-se nas pesquisas de Kandel (2009) a respeito da neurociência. Este pesquisador e sua equipe buscaram, dentre outros aspectos relativos à biologia do cérebro, entender como o mesmo memoriza e aprende a partir de estudos feitos com a lesma marinha *Aplysia californica*. Fundamenta-se, ainda, nos estudos de Damásio (2011) acerca da consciência, das emoções e, sobretudo, no que diz respeito a ideia da formação de mapas cognitivos pelo cérebro humano. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo, com base em estudos preliminares da neurobiologia humana, verificar, teoricamente, se existem evidências de que células neuronais comuns estão na base da construção de mapas cognitivos pelo cérebro durante o sono e durante a vigília. Essa pesquisa tem caráter de uma investigação qualitativa com abordagem descritiva e explicativa, utilizando como instrumento para a obtenção, seleção e registro dos dados a pesquisa bibliográfica em fontes secundárias e terciárias mediante uma prévia análise e da literatura, além da consulta em banco de dados em plataformas eletrônicas, a saber, Capes, Scielo e Google Acadêmico. Para a análise das informações coletadas foi utilizada a análise de conteúdo categorial. Contudo, a pesquisa ainda se encontra em desenvolvimento e, até o momento, tem-se como conclusão parcial, indicativos que durante a vigília e o sono REM, as células piramidais estão envolvidas na construção de mapas cognitivos ao recrutarem o trabalho das células de lugar.

Palavras-chave: Mapas cognitivos, Neurobiologia, Neurociência.

BONSAI PEREGRINO: INTERAÇÃO COM A NATUREZA NO AMBIENTE ESCOLAR

BIO-002

Giovana da Silva Godoy - giovanagodoy27@hotmail.com

Natália Sorana Santos - natilindinha53@hotmail.com

Poliana Costa Benatti - polyana_benatti@hotmail.com

Adriana Marcia dos Santos (Orientadora) – adrianamarcia_ivi@hotmail.com

Cleber Gualda Barbi (Coorientador) – cleber.gualda@gmail.com

Escola Estadual Reynaldo Massi, Ivinhema - MS

Ciências Biológicas – Botânica

Bonsai significa árvore em bandeja, a arte do bonsai é uma forma de terapia, que estimula a capacidade de planejamento, a coordenação motora e a concentração. Na escola existe uma estufa pouco utilizada, com intuito de aumentar o índice de utilização da estufa juntamente com a interação com o meio ambiente, foi realizado um projeto que orientou os estudantes do nono ano do ensino fundamental e segundo ano do ensino médio a manusear e cuidar de um bonsai com pequenas técnicas, embasado através de pesquisas sobre técnicas de bonsai e visita a casa de uma professora que cultiva bonsai. A escola adquiriu adubos, plantas e algumas ferramentas necessárias para executar o preparo do bonsai. Ocorreu uma apresentação aos estudantes, sobre o que é um bonsai, qual sua origem e a importância de estarmos em interação com a natureza. Cada turma foi dividida em grupos e na estufa ocorreu o repasse das técnicas de como manusear e cuidar de um bonsai, cada grupo ficou responsável em cuidar do seu bonsai que permaneceu na estufa por certo tempo. Desta forma cada estudante recebeu um folheto com informações de cultivo do bonsai e uma folha onde foi relatada sua opinião ao interagir com uma árvore miniatura. Os bonsais foram levados para as casas dos estudantes, como forma de peregrinação para outros locais, o projeto proporcionou maior utilização da estufa por professores e estudantes, obtiveram uma interação significativa com o meio ambiente.

Palavras-chave: Estufa, Planta, Harmonia.

BREVE ESTUDO TEÓRICO-COMPARATIVO SOBRE UM ASPECTO DO COMPORTAMENTO SEXUAL DE PRIMATAS NÃO-HUMANOS: OS BONOBOS

BIO-003

Vitória da Silva Ferreira - viihferreira4@hotmail.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas – Zoologia

O presente trabalho vai ao encontro dos estudos relacionados à biologia, especificamente, aos princípios básicos de um aspecto da evolução do comportamento animal. Assim, esse estudo fundamentando-se nas pesquisas de Morris (2004) e de De Waal (2005) a respeito da seleção sexual agindo nos primatas humanos e em primatas não-humanos (bonobos). Buscando, dessa forma, compreender o porquê animais tão próximos, genética e evolutivamente falando, apresentam aspectos de comportamento sexual tão semelhantes. Buscam-se ainda, nos estudos de Varella (2000), comportamentos outros que possam enriquecer a nossa percepção acerca da vida social desses primatas não-humanos. Neste sentido, este estudo tem como objetivo compreender um aspecto básico do comportamento sexual encontrado tanto em humanos, quanto em bonobos, em especial, a posição face-a-face (papai e mamãe). Dessa forma, esse trabalho apresenta-se numa perspectiva qualitativa com caráter descritivo. Utilizar-se-á como ferramenta para a obtenção dos dados a pesquisa bibliográfica, tendo nas fontes secundárias o recurso para a análise da literatura. E, ainda, consultas em arquivos que reunissem artigos em plataformas eletrônicas. Por fim, para a análise das informações coletadas será utilizado uma das técnicas de investigação qualitativa, a saber, a análise de conteúdo sob a ótica da técnica avaliativa. Salvo o caráter teórico dessa pesquisa, é pertinente informar que este trabalho encontra-se em fase de conclusão.

CONCEITOS EVOLUCIONISTAS EM ÁREAS NÃO-BIOLÓGICAS: O CASO DA INFORMÁTICA

BIO-004

Lucas Hideo Maekawa - lucasmaekawa2012@hotmail.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas – Biologia Geral

A pesquisa aqui desenvolvida refere-se aos estudos da teoria da evolução biológica ou orgânica. Essa teoria, de acordo com o conceito de Futuyma (2002), “é a descendência, com modificações, de diferentes linhagens a partir de ancestrais comuns”. Em tal contexto, esse trabalho tem como objetivo expor e apontar a influência do uso do seguinte conceito utilizado em biologia evolutiva, a saber, a adaptação, conceito este que migrou para o campo da informática, especificamente, para a computação evolutiva. Assim, adaptação significa “Adequação de uma estrutura ou de um organismo ao seu ambiente ou estilo de vida, como resultado de seleção passada”, Mayr (2008). A metodologia qualitativa é o recurso utilizado, caracterizando-se como um trabalho descritivo e explicativo. Em relação à obtenção e registros das informações, a análise bibliográfica em fontes secundárias e as consultas em bancos de dados eletrônicos serão os instrumentos usados. Quanto à análise e interpretação das informações colhidas empregaremos a técnica de análise de conteúdo categorial. Ora, faz-se necessário observar que tal trabalho caminha, invariavelmente, para o seu término.

Palavras-chave: Biologia evolutiva, Computação evolutiva, Inteligência artificial.

CONTRIBUIÇÕES DA APLICAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA EM BIOLOGIA CELULAR

BIO-005

Hamilton Bonfim Junior – hamiltonjunior_bonfim1995@hotmail.com

Jusley da Silva Miranda – jus.ley Miranda@hotmail.com

Larissa Rebelo Zahler – larissa_zahler@hotmail.com

Airton José Vinholi Júnior (Orientador) - vinholi22@yahoo.com.br

Eli Gomes Castanho (Coorientador) - eli.castanho@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Biológicas - Biologia geral

A realização deste projeto teve por objetivo principal instruir estudantes dos cursos técnicos do IFMS (Ponta Porã) a confeccionar modelos didáticos como metodologia para um ensino mais criativo em biologia, buscando verificar se a essa estratégia pode ser utilizada como meio potencialmente significativo para a construção de um modelo consensual e para efetivar a aprendizagem de conceitos de biologia celular, a partir dos pressupostos da Teoria da Aprendizagem Significativa (AUSUBEL, 1978). Investigou-se as argumentações discursivas entre os estudantes e coletas através de questionários, pré-teste/pós-teste, aulas expositivas, apresentação de modelos didáticos e confecção de mapas conceituais. Na tentativa de identificar os conhecimentos prévios, aplicou-se um questionário com questões selecionadas as quais pudesse abranger o maior número de situações onde conceitos sobre célula estejam envolvidos. As respostas fornecidas foram analisadas e classificadas em Adequadas, Inadequadas e Plausíveis. Após isso, foi novamente discutida a explicação do conteúdo por meio de um mapa de referência. Em data combinada, os estudantes foram avaliados oralmente quanto às funções ou processos representados por meio dos modelos. Os estudantes apresentaram mapas conceituais com várias relações de significados. Perante a análise qualitativa dos mapas conceituais, a estratégia foi válida e se demonstrou eficaz na facilitação da aprendizagem. Constatou-se que os mapas possibilitam tornar a sala de aula um ambiente propício à expressão criativa, permitindo aos discentes desenvolver potencialidades e levando-os a uma aprendizagem mais duradoura quando comparada aos métodos de ensino tradicionais.

Palavras-chave: Modelos didáticos, Organelas citoplasmáticas, Aprendizagem de Biologia.

DESCARTE E REAPROVEITAMENTO DO LIXO ELETRÔNICO NO CAMPUS TRÊS

LAGOAS

BIO-006

Paulo Michel Chacra Ferreira – michel.chacra@hotmail.com

Marco Antonio de Arruda Cortez (Orientador) – marco.cortez@ifms.edu.br

Daniela Bedana da Silva (Coorientadora) – daniela.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Três Lagoas - MS

Ciências Biológicas - Ecologia

O homem necessita da tecnologia para seu conforto e comodidade. O crédito fácil tem estimulado a troca do celular, televisão, notebooks e computadores. A quantidade de lixo eletrônico está relacionada à velocidade com que os equipamentos ficam obsoletos ou são descartados. Em muitas situações, o descarte dos equipamentos é feito a céu aberto, sendo queimado, ou jogado no lixo residencial comum. O lixo eletrônico contém substâncias tóxicas não biodegradáveis e altamente perigosas. Propõe-se aqui um trabalho sobre o descarte e reaproveitamento de computadores no Campus de Três Lagoas bem como os perigos dos componentes analisados. Alguns componentes dos computadores foram separados e analisados, considerando suas propriedades químico-físicas, aplicação tecnológica e possíveis danos ao homem e meio ambiente. Os componentes avaliados poderiam ser reaproveitados, ou separados para descarte dependendo de suas condições. Iniciativas sobre a reutilização e conscientização a respeito do descarte do lixo eletrônico são importantes do ponto de vista ambiental e da saúde pública. Além disso, projetos dessa natureza têm um baixo custo operacional.

Palavras-Chave: Lixo Eletrônico, Reaproveitamento, Descarte, Computadores.

ESTUDO OBSERVACIONAL DAS DIFERENTES FORMAS DE ARMAZENAMENTO NA CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS

BIO-007

Danilo de Aquino Souza – daniloas18@outlook.com

Fernando Tsan Franco Duh – fernando_tsan@hotmail.com

Victor Bordim de Oliveira Sandim – victorsandim@hotmail.com

Patrícia Fernandes Rosa (Orientadora) – patriciafr-2002@hotmail.com

Carlos de Melo Vasque Júnior (Coorientador) - carlosvasquejr@bol.com.br

Escola Gappe – Grupo Associado de Professores Pela Educação, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas - Bioquímica

O projeto trabalhado principia-se em um estudo observacional a respeito das diferentes formas de conservação dos alimentos, direcionando à população a prática de melhores condutas em relação ao seu armazenamento e manutenção. Para este estudo, são utilizados alimentos comuns no dia-a-dia, como pães, frutas, queijos e carnes. Com estes alimentos, expostos em 3 ambientes diferentes, com temperaturas diversas, em um mesmo período de tempo, é feita uma avaliação das condições dos itens, identificando ao fim do experimento, quais deles apresentaram maior deterioração e quais os indícios desta. Para registrar as mudanças, é realizado um registro fotográfico diariamente. Em uma parte reservada do estudo, são testados outros modelos de conservação em carnes e pães, como também sua eficiência. Em pedaços de bife, é praticado o congelamento e a adição de sal. Os pães são torrados e colocados em embalagens à vácuo. Atualmente, comprova-se um grande desperdício de alimentos, ocasionado pela má conservação, frequente na maioria das residências e assim, aumentando gradativamente o custo de vida familiar. Testando alguns modelos de conservação e sua efetividade, podemos informar a população, de tal maneira que todos possam resolver tais problemas, utilizando materiais de fácil acesso e de baixo custo.

Palavras-chave: Conservação, Alimentos, Armazenamento.

LEVANTAMENTO DA FAUNA DE ARTRÓPODES ASSOCIADA AO CULTIVO DE EUCALIPTO (*EUCALYPTUS GRANDIS*) NO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ, MS.

BIO-008

Milena Filippini Ribas – milena.piccoli@hotmail.com

Nelson Antunes Ferreira Junior – nelson_jr15@hotmail.com

Izidro dos Santos de Lima Junior (Orientador) – izidro.lima@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Biológicas - Zoologia

O eucalipto se adaptou e foi adotado rapidamente como planta produtora de madeiras no Brasil, e com extensas áreas cultivadas com eucalipto ocorreu alta adaptação de insetos-pragas e inimigos naturais a esta cultura. A identificação de artrópodes serve como base para o conhecimento de possíveis artrópodes pragas, predadores e inimigos naturais que estejam associados ao eucalipto. O experimento foi realizado no campo experimental da Embrapa Agropecuária Oeste, campus Ponta Porã, MS. As plantas de eucalipto estavam com cinco anos de idade. O método utilizado para coletas dos artrópodes foi o de armadilhas "pitfall modificada". As armadilhas foram confeccionadas utilizando 100% de material reutilizável. Garrafas do tipo PET de dois litros foram cortadas ao meio, a parte inferior da garrafa foi enterrada ao nível de solo, e no interior da mesma foi colocado um recipiente de menor diâmetro (copo de plástico), com 2/3 de seu volume preenchido com água mais detergente neutro. A instalação das armadilhas ocorreu no dia 25/04/2013 onde foram realizadas 8 avaliações, sendo a primeira no dia 08/05/2013 e a última no dia 19/07/2013. Do total de indivíduos coletados, foram encontradas as formigas *Acromyrmex* spp. (60%), *Atta* spp. (20%) e 6% de aranhas. O desfolhamento causado por essas formigas cortadeiras pode reduzir a produção de madeira no ano seguinte em um terço.

Palavras-chave: Insetos, Armadilha, Eucalipto.

MEIO AMBIENTE LIMPO COM SABÃO RECICLADO

BIO-009

Douglas Emanuel Silveira Ribeiro – douglasfera77@hotmail.com

Fabrcio Andrade Cruz – bricio_98_andrade@hotmail.com

Samuel Felipe Loureiro da Silva – samuelloureiro12@gmail.com

Carolina Lisowski (Orientadora) – carollisowski@ibest.com.br

Rafael Mascarenhas Matos (Coorientador) – proinforafael@gmail.com

Escola Estadual Antônio Pinto Pereira, Jardim - MS

Ciências Biológicas - Ecologia

Atualmente a humanidade passa por um período de grande preocupação uma vez que já se evidencia a grande possibilidade de não termos mais condições de vivermos como as gerações passadas viveram. Assim, são muitos os desafios que nós são colocados como necessidade de superarmos problemas de todas as ordens. Porém, duas situações parecem ser mais evidentes, a questão ambiental e a carência, seja esta de afeto, amor ou de condições básicas de existência de uma vida digna. Neste, sentido o “Projeto Meio Ambiente Limpo” constitui-se de uma pequena e simples iniciativa que busca atacar exatamente estes dois grandes problemas que afligem a humanidade. Ao procurar evitar que o resto do óleo de cozinha seja depositado na natureza de forma inadequada, o projeto estará portanto, evitando uma agressão a natureza e ajudará nossa escola com a limpeza, além de evitar custos para quem o produzir com materiais que seriam destinados ao lixo, esgoto ou meio ambiente. Além do sabão o projeto contempla a formulação de água sanitária e desinfetante que propicia o desenvolvimento cognitivo e experimental dos alunos do Ensino Médio.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Óleo De Cozinha, Sabão Reciclado.

QUANTIFICAÇÃO DE INSETOS OCORRENTES NA PARTE AÉREA EM CANAFISTULA (PELTOPHORUM DUBIUM)

BIO-010

Amanda Gabriely Locatelli – amanda.locatelli095@hotmail.com

Artur Marques do Amaral Junior – arturjunior_ms1@hotmail.com

Letícia Colman Cerqueira – leticia.colman@hotmail.com

Izidro dos Santos de Lima Junior (Orientador) – izidro.lima@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Biológicas - Zoologia

A planta de Canafístula é nativa do cerrado brasileiro e atualmente apresenta-se como alternativa para o cultivo, visando o reflorestamento das áreas de preservação dentro das propriedades agrícolas. Diversos estudos estão sendo realizados para se conhecer as características fitotécnicas da planta, como espaçamento, densidade, época de plantio, tamanho de muda, entre outros. Com o aumento da área cultivada ocorre a especialização de insetos associados à Canafístula. A identificação de insetos serve como base para o conhecimento de possíveis pragas, predadores e inimigos naturais que estejam associados a planta. O experimento foi realizado no campo experimental da Embrapa Agropecuária Oeste, campus Ponta Porã- MS. As árvores foram plantadas no dia 13 de outubro de 2010. As armadilhas foram feitas com fitas adesivas de tamanho 40X6 cm, confeccionadas com papel biodegradável, sem atração. As fitas foram instaladas nos galhos prendidas com auxílio de um barbante e assim, pequenos insetos que ficaram colados ao bater no obstáculo foram capturados. A primeira instalação das fitas adesivas ocorreu no dia 14/05/2013 e foram realizadas 6 avaliações, sendo a primeira no dia 20/05/2013 e a última no dia 04/07/2013. Por se tratar de um método relativamente barato, possibilita grande número de repetições e pode ser recomendável para o estudo de distribuição espacial e de estratificação. Os principais grupos de insetos encontrados foram dipteros (83,77%), hemípteros (7,16%), hymenopteros (1,88%) e lepidópteros (1,88%).

Palavras-chave: Insetos, Fita Adesiva, Canafístula.

QUANTIFICAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS ESPÉCIES QUE COMPÕEM A ARBORIZAÇÃO URBANA DA VILA ICARAY, NA CIDADE DE AQUIDAUANA – MS

BIO-011

Bruno Aquino dos Santos - bruno.santos.bruno@hotmail.com

Paulo Francis Florencio Dutra (Orientador)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Biológicas - Botânica

A arborização urbana melhora a qualidade ambiental das cidades. O objetivo do projeto é realizar um estudo quantitativo sobre a arborização urbana da arborização urbana na Vila Icaray. Será quantificado o número de árvores, e qual espécie e família botânica pertence e se são classificadas em nativas ou exóticas. A Vila localiza-se na cidade de Aquidauana no estado de Mato Grosso do Sul, onde será instalado o IFMS. Através deste estudo será possível verificar quantas e quais espécies compõem a vegetação da área urbana da Vila. No Brasil, estima-se que 70% da população viva em centros urbanos. Com o crescimento das cidades, e a falta de planejamento, as áreas verdes estão sendo substituídas pelas construções e os centros urbanos são hoje marcados pela pavimentação e construções, que o impermeabilizam (Prochnow, 2007). Essa impermeabilização tem como consequência, regiões com baixa umidade relativa do ar. Sem cobertura vegetal, o clima das cidades torna-se árido. Segundo Diefenbach e Vieiro (2010), é necessário um projeto urbano sustentável para a busca de qualidade ambiental e citam o uso da vegetação como um componente importante nesse processo, mais precisamente a arborização urbana. O estudo da arborização será realizado na Vila Icaray em Aquidauana – MS. A vila é um loteamento recente, iniciado na década de 2000. Marcado no início pelo pequeno número de procura por parte da população, por estar sujeito a inundações.

Palavras-chaves: Qualidade Ambiental, Cobertura Vegetal, Árvores.

RECICLAGEM DE PAPEL PARA A CONFEÇÃO DE UM BOLETIM ESCOLAR ECOLÓGICO

BIO-012

Flávia Juliana Custódio da Paz - flavia.julianacustodio@gmail.com

Ketully Stefanie Bidiaki - ketully@gmail.com

Sabrina Almeida Manari- sabrinamanaria@gmail.com

Adriana Marcia dos Santos (Orientadora) – adrianamarcia_ivi@hotmail.com

Joelma Cardoso Nunes (Coorientadora) – joelmacardoso_nunes@hotmail.com

Escola Estadual Senador Filinto Muller, Ivinhema - MS

Ciências Biológicas - Ecologia

A reciclagem é um processo em que vários tipos de materiais são reutilizados, contribuindo para a diminuição dos resíduos sólidos no meio ambiente. O descarte de papel é evidente na escola, reutilizar o papel descartado de forma consciente, por meio da reciclagem, consiste em diminuir a aquisição de papel e contribui com a redução de resíduos sólidos. O projeto foi realizado por meio de informações sobre reciclagem de papel, benefícios para o meio ambiente e financeiramente para quem os reutiliza, ao realizar um levantamento da quantidade de papéis gastos na escola para imprimir os boletins escolares e quanto à escola economizaria com a utilização do papel reciclado. Em cada sala de aula foi introduzido um saco plástico para colocar o papel descartado, e foi feita uma conscientização de forma oral pelas estudantes sobre o uso adequado do papel até chegar ao descarte. Os papéis coletados foram picados, armazenados e posteriormente ocorreu o processo de reciclagem, o papel antes de ser impresso foi passado em um cilindro manual, diminuindo sua aspereza, o que facilitou a impressão dos boletins escolares, assim ocorreu à distribuição dos boletins escolares ecológicos aos estudantes do sexto ao nono ano do ensino fundamental e ensino médio. Por meio das ações executadas a escola diminuiu o gasto na aquisição de papéis, com o papel descartado, reciclado e reutilizado na forma do boletim escolar foi possível contribuir na diminuição de resíduos sólidos na escola. O projeto demonstrou que a reciclagem reduziu o gasto de papel e sua reutilização foi aderida com êxito na comunidade escolar.

Palavras-chave: Reutilizar, Resíduos, Escola.

REPELÊNCIA DO CARUNCHO *DINODERUS MINUTUS* ATRAVÉS DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS EMITIDAS POR ROTEADOR

BIO-013

Bruno Aristimunha Pinto - brunoxda@gmail.com

Matheus Segatto - matheusegatto@gmail.com

Thalita Hellen Nunes Lima - thalita.lima212@gmail.com

Edilson Soares da Silveira (Orientador) - edilson.silveira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande - MS

Ciências Biológicas – Ecologia

A pesquisa avaliou a repelência de ondas eletromagnéticas emitidas por roteador sobre o *Dinoderus minutus*. O bambu quando seco é atacado pelo caruncho, que destrói os tecidos, podendo ocasionar perda do material, gerando danos à economia. Dentro as espécies encontradas no Brasil, a *Bambusa vulgaris* foi selecionada por estar entre as mais atacadas. O experimento constituiu-se de dois tratamentos (roteador ligado e desligado), cada qual com três repetições. De uma vara de bambu foram retirados 4 toletes, colocados para secagem em estufa e posicionados em círculo em uma arena de vidro, com temperatura de $25 \pm 1^\circ\text{C}$ e umidade de 55%. Um roteador wireless conectado a um computador foi instalado na lateral da arena. Para cada repetição, 30 carunchos foram liberados no centro da arena. Os resultados apontaram diferença significativa a 1% de probabilidade. Para o tratamento 1 (roteador desligado) a média de repelência foi 8,33%. e para o tratamento 2 (roteador ligado), 25,33%.

Palavras-chave: Broca-Do-Bambu, Bambusa Vulgaris, Bambu.

SELEÇÃO NATURAL E EVOLUÇÃO HUMANA: DE QUE MANEIRA A TECNOLOGIA PODE DIRECIONAR OS RUMOS DA EVOLUÇÃO HUMANA?

BIO-014

Lennox de Oliveira Rodrigues - lennoxrodrigues@hotmail.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas – Biologia Geral

O presente trabalho refere-se à evolução humana, em especial, sobre o futuro da evolução do Homo sapiens, em face dos avanços tecnológicos. Segundo Ward (2013), podemos subverter a lógica darwiniana e direcionarmos o rumo da evolução da nossa espécie. Assim, em conformidade com o breve relato acima, este projeto tem como objetivo identificar como a tecnologia pode ofuscar a ação da seleção natural sobre os primatas humanos e apontar algumas das prováveis consequências estruturais e comportamentais nesse animal humano denominado por Morris (2004) de macaco nu. Em relação à metodologia, ela se caracteriza como uma investigação qualitativa com viés descritivo e explicativo. Nesse contexto, a análise em fontes bibliográficas primárias e, também, com consultas em literaturas em banco de dados eletrônicos como Scielo e Google acadêmico, serão os recursos utilizados para obter, selecionar e registrar os dados. Tais dados serão interpretados pela técnica da análise de conteúdo por avaliação. No entanto, é preciso ressaltar que esta pesquisa caminha para o seu estágio final.

Palavras-chave: Adaptação, Terapia Gênica, Tecnologia.

SEMEANDO PAPEL, SEMEANDO VIDA

BIO-015

Luana Santiago de Jesus – luanasantigo_57@hotmail.com

Maria Izabel do Canto Ferreira – belcanto151@hotmail.com

Wesley Rodrigues Barreto Silva - wesley_ivi_1997@hotmail.com

Vânia Magalhães Sasada (Orientadora) - vaniamags@hotmail.com

Adelaide A. Tinerel dos Santos (Coorientadora) – adelaidetnerel@hotmail.com

Escola Estadual Angelina Jaime Tebet, Ivinhema - MS

Ciências Biológicas - Ecologia

Esse projeto será realizado com o intuito de desenvolver a sustentabilidade dentro da escola através da reciclagem de papel e diminuir o desperdício na utilização dos materiais. Devido ao consumismo do mundo atual, a demanda de papel é grande, sendo este fator um dos responsáveis por grande parte das causas do desmatamento das florestas e poluição do nosso planeta. Deve-se levar em conta também o papel que o gás carbônico tem no aquecimento global. A reciclagem de papel não apenas preserva as árvores, que são cortadas para fabricá-la, mas também reduz a poluição do ar e da água e conserva valiosa energia. Uma tonelada de papel reciclado substitui 4m³ de madeira, ou dos pés de eucalipto (JANES, 1997). Percebeu-se então, a necessidade de desenvolver este projeto inserido no ambiente escolar, para que os estudantes possam compreender a importância da sustentabilidade. Com o apoio dos estudantes do projeto, os estudantes do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio, período matutino, da Escola Estadual Angelina Jaime Tebet, Ivinhema – MS confeccionarão o papel semente, um papel que não polui o meio ambiente e quando descartado na terra, as sementes germinarão. Dessa forma, o papel reciclado será novamente reaproveitado, dando origem a plantas. Serão inseridas também, variedades de fibras nos papéis para dar diferentes texturas e tonalidades. As folhas produzidas serão utilizadas pela comunidade escolar para a confecção de: trabalhos, impressão de boletins, cartões e lembranças de datas comemorativas, artesanatos, convites e brindes ecológicos.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Reciclagem, Confecção.

SÍNDROME DE DOWN: UM ESTUDO TEÓRICO DAS POSSIBILIDADES DE REVERSÃO POR MEIO DE TERAPIAS CROMOSSÔMICAS

BIO-016

Angélica Sim Oong - fidelis500@live.com

Luíza Lucena de Almeida - fidelis500@live.com

Ana Raiele Araújo Chagas - anaraiele@outlook.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Silvia Maria da Silva Escobar Dinallo (Coorientador) - fidelis500@live.com

Escola Estadual Professora Hilda de Souza Ferreira, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas - Genética

A síndrome de Down é uma disfunção cromossômica conhecida como trissomia do vinte e um. Assim, esse projeto segue a linha dos estudos teóricos da genética médica, especialmente, na área da terapia gênica ou cromossômica. Como objetivo, esse trabalho visa realizar um estudo teórico das possibilidades de reversão do cromossomo por meio da terapia cromossômica, em relação à Síndrome de Down. A metodologia utilizada tem caráter qualitativo com abordagem descritiva e explicativa, apresentando-se como uma pesquisa bibliográfica em fontes secundárias e terciárias. Além de consultas em banco de dados em plataformas digitais para a obtenção, seleção e registro das informações. Para a interpretação e análise dos dados foi utilizado o recurso da análise de conteúdo. Diante disso, é oportuno ressaltar que o projeto encontra-se em desenvolvimento e o atual estágio do trabalho permitiu chegarmos a uma conclusão parcial, a saber, de que tecnicamente, do ponto de vista da biologia molecular ou da biotecnologia, é possível reverter o cromossomo excedente do par cromossômico de número vinte e um.

Palavras-chave: Genética, Cromossomo, Síndrome de Down.

SUPERNOVA: DESCRIVENDO CONSEQUÊNCIAS DE UMA SUPERNOVA 'PRÓXIMA' AO PLANETA TERRA

BIO-017

Eduardo Henrique Amorim Novais - dudunovais_94@hotmail.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas – Biologia Geral

Esse trabalho está diretamente relacionado à astrofísica, especificamente, a um dos fenômenos mais exóticos e intrigantes do universo chamados de Supernova. Capelato (2003) destaca que Supernovas são estrelas do grupo das Super-Gigantes vermelhas. Diante disso, no que se refere a tal fenômeno, quando uma estrela dessa magnitude explode, seu brilho torna-se, por um momento, maior que o brilho de todas as estrelas da Galáxia juntas. Com base nos argumentos citados acima, o objetivo desse estudo é identificar e descrever algumas das principais consequências de uma Supernova para o planeta Terra. A metodologia segue a linha qualitativa, empregando a pesquisa bibliográfica em literaturas de origem secundária e terciária para a obtenção dos dados, além de artigos impressos e consultas em plataformas digitais, a saber, Google acadêmico e Scielo. Para a interpretação das informações obtidas, utilizou-se a análise de conteúdo em categorias que possibilitassem um estudo comparativo analisando com a finalidade de elencar as consequências mais prejudiciais para o nosso planeta. É válido ressaltar que o projeto está em andamento e, o estado atual da pesquisa, permitiu chegarmos a conclusão parcial de que uma das consequências indica a total destruição do nosso planeta devido à grande intensidade de radiação gama (considerada pelos astrofísicos, como a radiação mais poderosa do universo).

Palavras-chave: Universo, Astrofísica, Evolução estelar.

TELÔMEROS E RETARDAMENTO DO ENVELHECIMENTO CELULAR: MECANISMOS MOLECULARES E APONTAMENTOS ÉTICO E MORAL

BIO-018

Ana Letícia Moreira da Fonseca - mfanaleticia@hotmail.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Biológicas - Genética

O projeto insere-se numa perspectiva biológica com ênfase na genética molecular humana, fundamentada em literaturas referentes aos estudos sobre as funções dos telômeros e da enzima telomerase. Dentre as literaturas, destacam-se os estudos de James D. Watson (2005). Sob essa óptica, este trabalho tem como objetivo geral demonstrar as percepções de professores da área de ciências da natureza e de biologia sobre o processo de retardamento do envelhecimento celular com a finalidade de explicitar suas ideias sobre prováveis implicações éticas e morais, além dos impactos socioeconômicos que podem advir dessa linha de pesquisa. Quanto ao objetivo específico, descreveremos os mecanismos moleculares básicos de senescência celular relacionados ao encurtamento telomérico em consequência da duplicação dos telômeros. Diante do exposto, esta pesquisa apresenta-se como investigação quantitativa, sem intervenção, com abordagem de um estudo explicativo e descritivo. Caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica, utilizando para a seleção das informações, fontes primárias, secundárias e terciárias. Empregou-se para a coleta de dados um questionário estruturado impresso com três perguntas abertas aplicadas a seis professores da área de ciências da natureza e de biologia de uma escola pública estadual, de Campo Grande – MS. Para a análise e interpretação dos dados coletados, lançou-se mão de um instrumento estatístico com a finalidade de inferir os dados em uma representação gráfica. Contudo, é oportuno ressaltar que o estudo encontra-se em andamento e apresenta, até o momento, como conclusão parcial, um quantitativo de cerca de trinta por cento dos participantes da pesquisa indicando uma preocupação com a questão socioeconômica.

Palavras-chave: Retardamento do envelhecimento, Telomerase, Genética molecular.

Ciências da Saúde



A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: UM POTENCIAL A SER EXPLORADO

SAU-001

Sara Valota Marin – sarita31@hotmail.com

Alan Rodrigo Antunes (Orientador) – alan.antunes@ifms.edu.br

Joelma Montelares da Silva (Coorientadora) – joelma.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso Do Sul, Campus Três Lagoas - MS

Ciências da Saúde – Educação Física

Ainda hoje escutamos questões relacionadas com a dualidade entre corpo e mente, falta-nos ainda a clareza de que o ser humano somente se constitui como tal devido ao fato de possuir um complexo sistema chamado “corpo”, no qual possui partes integradas funcionando em perfeita harmonia. Howard Gardner jamais reclamou a primazia de pensar em muitas inteligências para o ser humano. Antes dele, já em 1904, Spearman defendia a ideia de que a inteligência é composta por diversos fatores específicos. Mais tarde, em 1927, Thorndike mostrava que poderíamos representá-la através da soma de diferentes habilidades, como o raciocínio abstrato e mecânico ou as competências sociais. Em 1938, Thurstone mencionava a fluência verbal e a habilidade numérica como indícios de multiplicidade da inteligência e ainda os reforçava, incluindo neles o sentido de percepção e a memória associativa. Acreditamos que todas as unidades curriculares possam estimular as inteligências em discordância na “crença” de um pólo estimulador desta ou daquela inteligência, para isso, os estudantes e seus conhecimentos não podem ficar alheios ao processo. Contudo, os temas curriculares da Educação Física podem ser trabalhados e expressos por todas as inteligências.

Palavras-chave: Inteligências Múltiplas, Educação Física, Educação.

A PRÁTICA DA AUTOMEDICAÇÃO ENTRE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM CAMPO GRANDE- MS

SAU-002

Diego Guimarães Pinheiro - pinheiro.guimaraes.diego@hotmail.com

Isabela Fernandes da Cruz Martins Brum - isabellabrumpic@outlook.com

Otávio Augusto dos Santos Rios - otavio.augusto.rios@hotmail.com

Suélen Simony Bagnoli Godoy (Orientadora) - simonygodoy@hotmail.com

Gizella Silva Correa (Coorientadora) – gizellacorrea@hotmail.com

Escola Municipal Professora Danda Nunes, Campo Grande - MS

Ciências da Saúde – Saúde Coletiva

A automedicação é entendida como o uso de medicamentos sem prescrição médica. Na sociedade brasileira a automedicação é uma prática comum, principalmente quando se trata de indicação terapêutica em farmácias. Atualmente, existem poucos estudos relacionados à automedicação, principalmente quando considerado essa prática em meio a crianças e adolescentes. Com isso o objetivo deste trabalho é determinar a prevalência da automedicação entre alunos de 6º ao 9º ano da escola municipal Profª Danda Nunes, em Campo Grande _MS, assim como avaliar os fatores associados a esta prática entre os escolares. Serão entrevistados cerca de 430 alunos, o que corresponde quase à totalidade de alunos do 6º ao 9º ano. A faixa etária dos alunos é entre 11 a 18 anos. A entrevista foi realizada com um questionário composto de cinco questões objetivas e uma questão subjetiva. A presente pesquisa ainda não foi finalizada, entretanto, de acordo com resultado parcial, cerca de 75% dos alunos já entrevistados, que correspondem a 150 alunos dos 200 participantes até o momento, já fizeram uso de medicamentos sem prescrição médica, sendo que entre esses alunos cerca de 80% (96 alunos) receberam indicação de medicamentos por familiares.

Palavras-chave: Automedicação, Adolescentes, Escola.

ANÁLISE DE NEUTRALIZADORES ORGÂNICOS COMO ALTERNATIVA DE EVITAR O USO DE SAIS INORGÂNICOS POSSÍVEIS PERCURSORES DO CÂNCER DE

MAMA. *SAU-003*

Fellipe Vieira Mendes - felipepequeno02@gmail.com

Paula Godoy Rodrigues – paula.rodrigues8@hotmail.com

Rafael De Souza Estigarrivio – rafaelmrv@gmail.com

Renildeide Ferreira Lima (Orientadora) – leda.fer@gmail.com

Danielle Pinheiro Santos (Coorientadora) - danielep_3@yahoo.com.br

Escola Estadual Maestro Frederico Liebermann, Campo Grande - MS

Ciências da Saúde – Saúde Coletiva

O corpo humano tem apenas algumas áreas por onde pode eliminar as toxinas através da transpiração. O uso de antitranspirantes evita a transpiração, portanto, inibe o corpo de eliminar as toxinas pelo suor através das axilas. Dessa forma o organismo deposita-as nas glândulas linfáticas. A maioria dos tumores cancerígenos ocorre justamente no quadrante superior da área do peito, onde as mulheres passam antitranspirante, aumentando o risco de incidência de câncer de mama. Segundo Pasqualetto, a incidência de câncer observada neste quadrante é maior pois é onde se concentra a maior quantidade de tecido mamário e, portanto, com maior possibilidade para desenvolvimento da doença. Após uma ampla avaliação de dados na literatura científica o INCA relata que até o presente momento não foram apresentados dados capazes de inferir uma correlação entre sais de alumínio incidência de câncer de mama, embora a abordagem “absorção de sais de alumínio” deva continuar na mira dos pesquisadores da área. Nessa perspectiva esse trabalho objetivou na análise de vários protocolos orgânicos como alternativa na substituição de sais inorgânicos possíveis precursores de câncer de mama. Várias receitas foram testadas e suas propriedades pesquisadas na literatura quanto ao efeito na inibição da proliferação de bactérias que são responsáveis pelo odor corporal. O pH neutro (= pH 7,0) não é o ideal para a pele. O pH natural da pele é levemente ácido, e é assim que deve permanecer para manter a pele saudável. Um pH ácido ajuda a manter milhões de bactérias não prejudiciais que vivem na pele e que são essenciais para evitar que penetrem outras bactérias prejudiciais que causam danos.

Palavras-chave: Antitranspirante, Câncer de Mama, Neutralizadores Orgânico.

AUTO INCIDÊNCIA DE DOENÇAS CRÔNICAS DEGENERATIVAS EM IDOSOS DO DESTRITO DE CAMISÃO

SAU-004

Aline da Silva Alves – aline_alvesdasilva@hotmail.com

Pablo Teixeira Salomão (Orientador) - pablo.salomao@ifms.edu.br

Paulo Francis Florencio Dutra (Coorientador) – paulo.dutra@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências da Saúde – Saúde Coletiva

O estilo de vida associado a alimentação saudável é uma das formas mais eficazes no combate as doenças crônicas degenerativas que acometem grande parte da população idosa do mundo. O projeto “atividade física na terceira idade” tem como objetivo quantificar o número de idosos portadores de doenças crônicas degenerativas no distrito de Camisão, localizado a 18 km do município de Aquidauana - MS. A pesquisa foi desenvolvida através da análise das ‘fichas de cadastramento’ controladas por agentes comunitários de saúde do município de Aquidauana – MS e arquivos anexados no posto de saúde do distrito de Camisão. Para realização da pesquisa, foram selecionados 96 idosos, sendo: 56 homens com idade média de $70,85 \pm 11,44$ (média \pm desvio padrão) e 40 mulheres com idade $67,45 \pm 10,69$ atendidas no ESF (Estratégia de saúde da família). Os dados apresentam como características principais de desenvolvimento das doenças crônicas degenerativas, hipertensão responsável por 89,2% dos casos de atendimentos em homens e 90% em mulheres. A diabetes tipo II, aparece em 23,2% dos atendimentos em homens e em 30% das mulheres. Os problemas cardíacos correspondem a 5,3% apenas no sexo masculino o mesmo ocorrendo com a Artrose, AVE e doença de Parkinson representando 1,78% dos atendimentos. Todas as doenças crônicas degenerativas estão associadas ao estilo de vida e fatores alimentares saudáveis. Com este levantamento, percebe-se que o acompanhamento adequado destas enfermidades deve seracompanhada por uma politica de prevenção, adequando ao estilo de vida saudável aplicando a atividade física e controle alimentar, a rotina das pessoas.

Palavras-chave: Doenças Crônicas Degenerativas, Idosos, Estilo de Vida.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA: A TOMADA DE DECISÃO NO ESPORTE

SAU-005

Kevin Adrian Tsuruda Wiggers – kevin_wiggers@hotmail.com

Alan Rodrigo Antunes (Orientador) – alan.antunes@ifms.edu.br

Joelma Montelares da Silva (Coorientadora) – joelma.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, Campus Três Lagoas - MS

Ciências da Saúde – Educação Física

A tecnologia cada dia que passa se torna mais evidente na vida de um ser humano, visto que em praticamente tudo o que realizamos a tecnologia está envolvida de alguma forma, como por exemplo, quando utilizamos um celular para fazer uma ligação ou quando utilizamos nosso computador para trabalhar. Mas o que é essa tal tecnologia? Usamos a seguinte definição: “Ao conjunto de conhecimentos e princípios científicos que se aplicam ao planejamento, à construção e à utilização de um equipamento em um determinado tipo de atividade nós chamamos de “tecnologia”. Sendo assim, tecnologia é a arte, a técnica, o método, a capacidade de desenvolver algo para solucionar um problema ou facilitar a solução do mesmo. Atualmente no mundo esportivo a tecnologia vem sendo utilizada para auxiliar a arbitragem na tomada de decisões em determinados esportes, como o tênis. Assim, o trabalho apresenta uma descrição sucinta e inicial das alterações que ocorreram em algumas modalidades esportivas ao longo do tempo mostrando que a tecnologia está sendo utilizada no contexto esportivo. Os dados foram coletados por meio de livros, artigos impressos e eletrônicos, bem como de notícias em sites esportivos. A coleta de dados teve como foco os esportes futebol, voleibol e tênis, já que estão presentes nessas modalidades as discussões a respeito do uso de tecnologia na tomada de decisão.

Palavras-chave: Ciência, Tecnologia, Esporte.

COMPORTAMENTO DA FREQUENCIA CARDÍACA NO USO DOS EXERGAMES COMO MOTIVAÇÃO Á PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA NA ESCOLA

SAU-006

Geissiane Furtado da Silva – geissifurtado@hotmail.com

Jaderson Teodoro de Assis - jadersonteodoroassis@hotmail.com

Rafael Gonçalves de Oliveira Viana - rafael_2207@hotmail.com

Mariana de Oliveira (Orientadora) - mariana.oliveira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências da Saúde – Educação Física

Adoção de hábito saudável principalmente inserido em escolas auxilia na prevenção do sobrepeso, obesidade e até mesmo de doenças relacionadas como hipertensão arterial e diabetes. A utilização dos jogos como motivador vem se destacando e aprimorando a cada modelo. O termo Exergames é utilizado para jogos eletrônicos que captam os movimentos dos usuários sem auxílio de joysticks. O objetivo de estudo é verificar o comportamento da frequência cardíaca na utilização dos Exergames como uma prática motivadora e se há benefícios em relação a dispêndio de energia nesta modalidade. O estudo acontecerá com 30 estudantes do Ensino Médio no Instituto Federal do Mato Grosso do Sul/ Campus Coxim. Após a aplicação de um questionário, os alunos serão subdivididos em dois grupos (sedentário e ativo-exercitado) para que a frequência cardíaca dos alunos possa ser aferida durante uma simulação de coreografia realizada em um videogame com sensor de movimento (Xbox/Kinect). Será verificada a frequência cardíaca máxima (FC_{máx}) dos estudantes para possível relação à zona de treinamento que esta modalidade se encontra. E através de parâmetros da escala de Borg, (percepção de esforço) estimar a intensidade relativa do exercício para calcular o dispêndio de energia em cada grupo obtido efetivamente durante o exercício.

Palavras-chave: Exergames, Frequência Cardíaca, Dispêndio de Energia.

ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NEUROMOTORA UTILIZANDO DISPOSITIVO ELETRÔNICO

SAU-007

Nicholas Pedroso Peterle – nicholaspeterle@hotmail.com

Márcia Maria de Azeredo Coutinho (Orientadora) - marcia.coutinho@ifms.edu.br

João César Okumoto (Coorientador) - joao.okumoto@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande - MS

Ciências da Saúde – Educação Física

O desenvolvimento de novas estratégias de pesquisa, incluindo as que envolvem a avaliação neuromotora em Educação Física, tem crescido largamente no campo da saúde. Uma importante avaliação neuromotora inclui a avaliação da capacidade física da flexibilidade, pois, ter uma boa flexibilidade envolve o treinamento físico do exercício alongamento, bem como da manutenção de um programa regular de exercícios físicos. Para a avaliação da capacidade física flexibilidade existem alguns protocolos, entre eles, o banco de Wells ou também conhecido teste de Sentar e Alcançar. O protocolo atual do teste envolve procedimentos que demandam um grande dispêndio de tempo para a avaliação dos resultados do teste. No banco é fixada uma régua onde são feitas as medições e coletadas manualmente. Dessa forma, o objetivo desse projeto é elaborar um protótipo com a finalidade de reduzir o tempo de medição, através da aplicação de componentes eletrônicos (mostrador digital e sensor de distância). No banco existe um trilho com um suporte de apoio de madeira para as mãos que desliza sobre a superfície. Este suporte é acoplado a um sensor que envia os dados para um mostrador digital (display) em tempo real conforme os braços são estendidos. Verifica-se que a proposta do protótipo atende à redução de tempo e também a melhor eficiência no processo de avaliação da capacidade física flexibilidade.

Palavras-chave: Avaliação Neuromotora, Banco de Wells, Eletrônica.

**NÍVEL DE QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE DO IFMS:
PENTÁCULO DO BEM-ESTAR**
SAU-008

Alan das Neves Junior – alandasnevesjr@hotmail.com

Carine Braga Oliveira – carinebraga1@gmail.com

Paulo Henrique Azuaga Braga (Orientador) - paulo.braga@ifms.edu.br

Samuel Benjoi Ferraz (Coorientador) - samuelbferraz@gmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande - MS

Ciências da Saúde – Saúde coletiva

Atualmente o padrão de vida que todos desejam ter é aquele exposto na mídia, onde todos buscam o bem-estar e a qualidade de vida. O bem-estar se baseia em três pilares: físico, material, emocional. E a qualidade de vida em características nutricionais, nível de stress, atividade física habitual, relacionamentos e comportamento preventivo. A pergunta que guiou nossa pesquisa foi, será que os discentes, docentes e colaboradores administrativos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) – câmpus Campo Grande aparentam saber relacionar bem-estar e qualidade de vida na sua rotina? O contato com o conhecimento dos problemas relacionados à bem-estar e qualidade de vida podem influenciar na produção de melhorias cotidianas dos discentes, docentes e administrativos do Instituto Federal. O instrumento de coleta de dados foi por meio da aplicação de um questionário seguindo o modelo de Nahas (2000), através da ferramenta do Google Drive onde utilizamos o Doc. Logo após, o procedimento envolveu a tabulação dos dados coletados via questionário que foi aplicado pela internet e executada a análise quantitativo-qualitativa para compreensão das respostas, do contexto e do público investigado.

Palavras-chave: Bem-Estar, Qualidade de Vida, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.

O DESENVOLVIMENTO DE JOGOS POPULARES/TRADICIONAIS EM JOGOS PARA COMPUTADOR

SAU-009

Eric Henrique Heller Lopes – e.h.h.lopes@hotmail.com

Ronaldo Lavratti Junior – lavratti.10@hotmail.com

Vitor Fraga Guimarães – vitor_fgumaraes@hotmail.com

Jair Brito da Costa (Orientador) – jair.costa@ifms.edu.br

Franz Eubanque Corsini (Coorientador) – franz.corsini@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências da Saúde – Educação Física

Com a crescente busca pelo acompanhamento do ritmo acelerado da tecnologia, o aumento da violência e a falta de infraestrutura nas comunidades voltada ao lazer são alguns indicadores da mudança de cultura na vida das crianças e jovens de hoje. Este estudo tem como foco a transformação de Jogos Populares/Tradicionais em Jogos para Computadores, trazendo consigo a redescoberta da importância dos mesmos à sociedade, com o auxílio da tecnologia dos jogos eletrônicos. Cabe salientar que não se trata de substituir os jogos, outrora, praticados em locais abertos, e sim de possibilitar que as novas gerações tenham acesso as características e possibilidades lúdicas, físico-motoras e fisiológicas das mesmas, podendo vir a praticá-los out door. A pesquisa é do tipo experimental/protótipo, na qual se encontram em fase de testes de “jogabilidade” pelos integrantes do estudo, sendo possível testes com crianças e adolescentes não integrantes do projeto. Os jogos foram selecionados através de pesquisa da ementa de Educação Física, (O Resgate de Jogos Populares/Tradicionais) do IFMS/Ponta Porã, na qual os estudantes sentiram a necessidade de conhecer melhor estes jogos, nascendo então a ideia de transformá-los em jogos de computador. Para dar vida a esta ideia, foram utilizadas, a plataforma de desenvolvimento Unity em sua versão gratuita, que dispõe de diversas ferramentas que auxiliam no processo de desenvolvimento. Além do Unity, foram utilizados os programas GIMP e Blender. Atualmente temos três jogos em desenvolvimento, “Betes”; “Pique-Esconde”, e; “Queimada”, sendo este último, o que se encontra em fase mais avançada, sendo possível jogá-lo.

Palavras-Chave: Resgate, Jogos, Possibilidades.

PROJEÇÃO MÁGICA: O USO DE PRINCÍPIOS FÍSICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

SAU-010

Diovanna Katiussi Retamero Araújo – diovanna_nina@hotmail.com

Lívia de Moraes Lamar – liviamlamar@hotmail.com

Fernanda Soares Junglos (Orientadora) - fernandajunglos@yahoo.com.br

João Clóves Stanzani Dutra (Coorientador) – jcstanzani@uems.com

Escola Estadual Senador Filinto Muller, Ivinhema - MS

Ciências da Saúde – Saúde Coletiva

A percepção que temos das cores é resultado das propriedades da luz que atinge os nossos olhos e de complexos processos (fisiológicos, neurológicos e psicológicos) que levam à identificação da cor. Um objeto colorido reflete apenas uma parte dos comprimentos de onda incidentes e absorve os demais. Um filtro de cor subtrai cores do feixe incidente e este conhecimento foi utilizado na confecção de um modelo didático para o ensino de um conteúdo na área de ciências da saúde, as doenças que se tornam frequentes no nosso cotidiano anualmente, mesmo apresentando formas simples de prevenção ou de não se agravarem, caso sejam contraídas. Foram impressos em transparência, dois textos sobre o tema, embaralhados em duas cores (vermelho e azul), de forma que, quando projetados, só poderiam ser lidos com o auxílio de filtros específicos confeccionados em celofane. Este recurso será empregado durante as palestras que abordarão os dois conteúdos, as doenças e os princípios físicos da luz e da cor. A eficiência do modelo didático será avaliada por meio de um jogo de perguntas e respostas sobre o tema tratado.

Palavras-chave: Filtros De Cor, Dengue, Gripe.

RODA DE TERERÉ: SAÚDE EM PRIMEIRO LUGAR

SAU-011

Carina da Silva Biasini - carinaa_biasini3@hotmail.com

Milena Vivian Pigosso Torfo - milena_pigosso@hotmail.com

Tainara Bouzizo Eclis - tainara_bouzizo@hotmail.com

Adriana Marcia dos Santos (Orientadora) – adrianamarcia_ivi@hotmail.com

Joelma Cardoso Nunes (Coorientadora) – joelmacardoso_nunes@hotmail.com

Escola Estadual Senador Filinto Muller – Ivinhema - MS

Ciências da Saúde – Saúde Coletiva

O tereré é uma bebida típica do estado de Mato Grosso do Sul, muito utilizado entre grupos de adolescentes nas populares rodas de tereré. Seu consumo coletivo pode oferecer alguns riscos à saúde, como a transmissão de doenças contagiosas através da saliva, tendo como objetivo informar aos adolescentes os riscos que estão expostos em compartilhar a mesma bomba de tereré, promovendo a utilização do bocaré (adaptador para bomba de tereré) como método de prevenção. Esse projeto embasou-se em sites e livros didáticos na busca de informações sobre o bocaré e doenças transmitidas pela saliva. Por meio de uma professora foi possível conseguir uma amostra de bocaré e assim confeccioná-lo, com mangueiras, tesouras, alicates, luvas e sanduicheira elétrica. Ao término da confecção foram criados folhetos informativos sobre os riscos causados pelo uso coletivo da bomba. Os folhetos informativos e o bocaré foram distribuídos para os estudantes do nono ano e ensino médio, além da distribuição dos mesmos em algumas rodas de tereré encontradas pela cidade, promovendo a divulgação do bocaré. As referidas ações despertaram a conscientização dos perigos que os adolescentes estão expostos ao utilizar a bomba de tereré coletivamente, utilizando cada vez mais o bocaré, diminuindo os riscos de transmitir doenças pela saliva.

Palavras-chave: Informação, Saúde, Bocaré.

SUT: UMA FERRAMENTA PARA ACOMPANHAMENTO DE ATLETAS

SAU-012

Rafael Gonçalves de Oliveira Viana – rafael_2207@hotmail.com

Walmir Luís da Silva Júnior – walmir_004@hotmail.com

Mariana de Oliveira (Orientadora) - mariana.oliveira@ifms.edu.br

Tony Carlos Bignardi dos Santos (Coorientador) – tony.santos@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências da Saúde – Educação Física

Conseguir patrocínios para atletas sem conhecer o histórico exato do mesmo é uma realidade presente no Brasil, principalmente em regiões que não possuem grandes clubes e associações ligadas ao esporte. Com a ferramenta denominada SUT (Sistema Unificado De Atletas) facilitará qualquer pessoa física ou jurídica acessar o sistema, visualizando perfil e acompanhamento do desenvolvimento de um ou vários atletas, de forma online, facilitando visualização de interessados (técnicos, preparadores físicos, empresários, etc.), porém deverão realizar um cadastrado prévio para acessar as informações. O SUT será desenvolvido utilizando a linguagem de programação PHP através do ambiente de desenvolvimento Eclipse, com integração ao banco de dados, criado a partir de um levantamento de testes de desempenho e avaliações físicas realizadas por profissionais de Educação física ou preparadores técnicos de equipes. A disponibilidade desta ferramenta será gratuita, mas somente a equipe técnica conseguirá editar informações, podendo ser acessada por pessoas cadastradas no sistema.

Palavras-chave: Histórico de Atletas, Programação Php, Banco de Dados.

Ciências Exatas e da Terra



A MAGIA DOS NÚMEROS *EXA-001*

Danitielly Braga Pedroso – da.nitielly@hotmail.com

Jaqueline Dias Araújo– jakelinedias1@live.com

Maria Eduarda Oliveira Sobrinho Peres – mariaeduardaperes_@hotmail.com

Vagner Caceres Soares (Orientador) - vagnercaceres@uems.br

Escola Estadual Fernando Corrêa da Costa, Rio Brillhante - MS

Ciências Exatas e da Terra – Matemática

Os truques matemáticos são de incrível fascínio entre as pessoas, trazem de forma interessante e prazerosa conceitos matemáticos aplicáveis ao cotidiano e que são estudados de forma sistemática em teoria dos números, mais precisamente em aritmética dos inteiros. E ainda servem de atração para que mais pessoas estudem essa tão maravilhosa ciência. Um exemplo de fácil compreensão e que se encontra nos livros de aritmética na parte que diz respeito ao sistema de numeração é o “Nove Misterioso”, acontece da seguinte forma, peça que a pessoa escolha um número com pelo menos três algarismos e que faça a soma dos algarismos. Peça ainda que efetue a permutação dos algarismos e que retenha um dos algarismos. Finalmente peça que subtraia a soma dos algarismos calculada inicialmente do número que obteve após reter um algarismo e que divulgue o resultado. É possível adivinhar o número retido. Porém ainda há um medo, uma cultura sobre a matemática não ser acessível a todos, que vem sendo derrubada a cada vez que aproxima-se conteúdos matemáticos das pessoas e o papel desses truques matemáticos envolve isso, busca isso. Resta ensinar as pessoas o que há por traz de cada truque desenvolvido, para que haja um entendimento de que não há magia alguma nos números e sim muito conhecimento, muito raciocínio lógico, enfim muita matemática. E utilizar isso para auxiliar no processo de ensino aprendizagem da matemática.

Palavras-chave: Matemática, Mágica, Ensino.

A TEORIA DAS CORDAS/SUPERCORDAS: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA E DE QUÍMICA DO IFMS CAMPUS CAMPO GRANDE - MS

EXA-002

Karina Yukimi Sakurai - fidelis500@live.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Física

O presente trabalho situa-se no campo do ensino de Física e Química, particularmente, no que se refere aos conceitos relacionados à teoria das cordas ou supercordas. Assim, como parte de um interesse pessoal para incentivar e estimular a educação científica dos alunos, além de apresentar perspectivas que a Física Teórica e a Química vêm apontando para uma nova representação da realidade material, esse projeto objetiva, fundamentado, sobretudo, nos estudos de Greene (2012), verificar e expor o que professores (as) das áreas de Física e Química do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande, compreendem a respeito da teoria das cordas. A metodologia utilizada caracteriza-se como uma investigação quantitativa, tendo como recurso para a obtenção, registro e seleção dos dados, o uso de um questionário impresso com perguntas abertas, aplicado aos professores que lecionam ou lecionaram as disciplinas anteriormente mencionadas. Quanto a análise e interpretação das informações coletadas empregaremos um instrumento de estatística para representar graficamente os resultados alcançados.

Palavras-chave: Universos Paralelos, Átomo, Física Teórica.

ALMANAQUE QUÍMICO

EXA-003

Aryslene Santos Bitencourt - aryslenebitencourt@hotmail.com

Hevelyne Henn da Gama Viganó (Orientadora) – hevelyne.vigano@ifms.edu.br

Tatiane Alfonso de Araujo (Coorientadora) – tatiane.araujo@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra – Química

Os jogos são importantes ferramentas para auxiliarem no processo de ensino aprendizagem, e podem ser utilizados em todas as etapas deste conjunto, tais como: para introduzir um conceito, para desenvolver um contexto já iniciado, para finalizar um assunto e ainda para verificar um conteúdo já trabalhado. Na área de Educação Química é possível encontrar inúmeros trabalhos que reúnem e descrevem os jogos concretos aplicados para o Ensino de Química, entretanto pouco se constata no que tange a jogos em mídia digital. Este trabalho tem por objetivo elaborar um instrumento (Almanaque Químico) que contemple o levantamento dos jogos virtuais de Química, disponíveis na Rede Mundial de Computadores com suas respectivas classificações de conteúdo abordado, domínio cognitivo e tipologia.

Palavras-chave: Almanaque, Jogos Didáticos, Química.

**ANÁLISE DA VIABILIDADE E POTENCIALIDADE DO USO DA ENERGIA MECÂNICA
PRESENTE EM TUBULAÇÕES DE ÁGUA DE FLUXO CONTÍNUO E INTENSO NA
TRANSFORMAÇÃO EM ENERGIA ELÉTRICA PELO PROCESSO DE INDUÇÃO
ELETROMAGNÉTICA**
EXA-004

Felipe de Oliveira Stelle – erenilzamonteiro@hotmail.com

Carlos de Melo Vasque Junior (Orientador) – carlosvasquejr@bol.com.br

Roberto Luís Dambros (Coorientador) – robertodambros@gmail.com

Escola Estadual Professora Clarinda Mendes de Aquino, Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Física

Atualmente no Brasil, a eletricidade é predominantemente de origem hidráulica, onde o mecanismo de produção da energia elétrica que abastece as cidades tem como base o fenômeno de indução eletromagnética, transformando, em geral, energia mecânica em elétrica. O funcionamento de uma usina geradora de energia elétrica é essencialmente como o de um gerador simples (alternador), porém em maior escala e complexidade. Nos geradores de uma central hidrelétrica ocorre a transformação de energia potencial gravitacional das águas de uma represa em energia elétrica, manifestada pela corrente elétrica transmitida até nossas residências. Neste trabalho, através de uma análise qualitativa e quantitativa, e através do uso de um protótipo fabricado especialmente para os devidos testes, comprovou-se a viabilidade do uso e do aproveitamento da energia mecânica do movimento da água nas tubulações de fluxo intenso e contínuo, sejam de localização subterrânea ou de superfície e verificou-se sua potencialidade na transformação em energia elétrica pelo processo de indução eletromagnética. Mostrou-se que além das fontes convencionais em uso na atualidade, existem alternativas de baixo custo e de menor impacto ao meio ambiente.

Palavras-chave: Energia, Eletromagnetismo, Água.

ANÁLISE DE TEORIAS SOBRE A ORIGEM DOS ANÉIS DE SATURNO

EXA-005

Sarah Santos de Jesus - sj.saraht@yahoo.com.br

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo De Atividades de Altas Habilidades/Superdotação - Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Astronomia

Dentre os planetas conhecidos no Sistema Solar, Saturno é o que mais fascinante devido a sua beleza e ao seu sistema “harmonioso” de anéis que são, em relação às suas origens, um mistério e motivo de debates e discussões na comunidade científica. Assim, baseando-se nas três teorias já existentes: a) segundo Robert Canup, os anéis de Saturno podem ter surgido depois de um grande satélite ter colidido com a superfície do planeta; b) segundo cientistas americanos, um fenômeno de cerca de duzentos quilômetros de diâmetro se fragmentou em volta do planeta e; c) e segundo Yuri Vasconcelos, os anéis são fósseis de um antigo disco de detritos de uma lua falhada. Diante dessas três ideias e acompanhando a possibilidade de outras, o objetivo desse projeto é descobrir ou apontar evidências que possibilitem o desenvolvimento de novas teorias que contribuam para entendermos melhor sobre a origem dos anéis de Saturno. Neste sentido, será utilizada a investigação qualitativa como metodologia, empregando como recurso para a coleta, registro e seleção dos dados, a pesquisa bibliográfica em literaturas secundárias, além de artigos em plataformas eletrônicas, como também, o uso de entrevistas com estudantes e professores que desenvolvem trabalhos em astronomia no Brasil com a finalidade de incrementar novas informações sobre pontos de vistas diferentes e interpretá-las mediante o uso da técnica da análise de conteúdo. Entretanto, é preciso declarar que essa pesquisa encontra-se em andamento e tão logo será concluída.

Palavras-chave: Saturno, Anéis, Sistema Solar.

AUTOMAÇÃO DE UM POMAR DE FRUTAS, UTILIZANDO ARDUINO E GPRS

EXA-006

Vinício da Silva Lacerda – lacerdavinicio@gmail.com

Rodrigo Silva Duran (Orientador) - rodrigo.duran@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Nova Andradina - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

O presente trabalho tem por intuito criar um sistema automatizado de gerenciamento de um pomar de morangos de forma simples e barata. Utilizará conhecimentos aprendidos no curso técnico informática do IFMS – Nova Andradina para capturar informações coletadas por sensores, que serão controlados pelo Arduino, e transmiti-las para uma central de gerenciamento. Tais dados serão analisados de forma a tomar medidas que aperfeiçoem o plantio e cuidado do pomar, como por exemplo, cobrindo a cultura de acordo com a intensidade solar ou ligando o sistema de irrigação em caso de baixa umidade do solo. Após os dados serem coletados e enviados, serão gerados gráficos de tal forma que estes estarão disponíveis para que o agricultor acompanhe seu cultivo à distância. Como as distâncias entre os sensores e atuadores e a central de gerenciamento são relativamente grandes, uma tecnologia de transmissão de longo alcance, tal como o GPRS, deverá ser adotada pelo projeto.

Palavras-chave: Arduino, Gprs, Computação Física.

AVALIAÇÃO DE DISTRIBUIÇÕES LINUX PARA MIGRAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS

EXA-007

Luana Moraes Antonini – luh_moraees@hotmail.com

Luiz Fernando Delboni Lomba (Orientador) – luiz.lomba@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Nova Andradina - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

O projeto propõe a customização de um sistema operacional Linux, para uso no laboratório de informática de uma instituição de ensino. O objetivo é oferecer um sistema operacional que atenda as necessidades dos usuários e estimule a utilização de software livre. Para tal diferentes distribuições de sistemas Linux serão analisadas, a fim de mapear as características de cada uma, apresentando as diferenças entre elas. Aquelas que se aproximarem das expectativas dos usuários do laboratório serão selecionadas para serem avaliadas diretamente por eles, sendo que aquela que mais agradá-los será selecionada para customização. A partir da instalação do sistema customizado no laboratório validar a aceitação dos usuários quanto à utilização de sistemas Linux em substituição a sistemas operacionais da família Microsoft Windows.

Palavras-chave: Software Livre, Linux, Sistemas Operacionais.

AVALIAÇÃO DO DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS NO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA-MS

EXA-008

Eduardo César dos Anjos Wandscheer – ewandscheer2012@gmail.com

Tatiane Alfonso de Araujo (Orientadora) – tatiane.araujo@ifms.edu.br

Hevelyne Henn da Gama Viganó (Coorientadora) – hevelyne.vigano@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra – Química

Pilhas e baterias são dispositivos cada vez mais utilizados em aparelhos eletrônicos móveis. Entretanto esse grande consumo resulta em um grave problema, a destinação dessas pilhas e baterias exauridas, já que as mesmas normalmente são depositadas em lixo doméstico e, portanto, acabam sendo destinadas a aterros sanitários, onde a exposição ao sol e a chuva fazem com que a cápsula de proteção se desgaste e rompa, permitindo a dispersão dos metais no meio ambiente, contaminando o solo e lençóis freáticos. Deste modo, considerando essas informações o presente trabalho tem por objetivo analisar o descarte de pilhas e baterias no município de Aquidauana, e a partir dos resultados obtidos, propor um plano de conscientização para que este colabore com a destinação correta destes materiais inutilizados.

Palavras-chave: Pilhas, Baterias, Descarte.

BURACOS NEGROS SUPERMASSIVOS: NÍVEIS DE ATIVIDADE

EXA-009

Franklin Henrique Benites Beckers - franklin_henrique098@hotmail.com

Fernando Fidelis Ribeiro (Orientador) - fidelis500@live.com

Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação, Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Astronomia

Este trabalho está voltado diretamente à área da astrofísica, mais especificamente ao estudo dos buracos negros centrais de nossa e outras galáxias. Com o objetivo de clarificar o fenômeno dos diferentes níveis de atividades dos buracos negros centrais, e também de que forma esses objetos exóticos do universo podem influenciar na existência de vida na Terra. Tendo como uma das fontes principais A Benevolência dos Buracos Negros da revista Scientific American (setembro 2012). Assim, este trabalho é qualitativo com o intuito de uma apresentação descritiva, utilizando uma investigação em bibliografias secundárias. Todavia, o trabalho está em andamento e em breve será finalizado.

Palavras-chave: Universo, Supernovas, Galáxias.

CONSTRUÇÃO DE UM GERADOR EÓLICO UTILIZANDO-SE DE MATERIAIS RECICLÁVEIS E SUCATAS

EXA-010

Paulo Roberto Vilarim (Orientador) – paulo.vilarim@ifms.edu.br

Nelson Antunes Ferreira Junior – nelson_junior_26@hotmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Exatas e da Terra - Física

Neste presente trabalho pretende-se construir um gerador de energia eólico utilizando de peças de automóveis sucateados e materiais recicláveis. Este protótipo utiliza peças de carros que foram desmanchados ou receberam grandes avarias, destes carros utilizaremos as correias, roldanas (rolamentos), e uma peça que é a responsável pela transformação de energia mecânica em energia elétrica o alternador. O alternador converte o movimento do motor em energia elétrica, algo entre 12 e 14 volts, para excitar o alternador a começar a conversão de energia, e necessário uma pequena descarga elétrica, por isso será acoplado uma bateria de 12 volts de e de alta amperagem para garantir a eficiência do protótipo, o alternador deve trabalhar com pelo menos 500 RPM, que será gerado a partir dos ventos impulsionado por uma hélice. Na nossa região temos em abundância os ventos necessários para produzir muita energia e como nossa região a economia é baseada na agricultura, acredita-se que este gerador possa ser amplamente utilizado no campo os nos assentamentos que nos rodeiam.

Palavras-chave : Gerador Eólico, Sucatas, Energia.

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA O APOIO NO ENSINO DA FÍSICA

EXA-011

André Luciano V. da Silva - andre-luciano_v@hotmail.com

Paloma da Silva Coimbra - gilson.santos@ifms.edu.br

Gilson Saturnino dos Santos (Orientador) - gilson.santos@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Alguns conteúdos da disciplina de física são de difícil compreensão devido a sua complexidade. Por isso, os professores fazem uso de recursos multimídias para apresentar de formas diferentes os conteúdos, ajudando os estudantes a entenderem e se interessarem pela disciplina. Sendo assim, foi proposto o desenvolvimento de um software que seja de fácil acesso e manuseio, auxiliando o docente de Física a apresentar de forma mais fácil e interativa os conteúdos da disciplina. Para isso foram pesquisados softwares relacionados à física, linguagem de programação, entrevista com um grupo de estudos de física e desenvolvimento de protótipos. Finalmente foi definida a plataforma de utilização, documentados os requisitos e no momento o software se encontra em desenvolvimento.

Palavras-chave: Software Educacional de Física, Linguagem de Programação, Codificação de Software.

DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO

EXA-012

Amanda Gabriele Silva Gomes – amandagabrielecxm@hotmail.com

Rosane Neusa da Silva - rosane_neusa@hotmail.com

Rinaldo Reverte Mendes Júnior - rinaldo.j.r@hotmail.com

Renato Fernando dos Santos (Orientador) - renato.santos@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Com o intuito de melhorar as condições de vida dos PNE's vislumbra-se criar um aparelho que de forma automatizada, auxilie na localização/mobilidade destes. Em ambientes amplos, faz-se necessário um ponto de informações para facilitar o acesso e localização de PNE's de forma independente. Com base nesta problemática, está sendo desenvolvido um aparelho que apresentará informações visuais e auditivas com a utilização de um monitor de TV com a finalidade de projetar (e emitir sonoramente) informações simples e objetivas. Para o desenvolvimento desta estação de informações, será utilizada a plataforma Arduino Mega 2560, que se comunicará com o monitor de TV, para realizar a exibição (audiovisual) das informações. Estas informações serão mostradas ao ser detectada a presença de uma pessoa, com um sensor de proximidade. Com a conclusão do protótipo, pretende-se instalá-lo em mediações do Instituto Federal – Câmpus Coxim e fazer uma avaliação da aceitação do mesmo.

Palavras-chave : Arduino, Tecnologia Assistiva, Pne's.

DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE EDUCACIONAL PARA O CONTROLE DE UM CARRO AUTÔNOMO UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO

EXA-013

Gabriel Colman Rodrigues – gabrielcolman7@gmail.com

Maxmillyano Felipe da Costa – max_13felipe@hotmail.com

Paulo Sérgio Zaguini Filho – paulinho_s20@hotmail.com

Leandro de Jesus (Orientador) - leandro.jesus@ifms.edu.br

Marcia Ferreira Cristaldo (Coorientadora) - marcia.cristaldo@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Pensando no crescimento das tecnologias educacionais, a robótica educacional começou a ser uma solução inovadora, e as instituições de educação estão incluindo nos seus currículos, desde o ensino primário à universidade (Miller, Nourbakshs, e Siegwart de 2008). Nesse sentido, foi realizado o desenvolvimento de um robô capaz de se locomover e desviar de obstáculos, para verificar o tratamento didático-pedagógico desse projeto em tecnologias educacionais, explorando o potencial da robótica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Campus de Aquidauana.

Palavras-chave: Microcontrolador Arduino, Robótica Educacional, Carro Autônomo.

DESENVOLVIMENTO DE UM ANDADOR ROBÓTICO PARA ESTIMULAR OS PRIMEIROS

PASSOS

EXA-014

Everson de Souza Silva – everson_souza.sk@hotmail.com

Renato Fernando dos Santos (Orientador) - renato.santos@ifms.edu.br

Mariana de Oliveira (Coorientadora) – mariana.oliveira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Em seus primeiros passos, a criança necessita de estímulos, e este aparelho vem a auxiliar neste processo de desenvolvimento psicomotor. Este será desenvolvido sob a plataforma Arduino, uma plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre, e terá duas funcionalidades principais: A de 1º passos (onde a criança estará apoiada ao equipamento) e a de brinquedo independente que contará com um sensor que detecta a aproximação da criança e dois servo-motores que farão a locomoção do robô, deste modo, o robô será capaz de, de forma autônoma, fazer com que a criança brinque e desenvolva seus músculos e percepções cognitivas estabelecidas pelo princípio da psicomotricidade.

Palavras-chave: Arduino, Andador, Criança, Psicomotricidade.

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA CADASTRAR PESQUEIROS LOCALIZADOS NA REGIÃO DO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA-MS

EXA-015

Lucas Soares de Oliveira – lucas_soaresdeoliveira@hotmail.com

Vinícius de Araújo Maeda (Orientador) - vinicius.maeda@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

As Tecnologias de Informação e Comunicação, em especial aquelas ligadas às Informações Espaciais tem evoluído ao longo dos últimos anos tornando-as mais acessíveis e mais amigáveis em sua utilização. Desta forma, permitiu-se que pessoas leigas pudessem fazer trabalhos de geoprocessamento sem conhecimentos avançados em geotecnologias. Isso levou a popularização das ferramentas de geotecnologias. No entanto, com o levantamento de informações feitas sobre a região do Município de Aquidauana-MS, foi constatada a falta de sistemas que visam expandir um maior conhecimento sobre a região de Aquidauana, especificamente dos pescueiros que se situam na região do município, dificultando a visita de turistas que praticam a atividade de pesca, tanto pescadores profissionais quanto amadores (turistas). Diante disso, este trabalho tem por objetivo desenvolver um sistema que cadastre os pescueiros que exploram atividades turísticas localizados na região do município de Aquidauana-MS, possibilitando ao turista conhecer os principais pescueiros da região.

Palavras-chave: Sistema de Informações Geográficas, Geoprocessamento, Pescueiro.

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COM SISTEMA OPERACIONAL ANDROID PARA REGISTRO DE FOCOS DO MOSQUITO AEDES

AEGYPTI

EXA-016

Walmir Luiz da Silva Júnior – walmir_004@hotmail.com

Cleber Rubert (Orientador) - cleber.rubert@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

A deficiência de dados e informações sobre questões ambientais e de saúde pública, geram vários problemas para o controle de doenças e agravos e facilitam a proliferação de vetores de doenças como a dengue. A partir desta problemática, neste projeto foi desenvolvido um sistema para dispositivos móveis com Sistema Operacional Android, para cadastro dos focos do mosquito *Aedes aegypti* para uso dos agentes ambientais, registrando as coordenadas geográficas para mapeamento dos mesmos, as características da infestação, bem como problemas que podem ocasionar a proliferação do mosquito. O sistema foi desenvolvido utilizando a linguagem de programação Java através do ambiente de desenvolvimento Eclipse, o pacote de desenvolvimento de software Android SDK Tools e o Sistema Gerenciador de Banco de Dados SQLite. O sistema desenvolvido será capaz de gerar relatórios para a vigilância ambiental, relacionados aos problemas identificados, para auxiliar na tomada de decisão nas ações a serem desenvolvidas para o controle do vetor desta doença.

Palavras-chave: Aedes Aegypti, Banco de Dados, Dispositivos Móveis.

DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE ESTATÍSTICO DE APOIO E DECISÃO PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS BASEADO NO CENSO ESCOLAR

EXA-017

Kelvyn de Oliveira Sales Barros – kelvyn-1@hotmail.com

Otávio Augusto da Silva Jard – otavio_jard@hotmail.com

Rafael Verão Françoço (Orientador) – rafael.francozo@ifms.edu.br

Rodrigo Assad Pereira (Coorientador) – rodrigo.pereira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Corumbá - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Este projeto de pesquisa tem por objetivo o desenvolvimento de uma ferramenta estatística para análise dos dados do Censo Escolar fornecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP no período entre 2007-2012 de modo flexível para que seja também adaptável para os dados dos anos posteriores. O desenvolvimento do software pauta-se nas metodologias de desenvolvimento ágil, focado especialmente na simplicidade do sistema para o usuário final. Será adotado ainda o desenvolvido do projeto orientado a objetos especialmente com auxílio da linguagem de programação Java e do sistema gerenciador de banco de dados MySQL. Espera-se que a ferramenta possa auxiliar pesquisadores na obtenção de dados do Censo Escolar que retratem o sistema educacional brasileiro e ainda possa servir como ponto de apoio no direcionamento de políticas públicas voltadas ao sistema educacional brasileiro. Os dados obtidos até o momento apontam que os dados do Censo Escolar são de fundamental importância para o direcionamento de programas na área da educação, incluindo a transferência de recursos, mas que não há um software público que possibilite o acesso público aos resultados do Censo Escolar.

Palavras-chave : Censo Escolar, Relatórios, Microdados.

DIAGNÓSTICO DA GERAÇÃO E DESCARTE DO ÓLEO DE FRITURA UTILIZADO NO MUNICÍPIO AQUIDAUANA-MS

EXA-018

Mariany Rodrigues Lima – marianyrodrigueslima@yahoo.com.br

Tatiane Alfonso de Araujo (Orientadora) – tatiane.araujo@ifms.edu.br

Hevelyne Henn da Gama Viganó (Coorientadora) – hevelyne.vigano@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra – Química

A utilização do óleo de cozinha para consumo de alimentos em frituras tem crescido consideravelmente pela população, haja vista “a diminuição de tempo” causada pela rotina cada vez mais acelerada, fazendo com que as pessoas optem por formas mais práticas e rápidas de prepararem suas refeições. As consequências dessa atitude acarretam em impactos a saúde e principalmente ambientais, pois com a excessiva utilização o descarte desse material torna-se inevitável, processo que normalmente é realizado de forma inadequada. Portanto, o presente projeto pretende mapear e diagnosticar a geração e descarte do óleo de fritura utilizado em residências e estabelecimentos comerciais do município de Aquidauana – MS, de forma que esses dados possam fornecer subsídios no desenvolvimento de um plano de ação que auxilie a disposição adequada desses resíduos.

Palavras-chave: Óleo, Descarte, Impactos Ambientais.

DIAGNÓSTICO DAS ÁREAS ATENDIDAS, DOS SERVIÇOS PRESTADOS E DA QUALIDADE DO ACESSO À INTERNET NO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA-MS

EXA-019

Ana Caroline de Lima Fernandes – anacarolinedelimafernandes@yahoo.com.br

Hevelyne Henn da Gama Viganó (Orientadora) – hevelyne.vigano@ifms.edu.br

Leandro de Jesus (Coorientador) – leandro.jesus@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Há um aumento considerável no número de aquisições de dispositivos de conexão à internet, entretanto ainda é preocupante a quantidade de municípios digitalmente excluídos, sendo muitos os motivos da supracitada exclusão. Deste modo, diversas ações –políticas públicas- estão sendo desenvolvidas principalmente pelo governo federal objetivando a inclusão digital, cabe salientar que o processo de inclusão deve ser planejado de modo a proporcionar um desenvolvimento salutar. Neste sentido, o presente projeto visa realizar o mapeamento dos acessos à internet no município de Aquidauana – MS através do diagnóstico do tipo de serviço prestado e do motivo de acesso / não acesso, para propor um plano de ações que contribua para o desenvolvimento da cidade.

Palavras-chave: Internet, Acesso, Qualidade.

ECO HOUSE – UM SISTEMA DE AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL VISANDO A MÁXIMA EFICIÊNCIA NO USO DE RECURSOS

EXA-020

Emanuel Henrique Rodrigues Vaz – emanuel.vaz1@hotmail.com

Gabriela Sarti Figueiredo – gabrielasarti@hotmail.com

Rodrigo Silva Duran (Orientador) - rodrigo.duran@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Nova Andradina - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

O trabalho em questão tem por objetivo desenvolver um sistema de automação residencial que apresente uma solução de baixo custo e possua grande taxa de economia de energia e reaproveitamento de água; utilizando a plataforma de desenvolvimento Arduino para implementação dos dispositivos responsáveis por coletar as informações e ações do ambiente. As soluções anteriormente desenvolvidas por outros profissionais da área normalmente são compostas por um hardware de controle, responsável pelo monitoramento de sensores e acionamento de dispositivos, e um software de gerenciamento do sistema, que dispõe de funcionalidades básicas de cadastramento de dispositivos, monitoramento de eventos e execução de comandos. No presente projeto foi implementada uma central de gerenciamento, a qual desenvolvida na linguagem de programação C, utilizando um sistema operacional de tempo real, o RTLinux. Desenvolveu-se com sucesso a automação de um módulo do protótipo, com seus sensores e atuadores, e sua central e inteligência já implementadas. Tal resultado demonstra a independência dos módulos do protótipo. As expectativas do projeto foram atingidas, sendo que um alto nível de economia foi encontrado, tanto na máxima eficiência energética, acionando a iluminação em último caso, quanto na economia de água, sendo que para fins não potáveis é reaproveitada a água da chuva. Medidas como estas comprovam a viabilidade do uso de automação residencial na preservação de recursos.

Palavras-chave: Domótica, Automação Residencial, Economia de Recursos Naturais.

ECOPONTO VIRTUAL: UMA ALTERNATIVA NO DESCARTE CORRETO DO LIXO ELETRÔNICO

EXA-021

Jefferson Coronel Nunes – jeffinho-coronel@hotmail.com

Lucas Garcia Feijó – lucas2009garcia@hotmail.com

Tony Carlos Bignardi dos Santos (Orientador) – tony.santos@ifms.edu.br

Mariana de Oliveira (Coorientadora) - mariana.oliveira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Com o grande avanço tecnológico que tem ocorrido nas últimas décadas, nos deparamos com um problema ambiental importante e que ainda carece de soluções eficientes. O descarte inadequado dos dispositivos eletrônicos pode contaminar o solo e rios, gerando um impacto ambiental de grandes consequências, já que diversas substâncias encontradas nesses materiais são extremamente tóxicas. Visando incentivar o descarte consciente desses materiais e a reciclagem de dispositivos que ainda funcionam ou necessitam de apenas pequenos reparos, propõe-se nesse trabalho a criação de um portal Web para que, se utilizando dos instrumentos colaborativos que a Internet oferece, interessados em doar dispositivos não mais usuais para suas atividades possam oferecê-los para organizações não governamentais ou pessoas carentes, a fim de que eles possam ser úteis no processo de inclusão digital e fomentar o acesso a educação por meio das tecnologias.

Palavras-chave: Ecoponto Virtual, Lixo Eletrônico, Inclusão Digital.

ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE TERMOCICLADOR DE BAIXO

CUSTO

EXA-022

Luiz Fernando da Silva Borges - luizfernandodasilvaborges@hotmail.com

Leandro de Jesus (Orientador) - leandro.jesus@ifms.edu.br

Paulo Francis Florencio Dutra (Coorientador) - leandro.jesus@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra - Física

O Termociclador é um aparelho empregado em laboratórios de biologia molecular para amplificar fragmentos de DNA através da PCR (Reação em Cadeia da Polimerase). Ele também pode ser utilizado em qualquer procedimento que exija condições de temperatura específicas, em tempos específicos. Os Termocicladores comerciais utilizam vários componentes onerosos em sua fabricação, fazendo seu custo comercial ser bastante elevado, dificultando que centros de pesquisa que possuem baixo orçamento tenham acesso a este aparelho. O objetivo deste projeto é criar um protótipo de um Termociclador com custo comercial várias vezes inferior aos oferecidos no mercado, porém com desempenho e funcionamento semelhantes a estes. Para tanto foi feita uma pesquisa para identificar quais são os componentes dos Termocicladores comerciais que os fazem apresentar um custo elevado e se há componentes alternativos que apresentam funcionamento e desempenho semelhantes. A criação de um protótipo de Termociclador de baixo custo será feita substituindo os componentes onerosos empregados nos Termocicladores comerciais, pelos componentes que apresentarem funcionamento e desempenho semelhantes, no entanto, um custo inferior. Testes preliminares com componentes alternativos encontrados, responsáveis por gerar as temperaturas elevadas ou baixas, demonstraram que estes são capazes de atingir as temperaturas que a maioria dos procedimentos de PCR require. O próximo passo será realizar o controle dos momentos em que estas temperaturas são executadas para reproduzir o funcionamento e desempenho dos Termocicladores comerciais.

Palavras-chave: Termociclador, Amplificação de DNA.

ESTUDO DA VIABILIDADE TÉCNICA DE TINTAS COM PIGMENTOS NATURAIS

EXA-023

Bruno Aristimunha Pinto – brunoxda@gmail.com

Marilyn Aparecida Errobidarte de Matos (Orientadora)– marilyn.matos@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Química

A presente pesquisa está sendo desenvolvida no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande, com o objetivo de utilizar a história das tintas para compreender conteúdos das Ciências interdisciplinarmente. Este trabalho apresenta os resultados preliminares da confecção e testes das tintas à base de óleos para pinturas em telas e dos vernizes para madeira. As receitas reproduzidas a partir da literatura e as novas receitas mostraram-se promissoras do ponto de vista técnico.

Palavras-chave: Tintas, Vernizes, História da Ciência.

HEAR 'N' AID: UM SOFTWARE DE AUXÍLIO AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECÍFICAS AUDITIVAS

EXA-024

Vinícios Faustino de Carvalho - vinicioskf@gmail.com

Rodrigo Silva Duran (Orientador) - rodrigo.duran@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Nova Andradina - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Observada a deficiência no suporte dos dispositivos de computação voltados aos surdos em ambientes públicos, o projeto propõe a criação de um sistema de tradução de texto para Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) de modo a promover a comunicação entre ouvintes e a comunidade surda. Essa tradução de palavras ou expressões simples será realizada por meio do desenvolvimento de um aplicativo para a plataforma Android, onde será utilizada a API RecognizerIntent que está presente na biblioteca de componentes do sistema. Esse recurso detecta e captura a voz e realiza conversão para texto, a fim de identificar as palavras para que seja executada uma animação com a respectiva tradução em Libras. Essa decodificação será realizada através de uma árvore de decisão alfabeticamente organizada, onde as palavras serão compostas com seu início na raiz da árvore e terá seu fim no nó folha.

Palavras-chave: Libras, Android, Tecnologias Assistivas.

HORTA VERTICAL IRRIGADA

EXA-025

Maicon de Paula Lima -Maicon.lima.horta@live.com

Reinaldo Afonso Santos Rodrigues - reinaldo.rodrigues.ifms@gmail.com

Renan Brito Moreira – reh_brito22@hotmail.com

Agnaldo Nogueira Turina (Orientador) - agnaldo.turina@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Nova Andradina - MS

Ciências Exatas e da Terra – Física

O presente projeto tem como objetivo montar um sistema de produção de hortaliças em garrafas PET, voltado para o produtor residencial. No intuito de exigir o mínimo trabalho de manutenção, propõe-se substituir as regas diárias por um sistema de irrigação. Como nas famosas “hortas verticais”, as garrafas ficarão suspensas em uma estrutura feita de madeira na posição vertical, assim permitirá que ela seja montada em pequenos espaços. Para suprir as necessidades hídricas das hortaliças, será utilizada uma mangueira abaixo do nível do solo com minúsculos furos para que o solo seja irrigado, esta mangueira estará ligada a outra garrafa PET que funcionará como um reservatório de água, este reservatório deve ter uma certa mobilidade vertical para que a variação de pressão possa alterar a umidade do solo. Como caracterização científica, o trabalho busca uma relação entre altura do reservatório e porcentagem de água no solo. A proposta principal do projeto, busca incentivar a população a produzir suas próprias hortaliças, através de um sistema simples, que ocupe pouco espaço, não dê trabalho e seja ecologicamente correto.

Palavras-chave: Hortaliças, Garrafas Pet, Irrigação.

JOGO DA VELHA: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ALGORITMOS COM A PLATAFORMA ARDUINO

EXA-026

Anderson Queiroz Quirino – anderson_queirooz@hotmail.com

Leandro de Brito Magalhães Ferreira - leandro.bmf@hotmail.com.br

Lucas Soares de Oliveira - lucas_soaresdeoliveira@hotmail.com

Leandro de Jesus (Orientador) - leandro.jesus@ifms.edu.br

Marcia Ferreira Cristaldo (Coorientadora) - marcia.cristaldo@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Uma situação motivadora para integração da robótica e programação nas práticas educacionais é a construção de um ambiente no qual os professores e estudantes possam desenvolver suas habilidades e potenciais. Nesse contexto, um dos grandes desafios no curso Técnico em Informática no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul Campus Aquidauana-MS é associar a teoria vista em sala com aplicações práticas. O projeto pretende desenvolver um protótipo, utilizando conceitos de Algoritmos e Eletrônica Digital, para simular o clássico jogo da velha, realizado pelos estudantes do curso Técnico em Informática. Utilizando a plataforma de prototipagem eletrônica Arduino para o acionamento e controle das variáveis.

Palavras-chave: Algoritmos, Arduino, Robótica Educacional

LEARNING WITH - JOGOS EDUCATIVOS NA WEB PARA O ENSINO MÉDIO

EXA-027

Carolyne Izaira Prates Crivelli - carolyne.crivelli@gmail.com

Mariana Dantas de Souza - marianadsxd@gmail.com

Rodrigo Silva Duran (Orientador) - rodrigo.duran@ifms.edu.br

André Luis Violin (Coorientador) - andre.violin@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Nova Andradina - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

O presente projeto consiste no desenvolvimento de um sistema de jogos educativos, utilizando o paradigma orientado a objetos juntamente com a linguagem de programação Javascript, para a plataforma Web das disciplinas de Matemática e Língua Inglesa. O sistema de jogos será um recurso de auxílio ao professor para que ele possa utilizá-lo em sala de aula como forma de estímulo aos alunos, além de fornecer um material de suporte adicional aos conteúdos abordados em sala de aula, possibilitando dinamizar o modelo de ensino e aprendizagem. Foi realizado um levantamento teórico sobre quais conteúdos seriam abordados no módulo de matemática para a construção da história do jogo; no módulo de Língua Inglesa, que possui como foco a interpretação de frases, foi definido o método de associação de palavras com imagens para ser implementado no jogo e foram elaboradas possíveis frases em inglês que constituirão o jogo. Após a implantação do sistema será feita uma análise avaliativa sobre mudanças no comportamento de ensino-aprendizagem dos alunos através de um levantamento comparativo entre turmas com e sem a aplicação dos jogos.

Palavras-chave: Jogos Educativos, Ensino-Aprendizagem, Jogos para a Web.

MINIPLATAFORMA LIVRE DE COLETA DE DADOS AGROMETEOROLÓGICOS

EXA-028

Eduardo da Silva Campos - eduardodasilvacampos96@gmail.com

Lucas Moraes - lucasragnarok_07@hotmail.com

Pedro Otavio Liberato Rocha - pedroliberato_xp@hotmail.com

Jiyan Yari (Orientador) – jiyam.yari@ifms.edu.br

Celso Correia Souza (Coorientador) - jiyam.yari@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Estudos que procuram compreender e demonstrar a importância da agricultura de precisão tem sido cada vez mais relevante, pois se tem como objetivo a busca pelo aumento e qualidade da produção por meio de planejamento dos procedimentos a serem utilizados pelos agricultores com base em dados previamente coletados. Assim, soluções tecnológicas têm sido incorporadas para viabilizar a produtividade nas propriedades rurais, pois além de tais recursos auxiliarem no aumento da produção, também auxiliam na redução de custos, o que implica em maior competitividade, ou seja, a agricultura de precisão é aliada dos produtores rurais, pois está baseada na coleta de dados para análise prévia e tomada de decisão posterior, portanto, novas técnicas são produzidas a cada dia, algumas tendo como objetivo tornar tais soluções tecnológicas acessíveis e, assim, poder atingir àqueles que não dispõem de recursos para custeá-las. Nesse contexto, na procura por soluções viáveis este projeto tem como objetivo apresentar um protótipo de miniestação meteorológica, utilizando-se as tecnologias Arduino e Android, coletando dados como temperatura, umidade relativa do ar, pressão e altitude, considerados importantes para o planejamento do agronegócio, retornando-as de forma automatizada para o produtor por meio da apresentação dos dados de forma didática o que facilita a leitura e o entendimento, destacando-se, ainda, sua fácil utilização. A intenção é apresentar um protótipo que se propõe a ter custo reduzido comparado a outros produtos similares disponíveis no mercado utilizando tecnologias acessíveis e livres.

Palavras-chave : Agricultura de Precisão, Arduino, Android.

MODELO DIDÁTICO QUE CONTEMPLA AS MÚLTIPLAS HIBRIDAÇÕES DE UM MESMO ÁTOMO: ENSINO DE GEOMETRIA MOLECULAR PARA DEFICIENTES VISUAIS

EXA-029

Alexandre Cavalcanti – alexandre_cavalcanti_@hotmail.com

Bruno Robles Baião – brunoroblesbaiao@hotmail.com

Paloma da Silva Coimbra – paloma_coimbra98@hotmail.com

Alexandre Geraldo Viana Faria (Orientador)- alexandre.faria@ifms.edu.br

Lucas Pereira Gandra (Coorientador) - luca.gandra@hotmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra - Química

Atualmente o processo de ensino-aprendizagem privilegia aspectos visuais o que de certa forma implica em uma barreira para a educação inclusiva dos deficientes visuais. Assim sendo, os estudantes apresentam essa deficiência necessitam de elementos didáticos que valorizem o sentido tátil. Para esta finalidade o uso de modelos didáticos têm se mostrado apropriado. Os modelos, hoje disponíveis na literatura, usados para demonstrar as estruturas moleculares apresentam problemas e dificuldades nas representações a que se propõem. A fim de suprir a limitação visual dos discentes e as dificuldades dos modelos propostos até aqui, o nosso trabalho sugere a construção de modelos moleculares que permitem o contato tátil e que podem representar as geometrias assumidas por diferentes átomos ao formarem moléculas contemplando as diferentes hibridações que um mesmo átomo pode admitir e também traz avanços na representação das ligações π .

Palavras-chave: Modelo Didático, Geometria Molecular, Limitação Visual.

MURAL ELETRÔNICO: UMA PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DIGITAL DE INFORMAÇÃO PARA DIVULGAÇÃO DE NOTÍCIAS

EXA-030

Allison de Souza Melo – allison_melo_@hotmail.com

Laércio da Silva Soutilha – laerciosoutilha@hotmail.com

Marco Antônio de Quevedo Bosa - marco_bosa97@hotmail.com

Renato Fernando dos Santos (Orientador) - renato.santos@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Um dos principais problemas em instituições de ensino é como divulgar as notícias dos eventos que acontecem internamente. A divulgação das notícias é feita por meio de murais convencionais, onde as mesmas são impressas em papéis e colocadas em murais. Porém este método não é eficaz, pois além de não ser dinâmico, compromete a segurança das notícias e assim, algumas informações não atingem o público alvo necessário. No tocante desta problemática, este projeto apresenta-se como uma solução para o problema da divulgação de notícias em instituições de ensino. Um Mural Eletrônico torna a divulgação das notícias interativa, dinâmica e instantânea, uma vez que este permite que a mesma seja publicada em um painel eletrônico, desta forma a comunidade acadêmica fica atualizada com os eventos internos da instituição. Além disso, a utilização deste sistema está concernente com as questões de sustentabilidade, pois a emissão de notícias em papel impresso torna-se desnecessária.

Palavras-chave: Mural Eletrônico, Sistema de Informação Digital, Divulgação de Notícias.

NATUTINTAS: USOS E CONSERVAÇÃO

EXA-031

Diovanna Katiussi Retamero Araújo – diovanna_nina@hotmail.com

Livia de Morais Lamar – liviamlamar@hotmail.com

Fernanda Soares Junglos (Orientadora) - fernandajunglos@yahoo.com.br

João Cloves Stanzani Dutra (Coorientador) - jcstanzani@uems.br

Escola Estadual Senador Filinto Muller, Ivinhema - MS

Ciências Exatas e da Terra – Química

Muitas tintas utilizadas atualmente contêm metais pesados, que podem gerar problemas de saúde para as pessoas que as produzem e para o meio ambiente. Tintas artesanais à base de produtos naturais apresentam problema de conservação, se alterando rapidamente. Objetivou-se produzir um conjunto de tintas para o tingimento de tecidos e para a escrita, à base de pigmentos naturais, que não prejudique o meio ambiente nem a saúde humana, bem como verificar formas de conservação para aumentar o prazo de validade. A primeira etapa foi a produção das tintas a partir de beterraba e de jenipapo. Armazenadas sob refrigeração, a tinta de jenipapo, de cor azul-marinho, não apresentou sinais de fermentação, nem sofreu alterações de cor após 28 dias, enquanto que a tinta de beterraba, de cor roxa, já havia fermentado aos 17 dias, apresentava mal cheiro e cor alterada. Estão sendo testadas a adição de conservantes (sal, limão e vinagre) e a pasteurização. Conclui-se que as Natutintas são uma forma de reduzir o impacto ambiental causado pela produção e utilização de tintas, são de fácil fabricação e baixo custo financeiro. Espera-se que o uso dos procedimentos para a conservação das natutintas aumente a vida útil destes produtos.

Palavras-chave: Tintas, Pigmentos Naturais, Meio Ambiente.

NAVEGANDO COM AS QUATRO OPERAÇÕES DA MATEMÁTICA

EXA-032

Gabriel de Souza Rohling – gabrielrohling@hotmail.com

George Crivellaro Alves – georgecrivelaro@gmail.com

Adriana Marcia dos Santos (Orientadora) – adrianamarcia_ivi@hotmail.com

Cleber Gualda Barbi (Coorientador) – cleber.gualda@gmail.com

Escola Estadual Reynaldo Massi, Ivinhema - MS

Ciências Exatas e da Terra – Matemática

É importante tornar o ensino da matemática motivador e desafiador, quanto a aplicação das quatro operações da matemática, buscando uma didática diferenciada e atrativa com jogos didáticos. O projeto visa compreender a aplicação das quatro operações matemáticas na resolução de situações-problemas. Em conjunto, foi aplicada atividade de situações-problemas para os estudantes do quarto ano do ensino fundamental em sala de aula, para verificar o domínio das quatro operações matemáticas, assim foi desenvolvido um aprofundamento de conteúdo com os estudantes por meio de um painel para resoluções das situações-problemas em parceria com a professora regente. Seguindo para a etapa da confecção do jogo didático, na forma de um navio pirata, contendo círculos vazados com situações-problemas, números, uma prancha e pequenos bonecos. Na execução do jogo didático, os estudantes divididos em grupos, escolhia um número do navio, o círculo girava e uma situação-problema aparecia e era resolvida, se o grupo acertava a resposta o boneco não se movimentava na prancha, quando errava movimentava-se o boneco para a segunda divisória da prancha até que apenas um boneco permaneceu na prancha, sendo este o vencedor do jogo. O projeto finalizou-se mediante aplicação de novas atividades com situações-problemas, para comparar e analisar os resultados, assim o projeto demonstrou que através das ações executadas houve um melhor desempenho dos estudantes na aplicação das quatro operações da matemática. Portanto, o projeto possibilitou que através de um jogo didático, aprofundamento de conteúdo e interação, pode-se propiciar um aprendizado efetivo no ensino das quatro operações da matemática.

Palavras-chave: Situações-Problemas, Jogo, Interação.

PENTAGRAMA ELETRÔNICO: FERRAMENTA PARA VERIFICAR O NÍVEL DE BEM ESTAR DOS COLABORADORES DO IFMS

EXA-033

Lilian Aparecida Ribeiro Ferreira – lilian.aparecida.ribeiro@gmail.com

Thays Bernardes Campitelli - thays.bernardesc@gmail.com

Paulo Henrique Azuaga Braga (Orientador) - paulo.braga@ifms.edu.br

Márcio Artacho Peres (Coorientador) –marcio.peres@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência Da Computação

A melhoria da qualidade de vida e bem estar são necessidades da população em geral, e a pergunta que essa pesquisa visou responder foi: é possível demonstrar de forma imediata às pessoas a imagem de seu nível de qualidade de vida e bem estar? Para tanto, foi levantada uma hipótese de que seria possível criar um pentagrama eletrônico que mostrasse esse nível de qualidade de vida e bem estar. O objetivo desse projeto foi desenvolver uma ferramenta que conseguisse retornar os dados em forma de um pentagrama colorido, que demonstrasse claramente os hábitos de nutrição, atividade física, controle de estresse, relacionamento social e comportamento preventivo dos colaboradores do IFMS, utilizando o questionário “Pentáculo do Bem-Estar” de Nahas (2000) como referência. Para a construção do pentagrama eletrônico foram considerados quatro pontos importantes: como conseguir coletar os dados dos colaboradores do IFMS; como resgatar os dados coletados; como apresentar os dados e por fim, a utilização do HTML5 simples. O projeto visa poder retornar o desenho do pentagrama logo após o usuário finalizar o questionário, essa ferramenta desenvolvida serviu para coletar os dados de uma população em um prazo menor. Com essa ferramenta pronta, 120 colaboradores que responderam o questionário, receberam por e-mail o Pentagrama colorido demonstrando o nível de qualidade de vida e bem estar.

Palavras-chave: Pentáculo, Html5 Simples, Qualidade de Vida.

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE UM FRAMEWORK PARA A CONSTRUÇÃO DE CHATTEBOTS ATRAVÉS DE REDES SEMÂNTICAS

EXA-034

Bárbara Santos Munhão - barbara.munhao@hotmail.com

Giulia Faustini Milan - giulia-milan@hotmail.com

Antonio Miguel Faustini Zarth (Orientador) - antonio.zarth@ifms.edu.br

Isaias Leonidio Farias (Coorientador) - isaias.farias@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência Da Computação

Mediante estudo e construção de um chatterbot feito de códigos AIML, foram observados alguns problemas quanto à criação, manutenção e atualização dos códigos da base de conhecimento (MILAN; MUNHÃO; ZARTH, 2013). Tudo isso pela configuração da linguagem, baseada apenas na sintaxe das frases, necessitando assim, de uma grande quantidade de códigos para que o bot domine um assunto. Buscando melhorias e facilidade na construção de robôs de conversação, visa-se a pesquisa e desenvolvimento de um framework para a criação de chatterbots através de redes semânticas. O uso dessas redes se refere a necessidade de uma nova forma de armazenamento dos conhecimentos, onde o matching é feito em nível sintático-semântico, fazendo com que o robô entenda o sentido de textos. Para a criação do framework, modelos e padrões começaram a ser definidos, assim como algoritmos de implementação para a extração e armazenamento de conhecimento, junto a sua base de dados. Pretende-se com este, o desenvolvimento de um framework com desempenho similar ao AIML.

Palavras-chave: Chatterbot, Framework, Redes Semânticas.

ROBÓTICA MÓVEL EDUCACIONAL: DESVIO DE OBSTÁCULO POR CÁLCULO TRIGONOMÉTRICO

EXA-035

Elias Morais da Silva Júnior – eliasmorais.sjr@gmail.com

Pedro Henrique Araújo Bitencourt – pedro3354@gmail.com

Pollyanna da Silva Martins – pollyannas.martins@gmail.com

Joel Marcelo Becker (Orientador) – joel.becker@ifms.edu.br

José Roberto Campos (Coorientador) – jose.campos@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Três Lagoas - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência Da Computação

No mundo atual a robótica vem ganhando cada vez mais espaço e importância, principalmente no que diz respeito à robótica móvel autônoma, com este se tem diversas aplicações de uma perspicácia em grande escala como em áreas da biomedicina, medicina, engenharia, computação e até mesmo em linhas de produção das quais são mais comuns. Neste trabalho o foco foi a criação de um robô utilizando o micro controlador livre Arduino que seja capaz de detectar obstáculos e realizar desvio dos mesmos através de um gráfico da lei dos senos e dos cossenos que é capaz de plotar de forma simétrica e exata uma parábola da qual o robô móvel percorrerá sua trajetória de modo angular.

Palavras-chave: Detecção de Obstáculo com Arduino, Leis dos Senos e Cossenos, Robótica Móvel.

ROBÓTICA MÓVEL: SENSOR DE LUMINOSIDADE PARA RESOLUÇÃO DE PERCURSO

EXA-036

Carolina Fernanda Santos Papi – cfspapi@gmail.com

Paloma Ferreira Coggo – paloma.fcoggo@gmail.com

Vitória Martins da Rocha Silva Dourado – vitória.sdourado@gmail.com

José Roberto Campos (Orientador) – jose.campos@ifms.edu.br

Marco Antônio de Arruda Cortez (Coorientador) - marco.cortez@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Três Lagoas - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência Da Computação

O foco deste trabalho é o estudo da robótica educacional para auxiliar as práticas de programação utilizando hardware e software, mais detalhadamente na área específica de sensores de luminosidade. Será estudado o que é sensor, para que servem e quais as suas funcionalidades em relação à robótica, mais especificamente como são capazes de reconhecer linhas e resolver labirintos dentre outras aplicações; qual a principal diferença entre sensores analógicos e digitais; como funciona a captação de luminosidade e como se relaciona com o hardware livre Arduino. Como este projeto se aplica tanto na parte física como na lógica, será visto conteúdos de Linguagem de Programação específica utilizada na programação do hardware Arduino, eletricidade, eletrônica, entre outros. A proposta geral é fazer testes em sensores de luminosidade interagindo com a plataforma do Arduino, trazendo conhecimento da área da robótica para diversas aplicações na qual envolve sensor de luminosidade.

PALAVRAS- CHAVE : Robótica, Arduino, Sensores de Luminosidade

SERÁ QUE VAI CHOVER? PREVISÃO DO TEMPO PARA O MUNICÍPIO DE PONTA

PORÃ
EXA-037

Caroline Lopes dos Santos - caroline.lopes.s@hotmail.com

Miguel Ângelo de Souza Cardoso - miguelangeloifms@hotmail.com

Andrerika Viera Lima Silva (Orientadora) – andrerika.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Exatas e da Terra - Geociências

Sempre achamos que clima é algo complexo demais e a previsão do tempo, se já complicado de entender, é quase impossível de fazer. Com as aulas da professora aprendemos a analisar as imagens de satélite e identificar os sistemas atmosféricos, o que não é tão complicado assim. Estudamos as massas de ar que atuam no Brasil e na nossa região. Interpretamos as cartas sinóticas e aproveitamos o nosso conhecimento, já que moramos a vida inteira em Ponta Porã. Fizemos a nossa previsão do tempo para um final de semana e gravamos em vídeo. Apresentamos para toda a turma e pudemos conferir se a nossa previsão se confirmou. Acertamos mais a previsão que aquela mostrada no jornal.

Palavras-chave: Satélite, Geografia, Clima.

**SOFTWARE PARA APOIO E CONTROLE DOS CASOS DE LEISHMANIOSE NO
MUNICÍPIO DE CORUMBÁ-MS**
EXA-038

Rayana Aparecida Ayala Batista – rayana.ayala27@gmail.com

Roosevelt Fabiano Moraes da Silva (Orientador) – roosevelt.silva@ifms.edu.br

Michele Soares de Lima (Coorientador) – michele.lima@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Corumbá - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

A leishmaniose visceral é uma doença causada pelo protozoário *Leishmania chagasi* e transmitida através do mosquito vetor *Lutzomyia longipalpis* e o *Lutzomyia cruzi*. A cidade possui um ambiente propício para o ciclo da transmissão da doença, além de muitos cães de rua, terrenos abandonados e ambientes com folhas secas, resíduos sólidos orgânicos e os dados epidemiológicos dos últimos cinco anos revelam que houve em média sete casos por ano. Analisando essa situação, o objetivo desse projeto é desenvolver um software que irá auxiliar os gestores de saúde pública e informatizar os dados para que o acesso a essas informações sejam rápidas facilitando o controle da doença ou diminuindo a infestação do vetor. Com todos os dados coletados e armazenados, será possível visualizar em imagens fotográficas das regiões afetadas, assim podendo analisar previamente os possíveis problemas nestas regiões, e as possíveis soluções. Também será possível gerar diversos relatórios sobre os casos da doença na região, servindo como fonte de conhecimento e também para futuras campanhas de prevenção ao aumento ou diminuição dos profissionais envolvidos no combate à doença.

Palavras-chave: Leishmaniose, Sistema de Apoio a Decisão (SAD), Sistema de Gerenciamento (SIG).

TI VERDE: NOVOS RUMOS DA ÁREA TECNOLÓGICA

EXA-039

Nathália Silva Silveira – nathaliasilveira@ig.com.br

Juliana Cardoso Pereira (Orientadora) - juliana.pereira@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Nova Andradina - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

Em meados do século XVIII, com o início da Revolução Industrial, as indústrias passaram a utilizar máquinas produzidas pelo homem. Com o aumento da quantidade de novas máquinas, deu-se início a era tecnológica e assim favorecendo a produção de lixo eletrônico. A era tecnológica vem trazendo um novo problema, o descarte incorreto deste lixo eletrônico. Para minimizar esse problema foi criada a TI Verde. O presente trabalho tem como objetivo classificar TI e TI Verde, discorrer sobre o contexto histórico da TI Verde, bem como analisar a inserção do tema nos cursos Análise e Desenvolvimento de Sistemas (IFMS), e Ciência da Computação (UEMS). O roteiro metodológico iniciou-se por um estudo aprofundado para classificar TI e TI Verde. Informar quais são os danos causados por conta do descarte incorreto dos eletrônicos e a realização de uma entrevista com os discentes dos cursos citados anteriormente também fazem parte do processo metodológico. Os dados obtidos com as entrevistas ainda estão em processo de análise, mas o que se pode inferir com uma prévia análise piloto é que para a maioria dos entrevistados os conceitos de TI Verde ainda são desconhecidos, pois os as informações coletadas são de senso comum. Mesmo com informações ainda prévias, percebemos que a TI Verde é um tema em emergência. A TI Verde é importantíssima para compreendermos um problema real que nos alerta para o descarte consciente do lixo eletrônico, que tem como consequência principal a degradação do meio ambiente.

Palavras-chave: Revolução Industrial, TI Verde, Lixo Eletrônico.

USO CORRETO E CONTÍNUO DE MEDICAMENTOS: UMA PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS

EXA-040

Gabriel de Paiva Pereira – gabriel_de_paiva@hotmail.com.br

Gilson Saturnino dos Santos (Orientador) – gilson.santos@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Coxim - MS

Ciências Exatas e da Terra – Ciência da Computação

A necessidade do uso de medicamentos, bem como a quantidade, aumenta com o avanço da idade e com a criação de novos tratamentos. Contudo, nem sempre as exigências quanto à periodicidade e pontualidade da ingestão dos medicamentos são respeitadas. Algumas enfermidades necessitam de um processo mais intenso e com um leque muito grande de remédios, isso pode gerar alguns problemas, como o esquecimento do horário e o descuido com o estoque dos medicamentos. Outra situação verificada foi a necessidade de adquirir medicamentos em outras cidades, obrigando os usuários a se planejarem. De acordo com estes fatos, buscou-se desenvolver uma solução para alertar os usuários de medicamentos. Mas como o paciente poderia carregar esse alerta sempre consigo? Eis que se abre uma porta com a popularização de aparelhos celulares do tipo smartphones, em especial os dispositivos com sistema operacional Android. Este trabalho pretende criar um aplicativo para este Sistema Operacional que auxilie no uso de medicamentos e no controle de estoque dos mesmos. Como resultado, pretendemos apresentar um produto final de fácil utilização que seja capaz de oferecer uma solução inteligente para problemas cotidianos das pessoas, em especial, as idosas.

Palavras-chave : Software para Android, Uso de Medicamentos, Dispositivos Móveis.

VULCÃO TRIDIMENSIONAL: CONSTRUÇÃO DE UMA MINIATURA DE VULCÃO A PARTIR DE UM MAPA TOPOGRÁFICO

EXA-041

Dina Elizabete Alfonso - dinaelizabete@hotmail.com

Maria Ariele de Oliveira - mariariele.oliveira@hotmail.com

Miguel Ângelo de Souza Cardoso - miguelangeloifms@hotmail.com

Andrerika Viera Lima Silva (Orientadora) - andrerika.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Exatas e da Terra - Geociências

Em geral, as aulas de geografia exigem dos alunos memorização de muitas informações, como nomes de países e capitais, o que geralmente provoca certo desinteresse por parte de alguns estudantes. Nesse projeto, foi elaborado um mapa, porém em três dimensões. O nosso desafio foi confeccionar uma réplica idêntica a um vulcão existente no planeta. Foram utilizados mapas, fotos e medidas desse vulcão, foi construído um perfil topográfico, e ao final do projeto obteve-se como resultado uma réplica idêntica à ilha Kasatochi, que se localiza no estado do Alasca, nos Estados Unidos. Por meio desse projeto, compreendemos melhor os conceitos de cartografia, topografia e aumentamos nosso interesse pela disciplina, uma vez que ampliamos nossa percepção do que a geografia pode nos proporcionar em sala de aula, não ficando restrita à memorização de mapas e informações. Pudemos criar nossos próprios mapas e abusar de toda a criatividade.

Palavras-chave: Cartografia, Maquete, Topografia.

Ciências Humanas



A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DE AQUIDAUANA: ESTRUTURA FÍSICA E CULTURAL

HUM-001

Iray Fialho Martins – iray.martins@gmail.com

Dândara Sabrina Silva Almeida Genelhu – dandara.genelhu@hotmail.com

Elidianara Monick Arakaki Ribeiro - elidianara_arakaki@hotmail.com

Sintya de Santis Ascencio (Orientadora) – sintya.ascencio@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Humanas - História

O presente trabalho visa elaborar um memorial abordando algumas características do desenvolvimento de Aquidauana dando enfoque em sua estrutura física e cultural, buscando descrever a formação de seus principais bairros, e suas antigas construções. Utilizaremos como ferramenta de trabalho pesquisas bibliográficas e principalmente a História Oral, pois é através dos depoimentos dos antigos moradores da cidade, que muito contribuíram para seu desenvolvimento, e que ainda residem aqui, que poderemos ter uma visão mais ampla e próxima dos verdadeiros sentimentos que envolvem a edificação dessa bela cidade pantaneira que ainda tem muito para progredir.

Palavras-chave: Pesquisa, História Oral, Aquidauana.

A REFORMULAÇÃO MODERNA DO CONCEITO DE TRABALHO

HUM-002

Giulia Pagani Galvão – giu.galvao@gmail.com

Thaysa Rafale Gomes Lacerda – thaysa_rafale@hotmail.com

Daniel da Silva Souza (Orientador) – daniel.souza@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Câmpus Corumbá - MS

Ciências Humanas – Filosofia

Cada vez mais a formação profissional tem sido uma constante no Brasil. Seu forte crescimento está aliado à educação básica de nível médio e tecnológico, no duplo perfil de formar mão-de-obra qualificada e formação teórico-acadêmica. Nesta concepção, a formação profissional não se resume ao ateliê, mas amplia-se para o nível da educação profissional, onde se conciliam conhecimento técnico e teórico. Genericamente, poderíamos afirmar que o foco principal da educação profissional é o trabalho. Bem sabemos que o conceito de trabalho abrange ampla discussão que perpassa os âmbitos da administração pública, a política, a sociologia e filosofia e os valores humanos como um todo. Porém, uma investigação teórica sobre o conceito de trabalho se faz necessária à medida que pudermos considerar, de fato, avanço tecnológico o conhecimento a serviço do mundo propriamente de e para humanos. Tendo em vista as mudanças ocorridas ao longo dos séculos quanto à relação do homem com a natureza, podemos perceber a existência de um princípio em torno do qual circulam o *modus operandi* do homem intervir na mesma. Esse princípio deve ser entendido como um conjunto de ideias que confluíram ao longo dos séculos para uma centralidade capaz de engrenar um sistema ideológico que invertesse o modo tradicional (Antiguidade e Medievo) de estar e transformar a natureza.

Palavras-chave: Modernidade, Trabalho, Animal Laborans.

ANÁLISE DE SERIAL KILLERS

HUM-003

Stephane Ramos Araujo - stephane-ramos3@hotmail.com

Elizabeth Viegas Claudinho da Silva (Orientadora) - stephane-ramos3@hotmail.com

Colégio Anglo Líder, Olinda - PE

Ciências Humanas - Psicologia

O crescimento desordenado de serial killers nos Estados Unidos é consequência do alto percentual de transtorno de personalidade, tais como a sociopatia ou a psicopatia que engloba cerca de 38 milhões dos adultos americanos, e é correspondente a 14,79% da população americana. Todo serial killer é um psicopata mas nem todo psicopata é um serial killer. Não só os problemas psicológicos, mas também a venda de armamento livre, responsável por 34% da população possuírem uma arma de fogo ajudam esse crescimento. Diante desses fatos é nos Estados Unidos que se apresenta 84% dos casos realizados por serial killers com os mais conhecidos desde 1980. Com isso, procura-se através deste projeto mitigar de maneira eficaz alguns transtornos retratados no serial killer, que interferem na personalidade das pessoas por ser diretamente proporcional ao psicológico das mesmas. Não só o transtorno de personalidade e a venda de armamento livre influenciam neste fator, mas também o abuso sexual, conhecido também como 'infância vermelha' que engloba cerca de 90% dos serial killers, isso explica a preferência pelas crianças de alguns serial killers. Segundo o FBI pode-se considerar como serial killer o indivíduo que mata acima de 3 pessoas, mas de acordo com alguns especialistas brasileiros podemos considerar como serial killer o indivíduo que mata acima de 2 pessoas obedecendo o mesmo ritual. Acredita-se que apresentando fatos verídicos, a população passaria a enxergar o problema não mais como fictício, porém como fator preocupante e de urgente reversão na sociedade global.

Palavras-chave: Serial killers, Psicopatia, Estados Unidos.

CAÇADORES DE TORNADOS DE MATO GROSSO DO SUL

HUM-004

Irvana Mayumi Kubo - irvana_mayumi@hotmail.com

Mariana Marques Ramirez - mariana_marquesr@hotmail.com

Miguel Angelo de Souza Cardoso - miguelangeloifms@gmail.com

Andrérika Vieira Lima Silva (Orientadora) - andrerika.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - MS

Ciências Humanas – Geografia

Eventos extremos como tornados ainda são fenômenos pouco conhecidos pela população brasileira em geral. Mesmo a mídia comete grandes erros quando o intuito é informar o público sobre tais eventos. Em relação aos tornados, a falta de informação pode refletir como grande fator de risco para a população envolvida. A região de Ponta Porã – MS faz parte de uma região conhecida como “corredor de tornados da América do Sul”, que é a segunda região no planeta onde mais ocorrem tornados em todo o planeta, perdendo apenas para o “corredor de tornados” das planícies centrais americanas. Apesar da reconhecida relevância dessa região no contexto dos tornados no mundo, a ocorrência desse tipo de fenômeno no estado de Mato Grosso do Sul ainda é desconhecida do público em geral e até mesmo de pesquisadores da área de climatologia. Desse modo, o objetivo do projeto foi fazer um levantamento e classificação dos tornados no estado de Mato Grosso do Sul. Pesquisamos em sites, jornais do estado e no site Youtube®. Foram encontrados 5 tornados relevantes, o que comprova a existência desse interessante fenômeno em nosso estado.

Palavras-chave: Ciclone, Tempestade, Meteorologia.

DIAGNÓSTICO DOS USOS DA INTERNET PELOS ESTUDANTES DO IFMS, CAMPUS AQUIDAUANA

HUM-005

José Roberto Romero Lima – jose.ifms10@gmail.com

Aislan Vieira de Melo (Orientador) – aislan.melo@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Aquidauana - MS

Ciências Humanas - Sociologia

Dada a importância que a internet vem ganhando nos tempos atuais, sobretudo no campo da troca, aquisição e construção de conhecimentos, e é importante instrumento na construção da identidade dos jovens, a presente pesquisa visa conhecer e compreender o modo como os estudantes dos cursos técnicos integrados do IFMS/Aquidauana se relacionam com a internet, o que significa conhecer os meios materiais através dos quais têm acesso à internet e a forma como utilizam. Para tanto, estão sendo aplicados questionários aos estudantes que deverão ser analisados à luz das teorias acerca dos usos da internet, bem como está sendo realizada observação de como os estudantes utilizam a rede quando estão no ambiente do IFMS.

Palavras-chave: Internet, Jovens e Internet, Tecnologias da Informação.

INTERNET X EDUCAÇÃO

HUM-006

Débora Maciel da Silva - deborahmaciell@hotmail.com

Rafael César da Silva Oliveira – rafaelcesar.sith@gmail.com

Luiz Carlos de Oliveira Carmo (Orientador) – luizcarlos627@yahoo.com.br

Edno Guerra Almeida (Coorientador) – ednoguerra@msn.com

Liceu Professor Francisco Oscar Rodrigues, Maracanaú - CE

Ciências Humanas - Educação

Ao longo dos anos a tecnologia sofreu grande avanço ao ponto de contribuir fortemente com a educação. Grande parte das escolas de ensino público conta com Laboratórios de Informática com no mínimo 20 computadores, projetores e internet banda larga. Por outro lado, ter apenas as ferramentas sem uma utilização correta desses equipamentos, torna todo esse investimento em vão. Cerca de dois bilhões de pessoas no mundo possuem acesso diário a internet. Nela encontramos livros inteiros para consulta, artigos técnicos, enciclopédias, dicionários, vídeos educacionais e uma grande variedade de sites e blogs com os mais diversos conteúdos educacionais. Localizar, organizar e tirar proveito de tudo isso é um desafio para os educadores e a escola atual. Nosso projeto visa integrar todos esses recursos em um único ambiente, propiciando uma maior funcionalidade, como por exemplo as “Avaliações” através de um ambiente virtual “Moodle”, onde o processo é feito através do computador, sem nenhum custo a escola, reduzindo mão-de-obra, impressão e papel que pode chegar a uma economia bimestral de R\$ 7.000,00. Contamos também com aulas online, preparatórias para vestibulares e exames nacionais, voltado a defender o tempo pedagógico dos alunos. Concluímos que esse projeto trará benefícios tanto para nossa instituição quanto para toda rede pública, somando praticidade na correção e na aplicação de testes avaliativos atingindo uma maior integração entre as diversas áreas e as diferentes disciplinas e uma maior absorção de conteúdo por parte dos alunos, com integração e participação de todos os segmentos.

Palavras-chave : Tecnologia, Educação, Ambiente Virtual.

PRINCIPAIS DIFICULDADES DOS PORTADORES DE NECESSIDADES VISUAIS: UMA PREPOSIÇÃO DE ANÁLISE VISANDO À INCLUSÃO SOCIAL

HUM-007

Alexandre Martins de Castro Filho - martins_mcf@hotmail.com

Cláudio Augusto Bocato Ferreira - claudinhoxingu@hotmail.com

Suellen Moreira de Oliveira (Orientadora) – suellen.oliveira@ifms.edu.br

Rodrigo Silva Duran (Coorientador) - rodrigo.duran@ifms.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, Campus Três Lagoas - MS

Ciências Humanas - Sociologia

O fomento de pesquisa e de inovações visando à inclusão social dos portadores de necessidades especiais é fundamental no processo de socialização desses indivíduos. Para atender o público alvo é importante a fusão de conhecimento em diversas áreas da ciência. Importante conhecer, avaliar e aprofundar o conhecimento sobre suas necessidades, desejos, rotinas, medos e anseios e, por conseguinte propor alternativas para solucionar essas necessidades. Diante deste contexto, a presente pesquisa tem o objetivo de estudar as principais dificuldades dos portadores de deficiência visual ante as suas rotinas de vida pessoal e profissional. Para atender este foi elaborada uma equipe de trabalho composto por professores mestres e doutores na área de informática e administração, alunos do curso de graduação do ensino superior e técnico integrado de informática para avaliar e conhecer as necessidades dos portadores de deficiência visual, visando conhecer in loco sua rotinas, hábitos diários. Em seguida foi discutido o assunto em grupo de trabalho via email e em seguida elaborado e aplicado entrevistas aos portadores de necessidades especiais. Por conseguinte, foram transcritas as entrevistas e analisados os dados. A principal dificuldade pela visão dos entrevistados consiste no transporte e a acessibilidade dos portadores de deficiência visual. Atualmente a Lei nº 11.126, de 27 de junho de 2005 dispõe sobre o uso de cão guia a fim de auxiliar a resolver esse problema. Vale ressaltar, que o entrevistado 02 menciona a necessidade de um dispositivo eletrônico que auxilie em sua comodidade, justificando que o uso de GPS não auxilia a resolver a esse problema.

Palavras-chave: Inclusão Social, Tecnologia Social, Deficiente Visual.

RELIGIÃO: OS LIMITES ENTRE A FÉ E O FANATISMO

HUM-008

Sabrina Pero de Souza Maciel – eliperoms@gmail.com

Hyara Oliveira de Souza – hyaraoliveira@gmail.com

José de Freitas Junior - escolaetalivoste@gmail.com

Marco Antônio Almeida Oliveira (Orientador) – eeepm@sed.ms.gov.br

Escola Estadual Etalívio Pereira Martins, Rio Brilhante - MS

Ciências Humanas – Psicologia

Desde os primórdios da humanidade, buscamos explicação divina para aquilo que foge a nossa compreensão, mas até que ponto essa necessidade nos controla? Sempre usada para manipular as massas a religião criou normas que serviam apenas aos seus interesses. Num mundo secular em que a ciência tomou o lugar de Deus, seremos realmente livres das limitações arcaicas impostas a nós por homens sedentos de poder? Somos realmente um Estado laico? Estamos perdendo nossos valores? E a Igreja, tem o direito de pregar algo que seja prejudicial a nós? Humanos são fracos. Não podem alcançar grandes velocidades, a força é limitada, não possuem pele ou camada de pelos resistentes, não tem asas, enfim, perdem para a maioria dos animais existentes. O que nos difere dos outros animais é a capacidade de pensar, este é o fator que permitiu a evolução, garantiu o topo na cadeia alimentar e a permanência da nossa espécie no planeta. Devido a essa característica construímos cidades, obras de arte, aviões, computadores e fomos ao espaço sideral, tudo graças ao raciocínio. Contudo, ainda somos animais e em vários momentos nossa mente age de maneira irracional, guiando-se por estímulos ou instintos. É nessa irracionalidade que o fanatismo finca suas raízes. É esse o limite sobre o qual nos debruçamos agora. Tal como um esquizofrênico que centraliza o mundo em seus devaneios, o fanático ultrapassa a dimensão racional.

Palavras-chave: Religião, Fanatismo, Sociedade.

TOC E TRIBOS URBANAS: UMA CORRELAÇÃO ENTRE SUAS CARACTERÍSTICAS

HUM-009

Iasmin Maia Pedro – iasminmaia98@hotmail.com

Katia Viviane da Silva (Orientadora) – katiaviviane.miabela@gmail.com

Valdineia Vaz Franco (Coorientadora) – vald@limao.com.br

Colégio Salesiano Dom Bosco, Campo Grande - MS

Ciências Humanas - Psicologia

Sabemos, a partir de pesquisa já realizada no ano de 2012, que o termo Tribo Urbana tem a função de agrupar determinadas pessoas que possuem características em comum. Por esse motivo, este termo é um assunto da Era contemporânea que cada vez mais ganha espaço em estudos relacionados à juventude. A pesquisa levanta como tese o fato de que quando em uma Tribo a presença de alguma característica deixa de proporcionar ao indivíduo harmonia e bem estar, e passa a deixá-lo frustrado, ansioso, e/ou indeciso, pode acarretar o desenvolvimento de um Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC)². Com isso, o presente trabalho busca identificar o desenvolvimento de sintomas do TOC em indivíduos que pertencem às Tribos Urbanas, por meio de procedimentos como: análise de questionários quantitativos, bate-papo via internet com jovens e conversas (a partir de um questionário pré-estabelecido) com especialistas da área médica que tratam ou possuem conhecimento a respeito do TOC.

Palavras-chave: Tribos Urbanas, Jovens, Toc.

Ciências Sociais e Aplicadas



**CASASUSTENTÁVELEECOLOGICAMENTE CORRETA, COM PRODUTOS ACESSÍVEIS
À POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA FAMILIAR**
SOC-001

Ana Flávia Padron Chiappetta – anaflavia.padron@hotmail.com

Bruno Aquino Bezerra dos Reis – bruno_aquino@hotmail.com

Patricia Pissurno (Orientadora) – papissurno@hotmail.com

Karine Nantes da Silva Veronez (Coorientadora) – karine@kimica.pro.br

Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís, Campo Grande - MS

Ciências Sociais e Aplicadas – Arquitetura e Urbanismo

As casas ecológicas são criadas levando em consideração todos os fatores para que elas sejam autossuficientes ou o mais próximo possível disso. Este tipo de construção é uma tendência atual nos países mais avançados por ser uma opção moderna e ecologicamente correta. Casas desse tipo geram, por meio de fontes naturais, maior parte da energia elétrica que consomem, e a água usada é, em boa parte, proveniente da chuva. Ou seja, não há excessos nem desperdícios, de modo que o local tenha o menor impacto possível sobre os recursos do meio ambiente. Este conceito é posto em prática sem desconsiderar as condições necessárias para uma habitação confortável e aconchegante, oferecendo os mesmos requisitos buscados em uma moradia convencional.

Palavras-chave: Casas, Construção, Ecológicas.

ESTUDO E APLICAÇÃO DE UM PLANO DE MARKETING DIGITAL EM REDES SOCIAIS NA CIDADE DE NOVA
ANDRADINA/MS
SOC-002

Bruna Karine Ribeiro Simão - rodrigo.duran@ifms.edu.br
Rodrigo Silva Duran (ORIENTADOR) - rodrigo.duran@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
NOVA ANDRADINA

Ciências Sociais e Aplicadas - Administração

RESUMO

O trabalho tem como objetivo discutir novas estratégias de marketing, sobretudo aquelas relacionadas com novas tecnologias de informação, tais como as redes sociais virtuais e aplicá-las em um ambiente real de estudo com o objetivo de verificar sua viabilidade no ambiente socioeconômico da cidade de Nova Andradina/MS. Longe de um fenômeno momentâneo tais redes oferecem ferramentas inovadoras no modo em que as empresas se relacionem com seus clientes. Marketing em redes sociais é um tema novo e pouco explorado e como as redes sociais virtuais são ambientes familiares aos consumidores, já utilizadas para expressar opiniões diversas, podem também ser aproveitadas pelas empresas. Através dessa popularização surge o interesse em identificar diferentes formas e abordagens de marketing nas redes sociais. O estudo de caso realizado pelo projeto foi fundamental para validação das técnicas estudadas no levantamento teórico e comprovação de sua eficácia através de métricas definidas especialmente para as redes sociais. Os resultados obtidos apontam para a viabilidade da implantação de um plano de marketing digital na cidade de Nova Andradina/MS, onde após a aplicação das estratégias elaboradas pelo projeto foi possível verificar um significativo aumento nas métricas de mensuração.

PALAVRAS- CHAVE: Redes Sociais; Marketing Digital; Facebook.

NARGUILÉ UMA CAMUFLAGEM PARA O TABAGISMO
SOC-003

Dener Santana Bueno – dsantanabueno@yahoo.com
Ketlyn Kelly de Carvalho Ricardo – ketlyncarvalho@hotmail.com
Michael Alves Ferreira – michaelalves271@gmail.com
Vagner Cleber de Almeida (ORIENTADOR) – vagnerkleber@hotmail.com
Dezolina Maria Basso (CO-ORIENTADORA) – vilmargrande@hotmail.com

ESCOLA ESTADUAL TEOTÔNIO VILELA - CAMPO GRANDE/MS

Ciências Sociais e Aplicadas – Serviço Social

RESUMO

No Brasil a maior parte do consumo de tabaco está relacionada ao cigarro. No entanto, dada à diminuição no consumo de cigarros no país é importante monitorar o consumo de outros produtos derivados do tabaco, especialmente nas faixas mais jovens, em que ocorre a experimentação ou iniciação. Este monitoramento precisa ir ao encontro da rapidez com que a indústria do tabaco reage às iniciativas da saúde pública com métodos de utilização do tabaco que camuflam a idéia de que possa se proporcionar malefícios ao ser humano. O projeto “Narguilé uma Camuflagem para o Tabagismo” é uma pesquisa relacionada à utilização do narguilé, que apesar de ser mais tóxico do que o cigarro engana muitas pessoas pelo fato de que este não exala cheiro por ser aromatizado. Falsamente, também, é disseminada a idéia de que o produto não é nocivo à saúde. Através da pesquisa verificou-se que as essências com tabaco são adquiridas facilmente por menores de dezoito anos, sendo vendidas normalmente em tabacarias ao contrário do cigarro que já é restrito para menores. Outro ponto significativo da pesquisa é que os jovens fazem o uso do narguilé em grupos devido à aproximação entre os mesmos e a formação de amizades. Mas o que poucos sabem é que uma sessão expõe o fumante por um período mais longo do que ocorre quando se fuma cigarros, além de provocar diversos riscos de doenças respiratórias, cânceres de boca, laringe, pulmão e várias deficiências cardiovasculares.

Palavras-chave: narguilé, tabaco, saúde.

O ARTESANATO A BASE DE FIBRA DE BANANEIRA COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL DE GERAÇÃO DE
RENDA
SOC-004

Fernanda Araujo de Alencar - nanda303@hotmail.com
João Matheus de Oliveira Arruda - joaomatheus.oliveiraarruda@gmail
Rosiane de Moraes (ORIENTADORA) - morais.rosiane@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VANDERLEI ROSA DE OLIVEIRA – CAMPO GRANDE/MS

Ciências Sociais e Aplicadas - Economia

RESUMO

A gama de produtos que se pode obter a partir da banana é inesgotável. Numa perspectiva do desenvolvimento sustentável, este projeto contribuiu para a melhoria das condições de subsistência da população local, e ao mesmo tempo propor soluções sustentáveis do ponto de vista ambiental, sendo priorizada a questão de ocupação e renda. A partir das fibras extraídas do pseudocaule das bananeiras, foi possível a confecção de diferentes tipos de artesanatos. Pulseiras, cintos, capas para agendas, brincos, caixas decoradas e revestimento de vasos são alguns exemplos de peças produzidas. Atividades artesanais podem ajudar a aumentar a autoestima de pessoas e até mesmo de comunidades, criando possibilidades para o exercício de cidadania.

PALAVRAS- CHAVE: fibras naturais, sustentabilidade e geração de renda.

O AVANÇO DA ACESSIBILIDADE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL NOS
ÚLTIMOS ANOS
SOC-005

Matheus Bittencourt Duquini – matheusduquini@hotmail.com
Katia Viviane da Silva (ORIENTADORA) – katiaviviane.miabel@gmail.com
Valdineia Vaz Franco (CO-ORIENTADORA) – vald@limao.com.br

ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM MURTINHO – CAMPO GRANDE/MS

Ciências Sociais e Aplicadas – Arquitetura e Urbanismo

RESUMO

Considera-se que “Acessibilidade” é a condição para a utilização de espaços com segurança e autonomia por pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida (Decreto, Nº 5.296/Dez.2004). Esse termo é muito utilizado nos dias atuais e de grande preocupação para os profissionais das áreas de Engenharia e Arquitetura, além de profissionais da Educação. Este estudo tem por objetivo efetuar uma análise comparativa das plantas da Escola Estadual Joaquim Murtinho, a fim de saber se as mudanças realizadas na estrutura arquitetônica da escola ocorreram devido às leis vigentes, tanto Nacionais como Municipais, ou para atender uma demanda de alunos e funcionários em termos de acessibilidade. Para isto, será realizada uma análise comparativa das plantas da estrutura arquitetônica da Escola, para que se possam apontar as diferenças e verificar quais foram as mudanças ocorridas ao longo dos anos, para então responder a questão levantada no início da pesquisa. Além disso, a pesquisa contará com um levantamento bibliográfico, através de artigos e dissertações, consulta a sites relacionados à acessibilidade, leis e decretos, para que seja possível o maior aprofundamento do tema a ser investigado.

PALAVRAS- CHAVE: Acessibilidade, Escola, Deficiência.

PALMIARTE: ARTESANATO DA CASCA DE PALMITO, UMA ALTERNATIVA VIÁVEL PARA A GERAÇÃO DE RENDA E COMPROMISSO AMBIENTAL EM VILA MAIAUATÁ IGARAPÉ-MIRI, PA
SOC-006

Jackeline Pureza Silva - gracilene.ferreira@yahoo.com.br

Ana Vitória Ferreira Quaresma - gracilene.ferreira@yahoo.com.br

Gracilene do Socorro Afonso Ferreira (ORIENTADORA) - gracilene.ferreira@yahoo.com.br

Vania Sebastiana Nonato Machado (CO-ORIENTADORA) - gracilene.ferreira@yahoo.com.br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ARACI CORRÊA SANTA MARIA - IGARAPÉ MIRI/PA

Ciências Sociais e Aplicadas - Economia

RESUMO

A confecção de artesanato realizado a partir do resíduo do palmito vem contribuir para diminuir de forma significativa o impacto ambiental causado por esse produto em nossa localidade, além de gerar renda para as famílias carente envolvida na efetivação do grupo de trabalho. Foram realizadas várias visitas ao picadeiro, para a coleta do material necessário e ideal, seguida de sua manipulação com os corte e a lixagem das talas e pequenos canudos de casca de palmito; logo após começamos a criação e montagem dos mais diversos modelos de biojoias assim como de miniaturas decorativas e vasos ornamentais tudo realizado artesanalmente usando: Cola quente, supercola, cola de madeira, estilete, faca de mesa com serra, lixa fina para madeira, fio da palha do buriti, papelão, verniz de artesanato, rolos de papel higiênico... Para cada peça de biojoias confeccionadas utilizamos no máximo 03 bainhas secas que aumenta na confecção de miniatura e na produção de vasos ornamentais, nestes últimos chegamos a usar 100 cascas em cada peça. Uma vez produzido as peças passam a ser vendidas periodicamente nos fins de semana e durante as festividades locais, período em que nossa localidade recebe muitos visitantes, cada peça custa no mínimo R\$ 5,00 e no máximo R\$ 60,00. Desenvolvimento do projeto possibilitou a organização do grupo de trabalho, onde mulheres desempregadas transformam o palmito e outros materiais reciclados em complementação da renda familiar, além de conseguirmos retirar uma grande quantidade da casca de palmito do meio ambiente garantindo assim a redução dos impactos ambientais gerados pela decomposição das cascas de palmito na natureza.

PALAVRAS-CHAVE: Meio ambiente, resíduo de palmito, artesanato.

PRINCIPAIS DIFICULDADES DO MICRO E PEQUENO EMPREENDEDOR DA ÁREA DE INFORMÁTICA:
ESTUDO DE CASO EM TRÊS LAGOAS – MS.
SOC-007

Alexandre Martins de Castro filho - martins_mcf@hotmail.com

Cláudio Augusto Bocato Ferreira - claudinhoxingu@hotmail.com

Felipe Henrique Mantovani - mantovani3l@hotmail.com

Suellen Moreira de Oliveira (ORIENTADORA) – suellen.oliveira@ifms.edu.br

Guilherme Costa Garcia Tommaselli (CO-ORIENTADOR) - guilherme.tommaselli@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
TRÊS LAGOAS

Ciências Sociais e Aplicadas - Administração

RESUMO: O desenvolvimento de uma econômica depende do nível de amadurecimento dos empreendedores sobre o seu negócio, apontando as principais dificuldades e oportunidades para a consolidação de seu empreendimento. Desta forma, o objetivo geral é: analisar quais são os fatores inibidores do desenvolvimento da micro e pequena empresa da área de informática na cidade de Três Lagoas – Mato Grosso do Sul. Para atender a esse objetivo foram aplicados 30 questionários para os empreendedores da área de informática de Três Lagoas. Foi constatado na pesquisa que as principais dificuldades são: o nível de conhecimento sobre legislação e mercado; carga tributária e recursos de financiamento para ampliação de seus empreendimentos. Na pesquisa foi constatada a necessidade de qualificação dos empreendedores sobre planejamento estratégico, mercado, economia, legislação, fontes de financiamento e sobre plano de negócio. Além disso, os empreendedores não tem acesso aos financiamentos, há uma falta de conhecimento sobre os tipos de financiamentos e fonte de recursos. A partir da pesquisa os dados coletados serão importantes para direcionar o curso de extensão de microempreendedorismo no Campus de Três Lagoas. Havendo assim aplicação do teórico no curso. Será solicitado junto ao IFMS – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas um curso de extensão para os empresários locais a fim de auxiliar na qualificação sobre o plano de negócio e a necessidade de um planejamento estratégico sobre o seu negócio.

PALAVRAS- CHAVE: Empreendedorismo; planejamento do plano de negócio e fatores inibidores do desenvolvimento do micro empreendedorismo.

Engenharias



ANÁLISE TÉCNICA PARA UTILIZAÇÃO DE COGERAÇÃO DE ENERGIA NA RECICLAGEM DE CAIXAS
“TETRA PAK”.
ENG-001

Gustavo Victor Vespero Ojeda – gustavovictor23@gmail.com
Paulo César de Oliveira (ORIENTADOR) – paulo.oliveira@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
CAMPO GRANDE

Engenharias – Engenharia Elétrica

RESUMO

Este trabalho apresenta os dados preliminares de uma pesquisa em andamento desenvolvida no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, Campus Campo Grande, curso Técnico em Mecânica, que trata do aproveitamento do calor residual de motores de combustão interna utilizados para acionar geradores elétricos, visando à separação da película de alumínio da caixa “tetra pak”, permitindo posterior reciclagem.

PALAVRAS- CHAVE : Conservação de energia, cogeração, reciclagem.

DESENVOLVIMENTO DE FORNO INDUTIVO DE BAIXO CUSTO

ENG-002

Igor Almeida Spíndola – igorspindola1@hotmail.com

Rafael Mendonça dos Santos (ORIENTADOR) – rafael.santos@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
CORUMBÁ

Engenharias – Engenharia Mecânica

RESUMO

Os fornos indutivos são equipamentos utilizados no aquecimento de materiais condutores. Tais materiais se aquecem devido ao fenômeno da indução eletromagnética, produzindo neles, correntes elétricas induzidas que os aquecem pelo efeito Joule. Esses equipamentos são extremamente úteis em processos metalúrgicos, principalmente em tratamentos térmicos e fundições. Em geral, são capazes de beneficiar produtos, sendo, dessa forma, potentes ferramentas no desenvolvimento tecnológico metalúrgico. O domínio da tecnologia envolvida nesses processos é, também, de grande valia educacional para estudantes e pesquisadores da área. Apesar de o forno indutivo ser muito eficiente e sustentável, possui alto custo de aquisição e manutenção, e, ainda, pouca difusão da tecnologia envolvida no seu funcionamento, sendo estes, os principais fatores que dificultam sua popularização. Visando a difundir esses conhecimentos, a diminuir custos e a popularizar o uso desses equipamentos, o presente trabalho buscou desenvolver um forno indutivo de baixo custo. Para tanto, as características físicas de cada componente do forno e suas respectivas funções, foram minuciosamente estudadas, de modo que tais componentes pudessem ser desenvolvidos com materiais alternativos, retirados de eletroeletrônicos em desuso. Depois de montado, utilizando diversos instrumentos de medidas, o forno foi calibrado na frequência de indução eletromagnética adequada e, finalmente, posto em funcionamento. Embora o seu funcionamento ainda seja instável, podemos concluir que é possível desenvolver um forno indutivo de baixo custo a partir da reutilização de eletroeletrônicos em desuso.

Palavras chave: Indução Eletromagnética, Aquecimento, Reuso de Eletroeletrônicos.

DESENVOLVIMENTO DE UM EQUIPAMENTO PORTÁTIL PARA TROCAR LÂMPADAS
ENG-003

Kleber Luis Roriz Rodrigues - kleberroriz1@hotmail.com
Fabiano Pagliosa Branco (ORIENTADOR) - fabiano.branco.@ifms.edu.br
Silvana Marchini Coelho (CO-ORIENTADORA) - silvanamarchini@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
CAMPO GRANDE

Engenharias - Engenharia Mecânica

RESUMO

A troca de lâmpadas dentro de uma residência, sempre oferece riscos de acidentes às pessoas. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é desenvolver o projeto de um equipamento que possibilite a troca dos 11 modelos de lâmpadas, de forma segura. Para o mecanismo de “garras”, está sendo estudado um dispositivo apropriado para cada tipo de lâmpada, pretende-se verificar o emprego de tiras de borracha que envolverá a lâmpada ou um mecanismo articulado com uma superfície aderente, ambos os sistemas serão acionados pelo usuário do equipamento. Para o cabo, basicamente serão usadas barras leves e rígidas com conexões de 1x1 metro, assim atingindo altura máxima de 5 metros, com espessura de ½”, sendo conectadas e travadas conforme a altura da lâmpada. Após acionar um botão que encontra-se acoplado na barra, ela modifica sua forma ao formato da lâmpada. Espera-se, ao final deste projeto, obter os desenhos em CAD e o memorial de cálculos para o dimensionamento de um produto de baixo custo, concretizando o protótipo trocador de lâmpadas móvel, podendo trocar 11 tipos de lâmpadas em um só equipamento, com principal finalidade, a segurança dos usuários. Ao realizar com êxito o desenho em CAD, buscando dimensões exatas, assim executando testes e ensaio. Pode-se concluir um protótipo eficiente, executando uma simples troca e proporcionando segurança e rapidez. Patenteando um mecanismo inovador, com isso, prevenindo acidentes de trabalhos e zelar pela NR 35 buscando excelentes resultados.

PALAVRA CHAVE

Palavra-chave: Lâmpada.

Palavra-chave: Segurança.

Palavra-chave: Acessibilidade.

DESENVOLVIMENTO DE UM KIT PARA CONSTRUÇÃO DE ROBÔS, FEITO DE REAPROVEITAMENTO DE LIXO ELETRÔNICO, COMO FERRAMENTA MOTIVACIONAL E INVESTIGATIVA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM APTIDÕES PARA A ENGENHARIA.

ENG-004

Ellen Suzan Scoca Rocha - ellen_scooca@hotmail.com

Leonardo de Miranda Patzlaff – sperrow478@gmail.com

Wesley Vilela. Santos - wesley.vilela.dos.santos@hotmail.com

Dalton Pedroso de Queiroz (ORIENTADOR) - dalton@uems.br

Michael Fabian Grego Rocha (CO-ORIENTADOR) – ellen_scooca@hotmail.com

ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIA DA SILVERIA CAPILÉ – DOURADOS/MS

Engenharias – Engenharia Mecânica

RESUMO

Apesar de muitas pesquisas indicarem a robótica educacional como sendo uma ferramenta que envolve questões multidisciplinares, portanto, rica pedagogicamente, ela infelizmente não faz parte do cotidiano das escolas brasileiras. A dificuldade para implantar essa área no processo de ensino-aprendizagem passa por duas questões: a dificuldade financeira, que se dá basicamente pela falta de verbas para o financiamento dos materiais de manuseio dos alunos, pois não há como haver introdução no mundo da robótica sem uma prática e bem feita; assim como a dificuldade de se encontrar profissionais habilitados a desenvolver projetos educacionais baseados no uso da robótica que incentivem e motivem o desenvolvimento deste campo como ferramenta educacional. Tais dificuldades, financeiras e técnicas, aliadas ao alto custo dos kits proprietários de robótica, suas restrições de utilização e a falta de apoio pedagógico aos docentes, tem impedido que alunos com aptidões para ciências exatas e engenharia sejam “garimpados” nas escolas do ensino médio, justo quando esses alunos precisam decidir qual caminho seguir profissionalmente. Sendo assim, a solução para pelo menos uma das questões apresentadas é a utilização do lixo eletrônico, também conhecido como E-lixo, para construção de Kits baratos e eficientes para construção de robôs. Essa prática é conhecida como Robótica Pedagógica Livre. Nesse projeto o que se pretende é usar a Robótica Pedagógica Livre como ferramenta investigativa e motivacional para alunos do ensino médio de uma escola pública da cidade de Dourados- MS.

PALAVRAS- CHAVE : Robótica, E-Lixo, Educação.

ESTUDO DA APLICAÇÃO DA TERMOGRAFIA EM MANUTENÇÃO INDUSTRIAL
ENG-005

Jonathan Urbano de Paula - jonanth@gmail.com

Vinicius Valle Tostes da Fonseca - viniciusfonseca77@gmail.com

Fabiano Pagliosa Branco (ORIENTADOR) - fabiano.branco@ifms.edu.br

Simone Machado Marques (CO-ORIENTADORA) – simone.marques@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
CAMPO GRANDE

Engenharias – Engenharia Mecânica

RESUMO

A termografia é uma técnica de inspeção em manutenção preditiva industrial que tem como base a detecção da radiação infravermelha emitida naturalmente pelos corpos com intensidade proporcional a sua temperatura.

Através desta técnica, utilizando uma câmera termográfica, é possível identificar regiões, ou pontos, onde a temperatura está alterada com relação a um padrão preestabelecido de forma eficiente e relativo baixo custo. Para sua correta aplicação deve-se conhecer os conceitos físicos de condução, convecção e radiação térmica.

Neste trabalho realizou-se a análise termográfica com o objetivo de detectar anomalias em equipamentos de uma oficina mecânica utilizando uma câmera termográfica modelo I7 da FLIR®. A análise termográfica foi feita em seis tornos mecânicos de 1500W e no quadro de disjuntores. Baseado na análise foi possível identificar uma anomalia no disjuntor das lâmpadas elétricas, no qual foi realizada a manutenção corretiva planejada.

PALAVRAS- CHAVE: Termografia; Preditiva; Manutenção

MEDIÇÃO DE TEMPERATURAS UTILIZANDO ARDUINO E SENSORES LM35 EM UM EXPERIMENTO DE
LABORATÓRIO DE FÍSICA.

ENG-006

Jonathan Urbano de Paula - jonanth@gmail.com

Vinícius Valle Tostes da Fonseca - viniufonseca77@gmail.com

Fabiano Pagliosa Branco (ORIENTADOR) - fabiano.branco@ifms.edu.br

Simone Machado Marques (CO-ORIENTADORA) – simone.marques@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
CAMPO GRANDE

Engenharias – Engenharia Mecânica

RESUMO

A medição de temperaturas é uma prática comum em diversas áreas da engenharia, Neste trabalho as temperaturas foram determinadas para o estudo dos processos de condução e convecção em uma barra de alumínio. As medições de temperatura foram realizadas simultaneamente em quatro pontos de uma barra cilíndrica de 12,5x195mm de alumínio usando o sensor de temperatura LM35 junto com o Arduino e um microcomputador. Durante as medições, uma das extremidades da barra foi aquecida a temperatura de 98°C. Analisando os dados obtidos, foi possível observar o decaimento da temperatura ao longo da barra devido à transferência de calor para o meio ambiente. A escolha do sensor de temperatura se mostrou adequada devido a sua precisão e baixo custo, além da facilidade do seu uso.

PALAVRAS- CHAVE: Arduino; Experimentos; LM35.

PRODUÇÃO DE ÁGUA EM AUTOMÓVEIS

ENG-007

Jéssica Godoy Beker - matheushideki@hotmail.com

Matheus Hideki Taborda - matheushideki@hotmail.com

Meiriana Silveira Anjos - matheushideki@hotmail.com

Danniella Rosa (ORIENTADOR) - matheushideki@hotmail.com

Erick Bruno Ferreira (CO-ORIENTADOR) - matheushideki@hotmail.com

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS CURITIBA

Engenharias – Engenharia Mecânica

O projeto “Produção de água em automóveis” surgiu com o intuito de adquirir valores sobre a quantidade de água que é retirada em estado de vapor, através da queima de combustível. Essa água varia de acordo com a quantidade de hidrogênio que a composição de cada combustível possui.

Primeiramente o experimento foi realizado de maneira precária, com intuito apenas de adquirir resultados que gerassem a importância do projeto, para que então fossem investidos maiores recursos em equipamentos que produzissem resultados mais eficazes.

O primeiro experimento foi realizado com dois carros, um Ford Focus e outro Ford Courier. Os dois com motor 1.6. No carro Ford Focus foi realizado o experimento com 100% de etanol que é biocombustível. Já no carro Ford Courier, o experimento foi realizado com gasolina comercial, sendo acrescentados 25% de etanol em sua composição. Ao final do experimento obteve-se maior volume de água na queima realizada utilizando a gasolina como combustível.

O projeto foi colocado em prática da seguinte maneira: Ao elaborar o projeto foi avaliada a quantidade de Hidrogênio obtida no combustível. O projeto envolveu a retirada do vapor d’água gerado na queima de combustível, os quais foram: gasolina, etanol, e etanol em mistura comum e gasolina e etanol em mistura variada. Iniciou-se o processo a partir da passagem do combustível pelo tanque de um carro, passando pelo motor e então chegando ao escape, passando por um catalisador, validando ainda mais a pureza final da água no seu estado de vapor. No final, a água obtida em estado de vapor, passou por um tubo de PVC, o qual estava contido em outro tubo que possuía gelo, assim condensando a água, que foi retirada em um recipiente.

Proposição de sistema complementar para fornecimento de energia elétrica utilizando energia solar ao IFMS
campus Campo Grande
ENG-008

Jaqueline Arguelho da Silva - jaqueargue@hotmail.com
Rebeca Espíndola Gripp - rebecagripp@hotmail.com
Thiago Alexandre Prado (ORIENTADOR) - thiago.prado@ifms.edu.br
João César Okumoto (CO-ORIENTADOR) - joao.okumoto@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL CAMPUS
CAMPO GRANDE

Engenharias - Engenharia Elétrica

RESUMO

Com a alta demanda por energia elétrica, torna-se cada vez mais necessário encontrar medidas para se obter energia elétrica, sendo estas obter fontes de energias alternativas. Esse projeto tem como objetivo estudar o sistema de energia solar através de uma revisão bibliográfica e da implementação de um protótipo, com o intuito de propor ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) campus Campo Grande, a utilização de sistema de placas solares no bloco do curso de eletrotécnica, para a iluminação dos corredores e saídas de emergência no período noturno, e para a iluminação de todo bloco no caso da queda de energia, visando contribuir de forma significativa para a redução do consumo de energia.

PALAVRAS- CHAVE: Energia. Sustentabilidade. Painéis.

SANEAMENTO ECOLÓGICO: CONSTRUÇÃO DE CÍRCULOS DE BANANEIRAS COMO ALTERNATIVA DE
TRATAMENTO E REUSO DE ÁGUA SERVIDA
ENG-009

Estevão Tonello Pereira - estevao.tp0331@gmail.com
Fernando Lopes Duarte - fernando_duart2011@hotmail.com
Rosiane de Morais (ORIENTADORA) - morais.rosiane@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VANDERLEI ROSA DE OLIVEIRA – CAMPO GRANDE/MS

Engenharias – Engenharia Sanitária

RESUMO

Estudar a viabilidade da utilização do ciclo de bananeira como alternativa de infraestrutura de saneamento ambiental no reuso da água servida (água cinza), vem de encontro aos princípios de sustentabilidade e saneamento ecológico abordados por vários autores. A estratégia geral do projeto foi a pesquisa-ação. Numa primeira etapa foram capacitados durante a implantação do círculo 25 alunos. Dentre estes, três participaram de um curso em introdução a permacultura. Frente ao exposto no artigo, o círculo de bananeira é uma técnica de baixo custo, fácil viabilidade, sendo posta como uma alternativa sustentável ao tratamento convencional das águas servidas.

PALAVRAS- CHAVE: Tanque de evapotranspiração, círculo de bananeiras e água cinza.

UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA MINIMIZAR IMPACTOS AMBIENTAIS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

ENG-010

Fernanda Couto de Leão - fernanda_leao94@hotmail.com

Hevelyn dos Anjos Ramos Tofaneli - hevelyn.tofaneli@hotmail.com

Roberto Pagliosa Branco (ORIENTADOR) - roberto.branco@ifms.edu.br

Mônica Triani Kriesel (CO-ORIENTADORA) - monica.kriesel@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS AQUIDAUANA

Engenharias - Engenharia Civil

RESUMO

A indústria da construção civil é geradora de grande quantidade de resíduos de construção civil (RCC), onde estes, não tendo um fim adequado, são responsáveis por uma grande gama da problemática social e ambiental nos dias atuais, no mesmo sentido, referente aos RCCs, pode-se discutir a reutilização desses materiais como forma de minimizar a extração de recursos naturais finitos. No estudo apresentado será abordada a problemática da possível implantação de uma usina de reciclagem de RCC, onde será feito uma pesquisa voltada para o levantamento estatístico na geração de resíduos e a viabilidade econômica e ambiental para a construção da usina junto aos órgãos públicos na cidade de Aquidauana e Anastácio – MS, também visando à população de baixa renda. Nesse momento está sendo feito um levantamento da quantidade de resíduos gerados no município de Aquidauana e Anastácio, e ainda um estudo do funcionamento de uma usina de reciclagem e a sua viabilidade econômica desde a sua implantação até o seu funcionamento.

PALAVRAS- CHAVE: reciclagem; meio ambiente; construção.

Linguística, Letras
e Artes



A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GUITAR PRO NO ESTUDO DA GUITARRA ELÉTRICA
LIN-001

João Vitor da Silva Cunha – belafran38@yahoo.com.br
Fabio Soares Teruya (ORIENTADOR) – fabiosoaresteruya@hotmail.com

NÚCLEO DE ATIVIDADES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - CAMPO GRANDE/MS

Linguística, Letras e Artes – Artes

RESUMO

Atualmente existem diversos recursos tecnológicos como programas de computador, vídeo aulas, conteúdos da internet, etc., que, embora não substituam o trabalho dos educadores musicais, podem auxiliar no aprendizado musical de estudantes autodidatas ou mesmo servir como ferramentas educativas ao professor de música.

Dentre essas ferramentas, o software Guitar Pro é um dos mais utilizados pelos estudantes e professores da guitarra elétrica. O objetivo deste trabalho é analisar esta ferramenta, os benefícios e/ou malefícios de sua utilização no aprendizado musical e estudo do instrumento. Para isso observaremos se os recursos disponíveis no software são relevantes sob 3 aspectos que consideramos fundamentais na educação musical: performance, composição e apreciação musical. Os dados finais obtidos podem servir de referência para estudantes e educadores musicais optarem ou não por sua utilização, e refletirem sobre a importância e as possibilidades que os recursos tecnológicos e computacionais têm a oferecer na construção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades em música.

PALAVRAS- CHAVE: guitarra, tecnologia, educação musical

COMO SE SUSTENTA A SUSTENTABILIDADE? - ANÁLISE DE ARTIGOS DE OPINIÃO DA REVISTA DINHEIRO
RURAL
LIN-002

Aline Soares da Silva – aline_1204@hotmail.com
Eli Gomes Castanho (ORIENTADOR) - eli.castanho@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
PONTA PORÃ

Linguística, Letras e Artes – Letras

RESUMO

O presente projeto tem como objetivo analisar como se constitui o discurso da sustentabilidade nos artigos de opinião da revista Dinheiro Rural. O tema da sustentabilidade é uma ordem na contemporaneidade e torna-se interessante refletir sobre como a revista o aborda, considerando seu engajamento com o agronegócio brasileiro e a relação com o tripé sustentável: economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente correto. O intuito é lançar um olhar crítico sobre esses textos, percebendo como se constrói a argumentação.

PALAVRAS-CHAVE : argumentação; artigo de opinião; sustentabilidade.

CRENÇAS DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFMS AQUIDAUANA EM
RELAÇÃO À APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA: DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DE UM
ESTUDO DE CASO
LIN-003

Raielly Constant dos Santos Morgado - rayconstant@hotmail.com
Aneilza de Carvalho Ferreira (ORIENTADORA) – aneilza.ferreira@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
AQUIDAUANA

Linguística, Letras e Artes – Linguística

RESUMO

O presente trabalho pretende fazer um levantamento e uma discussão sobre as crenças que manifestam os aprendizes de língua estrangeira moderna inglesa em relação à língua espanhola, a fim de compreender como tais crenças, muitas vezes ligadas ao senso comum, concepções e mitos sobre o espanhol, influenciam na escolha da língua estrangeira (LE) a ser estudada dentro de uma instituição formal de ensino.

PALAVRAS - CHAVE: Crenças sobre aprendizagem de línguas, Espanhol, Estudantes de Inglês.

DECORAR E REAPROVEITAR: ESCOLA SUSTENTÁVEL TEM QUE RENOVAR
LIN-004

Ana Grasiela Zanovello – grasizg12@hotmail.com
Eduarda Mendes Gonçalves – duda_mendes98@hotmail.com
Izabela Prado Piólla – emanuely.castro@hotmail.com
Adriana Marcia dos Santos (ORIENTADORA) – adrianamarcia_ivi@hotmail.com
Rivelaine Militão Ottersbach (CO-ORIENTADORA) – rive_milibach@hotmail.com

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER – IVINHEMA/MS

Linguística, Letras e Artes – Artes

RESUMO

O reaproveitamento dos resíduos sólidos transformando-os em objetos decorativos é uma maneira responsável de ajudar o meio ambiente, possibilitando a aquisição de conhecimentos úteis para aproveitamento dos resíduos, despertando a preocupação para com o meio ambiente. No projeto, foi efetuada pesquisa em sites, revistas e livros sobre a importância do reaproveitamento, juntamente com informações para decorações de resíduos descartados. Houve uma arrecadação dos resíduos sólidos com o apoio e a contribuição da comunidade escolar. A confecção dos objetos foi realizada através de oficinas promovidas pelas estudantes do projeto direcionadas aos estudantes do sexto ao nono com a presença das professoras de Ciências da Natureza e Artes, orientando os estudantes sobre a importância de reaproveitar resíduos descartados. Os objetos decorativos foram expostos durante um evento promovido pela escola 9ª Noite Cultural, os painéis expostos no evento apresentavam fotos da preparação do material e dados da decomposição de alguns resíduos na natureza. Em cada mesa foi inserida informações sobre hábitos introduzidos no cotidiano para reduzir o uso de resíduos. As ações executadas diminuíram os gastos da escola, o reaproveitamento na forma decorativa possibilitou uma redução significativa desses resíduos no meio ambiente e despertou na comunidade escolar a importância do reaproveitamento de resíduos sólidos e contribuiu na conscientização dos estudantes.

PALAVRAS- CHAVE : resíduos – decoração – aproveitamento

ENSINO-APRENDIZAGEM DA (RE)ESCRITA UTILIZANDO O GOOGLE DOCS INTEGRADO NA PLATAFORMA
MOODLE
LIN-005

Esteic Janaína Santos Batista – esteicejanaina@gmail.com
Eli Gomes Castanho (ORIENTADOR) – eli.castanho@ifms.edu.br
Franz Eubanque Corsini (CO-ORIENTADOR) – franz.corsini@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
PONTA PORÃ

Linguística, Letras e Artes – Letras

RESUMO

O presente projeto visa a apresentar as ferramentas do Google Docs inserida na plataforma Moodle, bem como testar sua eficiência e carências, tendo em vista verificar como ela pode melhorar a competência de escrita dos alunos do Ensino Médio. Tal proposta busca sanar dificuldades encontradas no ensino-aprendizagem da (re)escrita, valendo-se de recursos utilizados no ensino à distância, apresentando as principais vantagens e desvantagens do uso da ferramenta.

Palavras-chave: re(escrita), moodle, ensino.

GLOSSÁRIO DE TERMOS REFERENTE AO CURSO DE TÉCNICO EM ALIMENTOS
LIN-006

Camila de Moura Albuquerque – camilamoura@hotmail.com
Clistiane Santos Santana – clistianesantana@hotmail.com
Cláudia Leite Munhoz (ORIENTADORA) - clmunhoz@yahoo.com.br
Ana Rachel Spalenza Soares (CO-ORIENTADORA) – ana.soares@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
COXIM

Linguística, Letras e Artes – Linguística

RESUMO

Este trabalho tem como finalidade abranger os termos técnicos para estudantes do curso Técnico em Alimentos do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul câmpus Coxim utilizados na Revista Alimentos e Nutrição nos anos de 2011 e 2012. Permitindo que os estudantes-consultantes tenham habilidade e praticidade na hora da consulta, no qual facilitará seu manuseio. Todo estudante que consultar o material terá simplesmente em mãos um apoio nas aulas das disciplinas específicas do curso, e permitirá um constante contato com a área de estudos específicos. Será seguido passo a passo as exigências para a produção de um glossário de termos técnicos para o curso de alimentos, favorecendo assim a linguística concomitante com a lexicologia e a terminologia, ao qual será evidenciado o curso de alimentos.

PALAVRAS- CHAVE : glossário, termos, técnico em alimentos.

GLOSSÁRIO TÉCNICO DIGITAL: INGLÊS-PORTUGUÊS-LIBRAS

LIN-007

Igor Cesar Caires dos Santos-igor.boladefogo@hotmail.com

Matheus Vinícius Silva Souza-mateus.vini6@gmail.com

Sara Daliane Matheus-sah_daliane17@hotmail.com

Carlos Vinícius Figueiredo (ORIENTADOR) - carlos.figueiredo@ifms.edu.br

Gilson Saturnino (CO-ORIENTADOR) - gilson.santos@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
COXIM

Linguística, Letras e Artes – Letras

RESUMO

Sabe-se que grande parte da produção bibliográfica tecnológica mundial está em Língua Inglesa. Tal idioma representa uma ferramenta indispensável para o atual contexto tecnológico ao qual o IFMS está inserido. Diante disso, este projeto é a possibilidade do desenvolvimento de uma solução prática para contribuir com as ações de ensino-aprendizagem dos estudantes dos cursos técnicos em informática e também dos estudantes deficientes auditivos. Dentre os objetivos do projeto, destaca-se, o estabelecimento do software já desenvolvido, a interação da tradução técnica com uma imagem do verbete requisitado, juntamente com sua função prática dentro de um sistema operacional e tradução dos verbetes para LIBRAS. A metodologia utilizada ampara-se em abordagem quantitativa da recorrência dos verbetes utilizados na Revista eletrônica de Sistemas de Informação disponibilizada no sitio <http://revistas.facecla.com.br>.

PALAVRAS- CHAVE : Inclusão; Tecnologia; Educação Profissional.

Matheus Felipe Curi - matheus_felipecuri@hotmail.com

Nádia Mendonça Lopes - nadia_lopes1306@hotmail.com

Tainara Laís Santos do Pinho - tainara__lais@hotmail.com

Isaias Leonidio Farias (ORIENTADOR) – isaias.farias@ifms.edu.br

Themis Rondão Barbosa (CO-ORIENTADORA) - themis.barbosa@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
CAMPO GRANDE

Linguística, Letras e Artes – Linguística

RESUMO

A Língua Inglesa é considerada um dos idiomas mais importantes do mundo. Numa era em que a tecnologia cresce a todo o momento e a comunicação se torna indispensável, o domínio desta Língua é essencial. E nas pontas dos dedos estão disponíveis incríveis recursos, que vêm tomando força e crescendo bastante. A gigantesca rede de aplicativos móveis se tornou uma grande aliada neste processo de ensino-aprendizagem. Existem diversos aplicativos que ajudam neste processo, cada qual com maneiras diferentes de abordar o idioma, variando desde interação, gramática, pronúncia, exercícios, dicionários, entre outros. Este trabalho tem como objetivo utilizar o grande meio virtual que é a internet, possibilitando um ambiente de interação e informação através de um blog, contendo ferramentas que auxiliam nesta aprendizagem e assim revelar a análise que a utilização de aplicativos móveis pode exercer neste processo.

Palavras-chave: Aplicativos móveis. Ferramentas online. Aprendizagem de Língua Inglesa.

O JOGO NA ÁREA DA SOCIOLINGUÍSTICA

LIN-009

Gleiciane da Cruz Pinto – gleicy_ane01@hotmail.com

Maria Luiza Fidelis da Silva – m.alufidelis@hotmail.com

Vitor Hugo Nerys Donassolo – victormx10@hotmail.com

Jozil dos Santos (ORIENTADOR) – jozil.santos@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
COXIM

Linguística, Letras e Artes – Linguística

RESUMO

A presente pesquisa pretende mostrar a importância das variedades linguísticas em relação à norma padrão da língua portuguesa. A relevância do tema se faz necessária para que o preconceito, em relação às variedades linguísticas, seja extinto pelos falantes da língua. A pesquisa não quer em momento algum deixar de lado as normas da língua padrão, mas sim mostrar aos falantes da língua portuguesa que as variedades linguísticas também são importantes para o desenvolvimento de qualquer língua, ao expressar a sua riqueza cultural. O estudo conta com um grupo de pesquisa que visa chegar ao planejamento de um jogo na área da sociolinguística. O objetivo do presente jogo sociolinguístico é auxiliar estudantes na compreensão das variedades linguísticas da língua promovendo o seu acultramento.

PALAVRAS-CHAVE: jogo interativo, variação linguística, aprendizagem.

RESPOSTAS E REAÇÕES À MÚSICA QUE SE ESCUTA: PERSPECTIVAS DE DJS EM SUA PRÁTICA
MUSICAL
LIN-010

Darley do Prado Mafra - allisson.popolin@ifms.edu.br
José Augusto Figueiredo Souza Castanho - allisson.popolin@ifms.edu.br
Álisson Popolin (ORIENTADOR) – allisson.popolin@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
COXIM

Linguística, Letras e Artes – Artes

RESUMO

Este resumo visa descrever o projeto de pesquisa de Iniciação Científica em desenvolvimento com o tema: “RESPOSTAS E REAÇÕES À MÚSICA QUE SE ESCUTA: PERSPECTIVAS DE DJS EM SUA PRÁTICA MUSICAL”. O propósito amplo da pesquisa é identificar as respostas e reações à música sob a perspectiva de DJs (disc jockey ou dee jay), que é o artista profissional responsável pela parte musical de eventos, festas, danceterias, boates, dentre outras, que pressupomos, esperam e/ou procuram suscitar nas pessoas, em suas práticas musicais, alguma resposta e/ou reações, estando imerso em um ambiente que promove transmissão e recepção musical. Os objetivos específicos são: levantar, descrever e entender acerca das variadas e ricas formas com que as pessoas vivenciam e respondem à música. A pesquisa de natureza qualitativa utilizará como metodologia a “Teoria Fundamentada nos Dados” que tem como alvo construir teoria proveniente dos dados reunidos e analisados sistematicamente por meio de um processo de investigação que requer estreita relação entre investigador e os dados. As técnicas para levantamento de dados serão: entrevista semiestruturada e questionário. Esta investigação se justifica por auxiliar na percepção de como as pessoas vivenciam e respondem à música em dado contexto, ambiente informal, e promover novos paradigmas para Educação Musical neste momento sociocultural a fim de proporcionar práticas pedagógico-musicais que tenham significado relevante e que dialoguem com as experiências musicais cotidianas. A pesquisa está na fase inicial, partindo da revisão de literatura e prosseguindo à elaboração do roteiro de entrevista e questionário, seguindo para o levantamento dos dados.

Palavras-chave: Respostas e reações à música; DJ; Prática musical.

SEMÁFORO VERBAL: UM RECURSO DA INFORMÁTICA PARA AS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
LIN-011

Amanda Aparecida Argenton – amandaargenton1997@gmail.com
Diego da Silva Lopes – diego95lopes@gmail.com
Eder Daniel Ogeda Mesa – dani.mr34@gmail.com
Eli Gomes Castanho (ORIENTADOR) – eli.castanho@ifms.edu.br
Franz Eubanque Corsini (CO-ORIENTADOR) – franz.corsini@ifms.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
PONTA PORÃ

Linguística, Letras e Artes – Letras

RESUMO:

Semáforo Verbal é um software desenvolvido para auxiliar no ensino-aprendizagem do conceito de transitividade verbal, nas aulas de língua portuguesa. Ele surgiu da necessidade de um dos integrantes do grupo em compreender o conteúdo de gramática. Com o software, pode-se reconhecer a transitividade do verbo por meio de cores, como se fosse um semáforo. Para seu funcionamento, foi necessário o levantamento de verbos e sua transitividade, o qual foi armazenado em um banco de dados. Além dessa pesquisa linguística, empreendeu-se um trabalho de desenvolvimento de software, valendo-se da linguagem JavaScript. O projeto está em permanente alimentação do banco de dados e buscará meios para transpor o recurso didático para aplicativo da plataforma Android.

PALAVRA-CHAVE: transitividade verbal; ensino-aprendizagem de língua portuguesa; software educacional.

UM ESTUDO SOBRE COCO CHANEL E O ANTISSEMITISMO NO PERÍODO DA SEGUNDA GUERRA
MUNDIAL
LIN-012

Mariana Barreira Bertolucci - mariana_b_bertolucci@hotmail.com
Veridiana Vicentini Teixeira (ORIENTADORA) - veripsicologia@gmail.com
Giane Fonseca Bifon (CO-ORIENTADORA) - veripsicologia@gmail.com

NÚCLEO DE ATIVIDADES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - CAMPO GRANDE/MS

Linguística, Letras e Artes – Artes

Este trabalho se baseará no livro de Hal Vaughan intitulado “Dormindo com o inimigo: a Guerra secreta de Coco Chanel”. Nele, o jornalista americano relata sua tese da existência de uma ligação entre a estilista Coco Chanel e o nazismo. Essa hipótese, baseada em arquivos públicos, relaciona Chanel como sendo uma das informantes do poder de inteligência alemã, uma vez que ela tinha acesso e contato com pessoas de diferentes ambientes sociais e políticos. A história estabelece que, aos dezoito anos, Chanel se mudou para um pensionato feminino católico em Moulins. Naquele período, os franceses ainda discutiam o caso Dreyfus, que trazia à tona as ideologias antissemitas da época e a influência decisiva da Igreja católica e de seus aliados monarquistas e nacionalistas. Na época da adolescência de Chanel no convento, como estamenta o autor, “o antissemitismo estava em plena efervescência”. Sendo assim, Chanel foi influenciada por este ambiente. Aos 23 anos tornou-se amante de Balsan, filho de uma rica família de industriais têxteis que forneciam uniformes ao Exército francês. Neste trabalho realizaremos uma perspectiva qualitativa, com o objetivo de estudar e analisar, a partir de um levantamento bibliográfico, as hipóteses e deduções propostas pelo escritor, que traz uma nova interpretação de alguns fatos históricos que envolveram a famosa e ousada estilista da década de vinte, Coco Chanel.

Palavras-chave: Coco Chanel, história, Segunda Guerra Mundial